

Русская Православная Церковь
Московский Патриархат
Калужская митрополия
Комиссия религиозного образования и катехизации

Богородично-Рождественские образовательные чтения Калужской митрополии

СЕРИЯ

Вера. Образование. Жизнь

Выпуск 6

«Молодёжь: свобода и ответственность.
Культура. Язык. Вера»



Калуга
2019



*Губернатор Калужской области Анатолий Дмитриевич Артамонов
и председатель Издательского совета Русской Православной Церкви,
Глава Калужской митрополии
митрополит Калужский и Боровский Климент
ознакомились с выставкой работ
обучающихся Калужского духовного училища
«Вечные ценности в творчестве молодёжи»
в сопровождении Заслуженного художника России,
преподавателя Калужского духовного училища
Татьяны Анатольевны Духановой.*

*Фойе 2-го этажа
Калужской областной филармонии,
24 сентября 2018 г.*

Русская Православная Церковь
Московский Патриархат
Калужская митрополия
Комиссия религиозного образования и катехизации

Богородично-Рождественские образовательные чтения Калужской митрополии

С е р и я
Вера. Образование. Жизнь

Выпуск 6

**«МОЛОДЁЖЬ: СВОБОДА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.
КУЛЬТУРА. ЯЗЫК. ВЕРА»**



Калуга
2019

УДК 281.93/257:37.017.93

ББК 94-86.372.24

М 74

Издаётся по благословению Высокопреосвященнейшего Климента,
митрополита Калужского и Боровского

Редакционный совет:

митрополит Калужский и Боровский Климент, Глава Калужской митрополии, член Высшего Церковного совета, председатель Издательского совета Русской Православной Церкви – председатель;
иерей Илья Комягин, руководитель Отдела по информационной и издательской деятельности Калужской епархии;

Анохина Тамара Викторовна, председатель Комиссии религиозного образования и катехизации Калужской митрополии, координатор Богородично-Рождественских образовательных чтений Калужской митрополии.

Рецензенты:

иеромонах Иоанн (Король), кандидат богословия, доцент кафедры исторических и церковно-практических дисциплин Калужской духовной семинарии;

Штрекер Нина Юрьевна, доктор педагогических наук, профессор, директор Института педагогики ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского».

Ответственный редактор и составитель *Анохина Тамара Викторовна*

Серия: Вера. Образование. Жизнь.

М 74 Молодёжь: свобода и ответственность. Культура. Язык. Вера : сб. избранных материалов XXI Богородично-Рождественских образовательных чтений Калужской митрополии / Комиссия религиозного образования и катехизации Калужской митрополии Русской Православной Церкви Московского Патриархата ; отв. ред. и сост. Анохина Т. В. – Калуга, 2019. – 240 с. – (Богородично-Рождественские образовательные чтения Калужской митрополии. Сер. «Вера. Образование. Жизнь». Вып. 6).

ISBN 978-5-91173-584-5

Научно-методический сборник избранных материалов XXI Богородично-Рождественских образовательных чтений Калужской митрополии продолжает серию «Вера. Образование. Жизнь». Шестой выпуск серии предназначен государственным и муниципальным служащим, руководству образовательных организаций, преподавателям высших учебных заведений, колледжей, учителям, воспитателям, педагогам-психологам, методистам, социальным работникам, педагогам воскресных школ, студентам, магистрантам, церковнослужителям, родителям, а также всем ищущим пути соработничества с Русской Православной Церковью по решению актуальных вопросов современности, среди которых для созидания будущего нашего народа и нашей страны актуализируется молодёжная тематика.

УДК 281.93/257:37.017.93

ББК 94-86.372.24

ISBN 978-5-91173-584-5

© Комиссия религиозного образования
и катехизации Калужской митрополии, 2019
© Анохина Т. В., сост., редакция, 2019

Дорогие читатели!

Вы держите в руках сборник материалов XXI Богородично-Рождественских образовательных чтений Калужской митрополии «Молодёжь: свобода и ответственность. Культура. Язык. Вера». Святой первоверховный апостол Павел, обращаясь к христианам, говорил: «Стойте в свободе, которую даровал нам Христос, и не подвергайтесь опять игу рабства» греха (Гал. 5: 1). Человек приходит в этот мир свободным от греховных зависимостей и таким же свободным должен оставаться. Этой свободой надо дорожить, хранить её с малых лет, как дар Божий, ибо нам всем предстоит держать ответ перед Господом. Не грех должен управлять нами, а Благодать Христова. Многодневный упорный труд сотен людей, глубокое изучение и обсуждение этой темы представлено в сборнике учёными педагогами, культурологами, философами, филологами, богословами, священнослужителями. Значимыми задачами Чтений является развитие отечественной системы образования, поэтому одна из неизменных тем обсуждения, безусловно, связана с преподаванием курса «Основы православной культуры» и новым ресурсом – региональной сетью муниципальных координаторов преподавания этого курса в Калужской области. Соработничество государства, Церкви, семьи и общественных организаций приносит обильные плоды: возрождаются порушенные и строятся новые храмы, открываются новые духовно-просветительские центры, проводятся благотворительные акции, развивается добровольческое служение, организуются интересные культурно-просветительские и образовательные мероприятия для жителей края, в первую очередь школьников и молодёжи. Взаимосвязь свободы, ответственности, православной веры, русской культуры, национального языка становится очевидной для всё большего числа взрослых и детей благословенной земли Калужской.

Святой первоверховный апостол Павел, обращаясь к христианам, говорил: «Всё, что вы делаете, словом или делом, всё [делайте] во имя Господа Иисуса Христа, благодаря через Него Бога и Отца» (Кол. 3:17). Я надеюсь, что усилия, предпринятые участниками Чтений, стали жертвой благоугодной Богу (ср. Рим. 12:1–2), были направлены во славу имени Господня.

Митрополит Калужский и Боровский

От составителя

Содержание шестого сборника серии «Вера. Образование. Жизнь», основанного в 2012 году, составляют избранные материалы XXI Богородично-Рождественских образовательных чтений Калужской митрополии (далее – Чтения), проходивших на территории Калужской области 15–30 сентября 2018 года. Тема Чтений отражается в названии сборника: «Молодёжь: свобода и ответственность. Культура. Язык. Вера». Материалы размещены в пяти разделах: приветствия; выступления на пленарном заседании; выступления и доклады на мероприятиях по направлениям работы Чтений; доклады на Международной конференции «Свобода и ответственность монахов»; Резолюция. В приложении публикуются официальные документы, подготовленные по просьбам учителей и священнослужителей.

Актуальность темы Чтений раскрывается не только в приветственных словах Губернатора Калужской области Анатолия Дмитриевича Артамонова и председателя Издательского совета Русской Православной Церкви, Главы Калужской митрополии митрополита Калужского и Боровского Климента, но и практически в каждой статье. Митрополит Климент поясняет, что «сегодня в нашей стране большое число людей всех возрастов имеют ошибочное представление о Православии, порождающее неприятие церковных традиций и веры в Бога. Устойчивое мнение, которое приравнивает Христианство к утверждению несвободы, становится преградой на пути человека к Христу и жизни в Его Церкви. Этим ложным взглядом порождается феномен богоборчества как стремления к обретению абсолютной свободы».

В основном докладе по теме Чтений «Свобода без ответственности – знамение времени?» широко известный доктор богословия Алексей Ильич Осипов раскрывает понимание свободы в трёх смыслах: метафизическом (как свобода воли), социальном (как совокупность определённых прав личности в обществе и государстве) и как свобода духовная, «означающая власть человека над своим эгоизмом, своими греховными страстями, греховными чувствами, желаниями – над самим собой. Такая свобода приобретает лишь при правильной духовной жизни, делающей верующего способным к общению с Богом, Который обладает абсолютной духовной свободой». Учёный подчёркивает, что «без духовно-нравственного критерия нет реальной воз-

можности положительно разрешить вопрос о свободах. Господствующий же в современном цивилизованном мире принцип: «свобода ради свободы», т. е. фактический примат свободы над любовью оказывается для человека сильнее наркотиком, который губит и которым губят всё большее число людей».

Здесь же отметим интересные размышления о понимании свободы в докладах с Международной конференции «Свобода и ответственность монахов».

Как помочь молодёжи понять истинный смысл свободы? Как передать молодёжи опору в виде ценностей и традиции в условиях, когда «на мировоззрение и ценности молодого человека высокое влияние оказывают субкультуры. Как внешне нейтральные, так и агрессивные...», – размышляют учёный философ Василий Александрович Щипков, священники Андрей Беловинцев и Олег Булычев.

Авторы сборника едины в постановке задачи христианского воспитания, миссионерства и проповедничества: открыть людям истину – Христову любовь, которая сохраняет в человеке нравственное достоинство и защищает от греха, а также в определении роли школы и личности учителя как педагога-христианина, который участвует в становлении свободных людей.

«Сегодня «Россия сосредотачивается», – пишет учёный филолог Владимир Иванович Аннушкин, – и совершенно очевидно, что базисные нравственные ценности – это главное, о чём необходимо говорить». Автор размышляет о духовно-нравственной культуре как совокупности высоких мировоззренческих ценностей, которые выработало человечество для сохранения благоденствия и творческого развития.

Признание традиционного понимания образования как единого целенаправленного процесса воспитания и обучения учёный культуролог Алла Валентиновна Бородина называет позитивной стороной для будущего России. «Ещё более важным моментом, – пишет автор, – является утверждение в содержании образования духовно-нравственного направления и выделение его в качестве приоритетного. Очень важно, что основу духовно-нравственного направления составляют традиционные ценности, знания и традиционный религиозный опыт... Теперь уже не оспаривается утверждение К. Д. Ушинского о том, что образование есть строительство, в процессе которого возводится здание, фундаментом которого являются знания». Все эти

положительные завоевания современного образования изначально использовались в главной составляющей духовно-нравственного направления – курсе ОПК. А.В. Бородин пишет: «Курс ОПК, как только появился, сразу вышел за рамки учебного курса, он стал решать важнейшую социальную функцию в обществе – объединяющую». Калужский опыт – тому яркий пример. В приветствии Губернатора Калужской области в очередной раз отмечается, что хорошим шансом каждому ребенку получить в жизни правильный ориентир стало преподавание курса «Основы православной культуры» и что совместная с Калужской митрополией работа в данном направлении будет продолжена. О калужской модели методического сопровождения преподавания ОПК через региональную сеть муниципальных координаторов рассказывают епископ Серафим (Савостьянов), Тамара Викторовна Анохина, Ольга Сергеевна Клестова.

Для священнослужителей и педагогов воскресных школ будет полезна статья Дарьи Дмитриевны Кочкиной, где комментируется документ «Дорожная карта первоочередных мер (комплексных предложений) по формированию и развитию благоприятных условий для духовного просвещения детей в приходских общинах Русской Православной Церкви».

Полагаем, что представленные в научном издании материалы внесут теоретический и научно-практический вклад в решение актуальных задач развития Калужской области, которая, как подчёркивает глава региона, – «... исторически является одной из ценных системообразующих частиц нашей страны – здесь выковывалась история российского государства. Мы счастливы тем, что обладаем огромными историческими и культурными ценностями – основой для составления различных обучающих программ – и должны их беречь, приумножать и передавать следующим поколениям». «Время воссоздавать социальные механизмы передачи опыта и сохранения традиции, главного ресурса XXI века. Церковь призвана, – пишет В.А. Щипков, – становиться альтернативой глобальным деструктивным субкультурам, быть средой, позволяющей людям находить единомышленников и теплоту общения; помогающей создавать семьи и ощущать забытую радость общинной жизни во Христе».

**Тамара Викторовна Анохина,
ответственный редактор и составитель**



РАЗДЕЛ I

Приветствие участникам, организаторам и почётным гостям XXI Богородично-Рождественских образовательных чтений Калужской митрополии



Анатолий Дмитриевич Артамонов

*Губернатор Калужской области,
сопредседатель Координационного
совета по духовно-нравственному
воспитанию детей и молодёжи
при Правительстве Калужской
области, г. Калуга*



«МЫ ДОЛЖНЫ САМИ ПРАВИЛЬНО ЖИТЬ!»

Приветственное слово участникам,
организаторам и почётным гостям XXI Богородично-Рождественских
образовательных чтений Калужской митрополии
«Молодёжь: свобода и ответственность. Культура. Язык. Вера»
(г. Калуга, 24 сентября 2018 г.)

Ваше Высокопреосвященство, дорогой владыка Климент!
Дорогие друзья!

Поздравляю вас с открытием XXI Богородично-Рождественских образовательных чтений. Это всегда заметное событие в культурной и духовной жизни Калужской области.

Чтения являются прекрасной площадкой для государственно-общественного диалога. Она собирает представителей духовенства, органов власти, деятелей науки и искусства, педагогических работников, психологов, студентов и других участников.

Тематика нынешних Чтений актуальна и востребована, она отражает наиболее острые проблемы, которые волнуют всё наше общество, имеет важное значение для его настоящего и будущего.

На тему свободы существует немало точек зрения. По моему мнению, свобода заключается, прежде всего, в свободе выбора. Но наличие выборов и их количество, к сожалению, ограничены, и не столько законами, которые в том или ином обществе прописаны для упорядочения жизни его членов, но теми моральными принципами, которые выковывались веками, воспитывались обществом для каждого. В их числе – понимание критерия свободы.

Мы можем сколь угодно долго рассказывать в семинариях, школах, учебных учреждениях профессионального образования, вузах, что можно, а что нельзя – всё разложить по полочкам, и ещё пальчиком погрозить. Но чем больше мы это будем делать, к нашему удивлению, тем хуже будет результат. Как тогда объяснить молодёжи принципы и правила поведения в обществе? Мы должны сами правильно жить! Своим собственным примером показывать, как должна строиться эта жизнь, как следует людям относиться друг к другу! Моё глубокое убеждение, что вряд ли можно придумать что-либо более эффективное. Самый высокий институт воспитания – это семья!

Те моральные устои, которые прописаны в основополагающей для нас православной конституции – Евангелии – это то, что каждый образованный человек должен знать и что формирует нашу почву, то, от чего мы должны произрастать. И в этом смысле преподавание почти для 70 процентов наших школьников предмета «Основы православной культуры» – хороший шанс получить в жизни правильный ориентир. Мы и дальше будем продолжать на этой благодатной ниве сотрудничество с Калужской митрополией. Я очень благодарен Вам, дорогой Владыко, всем служителям Церкви за нашу совместную работу. Мы, одни из первых в стране, её начали и не ошиблись: с каждым годом растёт число родителей, которые выбирают для детей этот предмет в качестве обязательного. Конечно, у нас в школах не все дети из православных конфессий, но, тем не менее, и для них изучение основ религиозной культуры тоже полезно, и родители это выбирают.

Каждый год количество участников Чтений, стремящихся найти наиболее эффективные способы воздействия на сознание молодёжи – нашего будущего, растёт, и это очень ценно. Ценно и то, что в этом зале – большое количество преподавателей. Участие в Чтениях – хорошая возможность для вас почерпнуть новые знания.

Калужская область исторически является одной из наиболее ценных системообразующих частиц нашей страны – здесь выковывалась история российского государства.

Мы счастливы от того, что обладаем огромными историческими и культурными ценностями – основой для составления различных обучающих программ – и должны их беречь, приумножать и передавать следующим поколениям. В этом будет заключаться истинный выбор и смысл свободы бытия, языка, культуры, всего того, чем мы должны по-настоящему дорожить.

Спасибо за возможность обратиться к вам. Спасибо Вам, дорогой Владыко, за то, что ежегодно стараетесь насытить эти Чтения хорошим содержанием!

Митрополит Калужский и Боровский Климент



*Доктор исторических наук,
Глава Калужской митрополии,
член Высшего Церковного Совета,
председатель Издательского совета
Русской Православной Церкви,
председатель Комиссии по вопросам
общественной жизни, культуры,
науки и информации Межсоборного
присутствия Русской Православной
Церкви, ректор Калужской духовной
семинарии, сопредседатель
Координационного совета
по духовно-нравственному
воспитанию детей и молодёжи при
Правительстве Калужской области,
г. Калуга*

СВОБОДА, КОТОРУЮ ДАРОВАЛ НАМ ХРИСТОС

Слово на торжественном открытии XXI Богородично-Рождественских образовательных чтений Калужской митрополии
«Молодёжь: свобода и ответственность. Культура. Язык. Вера»
(г. Калуга, 25 сентября 2018 г.)

Ваше Превосходительство, господин Губернатор, собратия архипастыри, дорогие отцы, братия и сестры! Приветствую всех участников и гостей традиционных Богородично-Рождественских образователь-

ных чтений. В этом году наше внимание сосредоточено на двух взаимосвязанных категориях: свободе и ответственности. Это неслучайно, ведь они позволяют дать объективную оценку уровню развития личности. Многогранный процесс её созидания человек проходит большей частью в период получения среднего и высшего образования.

В каждом конкретном случае становление и рост человеческой личности, её развитие происходит в результате творческой деятельности. Человек сотворен способным преобразовывать материальный и духовный мир. Творчество нераздельно связано со свободой. Этим поистине уникальным даром Божиим объединены культура, язык, вера.

Говоря о свободе в области веры, приходится, как ни странно для третьего тысячелетия христианской эры, прибегать к апологии из-за утраты обществом и его институтами, в частности, школой понятия духовной свободы.

Сегодня в нашей стране большое число людей всех возрастов имеют ошибочные представления о Православии, порождающие неприятие церковной традиции и веры в Бога. Устойчивое мнение, которое приравнивает христианство к утверждению несвободы, становится преградой на пути человека к Христу и жизни в Его Церкви. Этим ложным взглядом порождается феномен богоборчества как стремления к обретению абсолютной свободы.

Ещё в конце 60-х годов прошлого века французской молодёжью был выдвинут лозунг «запрещается запрещать», который растворяет понимание свободы в хаосе эгоистичной вседозволенности, выводит его даже за рамки инстинктивного самосохранения. По определению философа Николая Александровича Бердяева, «свобода, осознанная исключительно формально, без цели и содержания, есть ничто, пустота, небытие»¹.

Желая такой безотносительной «свободы» и порождаемой ею «духовности», человек, хочет он того или нет, перестаёт созидаться как личность, избавленная от уз небытия, и деградирует до духовного состояния первых людей после отпадения от Бога.

Сотворение мира было облечено в законодательную деятельность. «Все акты творения включают дефиницию явления с последующим

¹ Бердяев Н.А. Смысл творчества (Опыт оправдания человека) М. : Изд-во Г.А. Лемана и С.И. Сахарова, 1916. С. 141.

определением его места и функции» (Р.А. Папаян). В сущности, Бог сотворил постижимый материальный мир, гармонично существующий по естественным законам, ограничив абсолютную свободу хаоса небытия.

Создав человека, соединившего в себе физическую и духовную природу, Господь точно так же полагает предел его безусловной свободы, чтобы Адам мог познавать духовные законы, возрастая в осознанной свободе. Запрет Творца на вкушение в раю плодов определённого рода ограничивает не познавательные возможности прародителей, а именно человеческую безотносительную вседозволенность.

Господь не повелевает, не угрожает, а предостерегает свободного Адама от деятельного познания зла, ведущего к смерти (см. Быт. 16–17). (Мать запрещает ребенку брать с плиты горячую сковородку. Это что, ограничение свободы?)

По мнению святых отцов, этот запрет имел временный характер. Научившись воздерживаться от своеволия ради сохранения союза с Богом, Адам мог познать зло, как его победитель, а не как побеждённый им, раб греха и данник смерти. После грехопадения прародителей их первозданная свобода, не получив своего должного развития, ограничивается грехом. Из рода в род их потомкам передаётся удобопреклонность к греху: человеку становится легче уступать злу, чем стоять в добре, легче защищать свою вседозволенность, чем следовать воле Божией.

В связи с этим надо пояснить смущающее многих называющих себя борцами за свободу библейское понятие рабства Богу. Этим Священное Писание несколько не унижает достоинство человека и не лишает его свободы. Приведу пример из области юриспруденции. Для определения понятия «независимость» в законодательстве используется противоположная ей категория: независимым признаётся тот, кто подчиняется... исключительно закону.

Состоянием, противоположным рабству Богу, является греховное ярмо, подчинение страсти, скованность воли порочными навыками и вредными привычками. Вот почему в текстах Священного Писания «раб Божий» является синонимом духовно свободного человека. Признание себя рабом Божиим указывает на свободу от любых зависимостей, ведь такой человек – раб одному лишь Богу.

Воплотившийся Бог Слово – Господь Иисус Христос освободил человека от ига греха, начав с того, что «уничжил Себя Самого, при-

няв образ раба» (Флп. 2: 7). Апостол Павел призывает христиан не поддавать «игу рабства», но стоять «в свободе, которую даровал нам Христос» (Гал. 5: 1). Господство Божией правды Спаситель называет благим игом и лёгким бременем (см. Мф. 11: 30).

Человек, привыкший диктовать свою волю окружающим, проецирует свой опыт на отношения с Богом и возмущается: «Что это, Бог мне навязывает Свою волю». Но Бог никому ничего не навязывает. Он отдал Себя в искупление за нашу свободу, дал нам лекарство от духовной болезни и ждёт, когда мы воспользуемся Его дарами.

Сердечно желаю всем участникам Чтений плодотворной работы. Пусть Господь наш Иисус Христос и Его Пречистая Матерь укрепят нас во всякой добродетели.



РАЗДЕЛ II

**Выступления и доклады
на пленарном заседании
XXI Богородично-Рождественских
образовательных чтений
Калужской митрополии**



Алексей Ильич Осипов

*Доктор богословия,
Заслуженный профессор
Московской духовной академии,
г. Москва*



СВОБОДА БЕЗ ОТВЕТСТВЕННОСТИ – ЗНАМЕНИЕ ВРЕМЕНИ?

Выступление на пленарном заседании
XXI Богородично-Рождественских образовательных чтений
Калужской митрополии
(г. Калуга, 24 сентября 2018 г.)

Понимание свободы имеет несколько смыслов. Здесь отметим три. Первый – метафизическое её измерение, когда под свободой понимается одно из самых фундаментальных свойств человеческой природы – свобода воли, выражающаяся во внутреннем самоопределении личности перед лицом выбора, прежде всего, между добром и злом. Свобода воли является тем свойством, утрата которого приводит к полной деградации личности. Над этой свободой человека не властен никто: ни другой человек, ни общество, ни законы, ни какая угодно власть, ни демоны, ни ангелы, ни Сам Бог. Макарий Египетский говорит: «А ты создан по образу и подобию Божию, потому что как Бог свободен и творит, что хочет ... так свободен и ты»¹. «Поэтому природа наша удобоприемлема и для до-

¹ Макарий Египетский. Духовные беседы... Св.-Тр. Сергиева Лавра. 1904. Беседа 15, п. 21. С.121.

бра, и для зла, и для благодати Божией, и для сопротивной силы. Но она не может быть приневоливаема»². Классический афоризм отцов Церкви «Бог не может спасти нас без нас» прекрасно выражает христианское понимание смысла и значения этой свободы.

Второе измерение свободы – социальное. Оно означает совокупность определённых прав личности в обществе и государстве. В этой области более всего возникает трудных вопросов, поскольку здесь в соприкосновение приходит множество лиц, обладающих теми или иными правами и претендующих на них. В целом – это проблема внешних свобод человека или проблема разрешённых (законом, обычаями, религией, общепринятой моралью) поступков в окружающем мире.

Третье измерение – свобода духовная. Она, в отличие от внешней свободы, означает власть человека над своим эгоизмом, своими греховными страстями, греховными чувствами, желаниями – над самим собой. Такая свобода приобретается лишь при правильной духовной жизни, делающей верующего способным к общению с Богом, Который обладает абсолютной духовной свободой. Богоподобной свободы достигают великие святые, очистившиеся от страстей³. Относительной духовной свободой обладает каждый «обычный» человек (ср. Ин.8:34). Потеряли её лишь ожесточившиеся во зле, хулящие Духа Святого (Мф.12: 31–32) и ставшие неспособными к добру. Христианство, таким образом, идеал духовной свободы видит в Боге, и тем самым в принципе исключает возможность какого-то абстрактного её существования «по ту сторону добра и зла».

Апостол Павел говорит: «Где Дух Господень, там свобода» (2 Кор.3: 17). Он называет человека, достигшего духовной свободы, «новым» (Еф. 4: 24), подчеркивая этим обновлённость его ума, сердца, воли и тела. Напротив, живущего греховно называет «ветхим» (Еф.4: 22), «рабом» (Рим.6: 6,17), как не имеющим силы следовать тому, о чём ему говорят и вера, и разум, и совесть, и о чём он хорошо знает, что оно несомненно является для него благом. Это состояние духовного рабства как антитезу истинной свободе апостол Павел описывает в

² Там же, п. 23.

³ Очень удачно степень святости со степенью свободы соотносит блаженный Августин, когда говорит: «Велика свобода - быть в состоянии не грешить, но величайшая свобода - не быть в состоянии грешить» - Magna est libertas posse non peccare; sed maxima libertas - non posse peccare.

следующих ярких словах: «Ибо не понимаю, что делаю: потому что не то делаю, что хочу, а что ненавижу, то делаю... Доброго, которого хочу, не делаю, а злое, которого не хочу, делаю ... в членах моих вижу иной закон, противоборствующий закону ума моего и делающий меня пленником закона греховного» (Рим.7: 15,19, 23).

Отличие духовной свободы от свободы воли хорошо выразил Кант: «Под свободой в космологическом (метафизическом – А.О.) смысле я разумею способность самопроизвольно начинать состояние. Свобода в практическом (нравственном, духовном – А.О.) смысле есть независимость воли от принуждения чувственности»⁴. Указанные три измерения свободы позволяют с полной определённо говорить о том, какая свобода для христианина должна быть первичной целью его жизни. Безусловно, это свобода духовная, которая, как уже было сказано, приобретается лишь в процессе правильной жизни. Что это за жизнь, какие существуют в ней законы, по каким критериям можно судить о правильности или неверности избранного пути, наконец, какие ступени проходит в ней человек, достигая такой свободы, – это хотя имеющая и первостепенную и величайшую важность для каждого христианина тема, но требующая специального рассмотрения.

Какую оценку можно дать этим свободам?

Если их рассматривать безотносительно к свободе воли человека и его возможностей самоопределения как к добру, так и злу, то их необходимость для нормальной жизни общества и её членов очевидна и не вызывает каких-либо возражений. Однако, как только вопрос касается практического осуществления этих свобод, они сразу же оказываются одной из серьёзнейших проблем социальной жизни, особенно в настоящее время. Основные причины этого следующие.

Первая. Любое право двусторонне и может быть использовано конкретными людьми не только для блага граждан и общества в целом, но и в целях корыстных и даже прямо порочных (например, не только для информации, но и для откровенной диффамации; не только для проповеди мира, целомудрия, но и пропаганды насилия, разврата и т. д.). Законы же, которые призваны регулировать механизм действия этих свобод, как правило, очень несовершенны, о чём красноречиво свидетельствует реальная жизнь.

⁴ Кант И. Соч. Т.3. М. 1964. С. 478.

Вторая. Все эти права сами по себе не ориентируют человека на главное – приобретение духовной свободы. Более того, катастрофическая моральная деградация общества в современных т. н. свободных странах и очевидный упадок там духовной жизни показывают, что внешние свободы без удерживающего (2Фес.2: 7) не только не возвышают человека в его достоинстве, но часто служат одним из эффективных средств его духовно-нравственного разложения и унижения.

Уже эта скользкая двусторонность внешних свобод говорит о том, что они не могут рассматриваться как первичная, безусловная и самодостаточная ценность, на чём особенно усиленно настаивает западная пропаганда.

Потому важнейшей задачей общества должно являться создание такой нравственной и правовой атмосферы, в которой внешние свободы способствовали бы духовному росту и исцелению человека, а не стимулировали бы в нём развитие духовно негативных процессов.

Что необходимо для этого?

В православном мировоззрении ответ на данный вопрос проистекает из основополагающего догмата о Боге-Любви: «Бог есть любовь, и пребывающий в любви пребывает в Боге, и Бог в нём» (1Ин. 4: 16). Из него с необходимостью следует, что любовь должна являться существом любой деятельности человека. Христианское понимание любви выражено у апостола Павла: «Любовь долготерпит, милосердствует, любовь не завидует, любовь не превозносится, не гордится, не бесчинствует, не ищет своего, не раздражается, не мыслит зла, не радуется неправде, а сорадуется истине; всё покрывает, всему верит, всего надеется, всё переносит» (1 Кор. 13: 4-7).

То есть основополагающим христианским критерием в оценке социальных свобод является их нацеленность на искание блага для каждого человека, б л и ж н е г о (Мф. 22: 37-39). Любое право всегда должно проистекать из начала любви, боящейся причинить какой-либо моральный, психический, физический или иной вред человеку (обществу, государству). Этот страх любви является верным стражем правильного отношения и к вещам, и к природе, и ко всякого рода деятельности. Преподобный Варсануфий Великий говорил: «Хороша свобода, соединенная со страхом Божиим»⁵ – вот та христианская

⁵ Прп. Васануфий Великий и Иоанн. Руководство к духовной жизни в ответах. СПб. 1905. Ответ №373.

максима, в свете которой могут правильно пониматься все свободы, права и обязанности человека.

Свобода же, не «ограниченная» любовью страха Божия, ставшая над любовью, убийственна для человека. Она приводит к самым отрицательным последствиям⁶, прежде всего к духовной и нравственной деградации личности и общества, к идейному анархизму, материализму, антикультуре и т. д. Там, где во главу угла поставлена свобода без любви, не может быть подлинной свободы личности, ибо «всякий делающий грех, есть раб греха» (Ин.8;34). Святой Исаак Сирий называл подобную свободу невежественной, поскольку она не только не делает человека святее, чище, лучше, но, напротив, становится инструментом развития в нём гордыни, зависти, алчности и прочих безобразных страстей. Он писал: «Невежественная (необузданная) свобода есть мать страстей». И предупреждал: «Неуместной этой свободы конец – жестокое рабство»⁷.

Не потому ли апостол Павел писал: «Всё мне позволительно, но не всё полезно; всё мне позволительно, но не всё назидает»? (1Кор. 10: 23) Александр Солженицын отмечал: «Мы увлеклись идеями свободы, но забыли, что самое мудрое измерение свободы – это дальновидное самоограничение».

Однако понимание первичности духовной свободы, фактически, утрачено человечеством. По этой причине апостол Петр, обличая проповедников внешней свободы, «забывших» о свободе внутренней, писал: «Ибо, произнося надутое пустословие, они уловляют в плотские похоти и разврат тех, которые едва отстали от находящихся в заблуждении. Обещают им свободу, будучи сами рабы тления, ибо, кто кем побеждён, тот тому и раб» (2Пет. 2: 18-19). Та же мысль и у апостола Павла в его послании к Галатам: «К свободе призваны вы, братия, только бы свобода ваша не была поводом к угождению плоти, но любовью служите друг другу... Я говорю: поступайте по духу, и вы не будете исполнять вожделений плоти, ибо плоть желает противного духу, а дух – противного плоти...» (Гал. 5;13-17). Дальше он

⁶ Кант писал: «На самом деле мы находим, что чем больше просвещённый разум предаётся мысли о наслаждении жизнью и счастьем, тем дальше человек от истинной удовлетворённости» (И. Кант. Соч. Т.4, ч.1. М. 1965. С.230).

⁷ Исаак Сирий, св. Слова подвижнические. М. 1858. Слово 71, с.519-520.

перечисляет «дела плоти» и заключает совершенно недвусмысленно: «Не обманывайтесь: Бог поругаем не бывает. Что посеет человек, то и пожнёт: сеющий в плоть свою от плоти пожнёт тление, а сеющий в дух – от духа пожнёт жизнь вечную» (Гал. 6: 7-8).

К чему приводит, например, свобода слова, печати, если она не подчинена идее любви к человеку? Оказавшись в плену идеологии «золотого тельца», она легко превращается в инструмент лжи, пропаганды разврата, насилия, сатанизма и проч., т. е. становится узаконенным орудием зла. Может ли она в таком качестве быть отнесена к категории Добра и именоваться Свободой, чтобы иметь право на существование в нормальном человеческом обществе? Разве не очевидно, что все права потому и именуется свободами, что они призваны освободить человека от злых страстей, созидать и духовно совершенствовать его, а не развращать духовно и телесно, не убивать себя и себе подобных?

А что делает свобода телеинформации? Не одухотворённая идеей любви к человеку, она становится, по меткому выражению одной газеты, «телевизионной чумой насилия». Один американский психолог следующим образом охарактеризовал телевидение в своей стране: «Когда вы включаете телевизор, вы автоматически выключаете в себе процесс становления Человека». Это верно. Ибо если, по одному из статистических данных в США, человек к 18 годам умудряется стать свидетелем 150 тысяч насилий, из которых, по крайней мере, 25 тысяч – убийства, то о каком духовном и нравственно воспитательном значении этой свободы можно говорить? Свобода чего: духа или самых тёмных демонических инстинктов развивается в молодом человеке такой свободой телеинформации?

Подмена идеи духовной свободы идеей свободы похотей – вот смертельная, как дамклов меч, угроза, реально нависшая над человечеством.

Этим объясняется тот парадоксальный факт, что современная европейская цивилизация, с неуклонной прямолинейностью утверждая безопасность плоти и свободу страстей и совершенно игнорируя безопасность души, всё очевиднее вводит народы в последний круг смерти. В конечном счёте, современные кризисы своим источником имеют именно абсолютизированную внешнюю свободу – свободу плоти, которая, утратив понятие греха, неумолимо превращается в

произвол человека по отношению к природе, к мысли, к творчеству, к другому человеку. Где свобода ставится над любовью, там кончается человек богоподобный и начинается человеко-зверь, для которого человек перестаёт быть безусловной ценностью в этом мире. Для Кириллова у Ф.М. Достоевского в «Бесах» стёрта граница между добром и злом, для него существуют только счастье и свобода; в этом смысле он говорит: «...Все хороши», т. е. свободны. Тот, кто научит, что «все хороши», тот «мир закончит», и «имя ему – человекобог».

Без духовно-нравственного критерия нет реальной возможности положительно разрешить вопрос о свободах. Господствующий же в современном цивилизованном мире принцип: «свобода ради свободы», т. е. фактический примат свободы над любовью оказывается для человека сильнейшим наркотиком, который губит и которым губят всё большее число людей. Вся совокупность прав, получаемая ещё юным человеком просто по рождению, а не в силу его соответствующего воспитания, нравственной зрелости и устойчивости, является одним из эффективных средств развития в нём сил стихийных, инстинктивных, со всеми вытекающими отсюда моральными и духовными последствиями. Не об этом ли говорит древняя греческая мудрость: «Всё, что даётся даром, способно развращать»? Всемирно известный швейцарский психиатр К. Юнг писал: «Сознание не может безнаказанно мириться с торжеством аморального, и возникают самые тёмные, подлые, низменные инстинкты, не только уродующие человека, но и приводящие к психическим патологиям».

Подобная свобода легко продаётся за элементарный комфорт. Один из современных писателей справедливо сказал о нашем времени: «Повсюду в мире умирает свобода – политическая, экономическая и личная... Без свободы жить легче. Всё больше людей охотно отдают свою свободу в обмен на удобную и спокойную жизнь. Не нужно принимать какие-либо решения. Меньше ответственности»⁸.

И этот отказ от свободы вполне закономерен: страсти, получая свободу и изнутри поработав человека, делают его сластолюбивым, эгоистичным и тем самым всё более способным продать первородное достоинство своей личности за чечевичную похлёбку скоропреходящих удобств и прихотей. Картины подобных сделок сейчас можно видеть во всех сферах жизни. Откровение апостола Иоанна Богосло-

⁸ П. Калиновский. Переход. М. 1991. С.15.

ва совершенно определённо предвещает всеобщее добровольное рабство всемирному тирану за обещание земного рая: «И поклонятся ему все живущие на земле, которых имена не написаны в книге жизни» (От.13: 8).

Это всегда понимали наиболее проницательные мыслители. Известно, например, яркое высказывание И. С. Аксакова: «Прогресс, отрицающий Бога и Христа, в конце концов, становится регрессом; цивилизация завершается одичанием; свобода – деспотизмом и рабством. Совлекши с себя образ Божий, человек неминуемо совлечёт – уже совлекает с себя – и образ человеческий и возревнует об образе зверином»⁹.

В связи с этим небезынтересно отметить, например, что святой Иоанн Кронштадтский резко осудил дарованные последним царём свободы в России в 1905 году¹⁰. Известный монархист и богослов генерал А.А. Киреев так прокомментировал освободительные реформы императора: «Царь не видит, не понимает того глубокого изменения, которое его законы о равноправности в вере внесли в нашу жизнь. Он смешал равноправность с свободой. Против свободы никто не возражает, но равноправность в пропаганде совершенно иное дело»¹¹.

Также оценивал их и святитель Иларион (Троицкий). В феврале 1917 года, когда открылся Поместный Собор, он писал: «Высочайшая резолюция 31 марта 1905 года на докладе Святейшего Синода о созыве Собора: “Признаю невозможным совершить в переживаемое ныне время столь великое дело... Предоставляю себе, когда наступит благоприятное для сего время... созвать Собор Всероссийской Церкви”. Годы шли за годами... положение Православной Церкви становилось невыносимым. Церковная жизнь приходила всё в большее и большее расстройство... Прежде гонимые религиозные общины получили свободу. В древней православной Москве беспрепятственно заседали соборы раскольников, собирались съезды баптистов. Для Православной же Церкви всё ещё не настало лето благоприятное... Отношение царствовавшей династии к Православной Церкви – это исторический пример неблагодарности... Ужасным позором и тяжким всенародным

⁹ И.С. Аксаков. Христианство и социальный прогресс. // А. Палицкий. На запросы духа. (Сборник). Петроград.1914. С.7.

¹⁰ См., напр., Столп Православной Церкви. Птр.1915. С.402.

¹¹ Дневник А.А. Киреева. Цит. по С.Л. Фирсов. Православная Церковь и государство в последнее десятилетие существования самодержавия в России. СПб. 1996. С.315.

бедствием оканчивается Петербургский период русской истории»¹².

Хорошо сказал о свободе великий русский святитель XIX века Игнатий (†1867; Брянчанинов): «Доколе человечество подвержено влиянию греха и страстей, доколе необходима власть и подчинённость. Они непременно будут существовать в течение всей жизни мира: только могут являться, являются, будут являться в различных формах». «Ни равенства, ни совершенной свободы, ни благоденствия на земле в той степени, как этого желают и это обещают восторженные лжеучители, быть не может». «Отношения власти и подчинённости разрушатся с разрушением мира; тогда прекратятся начальства и власть (Кор.15: 24); тогда установятся братство, равенство, свобода; тогда причиной единения, власти и подчинённости будет не страх, а любовь»¹³.

¹² Цит. по: «Церковь и общество». 1998. №4. С.60. См. также: №3. С.57.

¹³ Статьи епископа Игнатия Брянчанинова по вопросам церковно-общественным. // Л. Соколов. Епископ Игнатий Брянчанинов. Его жизнь и морально-аскетические воззрения. Приложения. Киев. 1915. С. 20, 21.

Василий Александрович Щипков

*кандидат философских наук,
директор Русской экспертной школы,
старший преподаватель кафедры
международной журналистики
МГИМО МИД России, г. Москва*



ПРАВОСЛАВИЕ И МОЛОДЁЖЬ В XXI ВЕКЕ

Выступление на пленарном заседании
XXI Богородично-Рождественских образовательных чтений
Калужской митрополии
(г. Калуга, 24 сентября 2018 г.)

Сегодня остро стоит вопрос о том, как привлечь молодёжь в Церковь, как передать ей опору в виде ценностей и традиции.

На мировоззрение и ценности молодого человека высокое влияние оказывают субкультуры. Как внешне нейтральные, так и агрессивные, на что недавно на заседании Высшего Церковного Совета обратил внимание Святейший Патриарх Кирилл¹. Например, группы, пропагандирующие тюремную романтику или гендерные движения. В результате подростки в Петербурге с уголовным кличем бросаются на прохожих², а дети начинают задумываться о смене пола.

Субкультуры имитируют общину, предлагают подростку особую

¹ Слово Святейшего Патриарха Кирилла на заседании Высшего Церковного Совета 7 сентября 2018 года [Электронный ресурс] // Официальный сайт Московского Патриархата. 2018. Режим доступа: www.patriarchia.ru/db/text/5263769.html (дата обращения 05.10.2018).

² Банда АУЕ-подростков за несколько часов избил 16 петербуржцев [Электронный ресурс] // Комсомольская правда: Санкт-Петербург. 2018. Режим доступа: <https://www.spb.kp.ru/daily/26870/3917250/> (дата обращения 05.10.2018).

мировоззренческую систему, правила жизни, иерархию и круг общения. И в этом смысле напоминают секты.

Если речь идёт о группах в социальных сетях, пропагандирующих детские суициды, то необходимость их ликвидации очевидна для общества и правоохранителей³. Но что делать, если человек годами увлекается сериалами японской анимации, в которых нет ничего противозаконного, но которые пропагандируют идею об относительности добра и зла, об отсутствии в жизни ясного смысла и о тщетности попыток его когда-либо обрести?

Этот вопрос задают не только в России. Несколько лет назад в США были легализованы однополые браки на всей территории страны, и все региональные органы власти теперь вынуждены их регистрировать, даже если выступают принципиально против этой нормы⁴. И хотя этот закон все предвидели, он вызвал шок у большого количества местных верующих. Потому что он юридически искажил христианское представление о человеке и констатировал, что Америка больше не является христианской страной. В американской религиозной среде началась публичная дискуссия о том, как теперь быть — публично бороться за нравственные ценности или уходить в воображаемые катакомбы, чтобы жить в изоляции от мира, пока не наступит крах американской культуры⁵.

Движение за однополые браки — это субкультура, которая стала политическим инструментом и агрессивно распространяет своё влияние на многие государства, в первую очередь через молодёжную среду. Её истоки и методы описаны в новом докладе Русской экспертной школы: «После человека. Идеология и пропаганда трансгуманизма в современном мире»⁶. Полвека назад точно так же победила субкультура за

³ Путин подписал закон о «группах смерти» [Электронный ресурс] // Российская газета. 2018. Режим доступа: <https://rg.ru/2017/06/07/putin-podpisal-zakon-ob-ugolovnom-nakazanii-zsklonenie-detej-k-suicidu.html> (дата обращения 05.10.2018).

⁴ Obergefell et al. v. Hodges, director, Ohio Department of Health, et al. Syllabus. [Электронный ресурс] // SUPREME COURT OF THE UNITED STATES. October 2014. Режим доступа: https://www.supremecourt.gov/opinions/14pdf/14-556_3204.pdf (дата обращения: 05.10.2018).

⁵ Dreher R. The Benedict option: a strategy for Christians in a post-Christian nation. New York: Sentinel, 2017. 272 p.

⁶ После человека. Идеология и пропаганда трансгуманизма в современном мире. Доклад [Электронный ресурс] / ред.-сост. В. А. Щипков. — М. : Русская экспертная школа, 2018. — 156 с. URL: <http://www.pravoslavie.ru/113827.html> (дата обращения 05.10.2018).

свободную любовь, родившаяся в среде хиппи. Она тоже была использована политическими силами и оказала влияние на жизнь всего мира.

Если человек живёт вне большой семьи, вне религиозной или, например, этнической общины — ему не только тяжело выжить в современном мире, но что важнее — он не может гарантированно оставить своим детям традицию, передать опыт. Традиция в масштабе общества передаётся через соответствующие социальные механизмы — большую семью или общину. Когда эти механизмы ослабевают и государство не может полноценно их компенсировать, молодой человек начинает, как говорят, «искать себя», ищет опору в субкультурах, которые предлагают ему суррогат традиции и общинности. Мы знаем примеры, как одни студенты недавно выходили на Болотную площадь, а другие — в «поисках себя» отправлялись в арабские страны пополнять ряды исламистов⁷, как одни школьники скакали на улицах, а другие поджигали храмы⁸. Во всех случаях они действовали, исходя из норм своих субкультур, в которых оказывались.

Агрессивные и массовые субкультуры, как правило, враждебны культуре, являются её искусственным заменителем: в масштабе общества они работают на прерывание традиции, обнуление социального опыта. Субкультуры, как секты, разделяют и приводят к тому, что разные поколения и части одного общества противостоят друг другу. Этим они отличаются от культуры, которая может быть локальной, маленькой, но всегда стремится к универсальности.

Современные влиятельные субкультуры не возникают из ниоткуда. Они имеют общий источник, являются разновидностями одной глобальной субкультуры, которая возникла 500 лет назад и называется секулярный модерн, или — светская современность.

Секулярный модерн стоит на утверждении, что нет устойчивых, традиционных ценностей, нет истины; что единственная высшая ценность — это человек, который сам решает, что есть добро, а что зло. И наконец: что отношения между людьми и между народами долж-

⁷ Дело Варвары Карауловой [Электронный ресурс] // Википедия. 2018. Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Дело_Варвары_Карауловой (дата обращения 05.10.2018).

⁸ Василек В., протоиерей. О сожжении кондопожской церкви [Электронный ресурс] // Православие.ру. 2018. Режим доступа: www.pravoslavie.ru/115145.html (дата обращения 05.10.2018).

ны строиться так, как если бы Бога не было. Создатель современного международного права, голландец и протестант Гуго Гроций в XVII веке так и сформулировал этот главный принцип современности: государства должны выстраивать отношения, исходя из предпосылки, «как если бы Бога не существовало»⁹. И хотя секулярные религиоведы убеждают, что этот принцип создали набожные католики-схоласты и протестанты и что он якобы сам по себе ещё не создал секулярное мировоззрение, дальнейшее историческое развитие западного христианства и западной культуры свидетельствует об обратном.

Это мыслительное допущение поставило человека на место Бога, позволило культуре возгордиться и в конце концов привело к самому массовому в истории человечества уничтожению людей в ходе двух мировых войн. Этот секулярный принцип был так глубоко укоренён в структурах и институтах западоцентричного мира, что даже после войны не был пересмотрен.

Но сегодня теория светскости рушится. Её главное утверждение, что модернизация ведёт к секуляризации, что общество в ходе развития неизбежно становится светским и нерелигиозным, сегодня признаётся ложным и несостоятельным самими секулярными учёными¹⁰.

Мир с развитием модернизации не становится менее религиозным: роль религии растёт.

В связи с миграцией усиливается этнорелигиозная напряжённость в западных секуляризованных обществах. Распространяются глобальные исламистские проекты. Принцип толерантности их не останавливает. Растёт недовольство современной глобальной светской культурой и обществом потребления у представителей традиционных религий.

В ряде стран, включая Россию, происходит активизация культурной и социальной роли исторических религиозных организаций. Наконец, о большой роли религии в мире свидетельствуют современные военные и политические конфликты, в которых религиозный фактор остаётся важнейшим. И хотя на бумаге религиозное отделено от светского, а Церковь – от государства, сегодняшние процессы в мире

⁹ Grotius H. De jure belli ac pacis. Traiecti ad Rhenum, 1773.

¹⁰ Бергер П. Фальсифицированная секуляризация // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2012. № 2. С. 8-20.

показывают, что невозможно выделить отдельно область светского и область религиозного: религия по-прежнему влияет на культуру и общество, а светские и политические игроки агрессивно вмешиваются в сферу религии, яркий пример чего мы видим на Украине.

Более того, сам глобальный секуляризм, сама светскость, описывающая себя как нейтральное состояние, как некий здравый смысл, свободный от любой религиозности, раскрывает сегодня своё идеологическое, квазирелигиозное лицо.

Если раньше секулярная идеология прикрывалась философией и наукой, то теперь, когда доверие к ней подорвано, действует до фанатичности агрессивно, пытаясь силой сохранить своё влияние на общество. В качестве мер принуждения она использует не только репрессивные международные правозащитные организации, но всё чаще – военную силу.

В XXI веке, очевидно, мы будем наблюдать, как разрушается светская риторика, как теряет смысл западная утопия общечеловеческих ценностей, гуманизма и жизни, свободной от любых идеологий, запретов и ограничений.

Глобальный капитал уйдёт от сухой рациональной и перейдёт фактически к «религиозной» риторике и будет продвигать свои субкультуры, по сути, квазирелигиозные идеологии. Одна из них – трансгуманизм.

Трансгуманизм навязывает обществу веру в то, что только с помощью научных достижений, а не нравственных усилий, человек может достичь счастья. Поэтому спор науки и религии, светского и религиозного, который длится 500 лет, продолжится в XXI веке в форме спора религиозного и богословского, как противостояние традиционных религиозных ценностей и глобалистских квазирелигиозных идеологий. И в этом смысле это век религиозных войн.

Международные отношения и современная культура входят в период нестабильности. Модель светского, секулярного общества стремительно рушится, мир становится постсекулярным.

Те народы, которые пытаются встать на путь глобального секуляризма, участвуют в либеральных цветных революциях в надежде быть принятыми в клуб процветающих государств, прыгают в поезд, идущий в тупик.

Вопрос о молодёжи и о будущем связан с этим противостоянием. В

современном атомизированном и холодном мире люди нуждаются в доме и общине. Глобальный секуляризм штампует субкультуры, имитирующие общины, использует их в политических целях, раскалывая общество.

Но не время уходить в катакомбы. Время воссоздавать социальные механизмы передачи опыта и сохранения традиции, главного ресурса XXI века. Церковь призвана становиться альтернативой глобальным деструктивным субкультурам, быть средой, позволяющей людям находить единомышленников и теплоту общения; помогающей создавать семьи и ощущать забытую радость общинной жизни во Христе.

Алла Валентиновна Бородина

*Кандидат культурологии,
президент Межрегионального
общественного фонда развития
образования и культуры «Основы
православной культуры», автор
УМК «История религиозной
культуры» и «Основы православной
культуры», член Союза писателей
России, член Президиума
Центрального Совета
Всероссийского Общественного
движения «Народный собор»,
г. Москва*



БУДУЩЕЕ СТРАНЫ ФОРМИРУЕТСЯ В ОБРАЗОВАНИИ

Выступление на пленарном заседании
XXI Богородично-Рождественских образовательных чтений
Калужской митрополии
(г. Калуга, 24 сентября 2018 г.)

Будущее страны, каким оно будет и будет ли вообще, зависит от многих факторов. Образование в их числе является одним из главных. К современному образованию мы слышим множество нареканий. Но если попытаться выделить в современном образовании позитивные для будущего России стороны, то на первом месте, безусловно, следует отметить признание традиционного понимания образования как единого целенаправленного процесса воспитания и обучения, т. е. определение воспитанию в образовании равноценного положения наряду с обучением. Ещё более важным моментом является утвержде-

ние в содержании образования духовно-нравственного направления и выделение его в качестве приоритетного.

И, конечно, очень важно, что основу духовно-нравственного направления составляют традиционные ценности, знания и традиционный религиозный опыт. Ценным достижением современного образования нужно считать и утверждение знаниевой основы в образовании. А мы помним, какой опасности подвергалось образование из-за попыток подорвать ценностно-знаниевый подход, особенно в духовно-нравственном направлении. Теперь уже не оспаривается утверждение К. Д. Ушинского о том, что образование есть строительство, в процессе которого возводится здание, фундаментом которого являются знания. У этого здания есть много этажей, но их прочность зависит в первую очередь от добротности фундамента, заложенного в виде знаний.

Все эти положительные завоевания современного образования изначально использовались в главной составляющей духовно-нравственного направления – курсе «Основы православной культуры» (далее – ОПК). Курс ОПК, как только появился, сразу вышел за рамки учебного курса, он стал решать важнейшую социальную функцию в обществе – объединяющую. Через систему образования, через ребёнка, соединились интеллектуальные, духовные, социальные интересы самых разных слоёв населения, самых разных возрастов, самых разных сфер деятельности. ОПК стали формой постоянного и систематического взаимодействия Церкви со школой и с государством, формой плотного сотрудничества, сотворчества, соработничества педагогической и родительской общественности с молодёжью в образовании – в этом целесообразно организованном процессе социализации каждого из его участников, каждого человека. Эта форма единения становится всё более актуальной в условиях нарастания проблем по выживанию, прогрессирующей безработицы, обнищания народа, неприятия внутренних реформ и ханжеской направленности внешней политики, что приводит к отчуждённости в социуме, снижению гражданской ответственности.

Просмотрев программу Чтений, я не могла не заметить, что практически все темы мероприятий Программы раскрываются для детей в ходе обучения ОПК, то есть дети, а через них и родители, уже были подготовлены к осмыслению вопросов, поставленных ныне в формулировках мероприятий Чтений (Свобода и ответственность. Куль-

тура. Язык. Вера. Семья Царственных страстотерпцев как носитель культурной и духовной традиции. Русская культура – хранитель веры и языка русского народа. Древние монашеские традиции и современность. Роль Русской Православной Церкви в период Великой Отечественной войны. Сохраним создание Творца и др.).

Тема «Сохраним создание Творца» меня особенно заинтересовала, поскольку в ней заложена деятельностная установка. Не знаю, о чём будет говориться на круглом столе по теме «Сохраним создание Творца», но, судя по направлению «Взаимодействие Церкви по защите окружающей среды», речь пойдёт об экологии. А наши дети и педагоги, изучая ОПК, конечно, знают о том, что венцом Божественного творения является человек. И именно его погибельное состояние ведёт к глобальной экологической катастрофе. И что спасать в первую очередь нужно самого человека, его душу, его способность к жертвенной любви, состраданию, его желание созидать, готовность с ответственностью принимать возвышенную мотивацию в деятельности и в выборе своего жизненного пути.

Религиозная грамотность, воспитание чувства ответственности нужны не только для спасения в вечности. Без этих качеств отечественная культура не имеет перспектив. А либеральный курс невозможен для России, поскольку в ней всё искони держится на жертвенной любви и служении Высшему Идеалу – Христу. Ради Него и происходят все культурные гражданские свершения. Для России полезными могут быть лишь технологические, промышленные западные достижения.

Вся история России состоит из примеров победы духа отдельных личностей, как рядовых тружеников, так и представителей элиты, которые с пелёнок воспитывались отдавать жизнь «за веру, царя и Отечество». Либеральный дух, правда, периодически разлагал верхи, элиту и лишал народа доверия к ним. Но, осознав падение, как правило, под Божиим бичом, стоя, казалось бы, у последней черты, народ всё-таки находил в себе силы вернуться к нравственной организации жизни в русле отечественных традиций, свободы Отечества от внешнего духовного и политического рабства. Это проявилось не только во времена иностранных интервенций и войн. Это проявлялось в разные исторические периоды в разных условиях. И представители элиты, и простой народ были способны к подвигам и проявлению заботы о своём народе.

К примеру, эпидемия чумы 1770–1772 гг., пришедшая в Москву через Молдавию и Украину с турецкого фронта во время русско-турецкой войны, и чумной бунт. Чума не раз появлялась на границах Российского государства, но редко достигала внутренних районов. Но в августе 1770 г. «чёрная смерть» достигла Брянска и вскоре появилась в Москве. Началась паника, вся жизнь в городе была парализована. Ежедневно умирало более тысячи человек. Мертвецов выкидывали на улицы. Некому было убирать трупы, мертвецами были завалены дома и улицы. Генерал-губернатор П. С. Салтыков уехал из Москвы, за ним покинули свои посты и другие градоначальники. Город остался без власти, к морю добавилось мародёрство, а потом и бунт, когда был зверски убит Московский архиепископ Амвросий, запретивший молебны перед Боголюбской иконой Божией Матери. Религия всегда была в центре: по Божественному промыслу народ осмысливал события, у Бога и Пречистой Богородицы искал защиты и испрашивал сил. Прерывать этот источник жизни или хотя бы препятствовать на пути к нему в России нельзя.

Спасать Москву прибыл 21 сентября (2 октября) 1771 г. Григорий Орлов, и по нему в Санкт-Петербурге готовили служить панихиду. Но сила духа его была такова, что он не только не заразился, хотя обходил все лечебницы, но и вернулся победителем этого страшного бедствия. Ему удалось принять меры по прекращению эпидемии, подавлению бунта и установлению порядка.

В память о подвигах Григория Орлова Екатерина II воздвигла в Царском Селе мраморные ворота с надписью: «Орловым от бед избавлена Москва» и повелела отчеканить медаль, на которой были выбиты надписи: «Россия таковых сынов в себе имеет» и «За избавление Москвы от язвы в 1771 году». Медали Орлов мог вручать тем, кого он считал достойными награды.

Великие правители и граждане создавали великую Россию – не только огромную, но духом мощную, традиционными ценностями крепкую, культурой богатую. И продолжается это созидание, пока есть ещё люди, верные Отечеству, способные относиться к нуждам России, как своим личным, и поступать не как удобно, как Богу угодно. Подчеркну: к нуждам, а не богатству. Владимир Креститель, Иван Калита, Иван Грозный, Александр Невский, Дмитрий Донской и др. созидали и сохраняли Отечество, а не «распиливали» его. Когда за-

канчивается жертвенность, уходит и разум, прекращается разумность политики, разумное устройство мира.

Начало нынешнего века, во многом благодаря культурологическому курсу ОПК, было наполнено интенсивным духовным, религиозным просвещением, что сыграло очень важную роль в возрождении духовных ценностей и привело к существенному изменению культуры в целом. Общество смогло значительно подняться в своём культурном и духовном развитии по сравнению с 80 - 90 годами прошлого века. В язык возвращается духовная лексика. Нынешнее внешнее состояние культуры в России уже совсем иное. Но почему же так беспокойно в обществе? Почему сегодняшнее состояние характеризуется как апокалиптическое?

Отсутствие веры и ответственности перед Богом – главная тому причина. Людей, которые назвали бы себя неверующими, практически нет. Массовое признание реальности и укоренённости Православия в нашей культуре произошло, и это уже ни у кого не вызывает сомнений. Однозначно религия стала важной частью нашей внешней культуры. Но вера как ощущение реальности Божественного присутствия и необратимости действия духовного закона, видимо, всё-таки явление редкое. Осознание духовной ответственности – явление редкое. Хотя ещё встречается. 6 августа 2018 г. мы чествовали Владимира Николаевича Осипова в связи с его 80-летием. И все гости благодарили юбиляра за то, что он есть, непоколебимый в своём служении истине, в верности Православию и преисполненный любви к Отечеству.

Обрести веру, этот Божественный дар, дар спасительный и целебный для души и тела, дар, формирующий духовную мотивацию к ответственности, укрепляющий дух человека, – вот эта мечта, осуществление которой позволило бы значительно оздоровить общество и обеспечить ему существование в будущем.

ОПК только с 2002 года начинали свой путь как учебный курс с учебными пособиями. И вскоре они стали делать первые шаги к форме углублённого многолетнего систематического образования и получили довольно широкое распространение. Но 2009 год резко изменил ситуацию к худшему. В регионах педагоги вспоминают, какие меры принимались к прекращению систематического многолетнего курса ОПК, поскольку по политическим соображениям планировалось всё

свести только к ознакомительному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКиСЭ) по шести модулям. Поэтому ОПК в форме систематического многолетнего образования в школах смогли сохранить только очень мужественные педагоги и дальновидные руководители. Это и сейчас редкие островки в России.

Дети, которые сейчас обучаются здесь, в России, по систематическому многолетнему курсу ОПК, представляют собой тот золотой фонд, который может составить действительно достойную элиту, способную служить обществу не за страх, а за совесть, стоять за правду, заботиться о народе, относиться к другому, как к самому себе.

2018 год в России объявлен Годом добровольца (волонтера). И это праздничный год для Межрегионального общественного фонда содействия развитию образования и культуры «Основы православной культуры». Именно добровольческими общественными силами этого некоммерческого общественного образования уже четырнадцатый год (с 2005 года) в труднейших условиях осуществляется этот очень сложный проект «Основы православной культуры».

Учебное пособие для 1 кл. выдержало 8 изданий.

Учебное пособие для 2 кл. – 7 изданий, Рабочие тетради для 2 кл. – 8 изданий.

Учебное пособие для 3 кл. – 8 изданий.

Учебное пособие для 4 кл. – 7 изданий.

Учебное пособие для 6 кл. – 8 изданий.

К проекту подключалось несколько коммерческих издательств, но не смогли его вести в силу нерентабельности и политического давления. Издательства не плохие, просто коммерческие организации функционируют по другим законам, и тираж, например, 3 тысяч – считается убыточным; а разработка нашего проекта требует даже эксклюзивных изданий – по 10–20 экземпляров. Поэтому проект возможен исключительно при участии добровольцев, способных безвозмездно трудиться, оказать помощь в любое время суток, браться за совершенно новое для них дело.

Несколько слов хочу сказать о современном культурном творчестве. Благодаря распространению евангельского содержания лексика и понятийный аппарат наших современников значительно обогатился, стали более доступны духовные смыслы, которые вкладывают художники в свои произведения. А религиозные темы всегда питали

творчество наших соотечественников, которые стремились отразить то, что волнует их и чем живёт общество. Сегодня общество пребывает в ожидании апокалипсиса. Воздвигаемая очередная вавилонская башня может стать последней. Поскольку человечество, лишённое свободы выбора и отказавшееся от духовной ответственности, теряет образ Божий, и мир заканчивает свой путь.

Замечательный поэт, наш современник, Алексей Шорохов так выразил не только свои ощущения, но и сегодняшнее состояние культуры:

И есть великих сроков череда,
Когда под знаком славы и беды
Пред тем, чтобы угаснуть навсегда,
Качает сад тяжёлые плоды.

Но он же говорит и о том, что есть «сердца, поющие в предчувствии зимы». Наверное, это мы с вами, глубокочтимое священство, дорогие педагоги. До последней минуты нам предназначено нести разумное, доброе, вечное. И я желаю всем успехов в этом, ибо только через призыву вечности человек, общество и государство вполне оправдывают своё назначение.

Благодарю за внимание!

Владимир Иванович Аннушкин

*Доктор филологических наук,
профессор кафедры словесности и
межкультурной коммуникации
Государственного института
русского языка имени А.С. Пушкина,
председатель Российской ассоциации
исследователей, преподавателей
и учителей риторики, член Союза
писателей России,
г. Москва*



СОВРЕМЕННОЕ СЛОВЕСНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СВЕТЕ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ И ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

Выступление на пленарном заседании
XXI Богородично-Рождественских образовательных чтений
Калужской митрополии
(г. Калуга, 24 сентября 2018 г.)

1. О словесном образовании и воспитании ЯЗЫКОМ – РЕЧЬЮ – СЛОВОМ

Разговор о преподавании русского языка и литературы в современной школе как, впрочем, и разговор о филологическом образовании в вузе, следует начать с некоторых философских положений относительно нашего отечественного отношения к Слову – языку – речи. Основная идея европейской философии, истории и культуры – идея Слова. «В начале было Слово» (Ин. 1:1) и, не касаясь здесь богословского понимания Слова (Бог есть Слово, и Словом в Евангелии именуется Господь наш Иисус Христос), сформулируем важнейшее для

нашего разбора положение, прямо следующее из Священного Писания: человек, созданный «по образу и подобию Божию», есть создание словесное. Словесное и есть божественное, а «бессловесное» – греховное, недолжное состояние человека.

Эти простые положения, видимо, были очевидны всякому лицеисту или гимназисту, получавшему первые сведения о языке (предпочитали говорить «слове»), например, в Царскосельском лицее. Обучение «словесным наукам» и риторике как основной дисциплине, обучающей практическому владению словом, начиналось в учебнике профессора Н.Ф. Кошанского следующим рассуждением: «Ничто столько не отличает человека от прочих животных, как сила ума и дар слова. Эти две способности неразлучны; они образуются вместе и общими силами ведут человека к совершенству, к великой Небом указанной ему цели»¹. В этой формулировке важна и очевидная для всякого неравнодушного к религии человека мысль о «совершенстве» человека, который стремится стать «совершенным, как совершенен Отец Наш Небесный».

К сожалению, в современном образовании мало слышится подобных вдохновенных и вдохновляющих на увлекательную учёбу слов, рассуждений о слове – языке – речи, которыми заразились бы наши ученики при начале их знакомства с основными для духовного образования предметами, каковыми являются русский язык и литература. И связано это прежде всего с тем, что мы недостаточно осознаём содержательную связь этих предметов с духовно-нравственной культурой и возможностями воспитания и образования личности человека.

Проблема духовно-нравственной культуры для современного человека – одна из острейших. Все понимают её важность, многие пытаются её решать, но систематическая работа до сих пор не выстроена. Этому имеется ряд причин.

Первая проблема просматривается «сверху»: организаторам-руководителям нашего образования трудно огласить курс, который был бы посвящён духовно-нравственной культуре, потому что долгое время эта проблема вообще не ставилась. Теперь все почувствовали необходимость заполнения идеологических, мировоззренческих, вос-

¹ Н.Ф. Кошанский. Риторика. Издание подготовили Аннушкин В.И., А.А. Волков, Л.Е. Макарова. М., Русская панорама; Кафедра, 2013. С. 320.

питательных пустот, но для того, чтобы вводить курсы, касающиеся духовно-нравственной культуры, необходимо поменять сознание образовательной элиты: слишком долгое время «нравственность» «навязывалась» обществу и большинство преподавательского состава опасается новых видов организационно-бюрократического давления, которых и без того хватает.

Вторая причина исходит «снизу»: – это частая психологическая неготовность нашего студенчества выслушивать суждения старших о духовно-нравственной культуре. Этот разговор кажется современному молодому человеку излишне назидательным, морализаторским, т.е. вопрос упирается в нахождение подхода к молодёжной аудитории, умения заговорить с ней простым и ясным языком, донося правду, делаясь опытом и знаниями о сложных вопросах смысла и содержания жизни.

Иначе говоря, в обоих случаях проблемы – риторические: как организовать и построить эффективный научный диалог, в котором аргументированно и доказательно, просто и зажигательно объяснялось бы, что такое духовность, нравственность, культура, вера, добро и зло, истина, красота... Ведь «вера начинается в разуме, хотя принадлежит сердцу»². О том, что сердце – орган познания, что мысли рождаются в глубине сердечной, современный человек догадывается, но эта идея вне «светлой точки» его сознания.

Духовная культура может пониматься в широком и узком смыслах. В широком смысле **духовная культура – это наиболее ценные идеи в мировоззренческих представлениях, областях философии, науки, политики, религии, художественном творчестве.**

Содержательными категориями духовной культуры являются **добро, истина, красота**. Понимание и применение этих категорий в поступках позволяет говорить о морали и нравственности как нормах поведения человека и качествах, которые должны быть ему присущи. Основными формами морали по степени охвата аудитории являются следующие:

1. **Практическая** мораль, объединяющая общество, связанное устно-речевыми отношениями. В практической морали главное –

² Филарет, митрополит Московский. Катехизис. – цит. по: Слово пастыря: Бог и человек. История спасения: Беседы о православ. вере / Митр. Кирилл. 2-е изд. М.: Отд. внешних церквей. Связей Моск. Патриархата: Издат. совет Рус. Православ. Церкви, 2005. – С. 14.

устройство собственного дома, социума, узкого коллектива, в конечном итоге, личное благо;

2. **Духовная** мораль, суть которой выражается в религии и зафиксирована в письменных текстах Священного Писания. Этот тип морали основывается на требовании любви и желания блага другому человеку. Золотое правило духовной морали: не желай другому человеку того, чего ты не желаешь самому себе;

3. **Профессиональная** мораль, которая исходит из духовной морали, но разделяет людей по профессиональным сообществам. Каждое профессиональное сообщество имеет несколько свои моральные требования к служителям своей профессии: от воина требуются преданность Родине и присяге, решительность, смелость, смекалка, воину разрешается убийство, если этого требует военная необходимость; от врача требование – «не навреди»..., его мораль зафиксирована в Клятве Гиппократ; от учителя всегда требовались любовь и внимание к ученикам, знание предмета, справедливость, требовательность, терпение, рассудительность, т.е. хорошая речь и т.д. Профессиональная мораль не отрицает предшествующих видов морали, но творчески применяет их к разным видам деятельности;

4. **Экологическая** мораль, которая формируется в обществе, объединяемом массовой информацией. В ее центре лежат требования к охране окружающей среды, природы, что прямо влияет на жизнь современного человека.

Эти четыре типа морали соответствуют четырем родам словесности, показывающим через способы создания речи исторические формы речевой жизни человечества: 1) **устная** словесность, существующая в дописьменном обществе (мораль фиксируется в фольклорных текстах); 2) **письменная** словесность (мораль фиксируется в религиозных текстах, которые становятся основными культурно значимыми текстами человечества); 3) **печатная** словесность, появившаяся с рождением печатного станка и развившая формы коммуникации до академических форм науки, художественной литературы и разных форм искусства (оперы, театра и т.д.), журналистики – появление печатной словесности соответствует Эпохе Возрождения; 4) словесность **массовой коммуникации**, связанная с развитием новых технических форм создания речи и приведшая к появлению радио, массовой прессы, кино, телевиде-

ния, ныне – Интернета, мобильных форм связи.

Каждая новая форма коммуникации вырабатывала новые формы морали, которые, по законам культуры, основывались на прежних формах, с одной стороны, и в то же время кардинально меняли моральный облик человеческой личности и человечества в целом, с другой стороны. Согласно законам культуры, прежние формы не исчезают, но сохраняются и обогащаются под влиянием новых форм коммуникации, преобразуясь в новых видах текстов. Так, фольклорные тексты при появлении письменной речи стали записываться, а в сами тексты проникли суждения о духовной морали; в профессиональном сообществе фольклорные тексты стали предметом собирания и научной фиксации; в современном обществе массовой коммуникации фольклорная культура представлена в самых разных видах искусства, а сама фольклорно-практическая мораль своеобразно представлена в современной общественной и личной жизни, т.к. отстаивает частные интересы человека в противовес общему благу...

Актуальность вопросов духовно-нравственной культуры в высшей школе связана прежде всего с вопросами воспитания. **Духовно-нравственная культура – это совокупность высоких мировоззренческих ценностей, которые выработало человечество для сохранения благоденствия и творческого развития.** Что понимать под этими ценностями – центральный вопрос, способный разделить наше общество и это именно так и было в 90-е годы прошлого века, когда под сомнение были поставлены основные фундаментальные идеалы нравственного и социально-политического бытия нашего общества. Сегодня «Россия сосредотачивается» и совершенно очевидно, что базисные нравственные ценности – это главное, о чем необходимо говорить.

Именно эти суждения мы услышали в последние годы. В российском обществе слишком долгое время господствовал нравственный релятивизм, т.е. относительность нравственных норм, отчего и протекало отсутствие общественного «единомыслия». Данная ситуация по-прежнему выправляется с великим трудом, несмотря на более чем убедительные слова наиболее авторитетных лиц в государстве о «не-

преложности нравственного закона». Вот слова президента В.В. Путина, произнесённые в 2008 году перед молодежным сообществом на оз. Селигер: «Вообще, нет ничего более важного в обществе, чем **морально-нравственные принципы**, на которых оно основано. Ничего. Всё остальное вторично»³. В комментариях сайта «Русский мальчик» точно говорится, что, если бы эти слова были доведены до сознания большей части общества, они «перевернули бы страну». Но наши СМИ предпочитают говорить и показывать другое...

О том же неоднократно говорит Патриарх Кирилл: «...Нравственность — это единственный фундамент, который сегодня способен объединить наше общество, более того, род человеческий»⁴. И здесь на повестку дня выходят чрезвычайно острые и ответственные вопросы: нравственна ли наука? Сама мысль – не есть ли явление не только интеллекта и аргументации, но и нравственности? Ведь мысль не просто истинна или ложна, она может быть доброй или злой, прекрасной или неприемлемой, ответственной или безответственной. Так, применительно к проблемам русистики и состояния русского языка остаётся актуальным суждение Ю.В. Рождественского о том, что «главная слабость русского языка состоит в отсутствии риторической этики»⁵.

Кстати, сам предмет исследования, видимо, может быть нравственен или, напротив... Так, в 90-е годы стало модным исследование сквернословия. Мат русскому языку? Как писал Гераклит, есть люди, которым свойственно «наслаждение грязью», а Василий Великий отмечал, что «душа принимает тот вид, чем она занимается...».

Не сомневаюсь, что автора этих строк могут назвать морализатором...

Основная проблема, которая стоит сегодня перед педагогическим сообществом высшей школы – нахождение нужного языка, форм слова, коммуникации, с которыми можно и необходимо обратиться к молодёжному сообществу в передаче нашего духовно-нравственного

³ Выступление В.В. Путина на оз. Селигере <http://ruskiy-malchik.livejournal.com/187570.html>.

⁴ Выступление Святейшего Патриарха Кирилла на круглом столе «Духовность. Нравственность. Закон» <http://Patriarchia.ru>.

⁵ Рождественский Ю.В. Хорош ли русский язык? // Литературная газета. 1996. 4 сентября. С. 12.

наследия и культуры. Молодёжь не терпит назидательности, морализаторства, а наша дремучая безграмотность в области религиозно-духовного образования (к сожалению, она характерна и для весьма большой части нашего профессионального сообщества) не позволяет вести разговор о духовных ценностях, что называется, в лоб... Как часто, упоминая имя Бога, Церкви, в глазах студентов видишь холодок недоверчивости, скепсиса, боязни самого прикосновения к вопросам нравственного бытия, высоких смыслов миропонимания!... И действительно, откуда взяться доверию в сердцах не только наших молодых сограждан, если Церковь была отделена от государства и упоминание имени Божьего напоминает современному интеллигенту времена партийно-идеологических семинаров?

Можно ли вести этот разговор и как его построить? Безусловно, можно и мы часто являемся свидетелями того, как удачно этот диалог выстраивается. Для этого, видимо, и существует искусство риторики, словесности как умения прикоснуться к человеческим сердцам и найти с помощью слова путь к самым затаённым и глубинным тайнам этих сердец.

Пример такого эффективного разговора о нравственности как базисной основе бытия, который ведётся просто и доходчиво, без снижения стилистической планки диалога, показывает постоянно Святейший Патриарх Кирилл, связующий вопросы нравственности с самыми разными проблемами сегодняшней жизни:

(О базисных ценностях). Подлинная жизнь человека во все времена опиралась на базисные ценности... Но базис – это не производительные силы. Никогда идея экономических ценностей не может стать национальной идеей, этот нонсенс. ... Вера, как и нравственность, прежде всего принадлежит к этим базисным ценностям.

(О правах и свободах). Права и свободы должны реализовываться в системе нравственных координат и непременно должны быть связаны с моральной ответственностью. Если не будет нравственного воздействия общества..., то прекрасные идеалы прав и свобод человека обернутся страшной язвой.

(О причинах революции). Трагедия революции была результатом нравственного упадка элит и неспособности народа сопротивляться искушениям.

(О главном в истории Святой Руси). Святая Русь – это духовно-нравственный идеал, который включал в себя главенство духов-

ного над материальным... Духовный идеал в сознании донетровской Руси всегда значил несравнимо больше, чем политические цели.

(О судьбах интеллигенции). Религиозный и нравственный нигилизм, который с чужого голоса усвоила русская интеллигенция, усугубил разделение общества. Интеллигенция, оторванная от национальных корней и заблудившаяся в своих исканиях, утратившая понятие о духе и духовной жизни, но исполненная лжемиссионерской гордыни, стала главным разрушителем традиционных идеалов.

(О возрождении национального самосознания). Возвращение в нашу жизнь христианского нравственного идеала есть непереносимое условие возрождения и национального самосознания... духовное возрождение есть условие выживания нашего общества⁶.

Патриарх Кирилл даёт и ясное определение нравственности, исходя из категорий добра и зла:

Нравственность есть способность отличать добро от зла, использовать Богом данную свободу для ориентации личности в сторону правды и добра.

Качество нашего словесного общения и культура современного языка – речи – слова отражают как в зеркале духовно-нравственное состояние общества. «Слово человеческое подобно Слову Божию», – писал Святой Игнатий Брянчанинов⁷, но это только в идеале. Человек хотел бы себя «обожить», но «обожению» человека мешает его греховная природа, а «все беды человека» (читай: его «грехи») – от его языка». Перечень грехов, их исповедание показывают, что так или иначе наши пороки, личная и социальная неустроенность связаны с неустройством, ошибками (а грех – это и есть ошибка) – в языке, культуре слова, которая, конечно, есть не только культура лексическая или словоизобразительная. **Культура слова – языка – речи** (да простят

⁶ Цит. по: Аннушкин В.И. Патриарх Кирилл – ритор, словесник, стилист // Риторика Патриарха. К 70-летию Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла / Сост. А.В. Щипков. – М., Русистика, 2016. С. 57-58.

⁷ Святой Игнатий (Брянчанинов). Рассуждение о человеческом слове в сравнении со Словом Божиим // Язык мой – враг мой. М., 1999. С. 3.

меня коллеги-филологи, но я позволю себе употребить эти термины как синонимы, обозначающие в широком смысле орудие общения, средство взаимосвязи людей) – это:

(1) **культура сердца**, а значит, помыслов и сформированных ими идей (очевидно, что мысль рождается в глубине сердечной). Однако понятие «сердца», столь очевидное для духовно-философской и педагогической прозы духовных писателей (см. сочинения И.А. Ильина, св. Иоанна Кронштадтского), попросту неведомо нашей обычной педагогике;

(2) **культура чувства**, ибо «избави мя, Господи, от окамененного нечувствия», но именно «чувства» выражаются в речи, и в филологии существует понятие «речевых эмоций», т.е. эмоций, рождаемых с помощью речи. Нравственное убеждение начинается с чувства, взаимного благорасположения, доверия, но именно этого так трудно добиться в обычной и вузовской, и школьной среде;

(3) **культура мысли** как умение рожать благие и полезные мысли, способность изобретать аргументы и выстраивать цепи доказательств, для чего в риторике как искусстве доказывания существует технология обучения содержанию речи;

(4) **культура слова** как реализация мысли через творческие действия в отборе чистых, ясных, богатых и уместных слов. О том, какова культура современного слова, можно судить по иным модным передачам наших первых каналов ТВ – как телесериалов, так и полюбившихся всем КВНов, однако не решаюсь в научной статье приводить примеры не просто низкопробных или вульгарных выражений, но иных фраз, песенок, с которыми раньше «в культурные дома не пускали...». Мы в наши дома всё «это» впустили – и подобное «слово» достойно не брюзжания, но иронии и осмеяния. Между тем очевидно, что люди истосковались по высокому стилю речи, как и по высокому образу мыслей, который необходимо предлагать и нашим ученикам, и обществу в целом;

(5) **культура фразы** (предложения, периода) как способности соединять слова в распространённых и подлинно прекрасных, уместных фразах (или фигурах речи). По этой способности оцениваются как литературный талант, так и стилистика убеждения;

(6) **культура произношения**, ибо надо выработать способность, умение, навык произнести заготовленные мысли и слова, но кто из

нас, «служителей слова», прошёл или освоил техническое искусство произнесения речей, где важно всё: и деление речи на такты, и паузы, и артикуляция-дикция, и логическое ударение, и интонация, и таинственная красота тембра голоса, воздействующая на человека, но, главное, энергетика, характеризующая духовно-нравственное состояние человека, находящее выражение в его звучании? Во всём этом отражается вкус как способность понимать прекрасное, а прекрасное – нравственная категория, связанная с благом;

(7) наконец, **культура телодвижения**, ибо восприятие речи всякого человека начинается ещё до «слова», т.е. воспринимаются несловесные (паралингвистические) характеристики: внешность человека, одежда, походка, причёска, поза, взгляд – «всё», что в этом человеке «должно быть прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли». Не о том ли предупреждает нас в своём дневнике царица Александра Федоровна, когда пишет, что можно обидеть «взглядом, интонацией, жестом, словом»?

Очевидно, что разговор о нравственно-философских основах бытия, о духовной жизни человека – наиболее трудный и сложный предмет для вынесения на общественное обсуждение. Но именно в этом разговоре более всего нуждается современный человек, ибо что может быть важнее внутренней, душевной, духовной жизни личности? Но найти путь к личности – это уже искусство слова или речи, и его можно основать только на любви, знании, вдохновенном творчестве.

2. О предмете «Литература» и его нравственно-воспитательном значении в современном образовании

В настоящее время необходимо представить обществу традиционный взгляд на феномен литературы в контексте школьного и вузовского образовательного процесса, который ставит целью обучения *формирование позитивной личности молодого человека* в современных социокультурных реалиях и с этой точки зрения предложить *концепцию мер системного влияния на практику преподавания литературы* в непрерывной системе образования: школа – среднее специальное – высшее учебное заведение.

Предмет «литература» – один из главных предметов школьного образования, объединяющий дисциплины гуманитарного цикла. Он

вводит ученика в соприкосновение со сферой *нравственных ценностей* и способствует созданию культурно обусловленного, этически надёжного и социально продуктивного *образа личности*.

Изучение художественной литературы формирует творческое (созидательное) мышление, которое совместно с образным и словесно-логическим мышлением полагаются в основу формирования личности.

Самосознание человека предполагает способность постигать *образы* и знать, что есть *образ*. Это – самая глубокая часть педагогической деятельности, которая неслучайно названа *образованием*.

Образование, то есть сложение цельного образа личности, включает в себя обучение и воспитание. **Обучение** дает предметное знание. **Воспитание** дает способность нравственной самооценки и самоопределения человека как члена общества.

От соприкосновения с образом в процессе обучения и воспитания человек испытывает обратное воздействие на себя – происходит нравственное развитие без прямого нравоучения. Последнее обстоятельство имеет огромное значение для психологии школьного возраста.

Высшие *нравственные ценности*, такие, как добро, любовь, верность, мужество, честность, долг, милость, справедливость – через произведения художественной литературы усваиваются не логически, но как образы, и задаются конкретными примерами.

Русская литература на протяжении XIX–XX веков была важнейшим звеном, соединяющим культурные традиции народов Российской империи, а затем и Советского Союза – как единого евразийского культурного пространства.

Предмет «литература» предполагает изучение в школе общезначимого для всех народов России классического художественно-литературного материала.

Изучение литературы объединяет территориальные, этнические, профессиональные, культурные, возрастные группы, и на этой основе обеспечивает творческое использование единого культурного достояния новыми поколениями россиян. Верно поставленное преподавание предмета «литература» будет гарантированно служить развитию современного российского общества в *евразийском культурном пространстве*, формированию у подрастающего поколения *нравственных начал*, которые являются необходимым условием устойчивого развития и безопасности общества и государства.

Результатом образования в сфере гуманитарных дисциплин должно стать *формирование человека как личности, вмещающей всё лучшее, что создано отечественной и мировой культурой, а предмет «литература» в этом процессе – это действенный инструмент гармонизации отношений между различными культурными группами российского общества*.

Цель и задачи школьного курса изучения литературы.

Из вышеизложенного следует, что предмет «литература» в школьном образовании является одним из основополагающих факторов в процессе становления мировоззрения личности, её гармоничного и планомерного развития и совершенствования, формирования национальной и культурной идентичности.

Поэтому наиболее актуальной представляется следующая формулировка главной цели преподавания школьного курса литературы:

«Воспитание нравственно ориентированной личности в системе традиционных ценностей через постижение идей и художественных образов в литературе, стремление к идеалу, творческое восприятие и преобразование жизни».

Основные практические задачи преподавания литературы в школе:

- уяснение и познание через классические произведения литературы основ национальной культуры;
- развитие навыков работы с художественным образом и развитие образного мышления;
- совершенствование навыков устной и письменной речи;
- обретение осознанной гражданской позиции на основе понимания тех нравственных ценностей, которые составили наиболее глубокое содержание русской литературы.

Сложившаяся в настоящее время ситуация выявляет следующие **основные проблемы современного преподавания литературы в школе:**

- Влияние современных внешних условий: проблема противостояния литературы и телевидения, Интернета и, как следствие, резкое снижение интеллектуального и нравственного уровня учащейся мо-

лодѣжи из-за отсутствия у многих современных школьников навыка и привычки к чтению литературы.

- Недостатки ФГОС. Негативные последствия внедрения ЕГЭ по литературе. Обилие программ и учебников, в которых во многом сохранились идеологические штампы и навязанные однобокие интерпретации литературных произведений школьной программы.

- Проблема подготовки учителей, перегруженность учителей внеурочной отчётной деятельностью.

Подготовка учителя.

Для реализации мер по совершенствованию методик преподавания русского языка и литературы, прежде всего, требуется обратить самое пристальное внимание на подготовку учителя и преподавателя вуза.

1. Современный учитель – это человек нового информационного общества, владеющий новыми формами коммуникации, но это также человек, призванный к общению с учениками, который сам должен быть для учащихся образцом нравственной и словесной культуры.

В ходе изучения школьного курса литературы необходимо, чтобы ученик осознал:

слово – главная характеристика человека, ибо человек есть «существо словесное»;

речь – главный инструмент управления обществом («все беды человека от его языка»);

язык – проявление «души народа», поэтому в пользовании языком проявляется весь накопленный культурный опыт и сегодняшнее духовно-нравственное состояние личности и общества;

стиль речи как выражение помыслов, идей и речевых поступков должен способствовать формированию *стиля жизни* и создавать атмосферу общественного согласия и благоденствия.

Язык – слово – речь являются орудиями поиска смысла. Отобранный для изучения по учебной программе **текст** должен быть культурно значимым, давать нравственно-этические ориентиры, зажигать интеллектуально и увлекать формами словесной эстетики.

Ошибочно полагать, что ученик «самостоятельно» выбирает образ жизни, поведения, поступков. **Как правило, это – подражание**, к

которому подталкивают обстоятельства, друзья, родители, учителя, прочитанные книги и их герои, а за образцы подражания берётся яркое, впечатляющее, новое.

Обучение через отобранные художественные тексты школьной программы по литературе должно давать *образцы словесного поведения и нести нравственный смысл*: ученику надо дать возможность размышлять над тем, «что есть истина», подлинное добро, настоящая красота. Именно тексты литературной классики встраивают сознание школьника в исконно отечественный культурно-исторический контекст и закладывают основы восприятия мира и традиционных для российской нации ценностей.

Но без непосредственной связи учителя и ученика преподавание литературы становится формальным, обезличенным. Только личный пример учителя создает авторитет предмета и побуждает ученика к занятиям.

В школу должны вернуться *любовь к литературе как увлекательно-му и полезному предмету, чувство взаимной симпатии между учителем и учениками*.

2. Деятельность сегодняшнего словесника серьёзно осложнена теми абсолютно недопустимыми *перегрузками информацией, к которым побуждает нас компьютеризация общества, или так называемая «цифровая экономика»*. Ошибочными являются, по крайней мере, две установки, исходящие от органов руководства образованием:

- *большое количество бюрократической информации и документации для деятельности современного учителя и преподавателя, ученых-специалистов*. В результате ограничивается возможность реальных контактов между учителями и учениками, преподавателями и студентами;

- *установка на самостоятельность обучения*: современному ученику предлагается создавать самостоятельные проекты, но большей частью эти проекты – следствие работы родителей или скачивания из Интернета.

Современному студенту предложено проходить тот же курс в большей самостоятельной работе, например, прочитать или послушать лекцию в Интернете. Однако эти новые компьютерные формы обучения не должны заменять прямое общение между преподавателем и студентом, в котором нуждаются обе стороны: студент – чтобы учиться профессионально через освоение преподавательского опыта, а преподаватель – чтобы

непосредственно передавать личные умения и навыки творческой деятельности.

Необходимо, чтобы преподаватель литературы был обеспечен условиями для устно-письменного и словесно-литературного творчества. Для этого требуются:

- регулярные, а не фрагментарные встречи с учениками и студентами;
- учитель и преподаватель вуза должны быть освобождены от бюрократического гнёта для возможностей преподавательского (учительского) творчества.

И учитель, и преподаватель вуза должны иметь:

- время для добросовестной подготовки своего труда;
- навыки педагогического общения с учениками.

Это – проблемы педагогической деятельности, без решения которых не осуществить идею эффективного обучения в школе.

Задача курса преподавания литературы в школе на современном историческом этапе: *соединить литературно-художественное и словесно-речевое образование с нравственно-этическим воспитанием, а сверхзадача учителя-словесника – посредством литературы возвращать в ученике Человека в самом высоком понимании этого слова.*

Основополагающие методические принципы изучения литературы в школе.

1. *Непрерывность развития русской литературы* означает, что русская литература, являясь продолжением античной и византийской традиции и равнозначным вариантом общеевропейской литературной общности, поступательно развивается в ходе истории России.

Поэтому в истории русской литературы, как и в истории России, нет периодов незначимых или лишённых содержательной и художественной ценности.

Достижения каждого предшествующего периода истории русской литературы лежат в основе последующих, русская литература – есть единое историческое и культурное целое.

2. Среди множества дидактических принципов, на которых основа-

но обучение (научность, доступность, систематичность, преемственность и т.д.) *важен принцип изучения литературы в единстве формы и содержания.*

Российская школа пережила и формализм в изучении литературы в первые годы советской власти, и «вульгарный социологизм» (рассмотрение только идеи произведения), но в итоге пришла к единению (вторая половина XX века), а теперь опять уходит в сторону формализма.

Сегодня на первый план выведено изучение поэтики произведения (форма). А богатейшее *идейное содержание* часто уходит из зоны внимания учителя и ученика. Следовательно, не работает воспитательная, личностнообразующая, творческая функция литературного образования.

3. Еще один важный принцип литературного образования – *принцип историзма*. *Линейная система (хронологическая)* построения программы, как показывает многолетняя практика, дает результаты в плане понимания учеником картины мира, русской и мировой истории, формирования логического мышления, духовного стержня, патриотизма.

О программе преподавания литературы в школе и учебнике литературы.

1. **Программа современной школы** должна включать основательное обучение чтению и пониманию идейного содержания и художественных особенностей литературного произведения, воспитание художественного вкуса.

2. Литературное произведение занимает определенное место в истории литературы и его понимание требует *знания исторического, литературного и в целом культурного контекста*, в котором оно создавалось и оценивалось обществом. В свою очередь осмысленное изучение истории и других дисциплин гуманитарного цикла невозможно без знания художественной литературы.

Поэтому программа начальных и средних классов школы до восьмого класса должна ориентироваться *на изучение отдельных произведений, последовательность прохождения которых может соот-*

ветствовать ходу исторического развития литературы.

На этом уровне изучаются литературные произведения высокого нравственного достоинства, совершенные в художественном отношении, содержание которых доступно учащимся.

Второй цикл – *это курс на историко-литературной основе*, он должен преподаваться в старших классах школы. Преподавание литературы в старших классах школы должно представлять ход историко-литературного процесса от возникновения славянской письменности до настоящего времени и включать элементы литературной критики текущей литературной продукции.

При этом принципиально важно, чтобы все без исключения периоды истории русской литературы, литератур народов России и мировой литературы рассматривались последовательно, в позитивном плане как единый историко-литературный процесс. Особое внимание в курсе следует обратить на русскую литературу XX века в её смысловом и художественном единстве.

3. Преподавание литературы в школе требует не только высокого качества, но и единства принципов и содержания предметной и методической подготовки учителя и родителей. Поэтому линейка школьных учебников должна быть дополнена линейкой учебников и учебных пособий для педагогических вузов и самообразования. Поскольку школьная программа включает два цикла, то, соответственно, программа педагогических вузов на уровне бакалавриата готовит учителей младших и средних классов, а программа магистратуры готовит учителей старших классов.

4. Поскольку главная задача преподавания литературы в школе состоит в нравственном воспитании и формировании гражданского сознания учащихся, личность учителя словесности приобретает основополагающее значение. Профессиональная пригодность учителя литературы определяется критериями любви к детям, готовности посвятить жизнь целям образования, чистоты побуждений, честности, доброжелательности, трудолюбия, высокой духовной культуры, основательного знания предмета, методической активности и изобретательности.

Только личный пример учителя в любых жизненных ситуациях создает авторитет предмета и побуждает учеников к занятиям. Преподавание литературы в школе требует, чтобы учитель был филоло-

гом – квалифицированным читателем, а учащиеся в первую очередь владели приёмами медленного чтения художественного текста. Для этого необходимо научить учеников внимательному чтению, пониманию строения текста, навыкам воспроизведения в собственной устной и письменной речи предметного и идейного содержания литературного произведения. Поэтому *написание изложений, сочинений, устное обсуждение литературных произведений, защита сочинений являются главными формами работы учащихся.*

5. **Чтение** может быть домашним и классным, аналитическим и ознакомительным. Домашнее чтение предполагает определенное время, в течение которого ученик внимательно прочитывает литературное произведение таким образом, чтобы быть в состоянии пересказывать его содержание.

Аналитическое чтение предполагает разбор на уроке текстов с подробным комментарием и обсуждением прочитанного фрагмента.

Произведение должно изучаться в полном объёме, а не фрагментарно, что формирует мозаичную культуру.

Кроме того, чрезвычайно важным компонентом преподавания литературы является заучивание наизусть стихотворных и прозаических произведений и декламация с обсуждением качества декламации в классе. Качество декламации является лучшим показателем усвоения содержания литературного произведения. Поэтому в состав программы следует ввести художественное чтение. Обучение художественному чтению не должно ограничиваться уроками литературы. В практику преподавания литературы должны быть включены вечера художественного чтения, конкурсы и другие формы внеклассной работы, как это делалось в 30-е – 80-е годы XX века. Сегодняшний уровень художественного (выразительного) чтения учеников, студентов, как и уровень подготовки учителей-преподавателей, с очевидностью ставит вопрос о необходимости квалифицированного обучения навыкам художественного чтения, составляющего основную красоту русской речи – музыку русского слова.

Из вышеизложенного следует, что *программа педагогических вузов должна содержать написание изложений и сочинений, аналитическое чтение художественного текста и художественное чтение, потому что современный учитель сам плохо владеет техникой литературного чтения и в целом специфической физической культурой*

педагога: он скован в движениях, плохо владеет голосом и интонацией, у него недостаточно развиты память и речевая реакция.

6. Система школьных учебных руководств для начальных и средних классов должна включать значительный объём творческих заданий, аудиовизуальные компоненты, интерактивные компоненты в виде электронных курсов.

В школах должны быть организованы интернет-кабинеты учителей, инструменты для проведения интернет-конференций по литературе, материалы реальных и интернет-экскурсий, дискуссионные интернет-клубы. Но использование интерактивных средств не должно заменять главное в преподавании литературы – *знакомство с текстом художественного произведения* в непосредственном контакте учителя и ученика.

7. В преподавании литературы важную роль играет **отбор изучаемых произведений** и интерпретация как отдельного произведения, так и историко-литературного процесса в целом. Отбор изучаемых в школе произведений должен основываться на его художественных достоинствах, нравственных качествах, позитивном пафосе. *Основа воспитания – положительный пример, положительный образ.*

Условия, необходимые для достижения целей и осуществления задач изучения литературы в школе.

1. Формирование нравственного общества и сильного государства через изучение отечественной литературы может быть достигнуто лишь в том случае, если **образование – государственный заказ, а не сфера услуг.**

2. Система образования получила свободу, о которой мечтала, разные программы и линии учебников. Это привело к *потере единого образовательного пространства и отсутствию возможности государственного контроля за образовательным процессом.* Необходимо восстановление этого единого образовательного пространства, а это *возможно лишь при наличии чёткой единой программы и линии учебников.*

Свобода учителя – *в выборе методических приемов, выполняющих конкретную задачу в конкретном классе.*

Для достижения поставленных целей и задач необходимо:

- создать единую программу по литературе, рассчитанную на базовый уровень, освоить который должен каждый ученик;
- утвердить обязательный минимум художественных текстов на каждый класс, чтение которых позволяет развивать художественный вкус учеников;
- включить в программу аннотации для классов с углублённым изучением литературы.

При невозможности оставить одну линию учебников, оставить единую базовую часть в других программах. Вариативная часть индивидуализируется автором программы. То же и с учебниками.

3. Необходимо отказаться от формализма ФГОС. Перекос в одну сторону приводит к тому, что технологичность перебивает содержание урока. Невозможно литературу преподавать при помощи технологий, которые подразумевают только действия по алгоритму.

4. Необходимо изменить содержание и стиль описания задач филологического образования, внятно объяснив сущность предмета филологии и её значение для образования личности человека:

- *Филология – наука и искусство владения словом.* Она изучает правила создания, передачи, хранения и воспроизведения словесных произведений (текстов).

- *Филология – главный инструмент передачи и формирования человеческой культуры,* потому что любое проявление культуры описывается через слово.

- *Воспитание личности человека осуществляется через слово (а филология – наука о слове), т.е. гармоничный речевой контакт, эффективное общение, основанное на нравственности, знании предмета речи, словесной эстетике.*

5. Необходим обязательный для всех устный или письменный экзамен по литературе.

«Публичная защита индивидуальных проектов в форме сочинений» требует двух важнейших новаций в методике преподавания русского языка и литературы:

- необходимо готовить учеников *к творческой письменной работе;*
- «публичная защита» предполагает *устную ораторскую речь,* к которой наши школьники сегодня подготовлены крайне слабо, потому что их устной речью в последние годы попросту никто не занимался.

Последнее означает: *требуется развитие риторических навыков, преодоление сегодняшнего «бессловесия».*

Речь – предмет риторики как искусства построения убедительного и эффективного слова. Без формирования риторических навыков человек остаётся «бессловесным», что мы и видим в большинстве наших учеников и взрослых сограждан.

Элементы риторического обучения должны быть включены в программы литературы.

6. Общие рекомендации по подготовке новых учебно-методических комплексов по литературе.

Все рассмотренные обстоятельства предполагают *необходимость создания единой системы учебных руководств по литературе.*

В современных условиях необходимо создать не просто единый учебник литературы для школы, но единую линейку учебников и учебных руководств для дошкольного образования, средней школы, высшей школы, дополнительного образования и самообразования.

Представляется целесообразным совмещение единства и разнообразия в представлении истории литературы и в истолковании литературного произведения путем сочетания:

- стандартного учебника;
- хрестоматии;
- учебных пособий монографического характера, посвящённых творчеству отдельных авторов, художественных направлений, литературных школ, родов и видов словесности.

Цели и задачи современного преподавания литературы предполагают проведение комплексного анализа и экспертной оценки существующих программ по литературе.

Поэтому требуется выработка современной ПРОГРАММЫ преподавания литературы в непрерывной системе образования: школа – среднее специальное – высшее учебное заведение, а также подготовка новых УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ по литературе, удовлетворяющих современным требованиям.



РАЗДЕЛ III

Выступления и доклады на мероприятиях по направлениям работы XXI Богородично-Рождественских образовательных чтений Калужской митрополии



Епископ Тарусский Серафим (Савостьянов)¹

*Викарий Калужской епархии,
Председатель Комиссии религиозного
образования и катехизации
Калужской митрополии,
заместитель сопредседателя
Координационного совета
по духовно-нравственному
воспитанию детей и молодёжи
Калужской области,
г. Калуга*



НРАВСТВЕННАЯ СИЛА ПРАВОСЛАВИЯ

Приветственное слово участникам III Образовательного форума
«Основы православной культуры в образовании»
по направлению I «Взаимодействие Церкви и системы образования»
(г. Калуга, Православный молодёжный центр Калужской епархии «Златоуст»,
19 сентября 2018 г.)

Дорогие друзья!

Обращаюсь ко всем участникам III Образовательного форума с сердечным призывом положить в основу своей жизни и деятельности на педагогическом поприще постоянное исполнение заповедей Божиих и всецелой преданности воле Божией. Подавайте личный

¹ На заседании Священного Синода, состоявшемся 26 февраля 2019 года, члены Синода имели суждения о замещении вакантной кафедры Бийской епархии (Алтайская митрополия). Постановили: Преосвященным Бийским и Белокурихинским быть епископу Тарусскому Серафиму, викарию Калужской епархии (журнал № 11). <http://www.patriarchia.ru/db/text/5379497.html>

пример жизни в Боге своим воспитанникам и их родителям. Решительнее следуйте поразительным свойствам Личности Спасителя: безграничной Его любви, нравственной свободы и совершенства.

Всегда помните: что бы ни происходило с человечеством, как бы далеко оно не ушло от Бога, Бог остаётся верным человечеству в Своей любви.

Призываю духовенство, в особенности помощников благочинных по религиозному образованию, оказать своё пастырское попечение не только собравшимся здесь муниципальным координаторам преподавания основ православной культуры. Будьте добрыми пастырями учителям, директорам школ, родителям обучающихся, чтобы, как говорили на Руси, – «всем миром», помочь укрепиться духовно и нравственно нашим детям, подросткам и молодёжи. «Церковь идёт навстречу всем, кто заинтересован в духовном и нравственном здоровье подрастающего поколения»², – подчёркивает митрополит Калужский и Боровский Климент.

Педагогам важно понимать, что нравственность без веры в Бога – абстрактная категория, выхолощенная мораль, которая ни при каких условиях не сможет дать человеку познания своего внутреннего мира, то есть свободу от греха.

Однако такой результат получить в педагогической практике нелегко. Одна из причин кроется в том, что в большинстве своём современный учитель, находясь вне церковной ограды, лишен возможности черпать из неиссякаемого живоносного источника и укрепляться в духовной традиции. Вот почему мы придаём большое значение окормлению духовенством образовательных организаций, а также содействию Калужскому государственному институту развития образования в повышении квалификации учителей, преподающих модуль «Основы православной культуры» в предмете «Основы религиозных культур и светской этики», курсу ОПК во внеурочной деятельности, а также «Духовно-нравственную культуру народов России». Мы впредь намерены содействовать в повышении квалификации педагогов с привлечением ресурсов духовно-просветительских центров при монастырях Калужской епархии.

² С. 223. Слово и вера: Книга размышлений митрополита Климента, председателя Издательского совета Русской Православной Церкви / сост. А. В. Велько. – 2-е изд. – Минск : Издательство Белорусского Экзархата Русской Православной Церкви, 2012. – 495 с.

Православие – это неисчерпаемый источник воды живой, содержащей огромную нравственную силу, которой питались наши предки, наша великая русская литература, наша отечественная архитектура, живопись, музыка. Возможность вхождения в эту духовную православную традицию теперь обеспечивается во всех общеобразовательных муниципальных и государственных школах. И если школа организывает систематическое углублённое приобщение младших школьников к основам православной культуры, то у подрастающего поколения формируется правильная установка на источник нравственных ценностей, на традиционный уклад жизни нашего народа по вере Православной, на крепкую многодетную семью, на почитание своих родителей, заботу о них, а также на уважение государственной власти и соблюдение законов государства. Тогда и будет устремлённость современного общества к постепенному преобразению Светом Любви Христовой, чтобы созидательно и свободно продвигаться в будущее и жить достойно и счастливо.

Призываю милость Божию на всех и благословляю наше совместное благое дело!

Епископ Тарусский Серафим (Савостьянов)

*Викарий Калужской епархии,
Председатель Комиссии религиозного
образования и катехизации
Калужской митрополии,
заместитель сопредседателя
Координационного совета
по духовно-нравственному
воспитанию детей и молодёжи
Калужской области,
г. Калуга*



«СПЕШИТЕ ДЕЛАТЬ ДОБРО!»

Приветственное слово участникам молодёжной встречи
«Взгляд на проблему отцов и детей через призму кинематографа»
по направлению VI «Взаимодействие Церкви и молодёжи»
(г. Калуга, Большой зал Инновационного культурного центра, 19 сентября 2018 г.)

Добрый вечер, дорогие друзья!

С радостью приветствую всех на встрече, которая проходит в рамках широкомасштабного многодневного форума – XXI Богородично-Рождественских образовательных чтений Калужской митрополии.

Калужские Чтения являются одной из тех объединяющих площадок, где сходятся интересы нашего государства, общества, семьи и Церкви в столь непростой период современной истории. Именно на этой площадке решается множество задач и находятся точки соприкосновения для конструктивного сотрудничества в сфере культуры, образования, семьи и других сферах человеческой жизни.

2018 год объявлен в России Годом добровольца (волонтёра). Мо-

лодое поколение, о котором так много сегодня проявляет заботы государство и Церковь, является основной движущей силой добровольческого служения, и во многом поэтому XXI Богородично-Рождественские образовательные чтения Калужской митрополии проходят по теме: «Молодёжь: свобода и ответственность. Культура. Язык. Вера».

Почему же такое пристальное внимание к добровольческому служению молодёжи? В чём уникальность и важность молодости? Обратимся к размышлениям Его Святейшества Патриарха Московского и всея Руси Кирилла: «Кто-то из умных людей рассказал такую притчу. Человек прислонил лестницу к стене и полез. Лестница длинная, местами соскальзывает, и человек напрягает все силы для того, чтобы достичь цели, потому что там, наверху, он видит свою цель. Поднимается на самый верх – и вдруг понимает, что не к той стене лестницу приставил. И состояние у него такое, что готов броситься с этой лестницы вниз, – ведь потрачено столько сил, столько энергии, столько времени... Вот что такое молодёжь. Это тот возраст, когда человек приставляет к стене лестницу и по ней поднимается вверх. Это будет непростое восхождение, и как важно, чтобы, достигнув вершины, он сказал: “Я в своё время избрал правильный путь”...»¹.

На этом жизненном пути очень важен такой идеал, как создание семьи. Традиционная крепкая многодетная семья всегда была основой общества и государства. Но именно семья в настоящее время нуждается в особом внимании как со стороны государства, так и Церкви. Сегодняшняя молодёжная встреча даёт возможность рассмотреть и обсудить этот идеал через призму кинематографа, акцентируя внимание на взаимоотношениях отцов и детей, на добровольческом служении молодёжи, от устремлённости которой зависит будущее нашей страны.

О важности служения Патриарх Московский и всея Руси Кирилл прямо говорит: «Без доброты, без служения людей друг другу не может существовать общество – оно развалится». Поэтому служение добру, которое мы сегодня видим в делах Церкви, в делах госу-

¹ Читать он-лайн «Слово Предстоятеля (2009–2011). Собрание трудов. Серия 1. Том 1» С. 49 <https://www.rulit.me/books/slovo-predstoyatelya-2009-2011-sobranie-trudov-seriya-1-tom-1-read-367632-49.html>

дарства, направлено на решение самых главных жизненно важных задач.

Через совершение добрых дел формируется личность того, кто эти дела совершает. Вот почему задача духовно-нравственного воспитания подрастающего молодого поколения через вечные христианские ценности и добрые дела является наиболее приоритетной для Русской Православной Церкви. В решении этой задачи сходятся интересы государства, общества, семьи и Церкви, потому что здесь перспективы нашего родного Отечества.

«Когда мы говорим о будущем нашего Отечества, – подчёркивает митрополит Калужский и Боровский Климент, – то здесь мы обращаем внимание на тех, кто это будущее будет строить, – нашу молодёжь»².

Призываю Божие благословение на всех вас! Помните и следуйте главному завету преподобного Пафнутия, Боровского чудотворца, сказанному перед отходом Преподобного в вечность: «Ей чада, спешите делать добро!»

² С. 223. Слово и вера: Книга размышлений митрополита Климента, председателя Издательского совета Русской Православной Церкви / сост. А. В. Велько. – 2-е изд. – Минск : Издательство Белорусского Экзархата Русской Православной Церкви, 2012. – 495 с.

Тамара Викторовна Анохина

*Заместитель председателя
Комиссии религиозного образования
и катехизации Калужской
митрополии¹, член Координационного
совета по духовно-нравственному
воспитанию детей и молодёжи при
Правительстве Калужской области,
эксперт Общественной палаты
Калужской области, член Совета
МОО «Союз православных женщин»,
г. Калуга*



В ШКОЛЕ ЖДУТ СВЯЩЕННИКА (О ПРОЕКТИРОВАНИИ УСЛОВИЙ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКОВЬЮ)

Тезисы выступления на проектировочном семинаре
«Организация деятельности региональной сети муниципальных координаторов
преподавания курса “Основы православной культуры”»
III Образовательного форума «Основы православной культуры в образовании»
по направлению I «Взаимодействие Церкви и системы образования»
(г. Калуга, Православный молодёжный центр Калужской епархии «Златоуст»,
19 сентября 2018 г.)

Современные государственно-церковные отношения в сфере образования представим образно. Ушли в прошлое годы Советской власти, когда Православную Церковь в школу не пускали. Наступило время новых государственно-церковных отношений, для которых

¹ Архиерейским советом Калужской митрополии Тамаре Викторовне Анохиной определено быть председателем Комиссии религиозного образования и катехизации Калужской митрополии (апрель 2019 г.).

сформирована нормативно-правовая база с учётом светского характера образования, а также учёта реального общественного веса разных религиозных объединений в России и их совсем не одинакового вклада в духовное наследие России. Эти новые отношения можно представить так, что Православную Церковь в школе ждут.

Что означает светский характер образования?

Светский характер образования в государственных и муниципальных организациях, законодательно закреплённый, вовсе не означает, что никакие знания о религии и никакие формы работы клириков с государственными и муниципальными школами невозможны.

Отметим лишь основные черты светского характера образования: независимость государственной и муниципальной школы от религиозных объединений; преподавание знаний о религии основывается на принципе добровольности; преподавание знаний о религии не направлено на подготовку священнослужителей; преподавание знаний о религии не предусматривает в качестве прямой цели привлечение обучающихся в религиозное объединение, участие в богослужениях и иных религиозных обрядах и церемониях в рамках основной образовательной программы. Однако до сих пор можно встретить тех, кто утверждает, что религиозное воспитание и образование под запретом. Обычно эти люди ссылаются на принятый большевиками в 1918 году «Декрет об отделении Церкви от государства и школы от Церкви» (далее – «Декрет»). Подобная ссылка скорее всего свидетельствует о правовом невежестве современного гражданина России. «Декрет» действительно завершал решительную ломку тесного многовекового союза Православной Церкви и государства, начатую Временным правительством. «Декрет» действительно преследовал цель большевиков – построить новое вне конфессии государство. Однако с принятием в РФСР в 1990 году закона «О свободе вероисповедания» наш народ получил право больше не скрывать своё вероисповедание и свободно выражать свою мировоззренческую позицию. Что касается закреплённого в Конституции Российской Федерации положения о светскости государства, то ему противоречит не только установление государственной религии, но и какая бы то ни была правовая поддержка государством атеизма. Конституционное право не исповедовать религии и свободно распространять соответствующие взгляды, не

может считаться тождественным праву вести пропаганду воинствующего атеизма в стиле советской эпохи. Такая пропаганда запрещена 2-й частью 29-й статьи Конституции РФ: «Не допускается пропаганда или агитация, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду. Запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства». Отсутствие государственной религии не составляет препятствия для того, чтобы в своей политике органы государственной власти всех уровней учитывали реальный общественный вес разных религиозных объединений в России, их совсем не одинаковый вклад в духовное наследие и развитие духовности и культуры России.

Какой правовой статус имеет Русская Православная Церковь?

Обратимся к трудам профессора Московской духовной академии, доктора церковной истории протоиерея Владислава Цыпина. «Правовой статус Православной Церкви в современной России устанавливается, в первую очередь, рядом положений Основного закона – Конституции Российской Федерации, принятой 12 декабря 1993 года. Косвенным образом роль Православной Церкви, без прямого упоминания о ней, затронута уже в преамбуле Основного закона, в которой выражена мысль о том, что «многонациональный народ Российской Федерации» принимает Конституцию, «чтя память предков» и «возрождая суверенную государственность России», тем самым декларируется преемственность новой России по отношению к той России, в которой Православная Церковь, как известно, пользовалась исключительно высоким статусом. Статья 13 Конституции, согласно которой «в Российской Федерации признаётся идеологическое многообразие», так что «никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной», предполагает устранение правовых последствий монополии официального атеизма, который в своей марксистской разновидности и составлял мировоззренческую базу государственной идеологии»².

² Цыпин Владислав протоиерей. Церковное право.: Учебные материалы <http://lavka.klikovo.ru/books/43715/43847.html>

Какие основные государственные нормативные документы необходимо знать священнику, окормляющему образовательную организацию?

Помимо Конституции РФ, в которой полностью устранено господство атеизма, необходимо знать ФЗ N 125 от 26.09.1997 «О свободе совести и религиозных объединениях», в преамбуле которого признаётся особая роль Православия в истории России, в становлении и развитии её духовности и культуры³, а также ФЗ N 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (далее – закон «Об образовании») и Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС). В закон «Об образовании» впервые в истории новой России включена статья 87, название которой прямо говорит о духовно-нравственной культуре и религиозном образовании: «Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации. Особенности получения теологического и религиозного образования». В пункте 1 этой статьи сказано: «В целях формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями в основные образовательные программы могут быть включены, в том числе на основании требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)...». Здесь же в п. 2 закрепляется добровольность выбора одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в основные общеобразовательные программы, родителями (законными представителями) обучающихся.

В настоящее время действующими ФГОС предусмотрены две образовательные области: «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) в 4 классах и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) в 5-9 классах. Особо заметим, что ОДНКНР призвана обеспечить преемственность с предметом ОРКСЭ. С рекомендациями по преемственности полезно познакомиться не только на официальном сайте министерства, но и на официальном сайте Синодального ОРОиК⁴. Важно, что в рамках этих

³ <https://210fz.ru/zakon-o-svobode-sovesti>

⁴ <http://www.patriarchia.ru/db/text/5415216.html>

двух областей возможно развитие урочной и внеурочной деятельности школьников с целью обучения и духовно-нравственного воспитания, преподавание учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов России. И тогда наполняется конкретным содержанием решение заявленной в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» приоритетной задачи в сфере воспитания – «... развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины»⁵. Российские традиционные ценности, среди которых «приоритет духовного над материальным» раскрываются в «Стратегии национальной безопасности»⁶. Опыт отдельных школ Калужской области в этом направлении нами был представлен в Москве в январе 2018 года⁷.

Каково нормативно-правовое обеспечение калужского сотрудничества?

Именно таким словосочетанием характеризуют исследователи сложившиеся взаимоотношения и сотрудничество государственной власти Калужской области с Русской Православной Церковью. В контексте темы проектировочного семинара, в котором участвуют муниципальные координаторы преподавания курса «Основы православной культуры»⁸ и помощники благочинных по религиозному образованию, ограничимся указанием краткого списка. Однако всем заинтересованным в сотрудничестве желательно ориентироваться в полном перечне документов, принятых по вопросам духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания населения, сохранения культурно-исторического наследия Калужской области⁸. Здесь же назовём: Постановление Правительства Калужской области от 19.04.2011 № 222 «О Координационном совете по духовно-нрав-

⁵ <https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html>

⁶ <http://www.kremlin.ru/acts/bank/40391>

⁷ <https://mroc.pravobraz.ru/kaluzhskaya-mitropoliya-predstavila-opyt-prepodavaniya-kursa-opk-po-posobiyam-a-v-borodinoj/>

⁸ Приложение 1 С. 148.

ственному воспитанию детей и молодёжи при Правительстве Калужской области»; Закон Калужской области от 01.07.2013 № 444-ОЗ «О патриотическом воспитании в Калужской области»; Закон Калужской области от 03.11.2004 № 372-ОЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации, расположенных на территории Калужской области».

В регулировании взаимодействия с Русской Православной Церковью особую роль призван сыграть Договор о сотрудничестве в сфере образовательной, социальной и культурно-просветительской деятельности (№ 66 от 26 ноября 2010 года), подписанный Губернатором Калужской области и Управляющим Калужской епархией. На основе этого документа подписаны другие договоры и соглашения между Калужской епархией и государственными региональными и федеральными (на территории Калужской области) структурами и ведомствами, а также договоры и соглашения между благочинными и администрациями муниципальных районов (городских округов); договоры и соглашения между Приходами Русской Православной Церкви и образовательными организациями Калужской области. В открытом доступе есть пример Боровского и Тарусского районов⁹.

Перспективы сотрудничества в сфере образования.

Губернатор Калужской области Анатолий Дмитриевич Артамонов, выступая на открытии XX Богородично-Рождественских чтений, отметил, что «в нашем государстве, как и в Калужской области, подавляющее большинство населения – православные христиане, поэтому духовное возрождение страны, к которому призывает и Владимир Владимирович Путин, неразрывно связано с Православием». Такая установка подтверждает, что в Калужской области церковно-государственные отношения есть плод совместных усилий церковной и государственной власти. «Если такие отношения будут выстроены и в других регионах России, то изменится сама атмосфера жизни общества, и Россия получит мощный толчок в своём развитии»¹⁰.

⁹ http://www.religare.ru/2_83360_1_21.html

¹⁰ https://ruskline.ru/news_rl/2012/10/01/kakimi_dolzhen_byt_cerkovnogosudarstvennye_otnosheniya/

Ольга Сергеевна Клестова

*Учитель основ
православной культуры, заместитель
директора по учебно-воспитательной
работе МКОУ «Средняя школа №2»
г. Людиново, муниципальный
координатор преподавания
основ православной культуры
в Людиновском районе,
г. Людиново*



КООРДИНАТОР ПРЕПОДАВАНИЯ ОСНОВ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ: ПЕРВЫЙ ОПЫТ

Выступление на научно-практической конференции
«Взаимодействие Церкви и образовательных организаций
по актуальным вопросам духовно-нравственного воспитания»
в Козельской епархии
(г. Людиново, 25 сентября 2018 г.)

С 2013 года я являюсь руководителем районного методического объединения учителей основ православной культуры в Людиновском районе. Глубже погружаясь в проблемы духовно-нравственного воспитания школьников, мне становится очевидным, что в Калужской области наметилась тенденция поиска региональных подходов к расширению преподавания основ православной культуры (далее – ОПК). Одним из результатов мне видится сохранение и развитие накопленного многолетнего опыта систематического преподавания курса ОПК по учебно-методическим комплектам с 1 по 11 класс широко известных авторов Аллы Валентиновны Бородиной и Людмилы

Леонидовны Шевченко. Такой опыт формирует единое воспитательное пространство духовно-нравственной культуры с поименованными православными вечными ценностями.

Факт введения во всех школах нашей страны обязательных предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования, с одной стороны, вселяет надежду, что в будущем, несмотря на ряд проблем в их реализации на практике, будет найдено на федеральном уровне конструктивное решение по преемственности этих областей. С другой стороны, поиск такого решения уж слишком затягивается федеральным министерством просвещения, поэтому так важны инициативы на уровне региона и муниципалитета. Не могу не отметить, что муниципальным школам существенно помогают решения Координационного совета по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи при Правительстве Калужской области (создан в 2011 году).

Благодаря региональной политике активизируется деятельность муниципальных органов власти во взаимодействии со священнослужителями Русской Православной Церкви, что ярко видно на примере нашего Координационного совета по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи при администрации муниципального района «Город Людиново и Людиновский район», который был создан 21 июня 2011 года, практически сразу же после учреждения регионального Координационного совета.

Именно этот региональный фактор способствует мотивации педагогического сообщества на поиск и внедрение новых методов работы с педагогами, с родителями, со священнослужителями Козельской епархии, а также и в целом с представителями Калужской митрополии, что позитивно сказывается на качестве преподавания обучающимся и воспитанникам основ православной культуры.

Теперь более подробно остановлюсь на региональной сети муниципальных координаторов преподавания основ православной культуры. Это совместный проект Комиссии религиозного образования и катехизации Калужской митрополии и нашего калужского министерства образования и науки.

Не буду скрывать, что не сразу поняла идею муниципального коор-

динатора, потому что не видела разницы возможностей руководителя районного методического объединения и муниципального координатора. Непонимание чувствовалось и в нашем отделе образования, так как согласно Положению о муниципальном координаторе этот человек должен был организовывать работу с педагогами и учащимися, а это под силу опытному учителю, а с другой стороны – проводить мониторинг преподавания, а это, очевидно, функция специалиста отдела образования. Исходя из таких установок первоначально муниципальным координатором при совместном обсуждении на муниципальном Координационном совете был утверждён ведущий специалист отдела образования, который в течение многих лет следил за работой районного методического объединения учителей ОПК, стоял у истоков организации преподавания основ православной культуры в школах и детских садах района. Но по прошествии двух месяцев 2017-2018 учебного года стало понятно, что служащий отдела образования не владеет в полном объеме ситуацией изнутри, связанной с содержанием курса, с особенностями работы педагога с обучающимися и родителями. И это было существенным «тормозом» на пути достижения главной цели деятельности муниципального координатора – повышения качества преподавания основ православной культуры. Поэтому на следующем заседании Координационного совета было принято решение назначить муниципальным координатором преподавания основ православной культуры в Людиновском районе руководителя районного методического объединения учителей основ православной культуры.

Какой же накоплен нами опыт за текущий год при совмещении обязанностей руководителя районного методического объединения учителей основ православной культуры и муниципального координатора преподавания основ православной культуры?

Во-первых, удалось адресно довести до руководства образовательных организаций информацию об особенностях деятельности муниципального координатора. Считаю это важным, так как на начало 2018-2019 учебного года практически все руководители и заместители директоров, формирующие учебные планы в образовательных организациях, консультировались у меня по возможностям включения курса основ православной культуры в учебные планы основного и среднего общего образования. Совместно с руководителями анали-

зировались сложившиеся проблемные ситуации, связанные с подбором педагогических кадров, отношением родителей к выбору модуля ОПК в предмете ОРКСЭ, закупкой и использованием учебников и учебных пособий.

Во-вторых, удалось помочь, опираясь на положительный опыт школ, где был ранее налажен диалог и совместная работа со священнослужителями, тем организациям, которые сегодня только задумываются о подобном сотрудничестве с священниками Козельской епархии.

В-третьих, удалось сформировать единый банк методических материалов для использования на родительских собраниях в 3-х классах, что здорово помогает администрации школ в грамотном проведении работы с родителями по выбору ими модуля ОПК комплексного учебного предмета ОРКСЭ.

В-четвертых, совместно с отделом образования был детально продуман план работы муниципального координатора, который позволяет выстроить муниципальную систему работы по духовно-нравственному воспитанию на основе православной культуры.

Важным нововведением в этой работе стало выстраивание перспективного взаимодействия не только с приходами, находящимися на территории района (сейчас совместно с заведующим отделом образования и руководителями школ идет работа по уточнению текста договора, заключаемого между образовательной организацией и приходом Козельской епархии Русской Православной Церкви), но и с организациями сферы культуры, дополнительного образования, средствами массовой информации.

Нами впервые была спланирована и успешно реализуется на сегодняшний день совместная работа школ с дошкольными образовательными организациями. В качестве примера эффективности межведомственного взаимодействия назову реализованный в 2018 году муниципальный проект «Подвигу веры посвящается», посвящённый увековечиванию памяти новомучеников и исповедников Церкви Русской.

В-пятых, совмещение функции руководителя районного методического объединения и муниципального координатора помогло проводить в большем объеме и эффективнее по результативности работу по повышению профессиональных компетенций педагогов. Назову несколько новых для района тем консультативной и методической помощи:

- разработка рабочих программ элективного курса «Нравственные основы семейной жизни», введённого с 1 сентября 2018 года (для учителей и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе);

- разработка проектных заданий в региональных проектах ГАОУ ДПО КГИРО «Возрождение православных традиций семейного воспитания», «Восстановление духовно-исторической памяти» (для участников этих проектов);

- анализ информации о прохождении педагогами начальной и основной школы курсов повышения квалификации по основам православной культуры (для специалистов отдела образования).

В-шестых, упорядочивается организация обмена положительным опытом преподавания основ православной культуры с коллегами из других районов Калужской области. Примером является наша конференция в рамках XXI Богородично-Рождественских образовательных чтений Калужской митрополии и три дискуссионные площадки по ключевым вопросам.

Совместная работа муниципальных координаторов нескольких районов – это один из новых способов межкурсовой организации повышения квалификации педагогов и соответственно качества работы учителя. Организация встреч педагогов с целью презентации их положительного опыта работы в урочной и внеурочной деятельности способствует повышению мотивации учителя к инновационной деятельности, к укреплению педагогического взаимодействия, формированию качественно нового профессионального сообщества.

Однако на сегодня остается одна из актуальнейших проблем – повышение мотивации учителя прохождения курсов повышения квалификации не с целью получения удостоверения, а с целью расширения знаний о Православии и православной культуре, приобретения методических знаний и опыта общения со священнослужителями. Для решения этой проблемы постоянно проводится работа с администрацией школ и педагогами района по направлению учителей на курсы, организуемые ГАОУ ДПО «Калужский институт развития образования», отдавая при этом особое предпочтение выездным курсам, организуемым институтом совместно с Комиссией религиозного образования и катехизации Калужской митрополией на базе Свято-Пафнутьев Боровского монастыря Калужской епархии.

Важно также отметить, что в течение этого года была продолжена работа по объединению деятельности районных объединений учителей основ православной культуры, истории, географии, начальных классов. Проведенные в 2018 году мероприятия в районе: научно-практическая конференция «Благотворительность и милосердие в России. История и современность», совместное выездное заседание учителей географии, истории и основ православной культуры в г. Козельске, проведение познавательных краеведческих квестов в рамках Православной выставки-ярмарки «Мир и Клир», муниципального этапа Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» – пример реализации такого взаимодействия.

Таким образом, первый опыт работы муниципального координатора подтвердил целесообразность логики установок на взаимодействие субъектов духовно-нравственной сферы из единого центра, в котором известны не только ведомственные установки, но и инициативы отдельных учителей, родителей, а также священнослужителей Русской Православной Церкви. Это позволяет сделать более прозрачной картину преподавания курса на территории муниципалитета, своевременно выявлять и решать проблемы, способствуя тем самым повышению качества преподавания жизненно важного содержания курса «Основы православной культуры».

Чему ещё необходимо уделить внимание в ближайшее время? Конечно же объединению усилий семьи, школы и Церкви в воспитании нравственно и духовно здорового будущего поколения. Для этого необходимо грамотно выстроить (на основе заключаемых договоров) взаимодействие образовательных организаций со священнослужителями. Это очень важно, потому что священник, владеющий грамотным, убедительным и понятным словом может оказать поддержку и помощь не только педагогу, младшему школьнику, подростку, но и родителям. Тем более, что из многочисленных бесед с родителями становится понятным, что они желают воспитывать своих детей в соответствии с традициями, но боятся сделать первые шаги навстречу Богу, боятся переступить порог храма. Здесь нам предстоит с участием священнослужителей шире использовать родительские клубы и киноклубы, а также перспективную в условиях Людиновского района такую форму работы, как Совет отцов.

Иерей Андрей Беловинцев

*Руководитель Отдела
по работе с молодёжью
Калужской епархии
Русской Православной Церкви*



ХРИСТИАНСКИЕ АСПЕКТЫ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОГО СЛУЖЕНИЯ

Выступление на заседании круглого стола
«Пути развития добровольческого служения на стыке
двух мировоззрений: светского и православного»
(г. Калуга, Дом Правительства Калужской области, 24 сентября 2018 г.)

История становления православного христианства основывается на подвиге жертвенного служения Господа Иисуса Христа. Ценности (добродетели) и правильные духовные ориентиры, среди которых любовь, милосердие, жертвенность, терпение были явлены человеку во всей своей полноте во времена земной жизни Спасителя. Христос призывал служить всем нуждающимся, в чём бы это служение не выражалось, хотя бы в чаше холодной воды.

Сегодня Православная Церковь имеет ресурс прежде всего человеческий и, что немаловажно, обладает доверием со стороны потенциальных добровольцев и со стороны тех, кому нужна помощь. Более того, часто именно с Православной Церковью связывают развитие многих социальных программ. Казалось бы трудно себе представить

организацию, более подходящую для развития добровольчества. Однако дело обстоит не так радужно.

Православные христиане в социальном плане представляют относительно небольшую группу с достаточно ясными границами. Одной из отличительных особенностей этой группы вопреки ожиданиям является низкая социальная активность. Однако есть та категория людей, у которой эта активность находится на достаточно высоком уровне – это молодёжь.

Социальная активность молодёжи, доверяющей Православной Церкви, высока. Это и есть преимущественно та аудитория, что является основой для православного добровольчества. Однако эти люди на данном этапе не могут самоорганизоваться, они ищут «центры консолидации» внутри Церкви. Сегодня таких православных центров, способных объединить, подготовить и организовать труд добровольцев, крайне мало или почти нет.

Ярким примером может стать православное добровольческое объединение города Москвы, созданное по благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла.

Светский опыт предлагает множество технологий по созданию добровольческих движений и по помощи добровольцам в служении.

Путь русского православного добровольчества – это некоторый синтез элементов общинности (и это очень важно!) и различных управленческих и психологических технологий.

Важной особенностью, препятствующей развитию православного добровольчества, является скудное бессистемное финансирование и неимение опыта фандрайзинга, т. е. привлечения денежных средств граждан, бизнеса или государства на добровольческое служение. Мало кто понимает, что добровольческое служение – это профессионально организованное пространство, где могут созреть и получить поддержку инициативы. Без целенаправленного вкладывания средств, подбора и обучения кадров невозможно организовать добровольчество. Изменение этой ситуации – дело православной общинности. Будем надеяться, что в ближайшее время приоритеты православной жизни сместятся, в том числе и в область организации добровольческого служения.

Сегодня есть большая уверенность в том, что на практике будущее у православного добровольчества возможно только при тесном вза-

имодействии с другими добровольческими организациями. Православным есть чему учиться, и они не должны стесняться и избегать этого. Более того, если православные не будут учиться у своих светских коллег, то не будет и развития православного добровольчества. Думаю, что и светским добровольцам есть чему научиться у православных добровольцев.

Примером успешного взаимодействия является один из крупнейших в России добровольческий слет «Добролето», организованный православными добровольцами Москвы по благословению Святейшего Патриарха.

Три года назад и в нашем городе - Калуге появилось первое православное добровольческое молодёжное движение «ДобрАдел», которое является общегородским и собирает под свое крыло православных молодых людей из разных приходов.

Сегодня координаторы и рядовые православные добровольцы движения «ДобрАдел» понимают, что православная активная молодёжь в пространстве добровольчества занимает свою особую нишу, как по самим участникам, так и по методам и формам служения. Взаимодействие со светскими волонтерскими организациями калужского региона сможет не только взаимно дополнить формы добровольческого служения, но и даст возможность многому научиться и многое сделать вместе. Путь подобных форм совместного взаимодействия в сфере добровольческого служения Церкви и светского общества представляется наиболее перспективным на сегодняшний день.

Иерей Олег Булычев

*Настоятель храма
в честь Рождества
Пресвятой Богородицы
в п. Бетлица Песоченской епархии*



МОЛОДЁЖЬ В СВЕТЕ ДУХОВНОГО И КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ

Выступление на V Епархиальной Песоченской
научно-просветительской образовательной конференции
«Молодёжь: свобода и ответственность. Язык. Культура. Вера»
(г. Киров, 18 сентября 2018 г.)

Молодость – это тот период в жизни, когда молодой человек определяется со своим выбором, от которого чаще всего зависит содержание его дальнейшей жизни. И прекрасно, когда выбор жизненного пути основывается на добром воспитании, на богатстве духовного и культурного наследия предыдущих поколений, на традиционных ценностях. Благодаря такому выбору жизнь молодого человека будет серьёзной и основательной. Но, к сожалению, духовные и культурные богатства Отечества слабо востребованы большинством современной молодёжи. Прежде всего, потому, что они не востребо-

ваны их родителями, их семьёй. Ведь ребенок начинает к чему-либо проявлять искренний интерес, если видит серьёзную заинтересованность и даже любовь к этому со стороны родителей. Наверное, не просто так высказался один мудрец: «Дайте мне лучших матерей, и я вам дам лучшие народы».

Что является мерилom душевных качеств всякого человека, и прежде всего, молодого? Таким мерилom является Евангелие Христово. Главное содержание Евангелия – любовь к Богу и человеку. Отличительное свойство любви – жертвенность, самопожертвование. Вот именно этой способностью, способностью пожертвовать собой измеряется всякий человек. Именно умением и желанием пожертвовать собой ради воспитания детей отличаются те самые лучшие матери, о которых говорил мудрец. У таких матерей и, конечно же, отцов не будет несоответствия между желанием воспитать своих детей добрыми, порядочными людьми и конечным результатом. Такие родители последовательно внимательны к своим детям от их младенчества до их совершеннолетия. В таких семьях не возникает проблема «отцов и детей». Эти родители не сетуют, взирая на выросших детей, что молодёжь не та пошла, по сути, расписываясь в собственной несостоятельности.

Прекрасный пример жертвенного воспитания детей с идеальным результатом мы находим в древности. Пример, которым вдохновлялись древние святые отцы Тертуллиан, свт. Киприан Карфагенский, свт. Иоанн Златоуст и другие. Это семь братьев мучеников Маккавеев и их мать Соломония. Это как же надо было воспитывать детей, чтобы все они, один за другим, шли добровольно, будучи совсем юными, на страшные мучения за веру без колебаний. Все эти молодые люди проявили качество души, которое является самым любезным в очах Божиих, – жертвенность. Как же мать смогла привить всем своим сыновьям способность, не так часто встречающуюся в людях? Ответ сокрыт в том, что, увещевая своего самого младшего сына достойно умереть вслед за братьями, она ему говорила, что не только вынашивала его девять месяцев, три года кормила грудью, но и «понесла муки воспитания».

Если бы современные родители так серьёзно относились к воспитанию детей, как эта святая мать, не избегая мук воспитания, то, наверное, мы бы имели больше положительных примеров добропо-

рядочной жизни молодёжи. А пока что за будущее страны тревожно. Сохранит ли молодёжь для будущих поколений любовь и уважение к духовным и культурным богатствам Родины, способна ли будет их передать в наследство своим детям?

Современные средства массовой информации навязывают гедонистические установки, пропагандируют роскошь, вседозволенность. Молодёжь, питаясь виртуальными суррогатами из Интернета, телевизионными шоу-программами, постепенно ослабевает, утрачивает способность воспринимать духовное наследие предков. Зачастую молодые люди делают выбор в пользу чувственности, пытаются реализовать лозунги: «Возьми от жизни всё», «Всё надо попробовать». Мы видим курящих школьников, которые употребляют алкоголь, а потом у них дело доходит и до наркотиков. Особенно ужасает плотская распушенность в современной молодёжи, её ранний интерес к этой области человеческой жизни. Можно ли ждать от таких людей способности жертвовать собой ради других, ради Отечества? Скорее, наоборот, они будут жертвовать другими людьми, интересами Родины ради собственной корысти.

Из истории известна закономерность последствий растления молодёжи. Это приводило общество к мятежам и политической нестабильности в государствах, вызывала вторжение иноземных захватчиков. От этого погибли Римская и Российская Империи.

Обратимся к предреволюционному свидетельству известного ревнителя христианской нравственности архиепископа Никона (Рождественского), который с тревогой и ужасом писал в своих дневниках (за 1910 год):

«Страшно становится за человечество... порок становится обычным явлением жизни, на него привыкают смотреть, как на что-то простительное... Простой люд блудит, грех грехом ещё называет, а городской обыватель греха уже не хочет знать. Приходится слышать о таких грехах, о таких мерзостях, каких и не могло себе представить воображение. Человек не только уподобляется скотам бессмысленным, но и превосходит их... Молодёжь до того распустилась, что большинство её физически истощено, заражено омерзительными болезнями, открыто ходят в дома свиданий... распутство растёт. Ужели можно нашу страну назвать христианской, а нас – христианами?».

Либерально настроенная молодёжь сначала отвергла церковный брак, придумав для себя брак «гражданский», по сути, блудное сожителство, доходящее порой до создания так называемой «шведской семьи». Затем она была в первых рядах террористических организаций, убивших многие тысячи соотечественников, начиная от царя до простого горожанина, от глубокого старика до младенца. Впоследствии решила освободиться вообще от монархии и от Бога, к чему и привел государственный переворот 1917 года.

Так что вопросы воспитания молодёжи актуальны во все времена. Это вопросы сохранения самой нации и государства. В этой связи актуален вопрос: «Что мы можем предложить молодёжи?». Ведь современные школьники, в большинстве своём живущие в нецерковных семьях, Евангелие, церковную литературу не читают и не воспринимают. Конечно, в школе преподают литературу, в которой евангельские ценности содержатся в лучших образцах русской литературы. Известные живописцы обращались часто к библейским сюжетам. Лучшие образцы русской архитектуры имеют отношение к церковному зодчеству. Изучение русской истории со школьной скамьи подвигает молодого человека обратить своё внимание на роль и значение Православной Церкви в судьбах выдающихся людей нашего Отечества и в истории нашей Родины. К сожалению, зачастую приходится наблюдать сердечное равнодушие школьников и к собственной истории, и к шедеврам литературы и архитектуры.

Расскажу пример, когда православный священник был приглашён в среднюю общеобразовательную школу на классный час. Во время беседы со школьниками седьмых классов священник задал им вопрос: «Дети, вы считаете себя православными?». В ответ – молчание и замешательство... По выражению на лицах семиклассников можно было заметить насторожённость к слову «православный», а значит и к Православию, которое для них пока не стало жизненной необходимостью. Последовал второй вопрос от священника: «А вы считаете себя русскими?». Половина учащихся ответила утвердительно. Тогда священник предложил семиклассникам обратить их взор на портрет Ф.М. Достоевского, который был расположен на стене за спинами школьников, и произнёс следующее: «А вот этот великий писатель, дети, отказался бы признавать вас за русских людей. Ведь, по его мысли, человек “русский настолько, насколько он православный”».

Припоминается ещё один случай, когда первокурсница с исторического факультета педагогического института не смогла назвать дату начала Великой Отечественной войны.

К месту будет напоминание шокирующего меня сюжета по телевидению по проведению блиц-опроса старшеклассников. Юноши и девушки в интервью поведали вопрошающему у них, что, оказывается, Александр Невский победил Наполеона в Куликовской битве.

В борьбе за умы молодого поколения мы не должны чураться примеров из советской истории. Как минимум, должно быть повсеместное военно-патриотическое воспитание, которое содержит в себе огромный духовно-нравственный потенциал.

Почему у старшего поколения, не заставшего Великой Отечественной войны, сохраняется память о ней и интерес к её истории? Потому что была поставлена правильная работа с молодёжью. О героях войны, пожертвовавших собой за жизнь будущих поколений, говорилось везде, начиная с детского сада, в школе, в вузах, на предприятиях. И самое главное, говорилось постоянно, а не только 9 мая.

Уверен, что надо так рассказывать о подвиге героев Великой Отечественной войны, чтобы пробудить в сердцах современной молодёжи желание изгнать из своих сердец чёрствость и равнодушие. Может, тогда молодые люди и начнут понемногу воспринимать Евангелие и приближаться в осознании жертвы Христовой. Где, как не на войне, место исполнению заповеди Христовой: «Нет больше той любви, как если кто положит душу свою за други своя».

Намеренно приведу пример нецерковный, пример из пионерской юности. Юный партизан Марат Казей в 14 лет погиб в бою с немецко-фашистскими оккупантами. Он принял бой один, будучи окружённым множеством немецких солдат. Когда кончились патроны, он подорвал себя гранатами вместе с окружившими его врагами. Положил он душу за други своя? Очевидно, что он исполнил эту заповедь Христову. Проявил высшее качество души – самопожертвование. В этом подвиге юный герой показал себя человеком с чистым сердцем, великодушным, не по возрасту мудрым и мужественным. Для понимания движущих мотивов важно рассказывать молодёжи не только о подвиге юного партизана, но и о его родителях. Отца Марата Казея советская власть репрессировала по доносу человека, который в годы Великой Отечественной войны стал прислуживать

немцам. Отец так и сгинет в лагерях. Мать Марата Казея подвергалась арестам по подозрению в «троцкизме». Однако Марат не стал мстить за своих родителей. Как и его мать он отдал жизнь за будущее Родины, в отличие от многих взрослых, которые предавали Родину, идя в услужение к врагу, становясь полициями и участвуя в массовых расстрелах соотечественников.

Находятся те, кто мне говорит, что юный партизан был нецерковным человеком, разве Бог его примет? Вместо ответа приведу для контраста другой пример. Фаворит императора Александра I, граф Аракчеев слыл набожным религиозным человеком, ездил по старцам. При этом он сожительствовал с любовницей, имел садистские наклонности: за плохо вытертую пыль избивал жестоко слуг, мучил и издевался над своими крестьянами, участвовал в их казнях. Кто же будет любезнее Богу – жизнь отдавший за други своя нецерковный Марат Казей или «набожный» садист граф Аракчеев?

Примерами самопожертвования, подобными подвигу Марата Казея, богата наша история. Такие подвиги являются нашим национальным достоянием, неким «золотым» фондом подвигов героев Отечества. Лишь бы наша молодёжь духовно питалась этими примерами и по силе равнялась на них. Нелишним будет вспомнить и нашего современника – воина Евгения Родионова, который не отрёкся от Христа пред лицом смерти. Хотя он тоже был нецерковным юношей. Значит, был сакральный смысл в нательном кресте, если Евгений жизнью пожертвовал за отказ его снять.

Подобные примеры необходимы современной молодёжи, чтобы она умела правильно ориентироваться в жизни, находя для себя лучшие образцы для подражания.

Старшее поколение проявляет внимание к тому, чем живёт современная молодёжь. Ведь молодёжь – это будущее нашей страны. И качество молодого поколения определяет будущее благополучие или, не дай Бог, будущее неблагополучие нашей Родины. От современной молодёжи мы не требуем каких-то особых подвигов, это удел не всех, но мы вправе ожидать, чтобы наша молодёжь не шла против инстинкта самосохранения, оставаясь в рамках дозволенного. И тогда с возрастом придут естественное благоразумие и сдержанность, которых будет достаточно, чтобы сохранить Россию для будущих поколений.

Наталья Ильинична Лебедь

*Учитель русского языка
и литературы высшей
квалификационной категории
Муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Барятинская средняя
общеобразовательная школа»,
с Барятино*



О СНИЖЕНИИ РЕЧЕВОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЁЖИ

Выступление на V Епархиальной Песоченской
научно-просветительской образовательной конференции
«Молодёжь: свобода и ответственность. Язык. Культура. Вера»
(г. Киров, 18 сентября 2018 г.)

«Каков человек, такова и речь»

Сократ

Известный русский писатель Сергей Довлатов говорил: «Язык не может быть плохим или хорошим. Ведь язык – это только зеркало»¹. Язык не просто отражает мир человека и его культуру. Важнейшая функция языка заключается в том, что он хранит культуру и передает её из поколения в поколение.

В настоящее время в обществе наблюдается снижение речевой культуры. Это сказывается на выпускниках школы, которые не владеют на достаточном уровне коммуникативной культурой речи. А ведь со-

¹ Довлатов, С. Д. Собрание сочинений в 4 томах. Том 4 / Авторский сборник. – СПб.: «Азбука-классика», 2005. – 480 с.

зидать будущее предстоит сегодняшней молодёжи. Это она будет в ближайшей перспективе решать важные вопросы во всех сферах жизнедеятельности. Сократовское мерило «Каков человек, такова и речь» – постулат, не требующий доказательств.

В работе со школьниками наиболее чётко видны следующие проявления снижения речевой культуры молодёжи:

- скудный словарный запас,
 - искажение норм литературного языка,
 - молодёжный сленг,
 - проникновение иностранных заимствований в повседневную речь.
- Кратко раскроем каждое из названных проявлений.

Скудный словарный запас

В русском языке около пятисот тысяч слов. Активный словарный запас русского человека с высшим образованием составляет 7-10 тысяч слов. Для сравнения: у Сергея Есенина словарный запас – 19 тысяч, у Александра Пушкина – 30 тысяч, у Льва Толстого – 40 тысяч. А словарный запас современного молодого поколения весьма скуден. Это наглядно проявляется в том, что многие школьники испытывают трудности в формулировании собственной мысли. Как правило, школьник предваряет формулировку своей мысли словами-паразитами (это, как бы, короче, то самое, ну и пр.). В итоге имеем примитивное высказывание или простой набор слов, не связанных грамматически и по смыслу.

Даже понимание значения отдельных слов и выражений вызывает затруднение у школьников. Так, в рассказе «Бирюк» И. Тургенева встречается следующее выражение: «Девочка потупилась». Всегда спрашиваю у семиклассников, что это значит, и получаю ответ: «Это девочка ступила, не поняла». Другой пример: в поэме Н. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо» есть персонаж Яким Нагой. Десятиклассники считают, что «нагой» – это «наглый».

Не понимают старшеклассники значение фразеологизмов, прочно укрепившихся в отечественной художественной сфере: «кануть в Лету», «лёд тронулся», «несолоно хлебавши».

Искажение норм литературного языка

Грамотность – элементарное условие хорошей речи. Если человек

говорит «звóнит» вместо «звонíт» или «ихний» вместо «их», речь его нельзя считать хорошей. К сожалению, молодёжь здесь – пострадавшая сторона: с раннего детства слышит от окружающих неграмотную речь. Даже некоторые педагоги в настоящее время имеют об этом смутное представление и, коверкая языковые нормы, закрепляют в сознании своих учеников неправильное произношение слов, ошибки в построении синтаксических конструкций.

Молодёжный сленг

Большинство молодых людей употребляет жаргонизмы в своей речи: «мне по барабану», «тебя просто разводят», «классный прикид» и др. Для определенной части молодёжи жаргон является неотъемлемым компонентом общения. Беда в том, что жаргонная лексика получила широкое распространение и среди людей старшего поколения (один из педагогических конкурсов носит название «Самый классный классный»). Средства массовой информации тоже зачастую используют такие выражения.

По-видимому, в определенный период жизни значительная часть молодёжи переносит языковую болезнь – примитивизм (бездумность и отрицание нормы). Однако важно, чтобы наряду со сленгом молодой человек мог изъясняться на литературном языке, чтобы закрепить в своём сознании достоинство и силу русского языка.

Проникновение иностранных заимствований в повседневную речь

Такие слова, как импичмент, модератор, толерантность, креативность и др. стали использоваться взамен русских слов. Мы не против заимствований, их у нас великое множество. Но надо знать лексическое значение модного слова. Иначе возникает лексическая избыточность фраз в виде плеоназмов: преискуртант цен, свободная вакансия, памятный сувенир и т. д.

В пример приведу слово «апробация». По происхождению – латинское слово, его значение – одобрение, признание, согласие. В русский язык слово вошло именно в таком значении. Таким оно было у А.С. Пушкина:

² Пушкин, А. С. «История Петра I». Собрание сочинений в 10 томах. — Т. 8, М.: Государственное издательство художественной литературы, 1962.

«26 августа написан был мирный трактат, и Румянцев повёз его на апробацию Петра...», то есть на одобрение, утверждение»².

Однако кто-то уловил в слове «апробация» схожесть со словом «опробование», и теперь оно имеет значение – «официальное одобрение, вынесенное на основании испытаний, проверки». Но тогда по законам русского словообразования следует использовать слова «апробуем», «апробовали». Откуда же тогда приставка «А», применяемая для образования слов со смыслами отрицания, отсутствия признаков, как в словах «аморальный», «атипичный»?

Инвективная

(оскорбительная и непристойная) лексика

Непристойная лексика существует во многих языках и культурах. Из таких слов состоит мат. Это относительно небольшая и замкнутая группа слов и выражений, на употребление которых в культурном обществе накладывается строгий запрет.

Привычка к сквернословью – признак духовного и нравственного разложения человека. Считалось, что матерным словом оскорбляется, во-первых, Матерь Божия, во-вторых, родная мать человека и, наконец, мать-земля. Кодекс РФ об административных нарушениях оценивает нецензурную брань как мелкое хулиганство и предусматривает административное наказание в виде штрафа. К сожалению, на практике этот закон не всегда работает.

Таким образом, перечисленные проявления снижения речевой культуры свидетельствуют о проблеме духовно-нравственного развития личности современной молодёжи. Стремительное развитие научно-технических и информационных технологий значительно влияет на современное общество, молодёжь замещает живое общение полным погружением в компьютерно-виртуальный мир. Это побуждает педагогическое сообщество к постановке и решению следующих задач: создать условия в школе для того, чтобы подросток научился мыслить и правильно излагать свои мысли устно и письменно, научился общаться, заинтересовался чтением литературной классики, приобщился к изучению не только русского языка, но и церковнославянского, чтобы видеть их взаимосвязь. Это мощнейшее средство оздоровления загрязненной среды современной языковой культуры. Церковнославянский язык – душа русского народа, хранитель его национальных корней, основа литературного языка, источник его мно-

говековой культуры.

Чтобы красиво говорить и мыслить, подросток должен общаться, слышать живую правильную речь, пополняя тем самым свой словарный запас. Решение можно найти в привлечении молодёжи в специально организованные ситуации по речевому общению, где каждый смог бы поупражняться в устной и письменной речи. Ещё важно помочь молодёжи на примерах текстов лучших мастеров слова раскрыть красоту, богатство и выразительность русского языка.

В заключение приведу цитату русского философа и педагога Вячеслава Ивановича Иванова, напоминающую, что трагедия уничтожения культуры начинается с языка: «... пока звучит русская речь, будут звучать в ней родным, неотъемлемо-присущим ей звуком и когда-то напетые над её колыбелью далёкие слова, как «рождение» и «воскресение», «власть» и «слава», «блаженство» и «сладость», «благодарность» и «надежда»... Нет, не может быть обмирщен в глубинах своих русский язык! И довольно народу заговорить по-своему, по-русски, чтобы вспомнить и Мать сыру-Землю с её глубинною правдой, и Бога в вышних с Его законом»³.

³ Иванов В. Наш язык // Из глубины. Сборник статей о русской революции. — М., 1918.

Дарья Дмитриевна Кочкина

*Эксперт Рабочей группы
по выработке подходов
к формированию учебных пособий
для воскресных школ, сотрудник
Синодального отдела религиозного
образования и катехизации
Московского Патриархата,
г. Москва*



СИСТЕМА ПРИХОДСКОГО ПОПЕЧЕНИЯ О ДЕТЯХ

Выступление на рабочем совещании руководителей воскресных школ (для детей)
по направлению XIII «Воскресные школы»
(г. Калуга, зал заседаний Учёного совета Калужской духовной семинарии,
24 сентября 2018 г.)

*Основные выдержки из документа
«Дорожная карта первоочередных мер
(комплексных предложений) по формированию и развитию
благоприятных условий для духовного просвещения детей
в приходских общинах Русской Православной Церкви»
с комментариями*

Предметом моего доклада является **система приходского попечения о детях**, а не деятельность воскресных школ или вопрос преподавания вероучительных дисциплин в них.

Система приходского попечения о детях подразумевает комплексный взгляд на присутствие ребенка в Церкви. Именно в комплексности взгляда, определяющей и цели, и структуру, и инструментарий

приходской работы, направленной на детей, и заключается новизна концепции формирования максимально благоприятных условий для духовного просвещения детей на приходах.

Эта концепция лежит в основе документа «Дорожная карта первоочередных мер (комплексных предложений) по формированию и развитию благоприятных условий для духовного просвещения детей в приходских общинах Русской Православной Церкви»¹, утверждённого Священным Синодом 14 июля 2018 года. Этот документ определяет принципиальные подходы и стратегию развития приходского попечения о детях в Русской Православной Церкви.

Во все епархии этот документ был направлен циркулярным письмом Управделами Московской Патриархии от 23.08.2018 № 01/4551, в котором поручалось в срок до 1 декабря 2018 года провести во всех епархиях совещание с участием благочинных, настоятелей приходов и их помощников по приходскому попечению о детях (в т. ч. директоров воскресных школ и их сотрудников, катехизаторов, молодёжных работников, сотрудников епархиальных отделов религиозного образования и катехизации и других заинтересованных лиц). Главная цель этих собраний – ознакомить с положениями «Дорожной карты».

В соответствии с «Дорожной картой» предполагается отбор пилотных приходов и епархий, заинтересованных в апробации изложенных в документе подходов.

За последние 25 лет главной формой работы с детьми в Церкви стала воскресная школа, сделавшая гигантский шаг в своем развитии: от фактического нуля до формирования общецерковной системы, опирающейся на стандарты единой нормативной базы при всем многообразии методик ведения занятий. По данным аттестации 2015–2017 гг., на территории Российской Федерации насчитывается порядка 6000 воскресных школ, а всего их воспитанниками являются свыше 170 000 человек².

Воскресная школа стала основной формой взаимодействия с деть-

¹ Документ можно скачать на сайте Синодального отдела религиозного образования и катехизации в разделе «Документы» / «Воскресные школы» по ссылке: <https://pravobraz.ru/dorozhnaya-karta-pervoocherednyx-mer-kompleksnyx-predlozhenij-po-formirovaniyu-i-razvitiyu-blagopriyatnyx-uslovij-dlya-duhovnogo-prosveshheniya-detej-v-prihodskix-obshhinax-russkoj-pravoslavnoj-cerk/>

² Здесь и далее курсивом обозначены выдержки из документа «Дорожная карта первоочередных мер (комплексных предложений) по формированию и развитию благоприятных условий для духовного просвещения детей в приходских общинах Русской Православной Церкви».

ми в Церкви, и это очень значимый результат, который дал добрые плоды. В первые постсоветские годы, когда открывались храмы и появлялись новые общины, сразу встала необходимость что-то делать с детьми, оказавшимися в лоне церкви, причём, чаще всего, ни семьи этих детей, ни те люди, которые хотели заниматься с ними, не были достаточно введены в церковную традицию, и сами находились на начальном этапе воцерковления. В связи с этим главными ориентирами в своей деятельности были выбраны модели дореволюционных воскресной и церковно-приходской школы, а также современной общеобразовательной.

Школа (с линейкой учебных дисциплин, жесткими требованиями к организационным формам, техническому оснащению, академическим подходом к наполнению учебных занятий, подготовкой немалого по количеству книг комплекта учебников) в итоге стала главной формой церковно-приходского попечения о детях. Благодаря этому удалось в разы поднять учебную составляющую работы. При этом учебный подход стал основным в деятельности воскресных школ.

Учебный подход стал определяющим для всей приходской деятельности, направленной на детей. Главное, что мы делаем сегодня с детьми на приходах, – это учёба. В будние дни дети изучают в обычных школах алгебру, химию, биологию, а в воскресный день в воскресной школе – Закон Божий, Священную историю, Основы христианской нравственности. Но стоит задать вопрос: чего мы на самом деле хотим для наших детей? Чтобы они сдали на «отлично» экзамены по Катехизису, знали наперечёт имена всех 12 апостолов, список двенадцатых праздников, знали обо всех событиях из земной жизни Господа... или чтобы они знали самого Господа?

Да и насколько мы как педагоги и наставники будем сегодня интересны нашим детям, если не способны им ничего дать, кроме новой для них информации? Зачем им учитель-информатор, когда у них есть мгновенный поисковый запрос в Интернете?

Сегодня мы стали свидетелями серьёзных проблем, связанных с жизнью детей в Церкви:

- **Значительный уход детей из воскресных школ, начиная с 11–12-летнего возраста.** Данные аттестации показали его величину в масштабе всей Церкви (детей возрастной категории 12–16 лет в воскресных школах остается в 1,5–2 раза меньше, чем это было в

возрастной группе 7-11 лет). При этом границы приходской жизни в восприятии детей нередко сужаются до границ занятий воскресных школ (а потому, прекращая посещать их, дети перестают посещать и саму церковь).

- **Количество воспитанников в воскресных школах несоизмеримо мало в сравнении с количеством детей того же возраста, проживающих в том же регионе в то же время.**

Дальнейшая диагностика ситуации, выполненная Рабочей группой при Синодальном отделе религиозного образования и катехизации (группа сформирована по благословению Святейшего Патриарха Кирилла в 2017 году с целью выработки подходов к корректировке деятельности воскресных школ и формированию их единой учебно-методической базы), показала наличие следующих проблемных процессов:

1. **Нормативная база, регламентирующая деятельность воскресных школ, задав первичный позитивный импульс к развитию, к 2015 году, исчерпав свой потенциал, стала обременительной как для педагогов, так и для воспитанников (в области содержания программ и требований к результатам обучения).**

2. **Деятельность воскресных школ в основной их массе сузилась до рамок обучения вероучению, понимаемого в большинстве случаев лишь как передача «совокупности вероучительных определений» (хотя и в различных форматах). При этом, с точки зрения святоотеческой мысли, вероучение – это не просто сумма передаваемых знаний, но полнота благодатной жизни во Христе.**

3. **Комплекс психолого-педагогических проблем:**

- a. **недостаточное использование эффективных методик ведения занятий;**

- b. **малая ориентация на психолого-педагогические особенности возрастных категорий воспитанников;**

- c. **недостаток комплексных методических рекомендаций, описывающих образовательные ресурсы, способные решать задачи по наставлению детей в вере.**

Вследствие обновления нормативной базы были сохранены две формы воскресных школ – школа и воскресная группа, определены возрастные категории воспитанников, и упрощены учебные программы в области требований к содержанию и результатам учебной

деятельности.

Мы должны обучать детей вероучению, понимая передаваемое знание не как некий поток информации, но как нечто, изменяющее жизнь ребенка. По словам Святейшего Патриарха, основная задача Церкви заключается «не в том, чтобы наполнить разум детей суммой знаний, а в том, чтобы помочь им войти в жизнь Церкви, найти в ней свое место, приобщить их к Священному Писанию и Преданию, к литургической жизни...». Детям не важна новая информация сама по себе, в отрыве от их реальных трудностей и переживаний. То, что им действительно нужно – это опыт. Опыт понимания самих себя, решения конфликтов, опыт положительного взаимодействия с друзьями и семьей, взаимодействия со Христом и жизни в Церкви.

Общеобразовательная школа призвана подготовить детей к будущей «взрослой» жизни, на приходе же у нас нет такой цели и нет на это времени. Занятия на приходе должны быть не подготовкой к жизни взрослых, а самой по себе жизнью детей, их религиозным опытом и личным переживанием.

Для решения комплекса психолого-педагогических проблем Рабочая группа создала ценное пособие для священников, педагогов, ответственных за попечение о детях на приходах Русской Православной Церкви «Психолого-педагогические основы работы с детьми на приходе»³, в котором систематизированы современные педагогические технологии, выделены общие закономерности основных процессов детского развития, подробно описаны возрастные особенности развития детей (физические, умственные, социальные, эмоциональные и духовные), даны рекомендации по успешному взаимодействию внутри прихода с детьми разного возраста.

Как уже говорилось вначале, мы пришли к необходимости системного, комплексного рассмотрения присутствия ребенка на приходе и выявили следующие его грани: развитие духовной жизни детей, наставление их в вере, взаимодействие с педагогами и другими прихожанами (межличностное взаимодействие и иерархия отношений), инфраструктура прихода и эмоциональная среда.

³ Скачать данное пособие можно на сайте Синодального отдела религиозного образования и катехизации в разделе «Документы» / «Воскресные школы» по ссылке: <https://pravobraz.ru/psixologo-pedagogicheskie-osnovy-raboty-s-detmi-na-prixode/>

... Все эти грани **должны иметь единое целеполагание**, исторически укоренённое как в святоотеческом наследии, так и в опыте православных педагогов.

Главной целью всей заботы Церкви о детях является их спасение – **духовное просвещение детей Светом Христовой Истины ...**

Для достижения указанной цели необходимо создание **максимально благоприятных условий**.

Поскольку духовное просвещение человека, соединение его с Богом возможно только в Церкви, а принадлежность христианина к Ней являет себя в принадлежности к конкретной евхаристической общине, то эти условия должны быть созданы непосредственно в приходской общине.

Достижение на приходе максимально благоприятных условий для духовного просвещения детей формирует особую благорасположенную к детям среду, которая характеризуется понятиями открытости и привлекательности по отношению к внешнему миру, любви, святости, причем по действию Божественной благодати в этой среде святость обретается и как личное качество.

Благорасположенная к детям приходская среда открывает возможность для:

- евангельского благовестия детям (словом и делом);
- мотивации ребенка к искреннему принятию Христа как Пути, Истины и Жизни;
- реализации всей полноты общения и совместной деятельности детей и взрослых.

В концепции приходского попечения о детях описаны ключевые принципы существования среды, направленной на духовное просвещение детей:

- Актуализация Евангельского послания.
- Христоцентричность.
- Церковность (эклесиоцентричность).
- Понимание человека как образа Божия.
- Принцип внутренней иерархичности человека.
- Сознательность.
- Общность.
- Развитие ответственности.
- Деятельностный принцип.

- *Организационный принцип.*

Отдельно остановимся на некоторых принципах.

Актуализация Евангельского послания сегодня необходима, как и во все времена. Но сегодня реализация этой задачи сталкивается с особыми трудностями: современному молодому человеку необыкновенно трудно выделить в плотном информационном потоке евангельскую весть как важную лично для него. Чаще всего для детей, как и для многих взрослых, она звучит архаично – как свидетельство определенного исторического прошлого. Нам важно донести до детей на понятном им языке, что Слово Божие сегодня так же живо и действенно, как и две тысячи лет назад.

Организационный принцип трактуется в «Дорожной карте» особым образом. Это триединый принцип, обращенный одновременно к детям, их семьям и приходской общине. Участие в любой приходской деятельности для детей должно быть абсолютно добровольным, организация этой деятельности для общины должна быть обязательной, а для семей детей – желательным участие в такой деятельности, ибо хороших результатов в деле приходского попечения о детях можно достичь лишь в единстве семьи и Церкви, единых в своей вере, мировоззрении, взгляде на воспитание детей.

Создание на приходе условий для духовного просвещения детей подразумевает:

- *развитие духовной жизни детей;*
- *наставление их в вере (вероучение);*
- *межличностное взаимодействие и иерархию отношений;*
- *инфраструктуру (комплекс взаимосвязанных структур и объектов, описывающих пространственные и временные условия жизни детей в Церкви);*
- *благоприятный эмоциональный фон.*

Деятельность приходской общины, направленная на детей, должна быть правильно организована с учётом содержания всех условий в их комплексном сочетании. В этой системе нет ненужных или малозначимых элементов. Только в случае проработки каждого из пяти уровней (развитие духовной жизни ребенка, наставление его вере, грамотное, иерархически выстроенное межличностное взаимодействие на приходе, развитие инфраструктуры и создание благоприятного эмоционального фона) эта деятельность становится оптимальной для

духовного просвещения, приобретения навыка жизни в любви и святости.

«Дорожная карта» подробно описывает содержание всех граней организации попечения о детях на приходе: на какие вопросы должна отвечать приходская деятельность в каждой из этих областей, какие понятия и проблемные зоны описывает и решает, какие структурные элементы включает.

Кроме того, в последней главе «Дорожной карты» представлен детальный стратегический план развития системы попечения о детях на приходах на 4 ближайших года, включающий в себя 6 этапов, каждый из которых призван решить ряд специальных задач:

1. Развитие концепции приходского попечения о детях.
2. Создание Единого учебного-методического комплекса.
3. Обучение приходских педагогов на дистанционных курсах.
4. Апробация концепции на базе как минимум 10 пилотных приходов и 3 епархий.
5. Аналитико-исследовательский этап.
6. Открытие общецерковного ресурса, который бы позволил отражать актуальную информацию о работе с детьми на приходах и систематизировал лучшие педагогические практики.

В завершение следует подчеркнуть, что новый подход к попечению о детях в Церкви, который изложен мною в докладе и развитие которого благословлено Святейшим Патриархом, не является каким-то оторванным от реальности теоретизированием отдельной группы кабинетных умов. То, о чем говорится в «Дорожной карте», давно назрело, давно интуитивно ощущается практиками и где-то уже используется. Всё, о чём говорится в «Дорожной карте», содержит рекомендательную интонацию, при этом важно понимать, что фактически этот документ отражает стратегию, утверждённую Священным Синодом Русской Православной Церкви для работы в епархиях и на отдельных приходах.

Наталья Евгеньевна Ячник

*Директор МБУ «Малоярославецкий музейно-выставочный центр»,
Заслуженный работник культуры РФ,
депутат Городской думы
МО ГП «Город Малоярославец»,
помощник благочинного 4-го округа
(Малоярославецкий район)
по культуре Калужской епархии
Русской Православной Церкви,
г. Малоярославец*



О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКОНАХ КАК СПОСОБЕ СОХРАНЕНИЯ ИДЕНТИЧНОСТИ РУССКОГО НАРОДА

Доклад участникам III Образовательного форума
«Основы православной культуры в образовании»
по направлению I «Взаимодействие Церкви и системы образования»
(Православный молодёжный центр Калужской епархии «Златоуст»,
19 сентября 2018 г.)

Религия в современном российском обществе занимает всё более важное место. Церковь, как институт, охватывает широкий спектр общественных отношений: духовных, культурных, правовых, экономических и политических. Религиозный фактор оказывает влияние на развитие многих общественных процессов в области межнациональных и межконфессиональных отношений, способствует формированию нравственных ценностей в сознании общества.

Россия относится к тем странам, где развитие религиозной жизни общества издревле происходило в неразрывном единстве с формированием основ государственности и отечественной культуры. Как

единое государство Русь стала складываться после принятия христианства из Византии. Вместе с православной верой Древняя Русь приняла от Византии и её законодательство, пронизанное идеей «симфонии властей», идеей союза Церкви и государства. Византийские законы либо служили образцами для русских законодателей, либо прямо использовались государственной властью. Восприняв византийское церковно-государственное законодательство, Древняя Русь с самого начала пошла по пути оптимального взаимодействия Церкви и государства, состоящего в разделении их сфер и в органическом согласовании их целей и усилий. И в последующие века российское законодательство развивалось в русле теснейшего взаимодействия Церкви и государства. Яркими примерами этого могут служить крупнейшие памятники законодательства русского государства на всем протяжении его истории: Устав св. Владимира, Устав Ярослава Мудрого, «Русская Правда», Новгородская и Псковская судные грамоты, «Кормчая книга», решения Стоглавого Собора, Соборное уложение 1649 года и многие другие документы. И для нас важно упомянуть о них как о примерах взаимодействия Церкви и государства в разные исторические периоды, благодаря которому успешно решались многие задачи, стоявшие перед российским обществом.

Сегодня проблема взаимоотношений Церкви и государства остра как никогда. По данным опросов населения, подавляющее большинство россиян, так или иначе, осознают себя православными. Та же картина и в Калужской области, по данным Росстата, на 2016 год – 93,08% общего числа проживающих на территории области – это представители русского народа¹. Хотелось бы отметить, что Решением правительства и губернатора Калужской области в декабре 2017 года утверждены «Стратегические основы национальной политики области», где достаточно чётко был обозначен приоритет интересов русского народа как национального большинства субъекта Российской Федерации. Что сегодня является первостепенной задачей «...сохранение и развитие исторической, основанной на русской культуре и языке, национально- культурной общности на-

¹ Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики (Калуга-стат) [Электронный ресурс] URL: http://kalugastat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/adg/ru/statistics/population/

родов Российской Федерации...при сохранении их самобытности и духовной общности»².

События последних десятилетий коренным образом изменили характер государственно-конфессиональных отношений в нашей стране. Они стали существенной частью отношений государства с гражданским обществом. По данным Министерства юстиции Российской Федерации, сегодня в нашей стране действует более 30 тысяч зарегистрированных религиозных организаций, относящихся к 65 конфессиям. Среди них около 20 тыс. – религиозные организации Русской Православной Церкви³.

Как было отмечено выше, верующие составляют значительную часть населения, Православная Церковь обладает значительным авторитетом и принимает активное участие в решении социальных проблем. Следует также отметить, что отношения государства и религиозных объединений являются общественно значимой сферой, которая во многом определяет состояние межконфессиональных и международных отношений и таким образом влияет на общественно-политическую ситуацию в стране в целом.

Ряд современных стран, например, Великобритания, Финляндия, Норвегия, Дания, Греция, сохраняют государственную церковность. Другие государства, которых со временем становится все больше (США, Франция), свои отношения с религиозными общинами строят на принципе полного отделения. В Германии Католическая Церковь, Евангелическая Церковь и некоторые другие имеют статус корпораций публичного права, в то время как иные религиозные общины от государства полностью отделены и рассматриваются как частные корпорации.

Своё служение Богу и людям Православная Церковь совершает ныне в разных странах. В одних она представляет собой национальное вероисповедание (Греция, Румыния, Болгария), в других, многонациональных, религию национального большинства (Россия), в третьих – принадлежащие к ней лица составляют религиозное мень-

² Постановление Правительства Калужской области от 11.12.2017 № 727 «Об утверждении Стратегических основ национальной политики Калужской области на период до 2025 года». [Электронный ресурс] URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/iew/4000201712130001>

³ Религиозная статистика на 1 апреля 2018 года [Электронный ресурс] URL: <https://religsvoboda.ru/content/religioznaya-statistika-na-1-aprelya-2018-goda>

шинство, живущее в окружении либо инославных христиан (США, Польша, Финляндия), либо иноверцев (Сирия, Турция, Япония). В некоторых немногочисленных странах Православная Церковь имеет статус государственной религии (Греция, Финляндия, Кипр), в других она отделена от государства.

И прежде чем говорить об официальных государственных актах, которые регламентируют и определяют отношение государственных и социальных институтов к религии, определяют статус и положение религии в обществе, следует ещё раз подчеркнуть, что сегодня – только через законотворческие документы, которые регламентируют степень ответственности и свободы, в том числе и молодёжи, возможно сохранение национальной культуры, языка и в конечном итоге – религии большинства – Православия.

Законодательство в России базируется на Конституции Российской Федерации⁴. Россия является светским демократическим государством, в котором «никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной», а «религиозные объединения отделены от государства», «каждому гарантируются свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать... любую религию или не исповедовать никакой...». Положения Конституции о религии и свободе совести дополняются и иными положениями прав человека и гражданина.

На основании Конституции 26 сентября 1997 г. был принят Федеральный закон № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях»⁵. В его преамбуле сообщается, что Федеральное Собрание Российской Федерации, подтверждая право каждого на свободу совести и свободу вероисповедания, а также на равенство перед законом независимо от отношения к религии и убеждений, основываясь на том, что Российская Федерация является светским государством, признает особую роль Православия в истории России, в становлении и развитии её духовности и культуры.

⁴ Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

⁵ Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26.09.1997 N 125-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16218/

Если говорить о главном – конституционных принципах свободы вероисповедания и свободы совести, то следует отметить, что Основной закон нашей страны вобрал в себя все достижения современного правоведения и соответствует общепризнанным принципам и нормам международного права, относящимся к регулированию и обеспечению свободы вероисповедания и свободы совести.

Законодательство о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях состоит из соответствующих норм Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, из ФЗ № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях», принимаемых в соответствии с ними иных нормативных правовых актов Российской Федерации, а также нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.

Целесообразно напомнить, что принцип свободы совести, появившийся как юридическое понятие в XVIII-XIX веках, превращается в один из основополагающих принципов межлических отношений только после Первой мировой войны. Ныне он утвержден Всеобщей декларацией прав человека и входит в конституции большинства государств.

Появление принципа свободы совести – свидетельство того, что в современном мире религия из «общего дела» превращается в «частное дело» человека, что свидетельствует о распаде системы духовных ценностей, об утрате обществом, в том числе и молодежью, религиозных целей и ценностей, о фактической индифферентности людей к делу Церкви⁶.

Но этот принцип оказывается одним из средств существования Церкви в безрелигиозном мире, позволяющим ей иметь легальный статус в секулярном государстве и независимость от инаковерующих или неверующих слоев общества.

Религиозно-мировоззренческий нейтралитет государства не противоречит христианскому представлению о призвании Церкви в обществе. Однако Церковь должна указывать государству на недопустимость распространения убеждений или действий, ведущих к разрушению личной, семейной или общественной нравственности, оскорблению религиозных чувств, нанесению ущерба культурно-духовной самобытности народа или возникновению угрозы священному дару жизни.

В осуществлении своих социальных, благотворительных, образо-

⁶ Принцип и концепция свободы совести. [Электронный ресурс] URL: <https://megalektsii.ru/s55467t1.html>

вательных и других общественно значимых программ Церковь может рассчитывать на помощь и содействие государства. Она также вправе ожидать, что государство будет учитывать ту значимую роль, которую сегодня играет Православие, то количество последователей, их место в формировании исторического культурного и духовного облика народа, их гражданскую позицию. Православная Церковь, как религия национального большинства, как никогда нуждается в законотворческой поддержке со стороны государства. Это большинство и есть великий русский народ, со своей самобытностью и национальной идентичностью.

Из истории

Нормы канонического права в Российской Империи считались не просто частью права, а частью законодательства. В Уставе о пресечении преступлений, входившем в том 14 Свода законов РИ, содержался Раздел 1: «О пресечении преступлений против веры», представлявший собой кодификацию в разные годы узаконенных на законодательном уровне мер административного порядка, предписывавших всевозможным органам государства и прочим лицам – от полиции до приходского духовенства – конкретные действия, направленные на общее церковное благочиние и хранение порядка в храмах, вокруг них и даже в частной жизни подданных. В том числе это касалось порядка изготовления, пользования, владения и т.п. предметами, так или иначе связанными с обрядовой стороной церковной жизни. Так, согласно упомянутому нормативному акту (Уставу), «всѣ должны въ церкви Божіей быть почтительными и входить въ храмъ Божій съ благоговѣніемъ...» (ст. 3), а «предъ иконами стоять такъ, какъ благопристойность и святость мѣста требуютъ» (ст. 6). «Во время совершенія службы никакихъ разговоровъ не чинить, съ мѣста на мѣсто не переходить, и вообще не отвращать вниманія православныхъ отъ службы ни словомъ, ни дѣяніемъ или движеніемъ, но пребывать со страхомъ, въ молчаніи, тишинѣ и во всякомъ почтеніи» (ст. 7). «Во время совершенія Божественной службы запрещается прикладываться къ чудотворнымъ мѣстамъ и иконамъ, но исполнять сіе предъ начатіемъ или по окончаніи службы» (ст. 8).

Мир и тишину в храме должна была охранять местная полиция (Устав, ст. 10), а духовенству вменялась забота о благоговейном поведении прихожан (ст. 11). За отступления от правил о порядке и тишине в церквях виновные подвергались взысканию (ст. 12).

Полиция была обязана наблюдать, чтобы «близь церквей, особливо во время службы, не было на улицах крику, драки и вообще никакого безчинства» (Устав, ст. 15), а «въ воскресные или торжественные дни или... храмовые праздники въ городахъ и селеніяхъ, прежде окончанія въ приходской церкви литургіи, не были начинаемы игрища, музыка, пляски, пѣніе пѣсень по домамъ и по улицамъ, театральныя представленія и всякія иныя общенародныя забавы и увеселенія, а торговыя лавки (исключая тѣхъ, въ коихъ продаются съѣстные припасы и кормъ для скота) и питейные дома не были открываемы» (ст. 16).

Эти законы актуальны во многом со времён царя Петра I и до 1905 года включительно. После 1905 они сохранялись лишь отчасти. Окончательно эти законы были ликвидированы только после 1917 года. Приведём отдельные статьи.

Богохульство в храме – ссылка и каторжные работы до 20 лет, телесные наказания, клеймение; в ином публичном месте – ссылка и каторга до 8 лет, телесные наказания, клеймение (ст. 182); непубличное богохульство – ссылка в Сибирь и телесные наказания (ст. 183); богохульство, поношение, порицание, критика Христианства без умысла – заключение в смиренном доме до 2 лет, заключение в тюрьме до 2 лет (ст. 186); печатная и письменная критика Христианства – ссылка в Сибирь, телесные наказания (ст. 187); насмешки над Христианством, умышленно – заключение года, неумышленно – до 3 месяцев (ст. 188); изготовление, распространение предметов веры в непристойной форме – по умыслу – наказание согласно ст. 183; без умысла – заключение до 6 месяцев или арест до 3 недель (ст. 189); отступление от веры – лишения прав на время отступления от веры (ст. 191); если один из родителей не христианской веры воспитывает детей не в Православной вере – расторжение брака, ссылка в Сибирь (ст. 192); соращение из Православия в иное вероисповедание – ссылка, телесные наказания, исправительные работы до 2 лет. При насильственном принуждении – ссылка в Сибирь, телесные наказания (ст. 195); вероотступничество – запрет на контакты с детьми, до возвращения в веру (ст. 196).

Важно обратить внимание на статьи, которые касаются воспитания детей: уклонение от крещения и воспитания детей в Православной вере – заключение до 2 лет (ст. 198); не привод детей в храм – духовное и гражданское внушение (ст. 220); раскольничество – ссылка (ст.

206); сектантство – ссылка (ст. 207); насильственное распространение ереси и раскола – каторжные работы до 15 лет, телесные наказания, клеймение (ст. 210); оскорбление святынь – каторжные работы до 15 лет или пожизненные, телесные наказания, клеймение (ст. 223); неуважение к святыне – заключение в смиренном доме до 3 лет или тюремное заключение до года (ст. 226); оскорбление священнослужителя – заключение в смиренном доме до года или тюремное заключение до 6 месяцев (ст. 227); неумышленное неуважение к святыне и оскорбление священнослужителя – арест до 3 месяцев (ст. 228); оскорбление Православного священнослужителя иноверцем – заключение в тюрьме до года, повторно – до 2 лет (ст. 229)⁷.

Что касается сакральных изображений, то Устав содержал предписания, не позволявшие наносить иконы на обычные предметы. К сожалению, это теперь стало у нас обычным делом. Зачастую нанесение иконографических изображений на бытовые предметы связано не с неким недомыслием, а с прямой торговой выгодой, а именно с расчетом, что такие сувенирные предметы будут приобретаться с большим рвением даже не столько верующими людьми, сколько людьми малосведущими.

В Российской Империи закон защищал образ мыслей, священные предметы как таковые. Этого нет в РФ, поскольку предметом защиты является не вера и предметы культа, а либо чувства верующих, либо их право на исповедание религии. То есть защите подвергается их автономия, пускай и самая широкая как в смысле объема, так и содержания.

В современном законодательстве присутствует принцип оценки поступка, а не описание самого проступка. Законодательство Российской Империи шло практически по пути описания, что конкретно предписывается не делать. В Российской Федерации нет прямых предписаний ни на каком из законодательных уровней действовать в пользу церковного благочиния. Церковные порядки входят в более общую категорию «общественного порядка», и нарушение этого общественного порядка в той его части, которая касается веры, государство считает более опасным, а потому рассматривает как уголовное престу-

⁷ Свод законов Российской Империи. Оригинальное название: Сводъ законовъ Россійской имперіи. Издательство: Тип. Второго Отделения Собственной Е.И.В.Канцелярии. СПб. Год издания: 1857-1868.

пление. В этой связи мы не можем не затронуть наиважнейший аспект – это сохранение государственной и духовной целостности нации, это духовная безопасность молодёжи, которая определяет ход истории страны, ответственность молодёжи, идеалы молодёжи, прежде всего, духовного и нравственно-этического порядка.

Мы живем в государстве, где человек, его права и свободы являются высшей ценностью (ст.2 Конституции РФ). Эта правовая норма полностью совпадает с двухтысячелетним православным пониманием ценности личности. В социальном плане требуется сосредоточение общественного внимания и концентрации всех усилий на обеспечении всесторонней безопасности личности.

Духовная безопасность личности

Безопасность человека столь важна, что не сводима только к его личным правам и свободам, она есть главная задача всего общества. Безопасность государства фактически начинается с безопасности личности.

Духовная безопасность личности отражается в федеральных и региональных правовых актах. К уже упомянутым нами следует добавить: закон «О безопасности»⁸, закон «О противодействии экстремистской деятельности»⁹, а также Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»¹⁰ и др.

В настоящее время религиозная тема всё чаще затрагивается средствами массовой информации, обсуждается в обществе. В центре медийного внимания находятся нападения молодёжных группировок на Церковь, по стране периодически прокатываются волны осквернения икон и храмов, спиливания православных крестов.

Злость, ненависть, противостояние зачастую возникают именно на религиозной почве. Причем те, кто стремится ещё более дестабилизировать

⁸ Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 N 390-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс] URL: onswww.consultant.ru/document/c_doc_LAW_108546/

⁹ Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] URL : <https://base.garant.ru/12127578/>

¹⁰ Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191669/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/

ситуацию, не ограничиваются никакими законами. Уже имеющиеся регуляторы данных общественных отношений, а именно законы, безусловно, необходимы. Однако существующие законы о вандализме и хулиганстве в данном случае не совсем уместны. В центре на сей раз находится довольно глубокая проблема кощунства и оскорбления религиозных чувств. В данном случае возникает вопрос, что считать оскорблением религиозного чувства и что считать кощунством. Эти вещи с юридической точки зрения определить довольно трудно. Но все-таки ради сохранения мира, общественного согласия, какие-то попытки решения данного вопроса должны быть сделаны. Поскольку само общество не справляется с той свободой самовыражения, которая сегодня существует. Закон, предполагающий уголовную ответственность за оскорбление чувств верующих и осквернение святынь, был внесен в Госдуму после акции девушек из панк-группы Pussy Riot в Храме Христа Спасителя в Москве и принят летом 2013 года¹¹.

Из опыта зарубежных государств

Обратимся к опыту назначения наказания за оскорбление чувств верующих зарубежных государств. В Уголовном кодексе Германии есть статьи 166 «Оскорбление вероисповеданий, религиозных обществ и мировоззренческих объединений» и 167 «Препятствование отправлению религиозного обряда». Обе статьи предусматривают наказание в виде лишения свободы на срок до трех лет или денежный штраф. Статья 188 УК Австрии предусматривает наказание в виде лишения свободы до шести месяцев или денежного штрафа, в случае если лицо публично высмеивает или оскорбляет официальные религиозные верования, деятелей, предметы или учреждения культа. При этом эти действия должны вызывать «оправданное негодование». Во Франции за оскорбление чувств верующих независимо от наличия умысла и возможных последствий грозит заключение сроком до двух лет¹².

В Израиле за разрушение, повреждение или осквернение места отправления религиозного культа или любого объекта, который группа людей считает святым, с целью оскорбления их религии, полагается

¹¹ <https://rg.ru/2013/06/30/zashita-site-dok.html>

¹² Особенности взаимоотношений государства и религиозных объединений в странах Европы для преодоления конфликтов на конфессиональной основе [Электронный ресурс] URL: <http://49e.ru/ru/2013/3/1>

наказание до трех лет лишения свободы. Один год лишения свободы могут дать за публикацию материалов или публичные высказывания, оскорбляющие верующих. В Сингапуре разрушение, повреждение или осквернение мест молитвы карается тюремным заключением на срок до пяти лет или штрафом.

В Катаре за распространение порочащих сведений о религии, осквернение святынь и религиозные оскорбления предусмотрено тюремное заключение на срок до семи лет, в Пакистане и Омане – до десяти лет. Кроме того, в Пакистане за оскорбление пророка Мухаммеда положена смертная казнь.

Согласно УК Узбекистана, «умышленные действия... оскорбляющие чувства граждан в связи с их религиозным или атеистическим убеждением, совершенные с целью возбуждения вражды, нетерпимости или розни», наказываются лишением свободы до пяти лет. В Казахстане оскорбление религиозных чувств также является признаком возбуждения вражды и наказывается штрафом или лишением свободы.

Таким образом, становится очевидно, что защита религиозных чувств верующих, является важнейшей составляющей жизнедеятельности нашего общества, требующая грамотного и мудрого подхода с учётом особенностей исторического развития страны, национального состава и других факторов. И радует, что настало время приведения в соответствие с реальностью важнейших базовых юридических документов всех уровней. Уже сегодня мы должны думать о том, какое государство мы получим через десяток лет, по какому пути пойдет Россия... Причём речь идет, в первую очередь, о молодёжи, о ее будущем, о великом русском народе и о религии национального большинства – Православии.



РАЗДЕЛ IV

**Доклады
на Международной конференции
«Свобода и ответственность монахов»
по направлению XIV
«Древние монашеские традиции
и современность»**



Схиархимандрит Дамаскин (Гавалас)

*Настоятель священного
ставропигиального монастыря
пророка Илии о. Фира (Санторини),
Греция*



СВОБОДА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ МОНАХОВ СВЯТОЙ ГОРЫ АФОН

Доклад на Международной конференции «Свобода и ответственность монахов»
по направлению XIV «Древние монашеские традиции и современность»
(г. Малоярославец, Духовно-просветительский центр «София»
Свято-Никольского Черноостровского монастыря,
27 сентября 2018 г.)

Смысл свободы и ответственности во Христе целиком и полностью сосредоточены в таинственном переживании монашеской аскезы, которая является общей для всех православных монахов, живущих на земле. Не место важно, а образ жизни! И такой образ жизни называется подвигом!

Сущность аскезы заключается в действиях, главным основанием которых является понятие ответственности.

Всё движется, улучшается, действует, приносит плод, сияет и создается только тогда, когда содержит истину и единство во Христе, ради Христа и ответственность со Христом, исходящую из единственной фразы, которая слышится из уст монаха во время пострига:

«Желая жития постнического». Желание – это жажда того, что я хочу. Желание для монаха одно, и этим желанием является божественное желание. Это означает, что моей душой должно овладеть желание, жажда, рачение о большем знании, познании, сочувствии, а также ответственности перед Тем, Кого я желаю, перед Тем, ради Кого я тружусь, перед Тем, для Которого я подвигаюсь пока живу, чтобы угодить Жениху своей души.

Монашеский подвиг – это неусыпное бдение нашей Церкви, которая сохраняет всю силу таинства нашей веры, то есть эсхатологическую перспективу. Христианство с православной точки зрения есть аскеза, направленная не на выражение способа существования в истории, а на воплощение преодоления, выхода за пределы истории. Христианство – это как раз и есть путь к Эсхатологии, учению о конце времен. А Эсхатология – это не события, которые совершатся в конце времён, а события, которые действуют уже в настоящем, как события «новой твари» (2 Кор. 5:17; Гал. 6:15).

Ответ, который ожидается от Церкви всегда, тем более сейчас, заключается не просто в том, чтобы урегулировать отношения Церкви с историей. Ответ в другом: в раскрытии истории перед последними временами, перед эсхатологической перспективой, потому что сама Церковь и есть предвкушение будущего в настоящем. Преподобный Никита Стифат говорит нам следующее: «Кратко житие, долг будущий век, а время настоящей жизни невелико. Человек же, это великое и малое живое существо, которому дано краткое настоящее время, немощен... велик предлежащий подвиг, которому уготовано воздаяние, и бесчисленны препоны и опасности, встречающие его в этой кратчайшей жизни». (Преп. Никита Стифат, Добротолубие. Т.5).

Эту действительность осознаёт в основном монашество. Осознаёт её как выражение общего сознания, что в Церкви всё, и вера, и жизнь по вере – это не предмет изучения, а предмет подвига, предмет опытного переживания.

Необходимо осознать изначально очевидную вещь: аскетизм – это монашество, а монашество – это аскетизм.

Превознесение монашества над Церковью, особенно же превознесение антагонистическое, или же требование от монашества совершенства, которого нет в Церкви, есть требование дьявольское, сатанинское, являющееся подлинно злословием и ересью. Преподобный

Ефрем Сирийский говорит нам следующее: «Монахи совершенны, исполнены праведности потому, что являются членами Церкви. Они не отделяют себя от стада, поскольку чада суть Святаго Духа».

Монашество выражает не исключительность, а особенность христианской аскезы. Монашество представляет собой бодрствующую совесть католической святости, когда, разумеется, само пребывает тем, чем должно, отвергая всякое саморазрушительное искушение. Монашество – это не привилегированное сословие, а жертвенное призвание в сердце церковной аскезы. Поскольку аскеза, как образ жизни Церкви, является общей для всех верных клириков, монахов и мирян – то она является путем к совершенной свободе всех верных, клириков, монахов и мирян, сердце которых создано для евангельского совершенства.

Это общее призвание для всех, мужчин и женщин, которые при помощи благодати Святых Таинств, аскетических подвигов и трудов обретают вновь самих себя и своё предназначение, которое находится не где-то вне, а в Самом Христе и Его Церкви.

Говорили об амме Сарре, что «она прожила на реке шестьдесят лет и не преклонилась, чтобы посмотреть на неё» (Митерикон). Как-то «пришли к ней два старца, великие отшельники из мест пелусиотских. И, идя к ней, говорили друг другу: «Смирим эту старуху». И говорят ей: «Смотри, чтобы не превознёшься твой помысел, и не сказала бы ты, что вот, ко мне, женщине, приходят отшельники». Говорит им амма Сарра: «Я женщина естеством, но не помыслом».

Всё шествие к Эсхатологии, весь путь к Царству аскетично, потому что само Царство Небесное – это вкушение новой жизни через благодатный подвиг.

Это чудо предполагает совместное шествие аскезы и свободы. Сыны Царства суть сыны свободы, а сыны свободы суть друзья аскезы. То, что мы называем подвигом, есть свобода, и наоборот.

Очевидно, что в аскетическом предании свобода – это не какое-то абстрактное и неопределённое благо, но дело и дар Христа падшему и жаждущему своего воскресения человеку. Это дар именно другу аскезы, тому, кто решил стоять твердо «в свободе, которой освободил нас Христос» (Гал. 5: 1,13). Эта свобода – свобода от рабства греху, свобода в новой жизни благодати. Весь подвиг аскетов состоит в том, как через борьбу с самовольными похотями или с искушением

свобод, которые делают нас ещё более грешными и порабощёнными, вернуться к свободе во Христе, ко Кресту христианской, монашеской свободы. Это свобода посвящения себя. Это свобода святости и обожения через освобождение от греха и всей трагедии, связанной с ним.

Монашеский аскетизм считает основополагающим и первоначальным требованием для духовной жизни, которая является аскетической, не просто свободу, без которой нет человека, а свободу от греха, без которой нет совершенного человека. Если общение с Богом и приобщение Его благодати образует и украшает человека, то грех его обезображивает (архим. Софроний (Сахаров), «Старец Силуан»).

Монах, принимающий через подвиг в благодати свободу во Христе, становится снова разумным существом, который благоугождает Богу, любит Его и распространяет благоухание Христово (2 Кор. 2: 14, 15).

Если грех делает из человека одну большую рану, то свобода от греха возвышает его и снова соделывает великим чудом творения. Такая свобода есть истинная свобода, и, если монахи ею пренебрегают, тогда совершают сущностную ошибку, которая свидетельствует не о лицемерии, а о гибели. «Братья оставили свои грехи и исследуют небеса» (Авва Зинов, Патерик).

Бог желает свободы человека и ради неё идёт на Крест. Крест – это великое таинство действительной свободы. Свободы от греха и смерти. Свободы для блага и любви, для новой и вечной жизни во Христе.

Бог не желает, чтобы человек был рабом, но сыном или другом. Сыном свободы или другом Креста (Мф. 16: 24; Мк. 8: 34; Лк. 9: 23). То есть Он желает, чтобы человек был другом аскезы, без которой немислима монашеская свобода. Свобода, которая содержит в себе мученичество, отречение или освобождение от себя и всего своего (Лк. 14: 33). Речь идет о свободе самого существования человека.

Если в аскетической свободе первична свобода от себя, то следующим шагом является свобода от вещей, от их использования или злоупотребления ими. «Блажен, кто совершенно свободен в Господе от всех вещей этого суетного жития... Как корабль на волнах моря, так и монах – в вещах житейских» (Ефрем Сирийский).

Монах-подвижник ради свободы сражается с любой заботой и попечением. Свобода от вещей дает тебе свободу в Боге, Который есть любовь – одна из важнейших сторон аскетизма. Архимандрит Софроний (Сахаров) говорит о том, что для пребывания в Боге, нужно

довольствоваться тем, что имеешь, и пребывать благодарным Богу, даже если у тебя нет ничего. (Архим. Софроний (Сахаров), «Старец Силуан»).

Свобода православного аскетизма выражается в монашеском обете нестяжания. Это признак и свидетельство благодатного призвания, что утверждает наших подвижников в нестяжании и посте, в воздержании и безмолвии.

Нам нужно лишь то, что необходимо для жизни или для удовлетворения наших самых насущных нужд. Нам нужно лишь то, что не может разрушить нашу царственную свободу, нашу свободу в Боге и нашу свободу для нашего брата. Для монашества это глубокая мысль и очевидная действительность. Не бывает смиренномудрия или смирения без освобождения, без свободы от наших чрезмерных телесных или вещественных запросов.

Монашеское совершенство заключается не в собирании множества достижений, не в осуществлении человеческих добродетелей или стяжании вещественных благ. Нет, но в свободе, в отрицании того, что не является Богом, или не имеет в себе жизни, потому что Жизнь есть Бог или Божия воля.

Конечно же, этот пусть является крестным. Но крест для монаха – это море мудрости и свободы. Если я монах, если я жажду подвижнического жития, тогда я друг Креста Владыки Христа. Так приобретает свободу, свобода отдать всё и остаться тем, кто ты есть, а не тем, что ты имеешь.

Стань весь желанием, весь – огнём, который победит и поглотит все страсти. Стань таким ради только одного желания – стремления ко Христу, Которого возлюбила наша душа и ради Которого бдит наше сердце (Песнь песней 1: 7; 3:2; 5: 2).

Итак, свобода, которая является сердцем евангельского призвания, эта свобода аскетична. Свобода немислима без освящения, а освящение – без аскезы.

Монахи постоянным подвигом преображают всю свою жизнь в непрестанном трезвении. Монах достигает трезвения, живя день и ночь в жажде Бога, ради свободы во Христе, преображая мир деланием заповедей или добродетелей Христовых. Мы не спасаем мир, но в своём трезвенном делании мы удерживаем его открытым к зову спасения, которое есть Бог. Трезвение или бодрствование, целомудрие

ума, сокрушение или смирение значимы и важны. Одним словом – чистота или святость сердца, которая должна быть во главе и предварять жёсткую телесную аскезу (Нил подвижник).

Всё это бывает, конечно же, без тени принуждения или насилия. Потому что всё делается со Христом и ради Христа. Со свободой, но и с ответственностью! «По своей ли воле ты приступаешь ко Господу?» (из последования монашеского пострига).

Последование монашеского пострига содержит эти таинственные и спасительные элементы, которые мы призваны пережить в нашем монашеском шествии, борясь, подвизаясь и ожидая Царства Небесного. Аминь.

Игуменья Нектария (Седова)

*Настоятельница
Серафимо-Покровского женского
монастыря в г. Ленинск-Кузнецкий
Кемеровской митрополии*



МОНАШЕСКИЕ ОБЕТЫ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НИХ

Доклад на Международной конференции «Свобода и ответственность монахов»
по направлению XIV «Древние монашеские традиции и современность»
(Духовно-просветительский центр «София»
Свято-Никольского Черноостровского монастыря,
г. Малоярославец, 27 сентября 2018 г.)

Всечестные отцы, матушки игумении,
дорогие братья и сестры, благословите!

Разрешите поблагодарить Вас, Матушка Игуменья, за то, что Вы дали мне благословение подготовить доклад на тему: «Монашеские обеты и ответственность за них» и таким образом напомнили мне о том высочайшем призвании Божиим, которого удостоил Господь меня, грешную, с принятием монашеского пострига и о той ответственности, которую предстоит мне дать перед Богом, поскольку «кому много дано, с того много и спросится».

Человек создан и призван для Богообщения, которое он утратил че-

рез грехопадение. Но после крестной жертвы Господа нашего Иисуса Христа мы вновь получили возможность духовно возродиться и достичь обожения – т.е. духовного совершенства, к которому призвал нас Господь, сказав: «Будьте совершенны, якоже и Отец ваш Небесный совершен есть». Исполнением монашеских обетов монах может уподобиться «новому Адаму» и прийти к цели монашеской жизни – обожению. Архимандрит Ефрем (Куцу) говорил: «Если монах не свят – он виноват». Житие монашеское святые отцы также часто называют житием ангельским. Ефрем Катунский говорил, что «монахи восполняют число ангелов, заменяя ангелов падших». Так что можно сказать, что во время монашеского пострига, часто сравниваемого с Крещением, человек умирает, а рождается ангел.

При постриге или, другими словами, принятии ангельского образа, монах даёт три обета:

девства (или целомудрия), послушания и нестяжания.

Девство или целомудрие – это целостность ума и, в своей совершенной форме – непрерывное пребывание в Божественной любви, как осуществление заповеди Христа любить Бога, в ответ на Его любовь – «всем сердцем, всем умом, всей душой и всю крепостию своею».

Второй монашеский обет – послушание – ведет к высшему нравственному совершенству и уподобляет монаха Самому Христу, Который послушен был Отцу Небесному до самой Своей крестной смерти. По словам старца Иосифа Ватопедского, «послушание одновременно является смирением, любовью и верой. Будучи нашим сознательным выбором, оно как нельзя лучше свидетельствует о нашем смирении. Исполняемое на деле, оно становится деятельной любовью и, следовательно, всецелой верой в Бога. На этой колеснице восседает Всесвятой Дух, Источник и Начало всякого блага и добродетели» («Ватопедские оглашения»). Третий монашеский обет – нестяжание – помогает монаху оторваться от привязанности ко всему вещественному, поскольку, по словам преп. Иоанна Лествичника, любовь к стяжанию изгоняет любовь к Богу.

Монах даёт свои обеты Самому Богу и обязательное условие при принятии монашеского пострига – это добровольность. Добровольно давая обеты, монах должен понимать, что они необратимы. Необратимость монашеских обетов также утверждается в чинопоследовании пострига.

Митрополит Антоний Сурожский вот что говорит по этому вопросу: «Обеты воспринимаются обычно, согласно практике и опыту Церкви, как обязательство, вступив в братство, его не покидать, вступив в монастырь, из него не выходить. Но за этим стоит, конечно, гораздо большее; за этим стоит верность и устойчивость: верность первой или окончательной своей любви и устойчивость, то есть готовность, каковы бы ни были обстоятельства, несмотря на напор всех враждебных сил, остаться лицом к лицу с теми, кого выбрала наша любовь. Эта устойчивость для монаха значит, что он будет стоять перед лицом Божиим, каково бы ни было его настроение, каковы бы ни были обстоятельства; будет стоять перед Божиим лицом, поклоняясь и служа, никогда не отвернется от Того, Кого полюбил и Кому обещал свою жизнь и сердце»¹.

Оставление монашеской жизни издревле воспринималось Церковью как нарушение нравственных и канонических норм и влекло за собой ряд последствий, отражённых в правилах и положениях церковных. Также и святые отцы и учителя Церкви, начиная с преп. Пахомия Великого, Василия Великого, преп. Кассиана Римлянина и преп. Венедикта Нурсийского и др., решительно высказывались о недопустимости оставления монашеских обетов. Так, свт. Василий Великий считал, что человек, принесший самого себя в дар Богу, уже не обладает собой. Поэтому, рассуждает святитель, такой поступок может рассматриваться только как святотатство, т. е. воровство у Бога Его достояния. Вот как в «Пространно изложенных правилах» святитель отвечает на вопрос «о тех, которые дали обет посвятить себя Богу и потом намереваются нарушить произнесенный обет»: «На каждого, принятого в братство и потом нарушающего произнесенный обет надобно смотреть как на согрешившего Богу, пред Которым и Которому он произнес исповедание согласия своего. Если же, сказано, согрешит кто Богу, кто помолится о нем? (1 Цар. 2: 25) Посвятивший себя Богу и потом бежавший к другому роду жизни стал святотатцем, потому что сам себя похитил и присвоил себе Божие приношение».

Приведём также некоторые высказывания подвижников благоче-

¹ Митрополит Антоний Сурожский [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Antonij_Surozhskij/otkrytost/ Дата доступа: 14.12.2017.

ствия XIX–XX веков по этому вопросу. Из писем преподобного Амвросия Оптинского.

Письмо № 331. Ушедшая из монастыря уподобляется Иуде предателю: «Чадце мое, неблагодарное и неразумное. Да весть малодушие твое, что никто из человек не имеет права дозволять, кому бы то ни было, оставить воспринятый им путь благочестивой жизни. Потому что воспринявшие монашество и оставившие оное, уподобляются Иуде предателю, который ни у кого не просил на это дозволения, а самоизвольно предал и сам терпит горькую участь свою во аде. У кого есть еще сколько-нибудь смысла, тот не должен решаться подражать такому жалкому и злополучному человеку, а лучше пусть потерпит временныя неудобства и временную малую скорбь, чтобы получить вечную милость Божию велику».

Письмо 344 (1876 г.): «Пишешь, что один человек, который некоторое время жил в кинонии, а теперь оттуда вышел и снял с себя монастырское платье, сватается за девушку. И желает знать мое грешное мнение: выйти ли этой девушке за означенного человека или нет. Выйти-то можно, да будет ли от этого толк. В Евангелии Сам Господь глаголет, что озирающийся вспять несть управлен в Царствие Божие. И хотя бывали примеры, что люди выходили из монастыря и вступали в брак, но не было примера, чтобы такие люди бывали благополучны в своей жизни. Поэтому связывать свою судьбу с судьбою такого человека весьма неблагонадежно; и я, с своей стороны, никому не могу подать на это моего совета, так как хороших последствий и благополучия от подобнаго брака ожидать нельзя».

Архимандрит Иоанн (Крестьянкин): «Монах, и тем более иеромонах, жениться не может. И кем она становится с тобой? Блудницей, жертвой ада. Ты же по канонам, если не прекратишь своих беззаконных отношений и не успеешь покаяться в этих своих деяниях и умрешь, то вменяешься в самоубийцу и лишаешься православного погребения. Это – финал твоих нынешних дел, а что в вечности – умолчим... Поклонись С., испрашивая у нее прощения, проси прощения у друзей, которые по неведению последовали за тобой, и возвратись с покаянием в свой монастырь».

«Монах, изменивший своим обетам, вменяется в самоубийцу и даже лишается христианского погребения».

«О диаконе – сократить встречи, если совершенно невозможно из-

бегать их, и помнить о том, что ничего ни с ним, ни с кем другим у тебя быть не может... Помни, К., что даже послушница наказывается скорбями и болезнями за измену, а инокиня и монахиня лишается права отпевания по смерти, если нарушила обет».

«Вам необходимо знать, что монах, изменивший своим обетам, вменяется в самоубийцу и даже лишается христианского погребения».

Архимандрит Адриан (Кирсанов) об оставлении монашества:

«Монаху нельзя жить в миру, потому что там правит балом князь мира сего – диавол, который хочет всеми силами погубить монаха. Такому монаху обязательно надо возвращаться в монастырь для покаяния, тогда он может еще спастись, если же он останется в миру, да еще будет и женатым, то может погибнуть. Потому что монах, ушедший в мир, называется самоубийцей и приравнивается к самоубийце. Такому не будет уже оправдания, и поэтому над ним даже не совершается отпевания». Приведём также отрывок из всеми нами любимой книги владыки Тихона (Шевкунова) «Несвятые святые»: «Но как-то, однажды услышав не Богословское объяснение, не параграф из древних канонов, а всего лишь маленькое четверостишие, я вдруг понял, что церковные правила лишь констатируют состояние, в которое ввергает себя монах, отрекшийся от избранного им пути. Конечно, Господь милостив, и для всех есть покаяние, но вот как подвёл итог своей жизни профессор философского факультета МГУ, автор книг по античной истории Арсений Чанышев. Он не был монахом. И каяться в нарушении обетов, данных Богу, ему не было никакой нужды. Но он был сыном монаха... Вот это четверостишие:

Я – сын монаха, плод греха.

Я – нарушение обета.

И Богом проклят я за это:

К чему ни прикоснусь – труха.

Единое учение Церкви о характере монашеского образа, изложенное в канонах, отвечает на вопрос о возможности снятия монашеской схимы только отрицательно. Вот что пишет греческий канонист Панайотакос, всесторонне изучавший эту тему: «Ни при каких обстоятельствах монаху нельзя освободить себя либо быть освобожденным канонически и законно от условий, которые следуют из произнесения

монашеских обетов. Любая попытка монаха сделать это остается законно и канонически невыполнимой»².

По 6 правилу святителя Василия Великого и 44 правилу Трулльского Собора вступление в супружество после обета девства не почиталось браком, а блудом и даже прелюбодеянием, за что отлучали от причащения Святых Таинств, а в случае упорства – от Церкви. Святитель Василий Великий: «Любодеяния посвященных Богу да не обращаются в брак, но всячески да расторгается их совокупление. Ибо сие и для утверждения Церкви полезно, и еретикам не даст случая укоряти нас, аки бы привлекаем к себе попушением греха». Главное в этом правиле, комментирует епископ Никодим (Милаш), то, что любодеяние никак не может стать законным браком.

Святитель Иоанн Златоуст: «Невозможно вступить в брак потому, что Жених её (Иисус Христос) всегда живёт». Святитель Иоанн Златоуст сравнивает монаха, изменившего своим обетам, с воином из царского войска, который трусливо убегает с поля боя. Такое поведение называется дезертирством и подлежит наказанию. Святитель уподобляет монашество духовному браку, который заключает душа человека с Богом, и делает вывод, что если в обществе человеческом супружеская измена называется прелюбодеянием, то тем более измена Богу, которая должна наказываться строже, так как Бог гораздо выше людей: «Законное дело – брак, но тебе уже невозможно соблюсти законность брака: потому что кто, сочетавшись с Небесным Женихом, оставляет Его и сочетается с женой, тот совершает прелюбодеяние, хотя бы тысячу раз ты называл это браком; а вернее сказать, это хуже и прелюбодеяния настолько, насколько Бог превосходнее людей... Что ты удивляешься, если брак осуждается как прелюбодеяние, когда через него отвергается Бог?».

Святитель Василий Великий причислял нарушителей к «бесчинно ходящим» и «святотатцам». Нарушение обета девства причисляется у него к «прелюбодеянию», и согрешившие несут епитимию прелю-

² С этим согласны также и Дим. Петракакос. Монашеские установления [Δημ. Πετρακάκος, Οἱ Μοναχικαὶ Θεσμοί, τ. Γ', σελ. 17], его же: Монашеское устройство Святой Горы [Τὸ Μον. Πολίτευμα τοῦ Ἁγίου Ὄρους, σελ. 105], Николай (Милаш) – М. Апостопулос. Церковное право [N. Milasch-M. Ἀποστολόπουλος, Ἐκκλ. Δίκαιον, σελ. 950], Ев. Филиппотис. Система Церковного права [Εὐ. Φιλίπποτις, Σύστημα Ἐκκλ. Δικαίου, τμ. Β', σελ. 328], Pl. de Meester. De Monachico Statu iuxta disciplinam byzantinam, с. 404, 1942. См. также [Πρωτ. Αθ. 1113/1942, Δ. 40 (1942–1943)].

бодея, т. е. 14 лет не причащаются. Приводя примеры из Священного Писания (предательство Иуды и верность апостолов, праведность Ноя и Лота), сравнивая с договором и браком монашеские обеты, свт. Василий Великий говорит: «Однажды вступивший в союз и единение духовного братства не в праве уже разрывать узы и разлучаться с теми, с которыми стал соединен»; «принявший на себя условия духовного сожителства, имеющего неразрывную и вечную связь, не в праве отделять и отторгать себя от тех, с которыми вступил в единение, или поступающий так подвергнет себя самым тяжким наказаниям свыше»; «подвижник, принятый в братство и удерживаемый в нём счленением Духа, Который крепче естественных уз, не имеет власти отделяться от тех, с которыми стал соединён; или, поступая так, он мёртв душою и лишен благодати Духа как обративший ни во что условия, заключённые при самом Духе».

Приведём также другие высказывания святых отцов, подтверждающих невозможность оставления монашества. Св. Ефрем Сирийнин: «Отречение не на один день бывает, но простирается даже до смерти». Преподобный Кассиан: «Где ты дал обет пред Богом и Ангелами Его, там должен пребывать даже до конца».

Как же должны братия относиться к монаху, изменившему своим обетам? Приведём некоторые выдержки: Об отношении к таковым монахам до их покаяния говорит и правило св. Никифора Исповедника, канон 24: «Не должно заходить в дом того монаха, который сбросил с себя монашеские одежды и не исправляется, и не должно его приветствовать».

Правило 14. Таким справедливо не отворять уже дверей братства, если бы даже только мимоходом пришли они и попросили крова. Ибо ясно правило апостольское, которое повелевает нам удаляться всякого бесчинного человека и не сообщаться с ним, чтобы устыдить его (2 Сол. 3: 14)».

Правило 25. «Отложившаго святым образ (монашеский) и неисправляющегося не следует принимать под кров или приветливо встречать его (говорить ему: «Радуйся»).

И всё-таки, несмотря на такие страшные последствия, ожидающие монаха или инока, оставившего монашеский путь, случаев оставления монастыря как во времена, предшествующие нашему, так и в наши дни, к сожалению, немало.

Какие на протяжении церковной истории признавались пути покаяния для лиц, оставивших монашество? Начиная со святителя Василия Великого, а за ним и всеми известными нам святыми отцами и подвижниками благочестия единодушно признается единственно возможный плод покаяния для человека, самовольного оставившего монашество, – его возвращение к монашеской жизни.

Данное нам семя нашего призвания мы должны и можем достойно использовать, ибо Тот, Кто в нас, больше того, кто в мире (1 Ин. 4:4). Зная свою человеческую немощь и лукавство врага человеческого рода, будем просить Бога оградить нас от такого страшного и преступного шага, как предательство Его через оставление монашеских обетов. Будем стараться быть верными Богу в малом, т.е. в повседневных «мелочах» нашей монашеской жизни не нарушать благословения, чтобы Господь дал нам верность «в большом» – сохранить верность и любовь к Нему до самого последнего нашего вздоха, как и обещали мы, положив руку на Евангелие, когда давали свои обеты Богу перед священником, постригавшим нас, перед Матушкой Игуменией – старицей, воспринявшей нас от пострига и перед всеми сестрами.

Закончу же доклад словами святого наших дней, преподобного старца Иосифа Исихаста: «Бог идеже хочет, побеждается естества чин, и хотящий понести крест Христов побеждает собственное естество. Величайшая воистину сила и благодать святого и ангельского монашеского образа. Радуйся и веселись, чадце мое возлюбленное, со всем вашим священным монашеским собранием или, лучше сказать, духовным благоуханием. Радуйтесь, мудрые о Господе девы, что удостоились на земле такового ангельского жительства. Благословен Бог, творяй ангелы Своя духи, благословен Бог, возвышающий смертных ещё с телом до жительства бесплотных» (преп. старец Иосиф Исихаст, письмо 29-е).

Благодарю за внимание и прошу прощения.

Игуменья Анастасия (Мордмиллович)

*Настоятельница
Спасо-Преображенского
Воротынского монастыря
Калужской епархии,
г. Калуга*



ПОСЛУШАНИЕ – ОСНОВНОЙ ОБЕТ МОНАШЕСТВА

Доклад на Международной конференции «Свобода и ответственность монахов»
по направлению XIV «Древние монашеские традиции и современность»
(г. Малоярославец, Духовно-просветительский центр «София»
Свято-Никольского Черноостровского монастыря,
27 сентября 2018 г.)

На раке преподобного Нектария Оптинского на свитке запечатлены слова: «Жизнь человека есть послушание Богу на земле». Из этой мысли видно, что послушание имеет для человека всеобщий, сущностный характер, т.е. это закон жизни человека, который должен воплотить замысел Божий о нём, человек рождается для послушания Богу.

Старец Ефрем Катунский рассуждает: «Исследуйте глубже, откуда исходит послушание. От Троицы Божества. Христос говорит: «Я сошел... не для того, чтобы творить волю Мою, но волю Пославшего Меня Отца...» (Ин. 6: 38). Отсюда начинается послушание. Поэтому кто творит послушание, тот становится подражателем Христу!».

Это и есть цель монашеской жизни – подражание Господу, т.е. Бо-

гоуподобление. Исполнение всех монашеских обетов должно способствовать этому. Но путь послушания быстрее всего приводит к этой цели. «Чудо же, воистину непостижимое и неизречённое, сотворил наш человеколюбивый Господь, что одною добродетелию или, лучше, одною заповедию можно немедленно восходить на небеса, как одним преслушанием низошли мы и нисходим в ад», – говорит прп. Григорий Синаит.

Если мы внимем в Священное Писание, то увидим, что добродетель послушания лежит в основании всего: «Послушание есть выражение сущности самой Святой Троицы, где мы видим, что все Лица Святой Троицы проявляют желание исполнить волю другого, не свою, но волю другого», – говорит старец Софроний (Сахаров).

Небесная Иерархия подчинена закону послушания: все небесные силы, архангелы и ангелы, живут радостным послушанием Богу.

Что мешает нам быть в послушании Богу? Очевидно, что своя воля.

Как же приобрести добродетель послушания? Господь говорит в Евангелии: «Аще кто любит мя, слово Мое соблюдет» (Ин.14: 23). Чтобы соблюсти слово Божие, т.е. исполнить заповеди, надо войти в послушание Богу. Но как? «Аще кто хочет по Мне ити, да отвержется себе и возмет крест свой и по мне грядет», – говорит Господь (Мф.16: 24). Отречение – это правило, канон, смысл монашеского жития. Отвергнуться себя не означает ли в первую очередь – отвергнуться своей воли, как главной помехи следования за Господом.

Кто любит Бога, не может не возненавидеть своей воли, которая разлучает его с любимым Господом. Тем более важно исполнение воли Божией для решившихся «отвергнуться себя» и следовать за Господом, Который был послушен Отцу «даже до смерти, смерти же крестной» (Флп. 2: 8).

Преслушанием пал Адам. Послушанием Своему Небесному Отцу Христос открывает нам путь к восстановлению нашей падшей природы. Послушанием исцеляется человек, т.е. становятся цельными его ум, чувства и воля. Поэтому так важно, чтобы в нас, монахах, возгорелось желание знать и исполнять волю Божию. Когда приходит это понимание, отсечение своей воли становится осмысленно и радостно. Тогда монаху страшно бывает сотворить свою волю. «Истинный послушник ненавидит свою волю и любит своего духовного отца, и за это получает свободу молиться Богу чистым умом, и душа его

свободно, без помыслов, созерцает Бога и в Нём покойна. Он скоро приходит в любовь Божию ради смирения своего и за молитвы своего духовного отца», - пишет прп. Силуан Афонский.

Святые отцы так высоко ставят добродетель послушания, что называют его жизнью, а преслушание – смертью. «Послушание Божию повелению обыкновенно дарует жизнь и бессмертие, а непослушание – мертвенность и тление», - пишет прп. Нил Синайский.

Но как трудно нам, современным монахам, войти в таинство послушания. Хочется найти всякие лазейки для того, чтобы оправдать своё своеволие. Но когда приходит понимание, что именно своеволие разлучает нас с любящим Господом, что это та самая «медная стена», о которой пишут святые отцы (авва Пимен), тогда загорается желание отодвинуть эту стену, возненавидеть свою волю, и путь послушания становится простым и радостным.

Тогда не возникают лукавые вопросы: «Как узнать волю Божию?», «А вдруг игумен, наставник недостаточно духоносен?», «А будет ли через него действовать Господь?». На эти вопросы давно ответили святые отцы, опытом прошедшие путь послушания и вкусившие его плодов.

Многие примеры святых отцов говорят о том, что, если есть искреннее желание исполнить волю Божию и вера в то, что наставником руководит Господь, любящий послушников, Бог никогда не попустит произойти ошибке.

Вот что пишет авва Дорофей: «Правда, если кто хочет истинно, всем сердцем, исполнить волю Божию, то Бог никогда его не оставит, но всячески наставит по воле Своей. Поистине, если кто направит сердце своё по воле Божией, то Бог просветит и малое дитя сказать ему волю Свою. Если же кто не хочет искренно творить волю Божию, то хотя он и к пророку пойдёт, и пророку положит Бог на сердце отвечать ему, сообразно с его развращённым сердцем, как говорит Писание: «и пророк аще прельстится и речет слово, Аз Господь прельстих пророка того» (Иез.14: 9). Посему мы должны всею силою направлять себя к воле Божией и не верить своему сердцу».

Если обстоятельства, людей, да и всё, случающееся на нашем пути, посылает Господь, если без воли Божией волос с головы нашей не упадёт, то тем более не может быть случайности или ошибки, когда мы жаждем узнать волю Божию и исполнить её. Господь непременно ответит на наше желание через наставника или через обстоятельства.

Прекрасно этот опыт описан у старца Софрония (Сахарова) в книге о Старце Силуане: «Совершенно исключительное внимание отдавал он внутреннему духовному послушанию игумену и духовнику, считая его Таинством церкви и даром благодати. Обращаясь к духовнику, он молился, чтобы Господь помиловал его, открыл ему Свою волю и путь ко спасению; и, зная, что первая мысль, которая рождается в душе после молитвы, есть указание свыше, он ловил первое слово духовника, его первый намёк и дальше не вёл свои беседы. В этом мудрость и тайна истинного послушания, цель которого познание и исполнение воли Божией, а не человеческой».

Прекрасен пример епископа Василия (Родзянко), который так хотел исполнить монашеский обет послушания, что слушался всякой просьбы к нему, видя в этом Промысел Божий. Святитель Феофан Затворник пишет: «Настоящее послушание слушается, не видя оснований и не смотря на свое нехотение. Такому послушанию обетована особая благодать – благодать сохранения от всякого вреда, при исполнении послушания. Когда послушание оказывается ради Господа, тогда Господь берет на своё попечение слушающегося и блюдет его».

Думается, что все сомнения в «духоносности наставников» и в вопросах послушания происходят от нежелания исполнять волю Божию, или, попросту, быть в подчинении, т.е. от недостатка веры в то, что в нашей жизни всем управляет Господь, и человеческой воле попускается действовать по отношению к нам ровно настолько, насколько это полезно для нашего спасения, т.е. сообразно с волей Божией. Конечно, и от недостатка смирения. Только наше лукавство, неискренность наших желаний «прельщает пророка того», т.е. вынуждает Бога не открывать нам напрямую Свою волю.

Вот что пишет прп. Симеон Новый Богослов: «Всё предать в волю духовного отца своего, как в руку Божию, есть дело совершенной веры».

Если у монаха есть доверие Богу во всём, что с ним происходит, то как он может сомневаться, что через наставника им руководит Господь.

«Действенную стяжавший веру к отцу своему по Богу, видя его, мнит видеть самого Христа, и бывая с ним или последуя ему, верует несомненно со Христом быть и Ему последовать...ибо что лучше, или что полезнее, в настоящей и в будущей жизни, того, чтоб быть со Христом?» (прп. Симеон Новый Богослов).

Но и современный духовник многих монастырей, ученик стар-

ца Иосифа Исихаста, старец Ефрем Арizonский исповедует тот же опыт: «Когда кто-то приходит для того, чтобы стать послушником, то совершенно очевидно, что он приходит не ради игумена или монастыря. Понятно, что он приходит ради любви Христовой и спасения своей души. Но поскольку он не увидит Христа, чтобы сотворить Ему послушание, то Христос оставляет своего представителя – игумена в монастыре, чтобы то послушание, которое он желает показать Христу, показать игумену».

«Живую икону Христа носит в себе духовник, слушаться которого заповедуется послушнику ради одной только любви Христовой. Не ради личности старца, ибо он может быть и грешным человеком, может быть и достойным геены, как и я, но послушание имеет совсем другой смысл: оно относится прямо ко Христу. И поскольку любовь Христова нас призвала прийти сюда для подвига и спасения своей души, то мы должны всячески приобретать эту фундаментальнейшую добродетель – послушание, – которая многостороння, ибо хороший послушник, безусловно, имеет не только послушание, но окружен стеной из многих других добродетелей и подвигов» (старец Ефрем Арizonский).

Кто повинуется отцам своим, тот Господу повинуется, и кто Господу повинуется, тот и отцам своим повинуется (прп. Антоний Великий).

Для радостной жизни в послушании необходима любовь к наставнику. «Послушание не есть дисциплина, послушание есть любовь», – говорит старец Софроний (Сахаров). Но она возникает, когда послушник, руководимый своим духовным наставником, движется в русле воли Божией, благодаря чему он приближается к Богу, познает любовь Божию, и любовь его к наставнику умножается. Иоанн Лествичник вкладывает в уста беседовавшего с ним игумена такие слова: «Душа, привязавшаяся ради Христа любовью и верой к пастырю, не отступает от него даже до крови; особенно же, если она получила через него исцеление своих язв, памятуя сказавшего: ни Ангелы, ни начала, ниже силы, ни ина тварь кая возможет нас разлучити от любви Христовой (Рим. 8: 38). Если же душа не привязалась таким образом, не утвердилась, не прилепилась: то удивляюсь, если таковой человек не тщетно пребывает на сем месте, будучи соединен с пастырем притворным и ложным повиновением».

Истинное послушание делает лёгким и радостным путь к Богу. «Если

вы внимательно проследите по книгам святых Отцов, то увидите, что многие из них достигли святости как бы даже с лёгкостью: души их освятились без совершения чрезмерных трудов, без необычайного принесения себя в жертву, без исполнения крайних аскетических подвигов. А почему? Они избрали послушание», – пишет старец Ефрем Катунский.

Но при этом многие святые отцы, на опыте познавшие трудность отсечения своей воли, сравнивают исполнение обета послушания с мученичеством. Прп. Феодор Студит пишет: «...Вникните, какими малыми и сколь не многими трудами дано нам стяжать Царство Небесное. Мы не проливаем, как мученики, кровь; членов наших не отсекают, костей не сокрушают; но если мы прилагаем к своим лёгким и не многим трудам отречение от своей воли, с желанием Богу угодить и братьям с любовью послужить, то через это делаемся подобными многострадальным мученикам, и даже Самому Господу, за нас распятие и смерть подъявшему. Благодушествуйте же, трудитесь! Вас ждут венцы мученические!».

Прп. Симеон Новый Богослов говорит: «Хорошее для тебя приобретение – отсечение воли: оно покажет тебя мучеником в совести».

Нужно сказать и о каноническом требовании пребывания в послушании новопостриженного. «Отнюдь никого не сподобляти монашеского образа, без присутствия при сем лица, долженствующаго прияти его себе в послушание, и имети над ним начальство и восприяти попечение о душевном его спасении. Сей да будет муж Боголюбивый, начальник обители, и способный спасти душу новоприводимую ко Христу» (Двукратный собор 867 г.).

По монашеским правилам свт. Василия Великого монах должен проявлять послушание Богу, игумену и друг другу, в монашеских обетах требуется послушание не только игумену, но и «всей о Христе братии», и в этом опять проявляется всеобщий характер послушания, как фундаментальной добродетели.

У прп. Феодора Студита содержится учение о послушании как о правиле монашеской общежительной жизни: «Монах – это тот, кто, отлагая всякое непослушание и пленя всякий помысел в послушание Христово, живет по общему закону братства и имеет всегда самоукорение».

Своеволие и преслушание также проявляются не только по отношению к игумену, но поднимаются и к Богу: В 113 правиле Требника

под именем свт. Василия Великого указывается: «Ибо говорит Великий Василий: если некий монах каким-либо речением противится своему игумену, или старцу, или своему духовному отцу, оказывается как противник Богу. Ибо лучше согрешить пред Богом, чем перед одним из таковых».

Важно отметить необратимость монашеских обетов. Обеты даются Богу, и никто не может отменить их. Но как раз своеволие бывает главной причиной их нарушения. Если монах живет в послушании, то какие бы помыслы о нарушении обетов не принёс ему враг, откровением их разрушаются все его козни. Послушливый монах, хранящий покрывающую его благодать послушания, не сделает ничего без благословения своего старца. Только когда эта связь разорвана, а разрывает её непослушание, тогда враг может вредить монаху как хочет. Старец, наставник – это как бы стена, защищающая послушника, если послушник выходит «из-за стены», т.е. из послушания, «дьявол, как хочет устраивает его падение» (авва Дорофей).

Исполнение монашеского обета послушания поставляет исполняющего оный на недостижимую духовную высоту: «Редко кто знает тайну послушания, – пишет прп. Силуан Афонский. – Послушливый велик пред Богом. Он подражатель Христу, Который дал нам в Себе образ послушания. Послушливую душу любит Господь и даёт ей Свой мир, и тогда всё хорошо, и ко всем она чувствует любовь».

Святые отцы согласно исповедуют, что без послушания невозможно получить спасение. Св. Иоанн Дамаскин пишет: «Слово делается послушным Отцу ... врачую наше непослушание и становясь для нас образцом послушания, вне которого невозможно получить спасение».

Современный святой старец Паисий Святогорец говорит о том же: «Никто не исцелился сам, и никто не спасётся без послушания. Послушание и природная простота ведут к святости кратким путём».

Исполнение обета послушания оберегает монаха от всех козней врага, хранит, поддерживает, утешает и радует в течение всего следования по тесному монашескому пути.

Из всего сказанного святыми отцами ясно видно, что исполнение обета послушания – кратчайший путь, которой делает цельной нашу природу, приводит к обожению, Богоуподоблению. «Послушание стяжавший есть подражатель Христов...» (прп. Феодор Студит).

Игуменья Виталия (Кочетова)

*Настоятельница
Успенской Феклиной пустыни
в с. Сенино Козельской епархии*



ДУХОВНЫЙ СМЫСЛ СВОБОДЫ МОНАХА

Доклад на Международной конференции «Свобода и ответственность монахов» по направлению XIV «Древние монашеские традиции и современность» (г. Малоярославец, Духовно-просветительский центр «София» Свято-Никольского Черноостровского монастыря, 27 сентября 2018 г.)

Ваше Преосвященство, Ваши Высокопреподобия,
Ваши Преподобия, матушки игумении,
досточтимые братья и сестры!

Выражаю благодарность за предоставленное мне слово. Прежде чем раскрыть тему «Духовный смысл свободы монаха», необходимо обратиться к понятию свободы как важнейшей философской категории, которая волнует людей на протяжении многих веков. Это понятие характеризует сущность человека и его существование.

Национальная философская энциклопедия содержит 27 определений понятия «свобода»¹. Согласно толковому словарю «Евразий-

¹ Национальная философская энциклопедия / электронный ресурс <http://terme.ru/>

ская мудрость от А до Я»², свобода состоит в возможности человека мыслить и поступать в соответствии со своими представлениями и желаниями, а не вследствие внутреннего или внешнего принуждения; творческая, личностная сила, дающая простор для самовыражения личности, выбор дороги, куда ты идёшь. То есть, свобода – это способность и возможность человека действовать по своей воле, в соответствии со своими интересами и целями, не нарушая такое же право других людей, безопасность общества и государства. Родоначальник немецкой классической философии Иммануил Кант говорил так: «Для того, кто привык к свободе, нет большего несчастья, чем быть отданным во власть такого же существа, как он, которое может принудить его отказаться от своей воли и делать то, что он хочет»³.

В то же время есть философы, утверждающие, что свобода не в том, чтобы идти на поводу у своих наклонностей. Например, древнегреческий философ Платон, ученик Сократа, считал, что «когда мы подчиняемся страстям, мы уже не сознаём себя свободными».

По словарю Даля: «Свобода – своя воля, простор, возможность действовать по-своему; отсутствие стеснения, неволи, рабства, подчинения чужой воле...»⁴.

В социальном смысле свобода обычно связывается с благополучием человека. На самом низком и сугубо биологическом уровне свобода совпадает со здоровьем организма. Больной человек чувствует себя в подчинении у своего тела: он не свободен. В эпикурействе⁵ свобода выражается в реализации своих желаний. Однако есть такие «желания, с которыми мы боремся по той простой причине, что их последствия губительны для организма, или потому, что они противоречат разуму» (например, алкоголизм или наркомания и т.д.).

Политическая свобода, как и «производные» от неё – равенство, братство, украшает знамёна большинства социальных революций, а также государственных переворотов, которые знает история мировой цивили-

² Толковый словарь «Евразийская мудрость от А до Я» / Зорин В. Алматы: Сздік-Словарь, 2002.

³ Василенко Л.И. Краткий религиозно-философский словарь. М.: Истина и жизнь, 1996.

⁴ Толковый словарь живого великорусского языка: В 4-х т. / В. Даль. – Репр. воспроизв. изд. 1912-1914. – М.: Цитадель, 1998.

⁵ Эпикуреизм — философское учение, исходящее из идей Эпикура и его последователей. Согласно ему, высшим благом считается наслаждение жизнью, которое подразумевает отсутствие физической боли и тревог, а также избавление от страха перед смертью и богами, представляющимися безразличными к происходящему в мире смертных.

зации. Под лозунгом свободы к власти приходили и народные вожди, и диктаторы. На протяжении всей истории человечества борьба людей против социальных ограничений своей свободы, в какие бы идеологические формы она ни облекалась, была могучей разрушающей силой.

Для христианина свобода – это великий дар Божий человеку по любви к нему. В нашей свободной воле лежит принятие или непринятие Бога. Свобода воли, данная Богом человеку, это свобода выбора между добром и злом.

В чём же заключается суть свободы для монаха? Это ответная любовь человека к Богу, выраженная в послушании Ему через исполнение Его заповедей, обетов, данных при постриге.

По святителю Василию Великому, весь смысл монашеского жития основан на отречении от мира, от своей воли, и это является правилом⁶. Монах, отрекаясь от мира и всего, что есть в мире, умирает и заново рождается в духе со Христом. Монашеские обеты (отречение) имеют необратимо жёсткий характер.

Рассмотрим обеты при монашеском постриге⁷.

Первым обетом при монашеском постриге является обет девства (безбрачия, целомудрия). В мирском понимании это противостоит и является насилием над плотью. Правило 16 Халкидонского Собора гласит: «Деве, вверившей себя Владыке Богу, так же, как и монашествующему не позволительно вступать в брак. Если же они окажутся так поступающими, да будут без причастия»⁸. По византийскому праву брак монахов считался незаконным и подлежал расторжению и наказаниям.

Второй монашеский обет – послушание, отречение от своей воли, которое основывается на призыве Спасителя: «Тогда Иисус сказал ученикам Своим: если кто хочет идти за Мною, отвергнись себя, и возьми крест свой, и следуй за Мною»⁹. Призыв этот относился к исполнившему Его заповеди и пожелавшему большего.

С самого начала монашества устав преподобного Пахомия требовал безусловного послушания старцу молодого инока, который без

⁶ Василий Великий, свт. Правила, пространно изложенные в вопросах и ответах // Свт. Василий Великий. Творения. М.: Сибирская благовонница, 2009.

⁷ Дионисий игумен (Шлёнов). // Три монашеских обета: каноническое и богословское содержание.

⁸ Двукратный Собор, 4 (Правила Поместных соборов [Т. 2]. М., 1880.

⁹ Мф. 26, 24.

разрешения старца ничего не мог сделать: ни ступить шагу, ни сказать слова, ни сорвать тростинку с земли, ни протянуть руку к пище прежде его.

Третий обет – обет нестяжания. 6-е правило Двукратного собора 867 г. гласит: «Монахи не должны иметь ничего своего, но всё им принадлежащее да утверждается за монастырем... После вступления в монашество над всем их имуществом имеет власть монастырь, и им не разрешено распорядиться ни о чем своём, ни завещать»¹⁰. У «монаха, поработанного страстью любостыжания», эти блага должны были быть отняты игуменом, проданы в присутствии многих и розданы бедным.

Все три обета даются добровольно, троекратно подтверждаются самим монахом, что он действует свободно, а не по принуждению. И включают в себя полное ограничение свободы с предусмотренными за их нарушение наказаниями.

Казалось бы – парадокс. В чем же здесь свобода?

Монах, давая обеты, на первый взгляд, связывающие его видимую свободу, открывает путь к избавлению себя от уз: целомудрие – освобождает тело от плотской зависимости; послушание очищает ум от суетности, многозаботливости; нестяжание освобождает дух от земных привязанностей. Но человек даже в монашестве не может иметь абсолютной свободы.

Архимандрит Софроний (Сахаров) пишет: «Сущность абсолютной свободы в том, чтобы вне всякой зависимости или необходимости, вне всякого ограничения – самому во всем определить своё бытие. Это – свобода Бога; человек такой свободы не имеет»¹¹. Такой свободой обладает только один Бог.

Автором первых трудов по богословию Николаем Евграфовичем Пестовым задаётся абрис зависимости человека. Учёный пишет: «Человеческая свобода ограничена. В значительной мере её связывают: законы природы; запросы тела; окружающая обстановка и люди; законы общества; установленные Богом для человека внутренние законы, сообщаемые ему через голос совести; влияние на душу человека

Божией благодати; влияние на душу темных сил (при отступлении благодати)»¹².

Тем не менее, мы видим постоянное искушение человека самому себе создавать своё бытие, во всём его определять, самому стать богом, а не принять то, что даётся, т.к. в этом есть чувство зависимости. Христианин это преодолевает верою в Бога, а монах отсечением своей воли и полным послушанием. Святые отцы единодушно считают отречение от своей воли совершенно необходимым для спасения души. В процессе духовного совершенствования воля не может сразу же освободиться от этого рабства – этот процесс длительный, и для этого периода самое лучшее – во всей полноте подчинить свою волю духовному руководителю.

Пастыри духовно воспитывают своих чад через таинство послушания во Христе и таким образом ведут их к Богу, об этом нам говорит Сам Господь: «Слушающий вас Меня слушает, и отвергающий вас Меня отвергается» (Лк.10:16). Следствие злоупотребления свободой, сознательное нарушение воли Божией – это грех, который мешает человеку услышать и принять волю Божию.

Христианство – это осознание своей духовной повреждённости и труд уврачевания в себе греха. «Свободны христиане от закона, ибо уже «не под законом, но под благодатью» (Рим.6:14), по учению апостола Павла. «Не по принуждению закона, но свободным духом исполняют они заповеди Божии...», – говорит нам святитель Тихон Задонский. Потому что «подлинное рабство есть только одно – рабство греху, подлинная свобода есть только одна – воскресение в Боге»¹³.

Стремление к малопонятному для мира монашескому образу жизни проистекает, с одной стороны, из осознания человеческой удобосклонности, подвластности греху и желания освободиться от тирании страстей, с другой — из любви ко Христу, которая подталкивает выполнить не только обязательные заповеди, но и принести Богу некий дар – то, что человек может сделать сверх обязанности, именно по любви.

«Монах, выбирая это особое жительство, ищет именно этой свободы во Христе. Смысл свободы и личного выбора человека является

¹⁰ Двукратный Собор, 4 (Правила Поместных соборов [Т. 2]. М., 1880.

¹¹ Софроний архимандрит (Сахаров). Преподобный Силуан Афонский. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2008.

¹² Пестов Н. Свет совершенной радости. М.: Сибирская Благовонница, 2008.

¹³ Софроний архимандрит (Сахаров). Преподобный Силуан Афонский. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2008.

основным условием для монашеского призвания. При полной свободе выбираю монашеский путь, выбираю монастырь моего покаяния, духовного отца, даю Богу обеты послушания. Свою неопытную рассудительность, помыслы, разум предаю своему духовному отцу – опять же свободно!»¹⁴. То есть с самого начала монах призван слушаться в духе свободы, а не принуждения.

Рассмотрев сущность свободы в разных её пониманиях, приходим к выводу, что истинная свобода – свобода от греха. Грех, а не какие-либо ограничения, связывает человека и его свободу. «Всякий, делающий грех, есть раб греха. Раб не пребывает в доме вечно. Итак, если Сын освободит вас, то истинно свободны будете» (Ин. 8: 34-36). Поврежденная грехом человеческая природа не даёт понимать волю Божию, следовательно, она нарушается. Человек был создан исполняющим эту волю, и это естественное для него состояние. Путь возврата к этому блаженному состоянию – отречение себя и исполнение воли Божией через доверие своему духовному руководителю. Монашество – самый удобоисполнимый к этому путь.

¹⁴ Алексей архимандрит (Мадзирис). // Опыт откровения помыслов в монашеской традиции Афона.

Фоторепортаж о мероприятиях XXI Богороднично-Рождественских образовательных чтений Калужской митрополии



Молебен перед торжественным открытием Чтений возглавляет архимандрит Донат (Петенков) — благочинный города Калуги





Губернатор Калужской области Анатолий Дмитриевич Артамонов, митрополит Калужский и Боровский Климент, Заслуженный художник России Александр Валерьевич Алмазов на выставке «Портреты современных писателей». Фойе Калужской областной филармонии



Знакомство с работами Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя». Фойе Калужской областной филармонии



Председатель Оргкомитета Чтений епископ Тарусский Серафим. Фойе Калужской областной филармонии

**Торжественное открытие Чтений.
Концертный зал Калужской областной филармонии**



*Сводный хор Калужской митрополии.
Регент — иерей Сергей Марин*



Академический ансамбль народного танца Калужской областной филармонии. Художественный руководитель — Елена Тербиленко



*Глава Калужской митрополии
митрополит Калужский и Боровский Климент
и заместитель министра образования и науки Калужской области
Денис Юрьевич Зубов награждают
учителя начальных классов «Горская СОШ» д. Горки
Ольгу Николаевну Прусакову.*

*С 2011 года на торжественном открытии Чтений
награждаются лауреаты и победители в номинациях
I-го (регионального) этапа Всероссийского конкурса
в области воспитания, педагогики, работы с детьми и молодёжью
в возрасте до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»
медалями Калужской епархии, архиерейскими грамотами
и дипломами министерства образования и науки Калужской области*

Направление I
«Взаимодействие Церкви и системы образования».
III Образовательный форум
«Основы православной культуры в образовании»



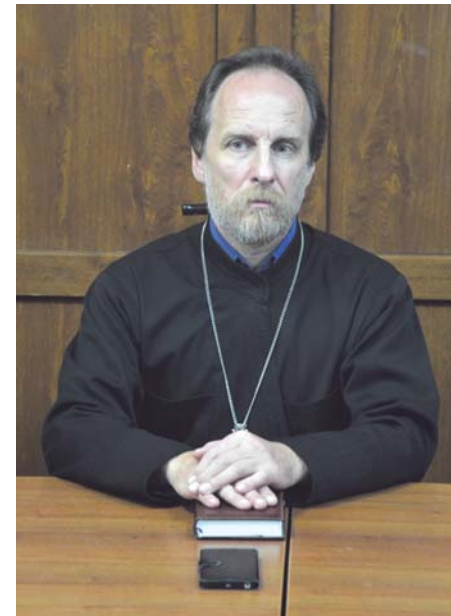
*Молебен совершает иерей Игорь Горня,
руководитель ОРОиК Калужской епархии*



*Иеромонах Иов (Шебитченко), помощник благочинного
4-го округа (Малоярославецкий район) Калужской епархии*



*Муниципальные координаторы преподавания
«Основ православной культуры» в актовом зале
Православного молодёжного центра Калужской епархии «Златоуст»*



Протоиерей Николай Казаков



Наталья Евгеньевна Ячник



*«Слово пастыря: культура и вера».
Встреча митрополита Климента с муниципальными координаторами*



*Всенощное бдение с литией совершает
митрополит Калужский и Боровский Климент*



Памятная посадка

Культурно-просветительские встречи



*Алексей Ильич Осипов — Заслуженный профессор
Московской духовной академии, доктор богословия.
Актный зал Калужской митрополии*



*Ансамбль мальчиков и юношей Калужской филармонии
и ансамбль «Тихоновский ручеёк» Свято-Тихоновой пустыни*



*Ведущие встречи старшеклассников
иерей Андрей Беловинцев и Евгения Тегниренко*

Направление II
«Взаимодействие Церкви в сфере культуры»



Заслуженный художник России Наталья Дмитриевна Овсиенко благодарит организаторов, почётных гостей и участников совместного проекта Калужской митрополии и Правительства Калужской области «II Передвижная персональная выставка «Сохраним красоту Божьего мира».

Выставка организована в 14 городах и сёлах Калужской области. 17 сентября 2017 года – 30 сентября 2018 года



Молебен перед началом всякого доброго дела, МУК «Музейно-выставочный центр», г. Боровск



Свет и радость от выставки «Сохраним красоту Божьего мира»



Музыкальный подарок участникам выставки от ансамбля скрипачей МОУ ДО «Балабановская детская школа искусств»



Экспозиция произведений из фаянса «Ангелы над землёй Калужской»



Почётные гости благодарят детский ансамбль скрипачей



Авторские работы, подаренные на закрытии II Передвижной персональной выставки «Сохраним красоту Божьего мира»



*Губернатор Анатолий Дмитриевич Артамонов благодарит
Заслуженного художника России Наталию Дмитриевну Овсиенко*



*Памятное фото организаторов и автора выставки
Наталии Дмитриевны Овсиенко*



*Епископ Тарусский Серафим вручает автору выставки
медаль Преподобного Тихона Калужского II степени*



*Прихожане Свято-Духовского храма в с. Шкинью Коломенского района
на закрытии выставки в МУК «Музейно-выставочный центр», г. Боровск*

**Направление III
«Взаимодействие Церкви по защите окружающей среды»**



*Людмила Львовна Жданова,
заместитель директора национального парка «Угра»*

**Направление V
«Вопросы семьи, защиты материнства и детства»**



*Актальный зал МГТУ им. Баумана.
Перед студентами выступает иерей Ярослав Драгун*



*Иеромонах Иоанн (Король), кандидат богословия,
преподаватель Калужской духовной семинарии*



*Заседание круглого стола «Организация межведомственного
взаимодействия в вопросах социального служения»*

Направление VI «Взаимодействие Церкви и молодёжи»



*Епископ Тарусский Серафим, иерей Андрей Беловинцев, А.В.Ефремов
(первый заместитель председателя Законодательного Собрания)*



*Выступает М.А.Артамонов (начальник управления молодёжной
политики министерства образования и науки Калужской области)*



*Заседание круглого стола «Пути развития добровольческого
служения на стыке двух мировоззрений: светского и православного»*



Памятное фото в Доме Правительства Калужской области



*Расширенное заседание Молодёжного совета
при администрации муниципального района «Боровский район»*



**Направление VII
«Изучение истории епархии в XX веке
и канонизация святых»**



*Елена Валентиновна
Метальникова*



*Знакомство с выставкой
«Возрождённые святыни»*



*Вечер памяти Царственных страстотерпцев.
Духовно-просветительский центр «Успенский», г. Калуга*

Направление VIII «Церковь и СМИ»



*Протодиакон Сергей Комаров,
Олег Анатольевич Калугин, Галина Михайловна Донченкова*

**Направление X «Взаимодействие Церкви и Управления
Федеральной Службы Исполнения Наказаний».
Исправительная колония №5 г. Сухиничи**



Заседание круглого стола «Свобода и ответственность»



Михаил Александрович Дьяченко



Максим Александрович Васюнов



Храм в честь Всех святых, в земле Российской просиявших



«Калужская звонница» – конкурс звонарей тюремных храмов



У трибуны протоиерей Дмитрий Сахаров

Направление XI «Взаимодействие Церкви с силовыми структурами»



*Дом Правительства Калужской области. Заседание круглого стола
«Взаимодействие Церкви с силовыми структурами»*



*Руслан Владимирович Смоленский,
иеромонах Дорофей (Соколов)*



Направление XIII «Воскресные школы». Зал заседаний Учёного совета Калужской духовной семинарии. Выступает иерей Игорь Горня



Направление XIV «Древние монашеские традиции и современность». ДЦП «София». Выступает игуменья Николая (Ильина)



РАЗДЕЛ V

Резолюция XXI Богородично-Рождественских образовательных чтений Калужской митрополии



**РЕЗОЛЮЦИЯ
XXI БОГОРОДИЧНО-РОЖДЕСТВЕНСКИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЧТЕНИЙ
КАЛУЖСКОЙ МИТРОПОЛИИ
«МОЛОДЁЖЬ: СВОБОДА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ:
КУЛЬТУРА. ЯЗЫК. ВЕРА»**

С 15 по 30 сентября 2018 года в Калужской области состоялись XXI Богородично-Рождественские образовательные чтения Калужской митрополии по теме «Молодёжь: свобода и ответственность. Культура. Язык. Вера» как региональный этап XXVII Международных Рождественских образовательных чтений по теме «Молодёжь: свобода и ответственность». Работа Чтений была организована по 16 направлениям. Ряд мероприятий – выездные: научно-практические конференции по теме Чтений в Песоченской и Козельской епархиях, дискуссионные площадки, рабочие совещания, заседания «круглых столов» в благочиниях Калужской епархии, трёхдневный Образовательный форум «Основы православной культуры» в Православном молодёжном центре Калужской епархии «Златоуст», II Передвижная персональная выставка «Сохраним красоту Божьего мира» Заслуженного художника России Наталии Дмитриевны Овсиенко.

Всего проведено около 50 мероприятий, в которых участвовали более 2500 человек, среди них – около 800 обучающихся в 10-11 классах общеобразовательных организаций г. Калуги.

Традиционно открытие Чтений, которое предварял молебен, проводилось в Концертном зале Калужской областной филармонии. В пленарном заседании приняли участие 880 человек из 24 муниципальных районов Калужской области и двух городов: Калуги и Обнинска. Перед началом Чтений были представлены выставки, презентации лучшего опыта преподавания курса «Основы православной культуры» (далее – ОПК), стендовые доклады о конкурсных работах, признанных лауреатами и победителями в номинации I-го этапа (регионального) Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» 2018 года. Особый интерес участников Чтений вызвали две выставки, открывшиеся перед пленарным заседанием Чтений: «Пор-

треты современных писателей» Заслуженного художника России Александра Валерьевича Алмазова; «Вечные ценности в творчестве молодёжи» обучающихся Калужского духовного училища. Важно отметить, что выставки – неизменное мероприятие Чтений. Нынешние Чтения ознаменованы завершением совместного проекта Калужской митрополии и Правительства Калужской области «II Передвижная персональная выставка «Сохраним красоту Божьего мира» Заслуженного художника России Наталии Дмитриевны Овсиенко», который был реализован в 14 городах и сёлах Калужской области в период с 17 сентября 2017 года по 30 сентября 2018 года.

После приветственных слов Главы Калужской митрополии и Губернатора Калужской области состоялась церемония награждения медалями Калужской епархии, архиерейскими грамотами и дипломами министерства образования и науки Калужской области авторов конкурсных работ, признанных лауреатами и победителями в номинации I-го этапа (регионального) Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» 2018 года.

Основной доклад по теме Чтений профессора Алексея Ильича Осипова «Свобода без ответственности – знамение времени?» вызвал огромный интерес участников пленарного заседания.

Впервые в рамках Чтений была организована серия культурно-просветительских встреч с профессором А. И. Осиповым: со студентами КГУ имени К. Э. Циолковского, со студентами Калужской духовной семинарии, с государственными и муниципальными служащими, с духовенством, с общественностью.

Тема Чтений, определившая концептуальную основу 16 направлений работы Чтений, актуализировала приоритетное понимание свободы как духовной свободы и понимание ответственности как свойства и признака духовной свободы. Было отмечено, что «сегодня в нашей стране большое число людей всех возрастов имеют ошибочное представление о Православии, порождающее неприятие церковных традиций и веры в Бога. Устойчивое мнение, которое приравнивает Христианство к утверждению несвободы, становится преградой на пути человека к Христу и жизни в Его Церкви. Этим ложным взглядом порождается феномен богоборчества как стремления к обретению абсолютной свободы». Была поставлена задача христианского

воспитания, миссионерства и проповедничества: открыть людям истину – Христову любовь, которая сохраняет в человеке нравственное достоинство и защищает от греха. Была подчеркнута роль школы и личности учителя на поприще служения как педагога-христианина, участвующего в становлении свободных людей. Учитель, осуществляя в своей деятельности принцип восхождения от хаоса к целеполаганию, может и должен ставить в основу личного развития обучающихся истинную свободу.

Неоднократно прозвучало на Чтениях, что образование как область передачи духовного опыта призвано формировать у юношества правильные представления о свободе и ответственности, приобщать человека к духовной и культурной традиции своего народа и воспитывать любовь к Отечеству.

Единодушие достигнуто в том, что свобода обретает свой истинный смысл и значение – преобразовывать личность и этот мир в соответствии с Божественными установлениями только в соединении с нравственной ответственностью. Поэтому так важно поощрять стремление молодых людей к самореализации, к настоящему, а не виртуальному изменению действительности, к участию в социальных, просветительских и патриотических начинаниях.

Представленный на разных площадках опыт Калужской митрополии по участию в значимых церковно-общественных проектах, опыт развития социального служения и добровольческого движения, в частности – деятельность добровольцев города Калуги, объединившихся в организацию «ДобрАдел», был воспринят с огромным интересом.

В рамках Чтений успешно прошёл уже ставший традиционным трёхдневный Образовательный форум «Основы православной культуры в образовании» на базе Православного молодёжного центра Калужской епархии «Златоуст», где было продолжено повышение квалификации муниципальных координаторов преподавания курса ОПК по программе «Роль курса ОПК в нравственном воспитании свободы и ответственности современного подрастающего поколения в образовательных организациях Калужской области».

Однако несмотря на обширно проводимую образовательную, просветительскую, миссионерскую работу участники Чтений выразили озабоченность усиливающейся тенденцией навязывания современ-

ному обществу ложного понимания свободы как вседозволенности. Было отмечено, что происходит погружение молодёжи в виртуальный мир в ущерб её созидательному участию в повседневной реальной жизни. Утрата современным обществом таких христианских добродетелей, как «благость, милосердие, вера, кротость, воздержание» (Гал. 5: 22–23), является поводом для ещё более активной деятельности воцерковленной молодёжи в деле евангельского свидетельства, по славу Спасителя: «Я вас избрал и поставил вас, чтобы вы шли и приносили плод» (Ин. 15:16).

Участники Чтений призывают консолидировано отстаивать традиционные нравственные ценности всеми доступными средствами и нравственно оправданными способами и выражают уверенность, что реализация задач, поставленных в ходе работы Чтений, возможна лишь при активном сотрудничестве Русской Православной Церкви, государства и всех позитивных сил общества. С этой целью участники Чтений предлагают следующее:

1. По направлению I «Взаимодействие Церкви и системы образования»:

- признать курс ОПК как важное и необходимое содержание духовно-нравственного направления;

- просить министерство образования и науки Калужской области совместно с Калужской митрополией подготовить и провести Форум руководителей образовательных организаций, в которых создаются условия для преподавания курса ОПК на уровне начального, основного и общего образования;

- просить министерство образования и науки Калужской области поддержать организацию Православного молодёжного слёта для вовлечения обучающихся в добровольческое движение в Калужской области в 2019 г.;

- организовать выездное заседание региональной сети муниципальных координаторов преподавания курса ОПК как отдельной секции Свято-Никольского Черноостровского форума «От духовного возрождения провинции к возрождению России» в декабре 2018 г.;

- организовать широкомасштабное празднование Дня православной книги с участием обучающихся 5-6 классов образовательных организаций города Калуги и близлежащих муниципальных районов в марте 2019 г.;

- активизировать процесс подписания договоров о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности, духовно-нравственного и патриотического воспитания между образовательной организацией и приходом Русской Православной Церкви;

- привлечь Правление Местной общественной организации «Калужское православное педагогическое общество» к подготовке мероприятий Чтений со старшеклассниками.

2. По направлению II «Взаимодействие Церкви в сфере культуры»:

- включить выставочный проект «Вечные ценности в творчестве молодёжи» обучающихся Калужского духовного училища в программу Чтений 2019 г.

3. По направлению III «Взаимодействие Церкви по защите окружающей среды»:

- Комиссии по защите окружающей среды Калужской митрополии организовать совместно с Отделом по работе с молодёжью, Отделом религиозного образования и катехизации Калужской епархии экологический слёт воскресных школ и молодёжи на базе Православного молодёжного центра Калужской епархии «Златоуст» в 2019 г.;

- Комиссии по защите окружающей среды Калужской митрополии организовать выездное заседание на базе Национального парка «Угра»;

- продолжить практику совместных паломнических поездок по святым местам Калужской области сотрудников регионального министерства природных ресурсов и экологии;

- продолжить практику участия священнослужителей в посадке деревьев, субботниках, форумах, конференциях и встречах экологической направленности;

- продолжить проведение лекций и семинаров по экологии в период летних смен в Православном молодёжном центре Калужской епархии «Златоуст» с участием министерства природных ресурсов и экологии Калужской области и представителей Национального парка «Угра».

4. По направлению IV «Социальное служение и милосердие»:

- организовать встречу заинтересованных лиц: представителей Министерства труда и социальной защиты, директоров государственных учреждений для инвалидов, педагогов, дефектологов, родителей, руководителей НКО по работе с инвалидами, представителей монастырей Калужской епархии в январе-феврале 2019 г.;

- продолжить организацию паломнических поездок для детей и молодых инвалидов с привлечением большего числа добровольцев;

- продолжить организацию фестивалей, благотворительных ярмарок для детей и молодых инвалидов с привлечением добровольцев;

- продолжить организацию богослужений в Домовых храмах социальных учреждений для инвалидов с привлечением их и добровольцев к церковным послушаниям.

5. По направлению V «Вопросы семьи, защита материнства и детства»:

- Центру помощи кризисным беременным «Материнский ковчег» совместно с аппаратом Уполномоченного по правам ребенка в Калужской области пролонгировать практику взаимодействия в юридическом сопровождении женщин, находящихся в трудной жизненной ситуации и обратившихся за помощью в Калужскую епархию;

- активизировать совместную работу Калужской епархии, министерства труда и социальной защиты Калужской области и министерства здравоохранения Калужской области по профилактике абортов, алко- и наркозависимостей и отказов от детей;

- Отделу по церковной благотворительности и социальному служению, совместно с министерством труда и социальной защиты Калужской области и министерством здравоохранения Калужской области организовать подбор социальных рекламных роликов, баннеров, стендов по противодействию абортам для их размещения в больницах, женских консультациях, в средствах массовой информации и на улицах городов Калужской области.

6. По направлению VI «Взаимодействие Церкви и молодёжи»:

- консолидировать усилия православных молодёжных организаций Калужской митрополии с молодёжными общественными организациями и студенческими объединениями Калужской области в социальном, добровольческом и ином общественном служении молодёжи;

- провести совместный Православный молодёжный форум-слёт Калужского региона в 2019 г.;

- развивать единое информационное пространство в молодёжной среде, включая сеть Интернет;

- отделам по делам молодёжи Калужской, Песоченской и Козельской епархий активизировать проведение миссионерских паломнических походов и путешествий с широким привлечением школьников и студентов для раскрытия их творческого потенциала.

7. По направлению VII «Изучение истории епархии в XX веке и канонизации святых»:

- организовать совместно с другими отделами Калужской епархии мероприятия Чтений 2019 г.;
- ввести рубрику «Вопросы и ответы на тему: «Страницы истории Калужской епархии» в журнале «Православный христианин».

8. По направлению VIII «Церковь и СМИ»:

- шире освещать в СМИ позитивные примеры жизни Церкви и деятельность приходской общины по реализации конкретных проектов;
- благочинным Калужской, Песоченской и Козельской епархий организовать в благочиниях встречи духовенства с профессиональными журналистами;
- рекомендовать руководству официальных муниципальных и региональных СМИ поручать репортажи о Церкви сотрудникам, компетентным в церковной тематике;
- разрабатывать новые методы взаимодействия с аудиторией в сети Интернет.

9. По направлению IX «Сохранение традиции средствами православной миссии»:

- миссионерским отделам Калужской, Песоченской и Козельской епархий организовать съёмку видеofilьмов о миссионерах и их служении и систематическую публикацию примеров успешной миссионерской деятельности.

10. По направлению X «Взаимодействие Церкви и УФСИН»:

- продолжить координацию работы тюремных священнослужителей в местах лишения свободы;
- разъяснить работникам УФСИН значение христианской нравственности в деле осознания и реализации свободы и ответственности.

11. По направлению XI «Взаимодействие с силовыми структурами»:

- разработать методику современного подхода к организации общения с военнослужащими и представителями силовых структур (не только беседы, экскурсии, молебны и панихиды, участие в таинствах);
- призвать священнослужителей Калужской, Песоченской и Козельской епархий руководствоваться во взаимоотношениях с представителями силовых структур позицией отеческого взгляда и поддержки;

- помощникам благочинных по взаимодействию с силовыми структурами освещать каждое проведённое мероприятие в муниципальных СМИ;

- разработать с областным ДОСААФ план совместных мероприятий на 2019 г.

12. По направлению XII «Взаимодействие Церкви с казачьими подразделениями»:

- разработать и реализовать план взаимодействия профильных подразделений и структур по воспитанию казачьих кадет Калужской области.

13. По направлению XIII «Воскресные школы»:

- организовать слёт воскресных школ (для детей) в Православном молодёжном центре Калужской епархии «Златоуст» в ноябре 2018 г.;
- организовать обмен опытом работы воскресных школ на коллегии Отдела религиозного образования и катехизации Калужской епархии.

14. По направлению XIV «Древние монашеские традиции и современность»:

- определить три доклада для включения в программу XXVII Международных Рождественских образовательных чтений.

15. По направлению XV «Женщина в Церкви»:

- принять участие в V форуме МОО «Союз православных женщин»;
- организовать Межрегиональный праздник «Вечный тихий подвиг» при поддержке Правления МОО «Союз православных женщин» и Правительства Калужской области в 2019 г.

16. По направлению XVI «Подростки и студенческая молодёжь в Церкви»:

- организовать юниорский слёт в Православном молодёжном центре Калужской епархии «Златоуст» 21–23 декабря 2018 г.;
- организовать юниорский бал в актовом зале Калужской митрополии 1 декабря 2018 г.;
- поддержать работу с подростками средствами кинопедагогики, создав медийную студию на базе ДПИКЦ «Достояние».

17. Оргкомитету Чтений учесть рекомендации при разработке программы Чтений 2019 г., изыскать средства для печати научно-методического сборника избранных материалов Чтений для участников пленарного заседания Чтений 2019 г.

**15–30 сентября 2018 года,
г. Калуга**

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Перечень нормативных правовых актов Калужской области, принятых по вопросам духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания населения, сохранения культурно-исторического наследия Калужской области

1. Закон Калужской области от 01.07.2013 № 444-ОЗ «О патриотическом воспитании в Калужской области»

Основными задачами Закона являются:

1) утверждение в сознании граждан социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, Калужской области, к русским воинским традициям, повышение престижа военной и правоохранительной службы;

2) создание эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у граждан верности Родине, готовности к служению Отечеству, честному выполнению гражданского, профессионального и воинского долга, служебных обязанностей, создание механизма, обеспечивающего овладение гражданами военными знаниями, умениями и навыками;

3) привитие гражданам чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – герба, флага, гимна, воинской символики, официальных символов Калужской области;

4) создание условий для усиления патриотической направленности работы средств массовой информации при освещении событий и явлений общественной жизни, предотвращение манипулирования информацией, пропаганды образцов массовой культуры, основанных на культе насилия, искажения и фальсификации военной истории.

2. Закон Калужской области от 01.07.2013 № 445-ОЗ «О почётных званиях Калужской области «Город воинской доблести», «Населённый пункт воинской доблести», «Рубеж воинской доблести»»

Настоящий Закон в целях увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, которые сыграли значительную роль в истории Отечества, устанавливает правовые основы присвоения населённым пунктам Калужской области почётных званий Калужской области «Город воинской доблести», «Населённый пункт воинской доблести», «Рубеж воинской доблести».

3. Закон Калужской области от 01.07.2013 № 447-ОЗ «О праздниках и памятных датах Калужской области»

Законом установлены следующие праздники:

5 июля – День образования Калужской области (День принятия Указа Президиума Верховного Совета СССР от 5 июля 1944 года N 801/1 «Об образовании Калужской области в составе РСФСР»);

11 ноября - День победного окончания Великого стояния на реке Угре 1480 года (в

результате события, состоявшегося на территории Калужской области, произошло освобождение от ига ордынских ханов, обретена независимость Российского государства с центром в Москве).

Законом установлены следующие памятные даты:

26 июня – День мирного использования ядерной энергии – День ввода в эксплуатацию первой в мире атомной электростанции в городе Обнинске Калужской области (1954 год);

5 июля – День официальных символов Калужской области (герба Калужской области, гимна Калужской области и флага Калужской области);

17 сентября - День освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков (1943 год);

1 декабря – День рождения Маршала Советского Союза, четырежды Героя Советского Союза Георгия Константиновича Жукова (уроженца Калужской области).

4. Закон Калужской области от 26.04.2018 № 319-ОЗ «О регулировании отдельных правоотношений в сфере увековечения памяти погибших при защите Отечества на территории Калужской области»

Законом определены формы увековечения памяти (сохранение и благоустройство воинских захоронений, проведение поисковой работы, создание мемориальных музеев и т.д.), полномочия органов государственной власти Калужской области в данной сфере, формы проведения поисковой работы, правовые основания для создания Калужской областной Книги Памяти.

5. Закон Калужской области от 23.06.1998 № 12-ОЗ «О молодёжи и государственной молодёжной политике»

Законом среди целей государственной молодёжной политики в Калужской области определены духовно-нравственное, гражданское, патриотическое и физическое воспитание молодёжи, а также содействие в формировании здорового образа жизни молодёжи, укреплении института молодой семьи, поддержке талантливой молодёжи.

6. Закон Калужской области от 27.06.2008 № 447-ОЗ «О содействии молодёжи в поиске работы»

Закон определяет правовые, экономические и организационные основы содействия в поиске работы молодёжи на территории Калужской области.

7. Закон Калужской области от 11.06.2003 № 216-ОЗ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений на территории Калужской области»

Закон определяет основные принципы, направления и формы государственной поддержки молодёжных и детских общественных объединений на территории Калужской области, осуществляемой за счет средств областного бюджета.

8. Закон Калужской области от 25.06.2009 № 561-ОЗ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуально-

му, психическому, духовному и нравственному развитию»

Законом установлен запрет нахождения детей (лиц, не достигших возраста 18 лет) в ночное время в общественных местах и в любое время – в местах продажи алкогольной продукции.

В этих целях на территории Калужской области в период с 1 апреля по 30 сентября устанавливается сокращённое ночное время - с 23 до 6 часов.

9. Закон Калужской области от 25.02.2011 № 108-ОЗ «Об Уполномоченном по правам ребёнка в Калужской области»

Законом установлено, что основными задачами Уполномоченного являются: содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей, воспитанию в них патриотизма и гражданственности; участие в защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие.

10. Закон Калужской области от 26.12.2018 № 435-ОЗ «Об установлении на территории Калужской области ограничений розничной продажи электронных систем доставки никотина и их компонентов»

В целях обеспечения безопасности жизни, предупреждения причинения вреда здоровью несовершеннолетних, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию на территории Калужской области не допускается розничная продажа несовершеннолетним электронных систем доставки никотина, жидкостей для электронных систем доставки никотина, а также безникотиновых жидкостей для электронных систем доставки никотина.

11. Закон Калужской области от 03.11.2004 № 372-ОЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации, расположенных на территории Калужской области»

Закон направлен в том числе на популяризацию объектов культурного наследия, расположенных на территории Калужской области, которая осуществляется в целях обеспечения государственной охраны, сохранения, общественной доступности и восприятия объектов культурного наследия, формирования у граждан ценностного подхода к объектам культурного наследия, их духовно-нравственного и эстетического воспитания, повышения образовательного уровня, организации их досуга, а также проведения мероприятий, связанных с использованием объектов культурного наследия.

12. Закон Калужской области от 13.06.2000 № 18-ОЗ «О туристской деятельности на территории Калужской области»

Закон определяет основные направления регулирования отношений в сфере туризма, обеспечивает реализацию прав граждан на отдых, удовлетворение духовных потребностей, приобщение к культурно-историческим ценностям в Калужской области.

13. Закон Калужской области от 29.06.2012 № 302-ОЗ «О награде Калужской области «Почётный знак Евдокии Стрешневой»

Почётным знаком может быть награжден один из родителей, обеспечивших полноценное физическое, интеллектуальное, духовное, нравственное развитие семейных и более детей.

Почётным знаком также могут быть награждены граждане Российской Федерации и иностранные граждане за весомую благотворительную помощь жителям Калужской области, значительный вклад в дело сохранения и приумножения культурного и духовного наследия.

14. Постановление Законодательного Собрания Калужской области от 26.03.2009 № 1240 «Об организации шефских связей с соединениями, воинскими частями и кораблями Вооружённых Сил Российской Федерации, других войск и воинских формирований»

15. Постановление Законодательного Собрания Калужской области от 18.09.2014 № 1213 «О положении о молодёжном парламенте при Законодательном Собрании Калужской области»

16. Постановление Законодательного Собрания Калужской области от 19.02.2015 № 1328 «О Совете молодых депутатов Калужской области»

17. Постановление Законодательного Собрания Калужской области от 23.05.2019 № 922 «Об обращении депутатов Законодательного Собрания Калужской области к жителям Калужской области об участии в патриотической акции «Посади свое дерево Победы!»»

18. Постановление Правительства Калужской области от 12.02.2019 № 95 «Об утверждении государственной программы Калужской области «Патриотическое воспитание населения Калужской области»

19. Постановление Правительства Калужской области от 19.04.2011 № 222 «О Координационном совете по духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи при Правительстве Калужской области».

Приложение 2

РЕЗОЛЮЦИЯ ФОРУМА

«Духовно-нравственное воспитание детей и молодёжи Калужской области»

г. Калуга

21 января 2011 года

Участники форума, определяя духовно-нравственное воспитание и развитие детей и молодёжи в качестве ключевого фактора становления гражданского общества; констатируя, что социально-экономическое развитие Калужской области невозможно без приоритета духовно-нравственных, культурных ценностей жизни каждого человека, считают важным отметить, что:

Духовно-нравственное развитие и воспитание детей и молодёжи является важнейшей задачей современного российского общества, от решения которой зависит возможность его нравственного возрождения.

Важным шагом на пути приобщения детей и молодёжи Калужской области к традиционным духовным ценностям является организация преподавания в образовательных учреждениях области предмета «Основы православной культуры» как духовно-нравственного компонента в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

Опыт реализации предмета «Основы православной культуры» в образовательных учреждениях области убедительно свидетельствует о том, что лишь при условии конструктивного сотрудничества школы, семьи, Церкви, органов государственной власти и местного самоуправления возможно достижение устойчивых положительных результатов в деле духовно-нравственного воспитания учащихся.

Решение задачи духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодёжи в современных условиях требует системного, комплексного, интегрированного подхода с участием педагогов, психологов, культурологов, деятелей культуры, священнослужителей.

Участники Форума считают целесообразным:

В рамках реализации Договора о сотрудничестве в сфере образовательной, социальной и культурно-просветительской деятельности между Правительством Калужской области и Калужской епархией Русской Православной Церкви создать Координационный совет по духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи Калужской области при Правительстве Калужской области.

Законодательному Собранию Калужской области сформировать состав рабочей группы по подготовке проекта Закона, регулирующего вопросы духовно-нравственного воспитания и развития детей и молодёжи Калужской области. В проекте Закона предусмотреть системное преподавание «Основ православной культуры» на всех ступенях образования, подкрепленное нормативно-правовыми актами и иными инструктивно-методическими документами соответствующих региональных структур и органов местного самоуправления. Публично обсудить данный проект Закона.

В рамках работы Координационного совета по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи Калужской области при Правительстве Калужской области выступить с инициативой разработки межведомственной долгосрочной целевой программы духовно-нравственного воспитания и развития детей и молодёжи Калужской области на 2011-2015 гг. В программе предусмотреть разработку концепции преподавания предмета «Основы православной культуры» в общеобразовательных школах Калужской области на всех ступенях образования, в которой предусмотреть методическое, материальное и организационное обеспечение эффективного преподавания предмета «Основы православной культуры» по учебно-методическому комплексу.

Организовать целенаправленную работу по подготовке и переподготовке учителей Калужской области, преподающих предмет «Основы православной культуры» на базе Калужского государственного областного института модернизации образования.

Принять все необходимые меры для максимально полного ознакомления роди-

телей обучающихся с общими задачами и содержанием предмета «Основы православной культуры», вовлечения их в образовательный процесс.

Во взаимодействии с образовательными учреждениями Калужской области способствовать формированию и развитию специализированной информационно-образовательной среды, обеспечивающей необходимые условия для духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи.

Приложение 3

Правительство
Калужской области

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
от 19 апреля 2011 г. № 222

О Координационном совете по духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи при Правительстве Калужской области

В целях формирования у детей и молодёжи Калужской области духовно-нравственных, культурно-просветительских и интеллектуальных ценностей, а также в соответствии с Законом Калужской области «О нормативных правовых актах органов государственной власти Калужской области» Правительство Калужской области.

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Создать Координационный совет по духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи при Правительстве Калужской области.
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о Координационном совете по духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи при Правительстве Калужской области (приложение № 1).
 - 2.2. Состав Координационного совета по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи при Правительстве Калужской области (приложение № 2).

Губернатор Калужской области

А.Д. Артамонов

Приложение № 1
к постановлению Правительства
Калужской области
от 19 апреля 2011 г. № 222

ПОЛОЖЕНИЕ
о Координационном совете по духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи при Правительстве Калужской области

Координационный совет по духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи при Правительстве Калужской области (далее – Совет) создан в целях фор-

мирования духовных ценностей, воспитания высоких моральных качеств у детей и молодежи, а также повышения эффективности взаимодействия органов государственной власти Калужской области, государственных органов Калужской области, органов местного самоуправления муниципальных образований Калужской области с Калужской епархией Русской Православной Церкви и иными организациями, деятельность которых направлена на сохранение и развитие целостного духовно-нравственного мировоззрения.

1. Общие положения

Совет является постоянно действующим консультативным и совещательным органом при Правительстве Калужской области.

Правовую основу деятельности Совета составляют Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях», иные нормативные правовые акты Российской Федерации, Устав Калужской области, законы и иные нормативные правовые акты Калужской области, а также настоящее Положение.

2. Основные задачи Совета

Основными задачами Совета являются:

- выработка предложений по проектам решений для органов государственной власти Калужской области, иных государственных органов Калужской области, органов местного самоуправления муниципальных образований Калужской области по формированию концептуальных подходов в сфере духовно-нравственного воспитания детей и молодежи;
- содействие просветительской и воспитательной работе, направленной на формирование у детей и молодежи традиционных духовно-нравственных ценностей;
- взаимодействие с органами государственной власти Калужской области, иными государственными органами Калужской области, органами местного самоуправления муниципальных образований Калужской области, религиозными объединениями, общественными и иными организациями по вопросам духовно-нравственного развития детей и молодежи;
- расширение охвата детей и молодежи различными формами духовно-просветительской деятельности;
- содействие духовно-нравственному просвещению детей и молодежи через средства массовой информации;
- формирование у детей и молодежи целостного мировоззрения, представления о православной культуре как о важнейшей составляющей российской и мировой культуры.

3. Основные функции Совета

Совет для решения возложенных на него задач выполняет следующие функции:

- участвует в мероприятиях, направленных на противодействие распространению информационных материалов, способствующих снижению духовно-нравственной культуры детей и молодежи, пропагандирующих насилие, наркоманию, алкоголизм, половую распущенность, экстремистские проявления и иные социальные отклонения, а также в мероприятиях, посвященных противодействию деятельности религиозных объединений, направленных на причинение вреда физическому, нравственному и духовному здоровью детей и молодежи;

- разрабатывает предложения по формированию учебных планов и программ общего и дополнительного образования в Калужской области, направленных на духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения;
- участвует в организации и проведении ежегодных религиозных образовательных чтений;
- готовит предложения по совершенствованию нормативной правовой базы в сфере духовно-нравственного воспитания в Калужской области;
- организует выступления в средствах массовой информации по вопросам деятельности Совета;
- разрабатывает информационно-просветительские материалы, методические рекомендации по вопросам духовно-нравственного воспитания и просвещения детей и молодежи;
- рассматривает иные вопросы, относящиеся к компетенции Совета.

4. Состав Совета

Персональный состав Совета утверждается Правительством Калужской области. В состав Совета входят председатель, заместитель председателя, секретарь и члены Совета.

Председатель Совета:

- осуществляет общее руководство деятельностью Совета;
- утверждает планы работы Совета;
- определяет место и время заседаний Совета;
- председательствует на заседаниях Совета.

Заместитель председателя Совета по поручению председателя Совета или в его отсутствие исполняет полномочия председателя Совета.

Секретарь Совета:

- информирует членов Совета о месте, времени проведения и повестке дня заседания Совета;
- обеспечивает организационную подготовку заседаний Совета;
- оформляет протоколы Совета;
- исполняет поручения председателя Совета.

Члены Совета:

- вносят предложения в план работы Совета;
- участвуют в заседаниях Совета;
- осуществляют подготовку и предварительное рассмотрение вопросов, связанных с реализацией функций Совета.

Председатель Совета и члены Совета участвуют в его работе на общественных началах.

5. Организация деятельности Совета

Заседания Совета проводятся регулярно, как правило, не реже одного раза в три месяца. По решению председателя Совета могут проводиться внеочередные заседания Совета.

Заседание Совета является правомочным, если на нем присутствует более половины членов Совета.

Решения Совета принимаются на его заседании путем обсуждения простым большинством голосов присутствующих на заседании членов Совета. По решению пред-

седателя Совета голосование может проводиться по любому вопросу повестки дня.

Решения Совета оформляются протоколом, который подписывает председатель Совета.

Решения Совета носят рекомендательный характер.

Для проведения экспертных и аналитических работ в целях глубокой проработки вопросов Совет может создавать рабочие группы, действующие под руководством одного из членов Совета.

Для выполнения своих основных задач Совет вправе приглашать на свои заседания представителей органов государственной власти Калужской области, иных государственных органов Калужской области, органов местного самоуправления муниципальных образований Калужской области, привлекать в установленном порядке для осуществления информационно-аналитических и экспертных работ ученых и специалистов научных и других организаций.

6. Обеспечение деятельности Совета

Организационно-техническое обеспечение деятельности Совета осуществляет министерство образования и науки Калужской области.

Приложение № 2 к постановлению
Правительства Калужской области
от 19 апреля 2011 г. № 222

СОСТАВ

Координационного совета по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи при Правительстве Калужской области

Любимов Николай Викторович – заместитель Губернатора Калужской области, председатель.

Аникеев Александр Сергеевич – министр образования и науки Калужской области, заместитель председателя.

Королёва Татьяна Валентиновна – главный специалист отдела программ и проектов в сфере общего образования и воспитательной деятельности управления общего образования министерства образования и науки Калужской области, секретарь.

Члены Совета:

Агеева Ирина Анатольевна – начальник управления молодежной политики министерства спорта, туризма и молодежной политики Калужской области.

Алиферова Анна Дмитриевна – руководитель Молодежного правительства Калужской области (по согласованию).

Анохина Тамара Викторовна – старший научный сотрудник Института психолого-педагогических проблем детства Российской академии образования, советник главы администрации муниципального района «Боровский район» по духовно-нравственному воспитанию (по согласованию).

Артёмова Татьяна Александровна – ректор государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Калужский государственный институт модернизации образования» (по согласованию).

Архимандрит Серафим (Савостьянов) – председатель комиссии по религиозному образованию и духовному просвещению, благочинный 1-го округа Калужской епархии Русской Православной Церкви (по согласованию).

Бунеев Валерий Леонидович – начальник управления общего образования министерства образования и науки Калужской области.

Верзилина Наталья Денисовна – глава городского поселения муниципального образования «Город Таруса» (по согласованию).

Горезин Петр Владимирович – председатель Молодежного парламента Калужской области (по согласованию).

Донченкова Галина Михайловна – заместитель Председателя Законодательного Собрания Калужской области (по согласованию).

Иерей Алексей Фролов – секретарь комиссии по религиозному образованию и духовному просвещению Калужской епархии Русской Православной Церкви (по согласованию).

Иерей Константин Комаров – помощник благочинного 5-го округа Калужской епархии Русской Православной Церкви (по согласованию).

Казак Максим Анатольевич – ректор государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского» (по согласованию).

Копышенкова Ольга Александровна – министр спорта, туризма и молодежной политики Калужской области.

Медникова Светлана Васильевна – министр по делам семьи, демографической и социальной политике Калужской области.

Протоиерей Алексей Жиганов – благочинный 14-го округа Калужской епархии Русской Православной Церкви (по согласованию).

Протоиерей Иоанн Паюл – благочинный 5-го округа Калужской епархии Русской Православной Церкви (по согласованию).

Сахарчук Владислав Сергеевич – начальник управления аналитики, взаимодействия со средствами массовой информации и информационного обеспечения Законодательного Собрания Калужской области (по согласованию).

Силаева Людмила Сергеевна – заведующая отделом образования администрации муниципального района «Боровский район» (по согласованию).

Терёхин Вадим Фёдорович – заместитель министра – начальник управления культуры, искусства и кинематографии министерства культуры Калужской области.

Правительство
Калужской области

ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 19 апреля 2011 г. N 222

О Координационном совете по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи при Правительстве Калужской области

Список изменяющих документов

(в ред. Постановлений Правительства Калужской области от 19.12.2012 N 641,

от 15.01.2014 N 12, от 10.02.2014 N 84, от 08.09.2014 N 531, от 12.08.2015 N 457, от 04.02.2016 N 72, от 29.02.2016 N 135)

В целях формирования у детей и молодежи Калужской области духовно-нравственных, культурно-просветительских и интеллектуальных ценностей, а также в соответствии с Законом Калужской области «О нормативных правовых актах органов государственной власти Калужской области» Правительство Калужской области

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Создать Координационный совет по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи при Правительстве Калужской области.
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о Координационном совете по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи при Правительстве Калужской области (приложение N 1).
 - 2.2. Состав Координационного совета по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи при Правительстве Калужской области (приложение N 2).

Губернатор Калужской области

А.Д. Артамонов

Приложение N 1
к Постановлению
Правительства Калужской области
от 19 апреля 2011 г. N 222

ПОЛОЖЕНИЕ

О Координационном совете по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи при Правительстве Калужской области

Список изменяющих документов
(в ред. Постановлений Правительства Калужской области
от 10.02.2014 N 84, от 29.02.2016 N 135)

Координационный совет по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи при Правительстве Калужской области (далее – Совет) создан в целях формирования духовных ценностей, воспитания высоких моральных качеств у детей и молодежи, а также повышения эффективности взаимодействия органов государственной власти Калужской области, государственных органов Калужской области, органов местного самоуправления муниципальных образований Калужской области с Калужской епархией Русской православной церкви и иными организациями, деятельность которых направлена на сохранение и развитие целостного духовно-нравственного мировоззрения на основе отечественных культурных традиций и духовных ценностей.

1. Общие положения

Совет является постоянно действующим консультативным и совещательным органом при Правительстве Калужской области.

Правовую основу деятельности Совета составляют Конституция Российской Фе-

дерации, Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях», иные нормативные правовые акты Российской Федерации, Устав Калужской области, законы и иные нормативные правовые акты Калужской области, а также настоящее Положение.

2. Основные задачи Совета

Основными задачами Совета являются:

- выработка предложений в проекты решений для органов государственной власти Калужской области, иных государственных органов Калужской области, органов местного самоуправления муниципальных образований Калужской области по формированию концептуальных подходов в сфере духовно-нравственного воспитания детей и молодежи;
- объединение ресурсов и усилий институтов социализации в воспитании детей и молодежи Калужской области на основе традиционных для России культурных ценностей;
- содействие просветительской и воспитательной работе, направленной на формирование у детей и молодежи традиционных духовно-нравственных ценностей, воспитание патриотизма;
- взаимодействие с органами государственной власти Калужской области, иными государственными органами Калужской области, органами местного самоуправления муниципальных образований Калужской области, религиозными объединениями, общественными и иными организациями по вопросам духовно-нравственного развития детей и молодежи;
- увеличение численности детей и молодежи, охваченных различными формами духовно-просветительской деятельности;
- содействие духовно-нравственному просвещению детей и молодежи посредством создания единого информационного поля;
- формирование у детей и молодежи целостного мировоззрения, представления о православной культуре как о важнейшей составляющей российской и мировой культуры;
- возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейных отношений и семейного воспитания;
- поддержка семьи как базового института духовно-нравственного воспитания ребенка через повышение педагогической компетенции родителей по вопросам воспитания и приобщения детей к традиционным духовным ценностям;
- поддержка реализации системных мероприятий по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

3. Основные функции Совета

Совет для решения возложенных на него задач выполняет следующие функции:

- готовит предложения по совершенствованию нормативной правовой базы в сфере духовно-нравственного воспитания в Калужской области;
- участвует в мероприятиях, направленных на противодействие распространению информационных материалов, способствующих снижению духовно-нравственной культуры детей и молодежи, пропагандирующих насилие, наркоманию, алкоголизм, половую распущенность, экстремистские проявления и иные социальные отклонения, а также в мероприятиях, посвященных противодействию деятельности религиозных объединений, направленных на причинение вреда физическому, нрав-

ственному и духовному здоровью детей и молодёжи;

- участвует в организации и проведении ежегодных религиозных образовательных чтений;

- разрабатывает информационно-просветительские материалы, методические рекомендации по вопросам духовно-нравственного воспитания и просвещения детей и молодёжи, взаимодействует со средствами массовой информации;

- рассматривает иные вопросы, относящиеся к компетенции Совета.

4. Состав Совета

В состав Совета входят представители органов исполнительной и законодательной власти Калужской области, органов местного самоуправления муниципальных образований Калужской области, образовательных, религиозных и общественных организаций, средств массовой информации.

Персональный состав Совета утверждается Правительством Калужской области.

В состав Совета входят сопредседатели, заместители сопредседателей, секретарь и члены Совета.

Сопредседатели Совета:

- осуществляют общее руководство деятельностью Совета;
- утверждают планы работы Совета;
- определяют место и время заседаний Совета;
- председательствуют на заседаниях Совета.

Заместители сопредседателей Совета по поручению сопредседателей Совета или в их отсутствие исполняют полномочия сопредседателей Совета.

Секретарь Совета:

- информирует членов Совета о месте, времени проведения и повестке дня заседания Совета;
- обеспечивает организационную подготовку заседаний Совета;
- оформляет протоколы заседаний Совета;
- исполняет поручения сопредседателей Совета.

Члены Совета:

- вносят предложения в план работы Совета;
- осуществляют подготовку и предварительное рассмотрение вопросов, связанных с реализацией функций Совета;
- участвуют в заседаниях Совета;
- принимают участие в обсуждении вопросов, рассматриваемых на заседаниях Совета.

Сопредседатели Совета и члены Совета участвуют в его работе на общественных началах.

5. Организация деятельности Совета

Заседания Совета проводятся регулярно, как правило, не реже одного раза в полугодие. По решению сопредседателей Совета могут проводиться внеочередные заседания Совета (в ред. Постановления Правительства Калужской области от 29.02.2016 N 135).

Заседание Совета является правомочным, если на нем присутствует более половины членов Совета.

Решения Совета принимаются простым большинством голосов присутствующих

на заседании членов Совета. По решению сопредседателей Совета голосование может проводиться по любому вопросу повестки дня.

Решения Совета оформляются протоколом, который подписывают председательствующие на заседании и секретарь Совета.

Решения Совета носят рекомендательный характер.

Для проведения экспертных и аналитических работ в целях глубокой проработки вопросов Совет может формировать постоянные и временные рабочие органы по вопросам организации духовно-нравственного воспитания, действующие под руководством одного из органов исполнительной власти Калужской области.

Для выполнения своих основных задач Совет вправе приглашать на свои заседания представителей органов государственной власти Калужской области, иных государственных органов Калужской области, органов местного самоуправления муниципальных образований Калужской области, привлекать в установленном порядке для осуществления информационно-аналитических и экспертных работ ученых и специалистов научных и других организаций, ученых – представителей Епархии.

6. Обеспечение деятельности Совета

Организационно-техническое обеспечение деятельности Совета осуществляет министерство образования и науки Калужской области.

Приложение N 2

к Постановлению Правительства

Калужской области

от 19 апреля 2011 г. N 222

СОСТАВ

Координационного совета по духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи при Правительстве Калужской области

Список изменяющих документов

(в ред. Постановления Правительства Калужской области

от 04.02.2016 N 72)

Артамонов Анатолий Дмитриевич – Губернатор Калужской области, сопредседатель Координационного совета.

Митрополит Климент (Капалин) – митрополит Калужский и Боровский, глава Калужской митрополии Русской Православной Церкви, сопредседатель Координационного совета (по согласованию).

Авдеев Александр Александрович – заместитель Губернатора Калужской области, заместитель сопредседателя Координационного совета.

Епископ Серафим (Савостьянов) – епископ Тарусский, викарий Калужской епархии Русской Православной Церкви, председатель комиссии религиозного образования и катехизации Калужской митрополии, заместитель сопредседателя Координационного совета (по согласованию).

Терёхина Снежана Анатольевна – заместитель министра – начальник управления

общего и дополнительного образования министерства образования и науки Калужской области, секретарь Координационного совета.

Члены Совета:

Аникеев Александр Сергеевич – министр образования и науки Калужской области.

Анохина Тамара Викторовна – заместитель председателя комиссии религиозного образования и катехизации Калужской митрополии Русской Православной Церкви, член Совета международной общественной организации «Союз православных женщин» (по согласованию).

Аношкина Наталья Александровна – заместитель Главы администрации муниципального района «Мещовский район» (по согласованию).

Артамонов Михаил Александрович – начальник управления молодежной политики министерства образования и науки Калужской области.

Архиепископ Максимилиан (Лазаренко) – архиепископ Песоченский и Юхновский (по согласованию).

Бессонов Виталий Анатольевич – заместитель министра – начальник управления государственной поддержки культурного наследия министерства культуры и туризма Калужской области.

Верзилина Наталья Денисовна – Глава городского поселения муниципального образования «Город Таруса» (по согласованию).

Иерей Игорь Горня – руководитель отдела религиозного образования и катехизации Калужской епархии Русской Православной Церкви (по согласованию).

Касаткина Марина Игоревна – начальник управления демографической и семейной политики министерства труда и социальной защиты Калужской области.

Катина Таисия Дмитриевна – председатель Калужской областной общественной организации работников социальных служб (по согласованию).

Клопова Наталья Владимировна – методист муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Информационно-методический центр» города Калуги (по согласованию).

Копышенкова Ольга Александровна – Уполномоченный по правам ребенка в Калужской области (по согласованию).

Кулик Валентина Анатольевна – директор муниципального учреждения «Учебно-методический центр» г. Жукова (по согласованию).

Кушмилова Варвара Михайловна – председатель Калужской областной организации «Российский Союз Молодёжи» (по согласованию).

Логачёва Наталья Николаевна – председатель комитета по социальной политике Законодательного Собрания Калужской области (по согласованию).

Медова Юлия Викторовна – заведующий отделом образования администрации муниципального района «Малоярославецкий район» (по согласованию).

Моисеев Юрий Евгеньевич – заместитель Городского Головы города Калуги (по согласованию).

Мязин Николай Александрович – главный специалист отдела по работе с политическими партиями и национальными объединениями управления внутренней политики министерства внутренней политики и массовых коммуникаций Калужской области.

Полудненко Святослав Николаевич – начальник правового управления администрации Губернатора Калужской области – заместитель руководителя администрации Губернатора Калужской области.

Протоиерей Алексей Жиганов – заместитель председателя отдела по культуре Козельской епархии Русской Православной Церкви (по согласованию).

Протоиерей Иоанн Паюл – ректор православной религиозной организации – учреждения среднего профессионального образования «Калужское духовное училище» Калужской епархии Русской Православной Церкви (по согласованию).

Протоиерей Николай Андриянов – руководитель отдела религиозного образования Песоченской епархии Русской Православной Церкви (по согласованию).

Сахарчук Владислав Сергеевич – заместитель главного редактора муниципального бюджетного учреждения «Редакция газеты «Калужская неделя» (по согласованию).

Токарева Ирина Николаевна – обозреватель газеты государственного учреждения «Редакция газеты Калужской области «Весть» (по согласованию).

Трубицин Сергей Николаевич – генеральный директор общества с ограниченной ответственностью «Телерадиокомпания «Ника» (по согласованию).

Фёдорова Ирина Михайловна – заместитель министра – начальник управления внутренней политики министерства внутренней политики и массовых коммуникаций Калужской области.

Черникова Надежда Николаевна – учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа N 22» города Калуги (по согласованию).

Чеченкова Марина Викторовна – директор государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Калужской области «Калужский государственный институт развития образования» (по согласованию).

Чулкова Галина Николаевна – начальник управления кадровой, правовой и организационно-контрольной работы министерства здравоохранения Калужской области.

**ПРАВИТЕЛЬСТВО КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ
от 15 августа 2018 года N 492**

О внесении изменения в постановление Правительства Калужской области от 19.04.2011 N 222 «О Координационном совете по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи при Правительстве Калужской области» (в ред. постановлений Правительства Калужской области от 19.12.2012 N 641, от 15.01.2014 N 12, от 10.02.2014 N 84, от 08.09.2014 N 531, от 12.08.2015 N 457, от 04.02.2016 N 72, от 29.02.2016 N 135, от 24.01.2017 N 36, от 15.03.2017 N 113, от 07.12.2017 N 717)

В соответствии с Законом Калужской области «О нормативных правовых актах ор-

ганов государственной власти Калужской области» Правительство Калужской области

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Внести в постановление Правительства Калужской области от 19.04.2011 N 222 «О Координационном совете по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи при Правительстве Калужской области» (в ред. постановлений Правительства Калужской области от 19.12.2012 N 641, от 15.01.2014 N 12, от 10.02.2014 N 84, от 08.09.2014 N 531, от 12.08.2015 N 457, от 04.02.2016 N 72, от 29.02.2016 N 135, от 24.01.2017 N 36, от 15.03.2017 N 113, от 07.12.2017 N 717) (далее - постановление) изменение, изложив приложение N 2 «Состав Координационного совета по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи при Правительстве Калужской области» к постановлению в новой редакции (прилагается).

2. Настоящее Постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

Первый заместитель Губернатора Калужской области

Д.А. Денисов

Приложение. Состав Координационного совета по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи при Правительстве Калужской области (приложение N 2 к постановлению Правительства Калужской области от 19.04.2011 N 222)

Приложение
к Постановлению
Правительства Калужской области
от 15 августа 2018 г. N 492

Приложение N 2
к Постановлению
Правительства Калужской области
от 19 апреля 2011 г. N 222

СОСТАВ

Координационного совета по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи при Правительстве Калужской области

Артамонов Анатолий Дмитриевич – Губернатор Калужской области, сопредседатель Координационного совета.

Митрополит Климент (Капалин) – митрополит Калужский и Боровский, Глава Калужской митрополии Русской Православной Церкви, сопредседатель Координационного совета (по согласованию).

Горобцов Константин Михайлович – заместитель Губернатора Калужской области, заместитель сопредседателя Координационного совета.

Епископ Серафим (Савостьянов) – епископ Тарусский, викарий Калужской епархии Русской Православной Церкви, председатель комиссии религиозного образова-

ния и катехизации Калужской митрополии, заместитель сопредседателя Координационного совета (по согласованию).

Терехина Снежана Анатольевна – заместитель министра-начальник управления общего и дополнительного образования министерства образования и науки Калужской области, секретарь Координационного совета.

Члены Координационного совета:

Алексеева Елена Юрьевна – заместитель министра-начальник управления по опеке и попечительству, демографической и семейной политике министерства труда и социальной защиты Калужской области.

Аникеев Александр Сергеевич – министр образования и науки Калужской области.

Анохина Тамара Викторовна – заместитель председателя комиссии религиозного образования и катехизации Калужской митрополии Русской Православной Церкви, член Совета международной общественной организации «Союз православных женщин», эксперт Общественной палаты Калужской области (по согласованию).

Аношкина Наталья Александровна – заместитель Главы администрации муниципального района «Мещовский район» (по согласованию).

Артамонов Михаил Александрович – начальник управления молодежной политики министерства образования и науки Калужской области.

Архиепископ Максимилиан (Лазаренко) – архиепископ Песоченский и Юхновский, управляющий Песоченской епархией Русской Православной Церкви (по согласованию).

Епископ Козельский и Людиновский Никита (Ананьев) – управляющий Козельской епархией Русской Православной Церкви (по согласованию).

Зубов Денис Юрьевич – заместитель министра - начальник управления профессионального образования и науки министерства образования и науки Калужской области.

Иерей Игорь Горня – руководитель отдела религиозного образования и катехизации Калужской епархии Русской Православной Церкви (по согласованию).

Капустин Николай Валентинович – председатель Калужского регионального отделения Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов (по согласованию).

Катина Таисия Дмитриевна – председатель Калужской областной общественной организации работников социальных служб (по согласованию).

Клопова Наталья Владимировна – методист муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Информационно-методический центр» города Калуги (по согласованию).

Кобец Юлия Константиновна – начальник управления кадровой и правовой работы министерства здравоохранения Калужской области.

Коробова Ольга Владимировна – Уполномоченный по правам ребенка в Калужской области (по согласованию).

Кулик Валентина Анатольевна – директор муниципального учреждения «Учебно-методический центр» г. Жукова (по согласованию).

Логачёва Наталья Николаевна – председатель комитета по социальной политике

Законодательного Собрания Калужской области (по согласованию).

Медова Юлия Викторовна – заведующий отделом образования администрации муниципального района «Малоярославецкий район» (по согласованию).

Моисеев Юрий Евгеньевич – заместитель Городского Головы города Калуги - начальник управления делами Городского Головы города Калуги (по согласованию).

Мязин Николай Александрович – главный специалист отдела по работе с политическими партиями и национальными объединениями управления внутренней политики министерства внутренней политики и массовых коммуникаций Калужской области.

Оксюта Анастасия Викторовна – заместитель министра-начальник управления государственной поддержки культуры, искусства и народного творчества министерства культуры и туризма Калужской области.

Полудненко Святослав Николаевич – начальник правового управления администрации Губернатора Калужской области-заместитель руководителя администрации Губернатора Калужской области.

Попова Татьяна Сергеевна – заместитель Главы администрации по социальным вопросам городского округа «Город Обнинск» (по согласованию).

Протоиерей Алексей Жиганов – заместитель председателя отдела по культуре Козельской епархии Русской Православной Церкви (по согласованию).

Протоиерей Иоанн Паюл – ректор православной религиозной организации - учреждения среднего профессионального образования «Калужское духовное училище» Калужской епархии Русской Православной Церкви (по согласованию).

Протоиерей Николай Андриянов – руководитель отдела религиозного образования и работы с молодежью Песоченской епархии Русской Православной Церкви (по согласованию).

Фёдорова Ирина Михайловна – заместитель министра - начальник управления внутренней политики министерства внутренней политики и массовых коммуникаций Калужской области.

Черникова Надежда Николаевна – учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа N 22» города Калуги (по согласованию).

Чеченкова Марина Викторовна – директор государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Калужской области «Калужский государственный институт развития образования» (по согласованию).

Штрекер Нина Юрьевна – директор института педагогики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского» (по согласованию).

Щербакова Надежда Александровна – методист государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Калужской области «Калужский государственный институт развития образования», региональный координатор преподавания основ православной культуры (по согласованию).

Приложение 4

**Протоколы заседаний Координационного совета
по духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи
при Правительстве Калужской области (2011–2019 гг.)**

**ПРОТОКОЛ
заседания Координационного совета
по духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи
при Правительстве Калужской области
от 6 июля 2011 года**

Председательствовал

Любимов Н.В.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

члены Координационного совета и их представители: Донченкова Г.М., Доможир В.В., Медникова С.В., Агеева И.А., Алиферова А.Д., Анохина Т.В., Артёмова Т.А., архимандрит Серафим (Савостьянов), Верзилина Н.Д., Горезин П.В., иерей Алексей Фролов, Королёв В.Б., иерей Константин Комаров, Афанасьев А.И., Королёва Т.В., протоиерей Алексей Жиганов, протоиерей Иоанн Паюл, Терёхин В.Ф., Машлакова Ж.В., Силаева Л.С., Пасканная Е.М., Варфоломеев С.А.

**1. О ходе исполнения решений Форума «Духовно-нравственное воспитание
подростающего поколения Калужской области»**

(Доможир В.В.)

ВЫСТУПИЛИ: Любимов Н.В.

РЕШИЛИ:

1.1. Рекомендовать министерству образования и науки Калужской области совместно с государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Калужской области «Калужский государственный институт модернизации образования» подготовить методические рекомендации «О совершенствовании системы духовно-нравственного воспитания и обучения в образовательных учреждениях Калужской области» и представить их на обсуждение членам Координационного совета.

Срок – до 1 ноября 2011 года

1.2. Рекомендовать государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Калужской области «Калужский государственный институт модернизации образования» завершить подготовку проекта Концепции преподавания предмета «Основы православной культуры» в общеобразовательных учреждениях Калужской области.

Срок – до 1 октября 2011 года

1.3. Рекомендовать муниципальным органам управления образованием совместно с благочиниями Калужской епархии Русской православной церкви провести работу по заключению договоров между благочиниями и муниципальными образованиями Калужской области о совместной деятельности.

Срок: декабрь 2011 года

2. О ходе подготовки и повышения квалификации преподавателей предмета «Основы православной культуры»
(Артёмов Т.А.)

ВЫСТУПИЛИ: Любимов Н.В., протоиерей Иоанн Паюл, Анохина Т.В., Верзилина Н.Д., протоиерей Алексей Жиганов, Доможир В.В., архимандрит Серафим (Савостьянов), Донченкова Г.М., Королёва Т.В.

РЕШИЛИ:

2.1. Рекомендовать государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Калужской области «Калужский государственный институт модернизации образования»:

2.1.1. Обеспечить в 2011 году повышение квалификации 370 учителей начальных классов по образовательной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и продолжить работу по повышению квалификации педагогов, преподающих предмет «Основы православной культуры» во 2-11 классах.

Срок – в течение года

2.1.2. При проведении курсов повышения квалификации педагогов, преподающих предмет «Основы православной культуры», шире показывать возможности использования культурно-исторического наследия Калужской области в духовно-нравственном развитии подрастающего поколения, обеспечить взаимодействие с Калужской епархией Русской Православной Церкви.

Срок – постоянно

2.2. Рекомендовать главам администраций муниципальных районов и городских округов Калужской области проконтролировать наличие учебников по курсу «Основы православной культуры» в библиотеках общеобразовательных учреждений.

Срок – 1 сентября 2011 года

2.3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием и директорам общеобразовательных учреждений обеспечить постоянное взаимодействие с благочиниями, в том числе при комплектовании состава участников курсов повышения квалификации по предмету «Основы православной культуры».

Срок – постоянно

3. О проведении в Калужской области 22-24 сентября 2011 года Богородично-Рождественских образовательных чтений по теме «Духовно-нравственное воспитание в семье и школе»
(архимандрит Серафим (Савостьянов))

ВЫСТУПИЛИ: Любимов Н.В., Терёхин В.Ф., Доможир В.В., протоиерей Иоанн Паюл, Верзилина Н.Д.

РЕШИЛИ:

3.1. Согласиться с предложением Калужского епархиального управления о проведении 22–24 сентября 2011 года Богородично-Рождественских образовательных

чтений «Духовно-нравственное воспитание в семье и школе».

3.2. Министерству культуры Калужской области оказать содействие в проведении пленарного заседания Богородично-Рождественских образовательных чтений на базе Калужской областной филармонии и одной из секций чтений – на базе Калужского областного молодёжного театра-студии «ТЮЗ».

Срок – до 22 сентября 2011 года

3.3. Рекомендовать главам администраций муниципальных районов «Дзержинский район». «Тарусский район». «Мещовский район». «Козельский район», «Город Людиново и Людиновский район» и городского округа «Город Обнинск» оказать содействие в проведении конференций и «круглых столов» в рамках проведения Богородично-Рождественских образовательных чтений.

3.4. Рекомендовать муниципальным органам управления образованием обеспечить участие педагогов, преподающих предмет «Основы православной культуры», в Богородично-Рождественских образовательных чтениях.

3.5. Членам Координационного совета по духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи при Правительстве Калужской области принять активное участие в подготовке и проведении Богородично-Рождественских образовательных чтений.

**Председатель Координационного совета,
заместитель Губернатора
Калужской области**



Н.В. Любимов

**ПРОТОКОЛ
заседания Координационного совета
по духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи
при Правительстве Калужской области
от 16 ноября 2011 года**

Председательствовал

Любимов Н.В.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

члены Координационного совета и их представители: Донченкова Г.М., Агеева И.А., Анохина Т.В., Артёмов Т.А., Башкатова К.С., Ерёмина Л.И., Верзилина Н.Д., Афанасьев А.И., иерей Алексей Фролов, Королёв В.Б., иерей Константин Комаров, Королёва Т.В., Терёхин И.Ф., протоиерей Алексей Жиганов, протоиерей Иоанн Паюл, Леонтьев Я.Ю.

1. О ходе исполнения решений Координационного совета по духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи при Правительстве Калужской области от 6 июля 2011 г.
(Артёмов Т.В.)

ВЫСТУПИЛИ: Любимов И.В., Анохина Т.В., протоиерей Иоанн Паюл, Башкатова К.С.

РЕШИЛИ:

1.1. Рекомендовать государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Калужской области «Калужский государственный институт модернизации образования» доработать проект Концепции преподавания предмета «Основы православной культуры» в общеобразовательных учреждениях Калужской области (далее – Концепция) с учётом следующих замечаний:

1.1.1. Внести в текст Концепции анализ текущей ситуации по вопросу преподавания предмета «Основы православной культуры» в общеобразовательных учреждениях Калужской области.

1.1.2. Отразить в Концепции необходимость данного предмета в организации учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях Калужской области.

1.1.3. Предложить и обосновать в Концепции направления совершенствования организации преподавания предмета «Основы православной культуры» и выбор средств, обеспечивающих реализацию направления.

1.1.4. Доработанный проект Концепции направить всем членам Координационного совета по духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи при Правительстве Калужской области в срок до 16 декабря т.г.

2. О проведении подготовительной работы по обеспечению преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Калужской области в 4-х классах 2011-2012 учебного года и 5-х классах 2012-2013 учебного года (Башкатова К.С.)

ВЫСТУПИЛИ: Любимов И.В., протоиерей Иоанн Паюл, Анохина Т.В., Врззилина Н.Д., протоиерей Алексей Жиганов.

РЕШИЛИ:

2.1. Рекомендовать главам администраций муниципальных районов и городских округов Калужской области:

2.1.1. Взять под контроль проведение родительских собраний по выбору учащимися и их родителями (законными представителями) модуля, входящего в состав комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

2.1.2. Обеспечить сохранение и использование накопленного в Калужской области опыта преподавания предмета «Основы православной культуры» в духовно-нравственном воспитании и развитии детей и молодёжи с учётом культурно-исторических традиций и конфессиональной принадлежности жителей области.

2.2. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием и директорам общеобразовательных учреждений обеспечить постоянное взаимодействие с благочиниями при организации работ по выбору модуля, входящего в состав комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Срок - постоянно

3. О порядке организации и проведения курсов повышения квалификации учителей, преподающих «Основы православной культуры» (Артемова Т.А.)

ВЫСТУПИЛИ: Любимов Н.В., протоиерей Иоанн Паюл, Верзилина Н.Д., Ано-

хина Т.В., Башкатова К.С.

РЕШИЛИ:

Рекомендовать государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Калужской области «Калужский государственный институт модернизации образования»:

3.1.1. Направить руководителям муниципальных органов управления образованием и в Калужскую епархию Русской православной церкви годовой график проведения курсов повышения квалификации и семинаров для педагогов, преподающих предмет «Основы православной культуры» и комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», предусмотрев отдельные курсы повышения квалификации для данных категорий педагогов Калужской области.

Срок – январь 2012 года

3.1.2. Обобщить опыт работы Постниковой Натальи Викторовны по преподаванию курса «Основы православной культуры» в муниципальном образовательном учреждении дошкольного образования «Детский сад № 3 «Аленький цветочек» города Людинова и издать программу духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста «Родничок» и методическое пособие, подготовленные Постниковой Н.Н.

Срок – апрель 2012 года

Заместитель Губернатора
Калужской области



Н.В. Любимов

**ПРОТОКОЛ
заседания Координационного совета
по духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи
при Правительстве Калужской области
20 марта 2012 года**

Председательствовал

Любимов Н.В.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

члены Координационного совета и их представители: Аникеев А.С., Агеева И.А., Анохина Т.В., Войтенко Т.П., Ерёмкина Л.И., Леонтьев Я.Ю., Верзилина Н.Д., Зубов Д.Ю., Помазков В.В., Силаев С.В., Силаева Л.С., Алиферова А.Д., Горезин П.В., Терёхин В.Ф., Афанасьев А.А., Белкина А.Д., протоиерей Иоанн Паюл, иерей Георгий Казанцев.

1. О сохранении и развитии опыта преподавания «Основ православной культуры» в условиях введения в 4-х классах общеобразовательных учреждений всей страны с 1 сентября 2012 г. учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в обязательной части основной образовательной программы.
(Верзилина Н.Д.)

ВЫСТУПИЛИ: Любимов Н.В., Анিকেев А.С., Анохина Т.В., протоиерей Иоанн Паюл.

РЕШИЛИ:

1.1. В условиях постепенного перехода на федеральные государственные стандарты второго поколения и введения учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в обязательную часть основной общеобразовательной программы поручить государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Калужской области «Калужский государственный институт модернизации образования»:

1.1.1. Продолжить практику разработки методических рекомендаций по преподаванию курса «Основы православной культуры» в общеобразовательных учреждениях Калужской области на новый 2012-13 учебный год.

Срок – постоянно

1.1.2. Разработать проект Концепции духовно-нравственного воспитания детей и молодежи Калужской области с учётом решений Координационного совета от 6 июля 2011 и 16 ноября 2011.

Срок – 30 мая 2012 года

1.1.3. Направить годовой план повышения квалификации педагогов, осуществляющих преподавание предмета «Основы православной культуры», в муниципальные органы управления образованием.

Срок – до 12 апреля 2012 года

1.2. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления:

1.2.1. Рассмотреть целесообразность создания Координационных советов по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи при органах местного самоуправления для обеспечения эффективности взаимодействия всех заинтересованных структур в возрождении духовной традиции отечественной культуры в Калужской области.

Срок – до 1 декабря 2012 года

1.2.2. Активизировать деятельность органов государственно-общественного управления образовательными учреждениями (Управляющие советы школы, Советы школ) по формированию образовательной программы школы в части, формируемой участниками образовательного процесса.

Срок – постоянно

1.3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием активизировать работу по сохранению накопленного успешного опыта преподавания курса «Основы православной культуры» в общеобразовательных учреждениях Калужской области и использованию его при решении задачи введения учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в обязательной части основной образовательной программы.

Срок – постоянно

2. О необходимости разработки концепции социальной рекламы, раскрывающей красоту православных святых калужского края, пропагандирующей крепкую большую семью.

Перенести обсуждение данного вопроса на заседание Координационного совета по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи при Правительстве Ка-

лужской области во втором квартале 2012 года.

3. О проведении регионального образовательного молодёжного форума «Семья в России: прошлое, настоящее и будущее».

(Анохина Т.А.)

ВЫСТУПИЛИ: Любимов Н.В., Анিকেев А.С., протоиерей Иоанн Паюл, Белкина А.Д., Анохина Т.В., Агеева И.А., Войтенко Т.П.

РЕШИЛИ:

3.1. Поддержать предложение участников XIII Свято-Пафнутьевских образовательных чтений о проведении регионального молодёжного форума «Семья в России: прошлое, настоящее и будущее», приурочив его к проведению ежегодной областной конференции «Сохраним ребёнка в семье, сохраним семью для ребёнка».

3.2. Определить учредителями молодёжного форума «Семья в России: прошлое, настоящее и будущее» министерства Калужской области: спорта, туризма и молодёжной политики, образования и науки, по делам семьи, демографической и социальной политике, а также Калужскую епархию РПЦ.

3.3. Координацию работы по подготовке молодёжного форума «Семья в России: прошлое, настоящее и будущее» поручить министерству спорта, туризма и молодёжной политики Калужской области.

3.4. Учредителям молодёжного форума «Семья в России: прошлое, настоящее и будущее» подготовить программу проведения форума.

Срок – 1 июня 2012 года

Заместитель Губернатора
Калужской области



Н.В. Любимов

ПРОТОКОЛ
заседания Координационного совета
по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи
при Правительстве Калужской области
22 января 2013 года

Место проведения: г. Калуга, ул. Пролетарская, 111, Дом Правительства Калужской области, ауд. 704.

Председествовал: Анিকেев А.С. – министр образования и науки Калужской области, заместитель председателя Координационного совета.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Алиферова А. Д., Анохина Т.В., Артёмов Т.А., Барышева М.В., Бессуднов Д.М., Бирюкова М.Ю., Верзилина Н.Д., Горезин П.В., Донченкова Г.М., Допина О.А., Епищев О.А., Ерёмин Л.И., Зубов Д.Ю., иерей Игорь Горня, иерей Константин Комаров, иерей Максим Лихонин, Королева Т. В., Лузгачева З.А., Медникова С.В.,

протоирей Алексей Жиганов, протоирей Иоанн Паюл, Сахарчук В.С., Терехин В.Ф.

1. Создание условий для реализации федеральной концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в системе образования Калужской области

(Артёмов Т.А.)

ВЫСТУПИЛИ: Аникеев А.С., Донченкова Г.М., Медникова С.В., Верзилина Н.Д., Анохина Т.В.

РЕШИЛИ:

1. Представленную информацию принять к сведению.

1.1. Поручить Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Калужской области «Калужский государственный институт модернизации образования» (далее – КГИМО):

1.2. Активизировать работу среди руководителей муниципальных органов управления образованием, муниципальных методических служб и общеобразовательных учреждений Калужской области по созданию условий для реализации федеральной концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в системе образования Калужской области.

Срок – в течение года

Представить предложения по подготовке преподавателей комплексного учебного курса ОРКСЭ.

Срок – до 1 марта 2013 года

Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием Калужской области рассмотреть возможность создания методических объединений учителей православной культуры и преподавателей комплексного учебного курса ОРКСЭ на муниципальном уровне.

Срок – до 1 апреля 2013 года

2. Создание системы духовно-нравственного воспитания в Дворцовой основной общеобразовательной школе Дзержинского района в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов

(Епищев О.А.)

ВЫСТУПИЛИ: Аникеев А.С., Артёмов Т.А.

РЕШИЛИ:

2.1. Отметить работу муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Дворцовая основная общеобразовательная школа» (Дзержинский район) по созданию системы духовно-нравственного воспитания в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

2.2. Поручить КГИМО обобщить опыт работы муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Дворцовая основная общеобразовательная школа» (Дзержинский район) по созданию системы духовно-нравственного воспитания и рассмотреть возможности распространения.

Срок – до 1 апреля 2013 года

3. Об организации деятельности Координационного совета по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи при Правительстве Калужской области в 2013 году

(Аникеев А.С.)

РЕШИЛИ:

3.1. Представленную информацию принять к сведению.

Членам Координационного совета направить в адрес министерства образования и науки Калужской области предложения по включению наиболее актуальных и значимых вопросов в план работы Совета на 2013 год.

Срок – до 11 февраля 2013 года

3.2. Представить заместителю Губернатора Калужской области, председателю Координационного совета Р.В. Смоленскому на утверждение план работы Координационного совета по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи при Правительстве Калужской области в 2013 году.

Срок – до 15 февраля 2013 года

4. О ситуации в связи с вступлением в силу с 1 сентября 2012 года Федерального закона от 29 декабря 2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

(Ерёмина Л.И.)

ВЫСТУПИЛ: Аникеев А.С.

РЕШИЛИ:

4.1. Представленную информацию принять к сведению.

4.2. Направить протокол заседания Координационного совета по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи при Правительстве Калужской области от 22.01.2013 № 1 в министерство развития информационного общества и инноваций Калужской области с целью получения разъяснений о порядке реализации Федерального закона от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в пределах полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере защиты детей от информации.

**Министр образования и науки
Калужской области, заместитель
председателя Координационного совета**



С. Аникеев

ПРОТОКОЛ

**заседания Координационного совета
по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи
при Правительстве Калужской области**

г. Калуга

11.07.2014

Председательствовал: Смоленский Р.В. – заместитель Губернатора Калужской области, заместитель сопредседателя Координационного совета.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: члены Координационного совета (список прилагается), Андрианов Е.В., Афанасьев Д.А., Варфоломеев С.А., Войтенко Т.П., Денисова М.А., Клестова О.С., Муравьева М.А., Постникова Н.В., Сенина О.В., Укличева Э.С., Яшкин В.Ю., представители региональных СМИ.

1. «Основы православной культуры»: перспективы преподавания с 1 по 11 класс в общеобразовательных организациях Калужской области
(Терёхина С.А., Артёмов Т.А., Анохина Т.В.)

ВЫСТУПИЛИ: Смоленский Р.В., Катина Т.Д., Сахарчук В.С., Яшкин В.Ю., протоиерей Алексей Жиганов, Верзилина Н.Д.

РЕШИЛИ:

1.1. Информацию о перспективах преподавания курса «Основы православной культуры» (далее – ОПК) с 1 по 11 класс в общеобразовательных организациях Калужской области принять к сведению, признав актуальность курса ОПК в духовно-нравственном воспитании.

1.2. Рекомендовать министерству образования и науки Калужской области создать рабочую группу по внесению дополнений в Закон Калужской области «Об образовании в Калужской области» в части определения духовно-нравственного направления в качестве ключевого в организации развития, воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях Калужской области.

Срок – до 15 сентября 2014 года

1.3. Министерству образования и науки Калужской области совместно с ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования», администрацией муниципального района «Тарусский район» и при участии комиссии религиозного образования и катехизации Калужской митрополии провести выездной проектный семинар для глав администраций муниципальных районов (городских округов), руководителей муниципальных органов управления образованием, посвященный деятельности школьных управляющих советов и перспективам преподавания курса ОПК с 1 по 11 класс в общеобразовательных организациях Калужской области.

Срок – февраль – март 2015 года

1.4. Поручить министерству образования и науки Калужской области совместно с ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования» и членами Координационного совета по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи при Правительстве Калужской области (далее – Совет) (Анохиной Т.В., Катиной Т.Д.) разработать и представить на рассмотрение Совета инструктивно-методическое письмо «Об изучении курса ОПК в общеобразовательных организациях Калужской области в 2014/15 учебном году».

Срок – до 25 августа 2014 года

1.5. Министерству образования и науки Калужской области совместно с ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования», муниципальными органами управления образованием организовать работу, направленную на:

- обеспечение преемственности изучения ОПК на всех ступенях общего образования;

- интеграцию содержания курса ОПК в учебно-воспитательный процесс (в базовые учебные предметы гуманитарной направленности, во внеурочную деятельность, в том числе через разработку образовательных программ).

Срок – постоянно

1.6. Главам муниципальных районов (городских округов) представить в Совет¹ информацию по выполнению его рекомендаций (п.1.2, п.1.3 протокола заседания Совета от 20.03.2012 № 3, п.1.3 протокола заседания Совета от 22.01.2013 № 1):

- о создании в муниципальных районах (городских округах) Координационных советов по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи;

- об активизации деятельности органов государственно-общественного управления образовательных организаций по формированию учебного плана общего образования в части, формируемой участниками образовательного процесса;

- о рассмотрении возможности создания методических объединений учителей «Основ православной культуры» и учителей предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

Срок – до 19 сентября 2014 года

1.7. Рекомендовать муниципальным органам управления образованием совместно с образовательными организациями:

- провести работу по изучению, обобщению и приведению преподавания курса ОПК в соответствие с законодательством Российской Федерации;

- организовать обсуждение перспектив преподавания курса ОПК в рамках мероприятий, посвященных началу 2014/15 учебного года.

Срок – до 1 сентября 2014 года

- привлекать представителей Калужской митрополии к мероприятиям духовно-нравственной направленности.

Срок – постоянно

1.8. Рекомендовать министерству образования и науки Калужской области:

- представить план мероприятий по подготовке педагогических кадров к преподаванию курса ОПК, включая образовательные организации профессионального и высшего образования.

Срок – до 1 декабря 2014 года

2. Учебно-методическое обеспечение приобщения дошкольников к курсу «Основы православной культуры» в организациях дошкольного образования Людиновского района

(Постникова Н.В.)

ВЫСТУПИЛИ: Катина Т.Д., Анохина Т.В., протоиерей Алексей Жиганов, Яшкин В.Ю., Артёмов Т.А.

¹ В соответствии с пунктом 6. Положения о Координационном совете по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи при Правительстве Калужской области (далее – Совет), утвержденного постановлением Правительства Калужской области от 19.04.2011 № 222 (в ред. постановлений Правительства Калужской области от 19.12.2012 № 641, от 15.01.2014 № 12, от 10.02.2014 № 84) организационно-техническое обеспечение деятельности Совета осуществляет министерство образования и науки Калужской области.

РЕШИЛИ:

Признать положительным опыт дошкольных образовательных организаций Людиновского района по приобщению воспитанников к ОПК по программе Н.В. Постниковой «Родничок».

2.2. Рекомендовать ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования»:

- распространять в рамках курсов повышения квалификации положительный опыт работы дошкольных образовательных организаций Людиновского района по программе «Родничок» (автор Н.В. Постникова, старший воспитатель МКДОУ «Детский сад №3 Аленький цветочек»);

Срок – постоянно

- разработать методические рекомендации, посвященные организации работы по духовно-нравственному воспитанию в дошкольных образовательных организациях.

Срок – до 25 сентября 2014 года

2.3. Рекомендовать муниципальным органам управления образованием совместно с образовательными организациями изучить возможности преподавания курса ОПК в детских садах, в том числе используя опыт Людиновского района.

3. О подготовке XVII Богородично-Рождественских образовательных чтений в 2014 году

(Анохина Т.В.)

ВЫСТУПИЛИ: Катина Т.Д., Смоленский Р.В.

РЕШИЛИ:

Принять к сведению информацию Калужской митрополии о подготовке XVII Богородично-Рождественских образовательных чтений «Вера. Культура. Образование. Цивилизационный выбор России» (далее – Чтения) в 2014 году.

Совету принять активное участие в подготовке и проведении всех мероприятий Чтений.

3.1. Рекомендовать главам администраций муниципальных районов (городских округов):

- сформировать и возглавить делегации для участия в Пленарном заседании и секционной работе Чтений 29 сентября 2014 г.;

- обеспечить участие руководителей муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций, учителей, родительской общественности в выездных заседаниях в Калуге, Обнинске, Боровске, Балабанове, Жукове, Козельске, Кирове, Малоярославце, Полотняном Заводе;

- организовать презентацию опыта работы по преподаванию ОПК согласно проекту Программы Чтений.

3.2. Рекомендовать членам Совета, представляющим профильные министерства, оказать содействие в проведении мероприятий Чтений, в том числе:

3.2.1. Бессонову В.А. оказать содействие в проведении 29 сентября 2014 г. Пленарного заседания Чтений в Концертном зале Калужской областной филармонии.

Срок – до 8 августа 2014 года

3.2.2. Аргемовой Т.А., Терёхиной С.А. организовать:

- сбор информации о составе делегаций муниципальных районов (городских округов) Пленарного заседания Чтений и передачу её в Оргкомитет Чтений для проведения регистрации участников;

- выступление с докладом представителя министерства образования и науки Калужской области на Секциях и выездных заседаниях Чтений в Калуге, Обнинске, Кирове, Козельске.

3.2.3. Катиной Т.Д., Расторгуеву Ю.А., Сахарчуку В.С., Терёхиной С.А. обеспечить информационную поддержку мероприятий в рамках Чтений.

4. О плане работы Координационного совета по духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи при Правительстве Калужской области

(Терёхина С.А.)

ВЫСТУПИЛИ: Катина Т.Д., Артёмов Т.А., протоиерей Алексей Жиганов.

РЕШИЛИ:

4.1. Принять за основу представленный проект плана работы Совета (далее – план).

4.2. Членам Совета представить в министерство образования и науки Калужской области:

- замечания и предложения в проект плана;

- предложения в план мероприятий «Духовно-нравственное, культурное развитие и просвещение населения Калужской области на 2015-2017 гг.»;

Срок – до 1 сентября 2014 г.

4.3. Министерству образования и науки Калужской области доработать проект плана с учетом представленных замечаний и предложений и утвердить его.

Срок – до 30 сентября 2014 г.

5. Разное

ВЫСТУПИЛИ: Катина Т.Д., Анохина Т.В., Смоленский Р.В., Терёхина С.А.

РЕШИЛИ:

5.1. Министерству образования и науки Калужской области внести изменения в состав Координационного совета с учетом произошедших в Калужской области кадровых и структурных изменений.

5.2. Члену Совета Сахарчуку В.С. подготовить предложение о составе группы журналистов, которые будут отражать деятельность Совета в средствах массовой информации.

Срок – до 30 сентября 2014 года

**Заместитель сопредседателя
Координационного совета**

Секретарь Координационного совета



Р.В. Смоленский

С.А. Терёхина

ПРОТОКОЛ
расширенного заседания Координационного совета
по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи
при Правительстве Калужской области в рамках секции
I «Церковь и семья» XVII Богородично-Рождественских
образовательных чтений

г. Калуга

29.09.2014

Председательствующие: митрополит
Калужский и Боровский Климент
Смоленский Р.В.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

члены Координационного совета: архимандрит Серафим (Савостьянов), Терёхина С.А., Анохина Т.В., Артёмова Т.А., Бессонов В.А., Верзилина Н.Д., Донченкова Г.М., иерей Игорь Горня, Катина Т.Д., Колобаева Н.Д., Мандрикина Н.И., Медникова С.В., протоиерей Алексей Жиганов, Расторгуев Ю.А., Сахарчук В.С., Силаева Л.С., Типунова В.М., Чулкова Г.Н.; Андрианов Е.В., Илюхин Д.Д., Красовский М.Б., Носов В.В., Уклечева Э.С., представители региональных СМИ.

ПРИГЛАШЕНЫ:

Абраменкова В.В., Носкова А.В., Смирнова Н.Б., Тимошина Е.М., заместители глав администраций муниципальных районов и городских округов, социальные педагоги и психологи социальных служб, руководители органов опеки и попечительства муниципальных районов и городских округов, члены Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Калужской области, уполномоченные по правам участников образовательных отношений, представители родительской общественности, духовенство Калужской митрополии.

1. О сохранении традиционной семьи как условия
сохранения и укрепления России (Носкова А.В., Медникова С.В.,
Верзилина Н.Д., Абраменкова В.В., Тимошина Е.М., Смирнова Н.Б.)

ВЫСТУПИЛИ: Смоленский Р.В., Бабурин В.С., митрополит Климент (Капалин)
РЕШИЛИ:

1. Информацию о сохранении традиционной семьи как условия сохранения и укрепления России принять к сведению.

2. Рекомендовать министерству внутренней политики и массовых коммуникаций Калужской области:

- 2.1. Организовать работу, направленную на:
- активизацию деятельности общественных организаций по координации и решению вопросов, связанных с проблемами семьи и брака;
 - повышение уровня грамотности представителей общественных организаций по проблемам семьи, брака, демографии с учетом научных разработок по данной тематике и геополитических интересов России;

- усиление работы общественных и религиозных организаций по воспитанию семейной культуры молодежи.

Срок – постоянно

2.2. Разработать долгосрочный социально-информационный проект «Калужская область – наш общий дом», в котором определить последовательность и приоритетность информационно-рекламных кампаний с учетом научных разработок и социокультурных условий Калужской области.

Срок – до 31 декабря 2014 года

3. Рекомендовать министерству по делам семьи, демографической и социальной политике Калужской области совместно с региональными министерствами здравоохранения, внутренней политики и массовых коммуникаций, спорта и молодежной политики, образования и науки скоординировать работу (с привлечением НКО, общественных и религиозных организаций, органов государственно-общественного управления образованием в образовательных организациях и муниципальных районах и городских округах), направленную на:

- восстановление в общественном сознании традиционных ценностей брака, семьи, престижа отцовства и материнства;
- формирование системы социально-педагогической и духовно-нравственной поддержки традиционного семейного воспитания;
- пропаганду традиционного семейного образа жизни и традиционного супружества;
- защиту нравственности и духовной безопасности семьи и детства;
- нейтрализацию и отражение существующих и потенциальных угроз для российской семьи и детства;
- профилактику и предупреждение абортот.

4. Рекомендовать министерству по делам семьи, демографической и социальной политике Калужской области разработать комплекс мер по повышению статуса традиционной семьи, семейного образа жизни и пропаганде семейных ценностей среди молодежи.

Срок – до 1 декабря 2014 года

5. Рекомендовать региональным средствам массовой информации:

5.1. Организовать работу по:

- формированию здорового морального климата с целью воспитания психически и нравственно здоровых граждан России;
- разъяснению и пропаганде преимуществ семейного образа жизни, уделив особое внимание полной семье с несколькими детьми.

Срок – постоянно

5.2. Провести в 2015 году региональную информационную кампанию по следующим тематикам:

- «Счастья много не бывает» – информационно-рекламная кампания о ценности семьи с несколькими детьми – родными и приемными, пропагандирующая различные формы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- «Стать ответственным родителем» – информационно-рекламная кампания, пропагандирующая ответственное родительство;

- «Воспитывать сложно. Позвонить легко» – информационно-рекламная кампания о возможностях получения родителями психологической помощи по общероссийскому телефону доверия 8-800-2000-122 при затруднениях в воспитании детей.

6. Рекомендовать главам администраций муниципальных районов (городских округов) при строительстве детских игровых площадок, обеспечении дошкольных образовательных организаций детскими игрушками не допускать возможности негативного информационного воздействия вышеуказанных объектов на детей и их духовное, психологическое и физическое развитие.

Срок – постоянно

7. Поддержать инициативу Главы Калужской митрополии о создании при Совете экспертной группы по обеспечению безопасности развития семьи и детства и утвердить ее состав (приложение № 1).

8. Членам Совета ознакомиться с проектом Федерального закона «О предупреждении и профилактике семейно-бытового насилия» и направить свои предложения секретарю Совета для их учета при формировании повестки заседания очередного Совета.

Срок – до 20 ноября текущего года

9. Очередное заседание Координационного совета по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи при Правительстве Калужской области провести в г. Обнинске в первой декаде декабря т.г.

Сопредседатель
Координационного совета



митрополит
Калужский и Боровский

Заместитель сопредседателя
Координационного совета



Р.В. Смоленский

Секретарь Координационного совет

С. А. Терёхина

ПРОТОКОЛ

расширенного выездного заседания Координационного совета по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи при Правительстве Калужской области

г. Обнинск

26.02.2015

Председательствующие:

митрополит
Калужский и Боровский Климент
Смоленский Р.В.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

члены Координационного совета: архимандрит Серафим (Савостьянов), Терёхина С.А., Анохина Т.В., Верзилина Н.Д., Донченкова Г.М., иерей Игорь Горня, Катина Т.Д., Колобаева Н.Д., протоиерей Иоанн Паюл, Расторгуев Ю.А., Силаева Л.С., Типунова В.М.

ПРИГЛАШЕНЫ:

Боброва А.Б., Волнистова Т.В., Копылова О.Н., Копышенкова О.А., Попова Т.С., Степанова Е.В., Суслов П.А., Уклечева Э.С., Чеченкова М.В., представители региональных СМИ, руководители общеобразовательных организаций города Обнинска, духовенство 3-го округа Калужской епархии Русской Православной Церкви во главе с благочинным протоиереем Сергием Вишняковым

1. О подготовке к празднованию памятных дат русской истории и культуры

(Суслов П.А., Терёхина С.А., Анохина Т.В.)

ВЫСТУПИЛИ: Митрополит Климент (Капалин), Смоленский Р.В., Катина Т.Д.

РЕШИЛИ:

1.1. Информацию о подготовке к празднованию памятных дат русской истории и культуры принять к сведению.

1.2. Рекомендовать министерству образования и науки Калужской области внести в приказ министерства образования и науки Калужской области от 02.02.2015 № 159 «Об утверждении плана основных мероприятий системы образования Калужской области по проведению в 2015 году Года литературы» следующие изменения и дополнения:

- раздел «Мероприятия, посвященные знаменательным датам» дополнить строкой:

21	Мероприятия, приуроченные к дате выпуска Иваном Федоровым первой на Руси печатной книги «Апостол» (14 марта 1564 г.), отмечаемой с 2010 года как День православной книги	14 марта	КГИРО, Ассоциация учителей русского языка и литературы, Образовательные организации
----	--	----------	---

- строку 18 раздела «Литературно-просветительские акции, мероприятия по продвижению чтения» изложить в следующей редакции:

18	Мастер-классы для учителей литературы общеобразовательных организаций области: - по анализу и интерпретации художественного текста; - по интеграции основ право-славной культуры и литературы	В течение года	ФГБОУ ВПО «Калужский государственный университет имени К.Э. Циолковского» КГИРО, Комиссия религиозного образования и катехизации Калужской митрополии Образовательные организации
----	---	----------------	---

- раздел «Литературно-просветительские акции, мероприятия по продвижению

чтения» дополнить строкой:

20	Участие в Международном детском литературном конкурсе имени И.С. Шмелёва «Лето Господне»	1 сентября – 10 декабря	Образовательные организации
----	--	-------------------------	-----------------------------

- раздел «Научные конференции, семинары, круглые столы, тематические лекции» дополнить строкой:

15	Круглый стол по обмену опытом интеграции основ православной культуры и литературы	В течение года	КГИРО, Ассоциация учителей русского языка и литературы Комиссия религиозного образования и катехизации Калужской митрополии
----	---	----------------	--

1.3. Поддержать инициативу министерства образования и науки Калужской области о формировании единого плана празднования в Калужской области памятных дат российской истории и культуры на 2015 год.

1.4. Поручить министерству образования и науки Калужской области совместно с членами Координационного совета по духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи при Правительстве Калужской области (далее – Совет) (Анохиной Т.В., Бессонову В.А., Терёхиной С.А.) доработать единый план празднования в Калужской области памятных дат российской истории и культуры на 2015 год и представить его на утверждение Губернатору Калужской области и Главе Калужской митрополии.

Срок – 10.03.2015 года

1.5. Рекомендовать главам муниципальных районов (городских округов) рассмотреть ход реализации единого плана празднования в Калужской области памятных дат российской истории и культуры на 2015 год на муниципальных Координационных советах по духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи с приглашением благочинных округов Калужской, Козельской и Песоченской епархий Калужской митрополии.

Срок – до 01.06.2015 года

1.6. Секретарю Совета С.А. Терёхиной включить в план работы Совета на 2014-2015 гг. вопрос «О ходе выполнения плана празднования в Калужской области памятных дат российской истории и культуры на 2015 год».

Срок – 2-е полугодие 2015 года

1.7. Органам исполнительной власти Калужской области организовать проведение мероприятий плана празднования в Калужской области памятных дат российской истории и культуры на 2015 год во всех учреждениях Калужской области.

Срок – в течение 2015 года

1.8. Поддержать министерство образования и науки Калужской области в разработке законопроекта «О внесении изменений и дополнений в Закон Калужской

области от 01.07.2013 № 444-ОЗ «О патриотическом воспитании в Калужской области».

1.9. Поручить секретарю Совета Терёхиной С.А., членам Совета Анохиной Т.В., Коробовой О.В. и членам экспертной группы Совета Абраменковой В.В., Бородинной А.В., Мироновой М.Н., Тимошиной Е.М.:

1.9.1. обсудить законопроект «О внесении изменений и дополнений в Закон Калужской области от 01.07.2013 №444-ОЗ «О патриотическом воспитании в Калужской области»;

1.9.2. согласовать результаты обсуждения с сопредседателями Совета и представить их на очередном заседании Совета.

Срок – 16.03.2015 года

1.10. Министерству культуры и туризма Калужской области (в части организации бесплатных экскурсий) совместно с министерством образования и науки Калужской области (в части организации подвоза и формирования групп обучающихся) организовать на территории региона реализацию проекта «Дороги Победы», предусматривающего бесплатные автобусные экскурсии по военно-историческим музеям, местам боевой славы, расположенным на территории Калужской области, для организованных групп калужских школьников и обучающихся профессиональных образовательных организаций.

Срок – в течение 2015 года

1.11. Отметить работу по организации подготовки и участия школьников в первом (заочном) этапе международного детского литературного конкурса имени Ивана Шмелёва «Лето Господне», посвященного 1000-летию преставления равноапостольного великого князя Владимира и 700-летию со дня рождения преподобного Сергия Радонежского, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, следующих муниципальных районов: «Боровский район», «Дзержинский район», «Город Киров и Кировский район».

2. Реализация курса ОПК в общеобразовательных организациях города Обнинска (Волнистова Т.В., Копылова О.Н.)

ВЫСТУПИЛИ: митрополит Климент (Капалин), Смоленский Р.В., Верзилина Н.Д.
РЕШИЛИ:

2.1. Информацию о реализации курса ОПК в общеобразовательных организациях города Обнинска принять к сведению.

2.2. Управлению общего образования Администрации города Обнинска совместно с общеобразовательными организациями города Обнинска активизировать работу, направленную на:

- разъяснение родителям содержания обучающих курсов, направленных на духовно-нравственное воспитание детей;
- стимулирование деятельности по духовно-нравственному воспитанию обучающихся;
- обеспечение преемственности изучения ОПК на всех уровнях общего образования;
- интеграцию содержания курса ОПК в учебно-воспитательный процесс (в базовые учебные предметы гуманитарной направленности, во внеурочную деятельность, в том числе через разработку образовательных программ);

- увеличение доли обучающихся, изучающих курс ОПК.

Срок – постоянно

2.3. Одобрить и рекомендовать Управлению общего образования Администрации города Обнинска распространить опыт муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей «ДЕРЖАВА» города Обнинска по приобщению детей к изучению ОПК.

2.4. Рекомендовать Управлению общего образования Администрации города Обнинска совместно с образовательными организациями:

- провести работу по изучению, обобщению и приведению преподавания курса ОПК в соответствие с законодательством Российской Федерации;
- транслировать опыт применения технологии проектного обучения в преподавании курса ОПК во все общеобразовательные организации города Обнинска;
- привлекать представителей Калужской митрополии к мероприятиям духовно-нравственной направленности.

Срок – постоянно

2.5. Поддержать предложение Главы Калужской митрополии об организации в Свято-Пафнутьевом Боровском монастыре культурно-просветительской встречи с руководителями Управления общего образования города Обнинска и образовательных организаций города Обнинска.

Срок – 16.04.2015 года

2.6. Поручить Управлению общего образования Администрации города Обнинска совместно со Свято-Пафнутьевым Боровским монастырем выпустить буклет по истории приобщения детей к основам православной культуры в первом наукограде России – городе Обнинске.

Срок – до 01.08.2015 года

2.7. Поручить члену Совета иерею Игорю Горне совместно с благочинным 3-го округа Калужской епархии протоиереем Сергием Вишняковым закрепить священнослужителей за образовательными организациями города Обнинска для оказания информационной культурно-просветительской помощи.

Срок – до 18.03.2015 года

2.8. Муниципальному казенному учреждению «Учебно-методический центр» организовать:

- межмуниципальное взаимодействие учителей, преподающих предметы духовно-нравственного воспитания;
- мастер-классы по интеграции основ православной культуры в историю и литературу.

Срок – постоянно

**Сопредседатель
Координационного совета**



**Заместитель сопредседателя
Координационного совета**



Секретарь Координационного совета

**митрополит
Калужский и Боровский
Климент**

Р.В. Смоленский

С. А. Терёхина

**ПРОТОКОЛ
заседания Координационного совета
по духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи
при Правительстве Калужской области**

г. Калуга

21.08.2015

Председательствующие:

**архимандрит Серафим
(Савостьянов),
Смоленский Р.В.**

Секретарь:

Терёхина С.А.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

члены Координационного совета: Аникеев А.С., Анохина Т.В., Аношкина Н.А., Артамонов М.А., Бессонов В.А., Верзилина Н.Д., Донченкова Г.М., Касаткина М.И., Моисеев Ю.Е., Мязин Н.А., Полудненко С.Н., протоиерей Алексей Жиганов, Чеченкова М.В.

ПРИГЛАШЁННЫЕ:

Бородин А.В., Копышенкова О.А., Илюхин Д.Д., представители региональных СМИ.

1. О потенциале курса «Основы православной культуры» в профилактике экстремизма через формирование установки на уважение людей разных национальностей и единение в совершении добрых дел на благо российского государства
(арх. Серафим (Савостьянов), Бородин А.В.)

ВЫСТУПИЛИ: Аникеев А.С., Анохина Т.В., протоиерей Алексей Жиганов, Смоленский Р.В.

РЕШИЛИ:

1.1. Признать важность преподавания курса «Основы православной культуры» в профилактике экстремизма через формирование установки на уважение людей разных национальностей и единение в совершении добрых дел на благо российского государства.

1.2. Поддержать реализацию на территории Калужской области инициативы Межрегионального общественного фонда содействия развитию образования и культуры «Основы православной культуры» по проекту «Учебно-методический комплект «Основы православной культуры» для дошкольников».

1.3. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительно профессионального образования Калужской области «Калужский государственный институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО «КГИРО») обеспечить организацию постоянно действующего семинара с участием автора программы - А.В. Бородиной, наладить консультативно-методическую помощь учителям, воспитателям.

Срок – в течение 2015/16 учебного года

1.4. Просить Главу Калужской митрополии и главу администрации муниципального района «Боровский район» оказать содействие в организации и проведении авторских курсов А.В. Бородиной на территории Боровского района для руководителей, учителей, воспитателей образовательных организаций Калужской области.

Срок – в течение 2015/16 учебного года

1.5. Рекомендовать министерству образования и науки Калужской области подготовить для обсуждения на очередном заседании Координационного совета по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи при Правительстве Калужской области (далее – Совет) план мероприятий методического сопровождения преподавания модулей в рамках предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

1.6. Активизировать деятельность молодежных объединений на территории Калужской области, ориентированных на православную духовность и патриотизм.

1.7. Рекомендовать региональным средствам массовой информации совместно с государственными, общественными и религиозными организациями, образовательными учреждениями, муниципальными органами власти продолжить работу, направленную на профилактику экстремизма через формирование установки на уважение людей разных национальностей и единение в совершении добрых дел на благо российского государства; на усиление пропаганды нравственности, уважительного отношения к общественным и семейным ценностям, борьбу с невежеством, распространением наркомании и алкоголизма.

1.8. Рекомендовать министерству внутренней политики и массовых коммуникаций Калужской области совместно с региональными средствами массовой информации:

1.8.1. продолжить работу по освещению деятельности Совета по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи при Правительстве Калужской области;

1.8.2. организовать работу, направленную на популяризацию курса «Основы православной культуры», уделив особое внимание деятельности печатных средств массовой информации муниципальных районов (городских округов), где доля родителей, выбравших модуль «Основы православной культуры» в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики», ниже средней по области.

По пунктам 1.7, 1.8 срок – постоянно

1.9. Координационному совету взять на контроль исполнение данных поручений.

2. О взаимодействии государственных, муниципальных и церковных структур, направленном на эффективное преподавание курса «Основы православной культуры»

(Чеченкова М.В., Анохина Т.В.)

ВЫСТУПИЛИ: Смоленский Р.В.

РЕШИЛИ:

2.1. Калужской митрополии совместно с ГАОУ ДПО «КГИРО» продолжить традицию проведения ежемесячного лектория для учителей, преподающих модуль «Основы православной культуры».

2.2. ГАОУ ДПО «КГИРО» привлекать священнослужителей в качестве лекторов курсов повышения квалификации (в соответствии с квалификационными требованиями), продолжить практику организации встреч с официальными представителями соответствующих религиозных организаций в рамках курсовой подготовки учителей, преподающих модули курса «Основы религиозных культур и светской этики».

По пунктам 2.1, 2.2 срок – в течение 2015/16 учебного года

2.3. Рекомендовать благочинным Калужской, Козельской и Песоченской епархий

провести собрания в благочиниях по закреплению священнослужителей за образовательными организациями.

Срок – до 01.10.2015 года

2.4. Рекомендовать главам администраций муниципальных районов (городских округов) организовать заседания муниципальных Координационных советов по обмену опытом и перспектив соработничества священнослужителей Калужской митрополии и руководителей образовательных организаций, направленного на поддержку родителей, выбирающих курс ОПК и учителей, преподающих курс ОПК.

Срок – до 01.12.2015 года

2.5. Рекомендовать министерству образования и науки Калужской области в рамках ежегодной региональной научно-практической конференции, посвященной памяти народного учителя Российской Федерации А.Ф. Иванова, организовать проведение секции по обмену опытом работы учителей, преподающих ОПК.

Срок – 2015 - 2016 годы

3. О подготовке XVIII Богородично-Рождественских образовательных чтений «Традиция и новации: культура, образование, личность» в 2015 году (арх. Серафим (Савостьянов))

ВЫСТУПИЛИ: Смоленский Р.В., Терехина С.А.

РЕШИЛИ:

3.1. Принять к сведению информацию Калужской митрополии о подготовке XVIII Богородично-Рождественских образовательных чтений «Традиция и новации: культура, образование, личность», посвященных 1000-летию преставления равноапостольного великого князя Владимира, 500-летию преставления праведного Лаврентия Калужского, Году литературы в Российской Федерации (далее – Чтения) в 2015 году.

3.2. Рекомендовать главам администраций муниципальных районов (городских округов):

- сформировать и возглавить делегации для участия в Пленарном заседании Чтений;

- обеспечить участие заместителей глав администраций муниципальных районов (городских округов) по социальным вопросам, руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и культуры в заседании круглого стола: «Традиция и новации в культуре: реальность и перспективы»;

Срок – 19.09.2015 года

- сформировать делегации для участия в научно-практических конференциях по теме Чтений в Козельской и Песоченской епархиях;

Срок – 23.09.2015 года

- оказать содействие благочинным Калужской, Козельской, Песоченской епархий в организации выездных мероприятий Чтений;

Срок – 24.09.2015 года

- организовать в рамках Чтений презентацию опыта работы по преподаванию ОПК.

Срок – в соответствии с программой Чтений

3.3. Членам Совета принять активное участие в подготовке и проведении всех мероприятий Чтений.

3.4. Рекомендовать профильным министерствам, оказать содействие в проведении мероприятий Чтений, в том числе:

- организовать участие представителей в Пленарном заседании Чтений, в работе круглого стола;

Срок – 19.09.2015 года

- направить в министерство образования и науки Калужской области список участников Пленарного заседания Чтений;

Срок – до 10.09.2015 года

- организовать участие представителей в работе круглого стола Чтений;

Срок – 22.09.2015 года

- организовать участие представителей в научно-практических конференциях;

Срок – 23.09.2015 и 25.09.2015 года

3.4.1. министерству культуры и туризма Калужской области оказать содействие:

- в проведении Пленарного заседания Чтений в Концертном зале Калужской областной филармонии;

Срок – до 04.09.2015 года

- в организации заседания круглого стола 22.09.2015 в ауд. 704 Дома Правительства Калужской области;

Срок – до 10.09.2015 года

- совместно с министерством образования и науки Калужской области в организации выставки изданий и материалов, посвященных 70-летию Победы и Году литературы в Российской Федерации;

Срок – 19.09.2015 года

3.4.2. министерству образования и науки Калужской области организовать:

- сбор информации о составе делегаций муниципальных районов (городских округов) Пленарного заседания Чтений и передачу ее в Оргкомитет Чтений для проведения регистрации участников;

Срок – до 14.09.2015 года

- представление стендовых докладов победителями регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» 2015 г.;

- семинар-совещание экспертов и участников Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»;

- семинар организаторов школьных, муниципальных и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры;

Срок – 29.09.2015 года

- обучающий авторский семинар А.В. Бородиной по теме «Учебно-методический комплект «Основы православной культуры» для дошкольников»;

Срок – 22.09.2015 года

- участие представителей министерства образования и науки Калужской области в научно-практических конференциях в г. Обнинске, г. Кирове, г. Козельске, в заседаниях секций «Церковь и образование», «Церковь и молодёжь», «Церковь и культура», «Защита семьи, детства и нравственности»;

3.4.3. министерству внутренней политики и массовых коммуникаций совместно с региональными средствами массовой информации обеспечить информационную поддержку мероприятий в рамках Чтений;

3.5. Рекомендовать обществу с ограниченной ответственностью «Телерадиокомпания «Ника» обеспечить подготовку видеосюжетов по празднованию в г. Калуге

500-летия преставления праведного Лаврентия Калужского для демонстрации на Пленарном заседании 19.09.2015.

Срок – до 04.09.2015 года

Заместитель сопредседателя
Координационного совета



Р.В. Смоленский

Заместитель сопредседателя
Координационного совета



**архимандрит
Сирафим
(Савостьянов)**

Секретарь
Координационного совета



С.А. Терёхина

ПРОТОКОЛ

заседания Координационного совета по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи при Правительстве Калужской области
г. Калуга 09.03.2016

Председательствовал:

Авдеев А.А.

Секретарь:

Терёхина С.А.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: члены Координационного совета: Аникеев А.С., Анохина Т.В., Аношкина Н.А., Артамонов М.А., архиепископ Максимилиан (Лазаренко), Бессонов В.А., Катина Т.Д., Клопова Н.В., Копышенкова О.А., Кулик В.А., Логачёва Н.Н., Медова Ю.В., Моисеев Ю.Е., Мязин Н.А., протоиерей Алексей Жиганов, протоиерей Николай Андрианов, Черникова Н.Н., Чеченкова М.В., Чулкова Г.Н.

ПРИГЛАШЁННЫЕ:

Доможир В.В., Матанис В.А., Меньшов А.Г., Степанова Е.В., Суслов П.А., Уклечева Э.С., Череховская Л.С., представители региональных СМИ.

1. О праздновании в Калужской области памятных дат русской истории в 2016 году (Суслов П.А., Аникеев А.С., Анохина Т.В.)

ВЫСТУПИЛИ: Авдеев А.А., архиепископ Максимилиан (Лазаренко), Бессонов В.А., Доможир В.В., Катина Т.Д., Копышенкова О.А., протоиерей Алексей Жиганов.

РЕШИЛИ:

1.1. Информацию о праздновании в Калужской области памятных дат российской истории в 2016 году принять к сведению, отметив ее актуальность в контексте Стратегии национальной безопасности (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683), в которой провозглашен приоритет духовного над материальным как одна из традиционных российских духовно-нравствен-

ных ценностей (п. 78).

1.2. Поручить министерству культуры и туризма Калужской области совместно с министерством образования и науки Калужской области, Калужской митрополией сформировать единый план празднования в Калужской области памятных дат российской истории и культуры на 2016 год, взяв за основу структуру Плана празднования в Калужской области памятных дат российской истории и культуры на 2015 год.

Срок – до 30.03.2016 года

1.3. Рекомендовать главам муниципальных районов (городских округов) рассмотреть вопрос о реализации единого плана празднования в Калужской области памятных дат российской истории и культуры на 2016 год на заседаниях муниципальных Координационных советов по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи.

Срок – в течение 2016 года

1.4. Органам исполнительной власти Калужской области организовать проведение мероприятий в рамках плана празднования в Калужской области памятных дат российской истории и культуры на 2016 год во всех учреждениях Калужской области.

Срок – в течение 2016 года

1.5. Поручить министерству внутренней политики и массовых коммуникаций Калужской области организовать освещение в средствах массовой информации мероприятий празднования в Калужской области памятных дат российской истории и культуры на 2016 год.

Срок – в течение 2016 года

1.6. Поручить министерству культуры и туризма Калужской области совместно с министерством образования и науки Калужской области, Калужской митрополией формировать единый план празднования в Калужской области памятных дат российской истории и культуры ежегодно.

Срок – до 20 декабря предыдущего года

2. О совместном проекте подготовки специалистов лабораторией удаленного доступа при кафедре журналистики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный социальный университет» и Свято-Никольского Черноостровского женского монастыря Калужской епархии Русской православной церкви

(Матанис В.А.)

ВЫСТУПИЛИ: Авдеев А.А., Катина Т.Д., Медова Ю.В.

РЕШИЛИ:

2.1. Рекомендовать руководителям профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, министерству образования и науки Калужской области:

2.1.1. Изучить опыт подготовки специалистов лабораторией удаленного доступа при кафедре журналистики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный социальный университет» на базе Свято-Никольского Черноостровского монастыря (далее – лаборатория).

2.1.2. Рассмотреть возможность использования опыта подготовки специалистов лабораторией.

Срок – до 01.09.2016 года

2.2. Рекомендовать членам Координационного совета по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи при Правительстве Калужской области привлечь представителей лаборатории к проведению мероприятий духовно-нравственной направленности.

2.3. Министерству внутренней политики и массовых коммуникаций Калужской области совместно с руководителями образовательных организаций высшего образования и Калужской митрополией рассмотреть возможность организации православных лекториев с приглашением ведущих специалистов, в том числе используя потенциал общероссийской общественной организации – Общество «Знание» России, региональных средств массовой информации.

Срок – в течение 2016 года

3. Разное

(Терёхина С.А.)

ВЫСТУПИЛИ: Авдеев А.А., Анисеев А.С., Анохина Т.В., архиепископ Максимилиан (Лазаренко), Мязин Н.А., Чулкова Г.Н.

РЕШИЛИ:

3.1. Информацию о выполнении решений протоколов заседаний Координационного совета по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи при Правительстве Калужской области за 2015 год и о плане работы Координационного совета по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи при Правительстве Калужской области на 2016 год принять к сведению.

3.2. Ответственным исполнителям взять под личный контроль выполнение рекомендаций Координационного совета по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи при Правительстве Калужской области.

Срок – постоянно

3.3. Рекомендовать членам Координационного совета по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи при Правительстве Калужской области, главам администраций муниципальных районов (городских округов) информировать секретаря о ходе исполнения решений Координационного совета по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи при Правительстве Калужской области.

Срок – не позднее 1 недели после истечения срока

3.4. План работы Координационного совета по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи при Правительстве Калужской области на 2016 – 2017 годы принять за основу.

3.5. Рекомендовать членам Координационного совета представить предложения в план работы Координационного совета по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи при Правительстве Калужской области на 2016 – 2017 годы.

Срок – до 11.03.2016 года

3.6. Министерству образования и науки Калужской области направить на утверждение сопредседателей совещательного органа план работы Координационного совета по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи при Правительстве Калужской области на 2016 – 2017 годы.

Срок – до 01.04.2016 года

3.7. Установить срок согласования и подписания протокола председательствующими на заседании Координационного совета по духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи при Правительстве Калужской области.

Срок – в течение 10 дней, следующих за днем проведения заседания

**Заместитель сопредседателя
Координационного совета**



А.А. Авдеев

Секретарь Координационного совета

С.А. Терёхина

**ПРОТОКОЛ
заседания Координационного совета
по духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи
при Правительстве Калужской области**

г. Калуга

24.08.2016

Председествовал:

Аникеев А.С.

Секретарь:

Терехина С.А.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

члены Координационного совета: Анохина Т.В., Артамонов М.А., Касаткина М.И., Кулик В.А., Медова Ю.В., Моисеев Ю.Е., Мязин Н.А., протоиерей Алексей Жиганов, протоиерей Иоанн Паюл, протоиерей Николай Андриянов, Черникова Н.Н., Чеченкова М.В.

ПРИГЛАШЁННЫЕ:

Агеева И.А., Ващенко И.А., Гребёнкина Г.Б., Локтюхин В.И., Лыткина О.А., Пархомина О.С., Уклечева Э.С., представители региональных СМИ.

**1. О системе мер, направленных на развитие регионального
и межрегионального туризма духовно-просветительской направленности
(Агеева И.А.)**

ВЫСТУПИЛИ: Касаткина М.И., протоиерей Иоанн Паюл, Аникеев А.С., Анохина Т.В.

РЕШИЛИ:

1.1. Принять к сведению информацию министерства культуры и туризма Калужской области о системе мер, направленных на развитие регионального и межрегионального туризма духовно-просветительской направленности.

1.2. Министерству культуры и туризма Калужской области, министерству образования и науки Калужской области, министерству труда и социальной защиты Ка-

лужской области продолжить совместную реализацию программы экскурсионных поездок для школьников «Мой край – душа России» в 2017 году, познавательных туристических поездок, включив в экскурсионные маршруты места, связанные с историей православия на территории Калужской области.

1.3. Рекомендовать архиереям трех епархий определить ответственных за подготовку и проведение экскурсий с обучающимися.

1.4. Рекомендовать Калужской митрополии совместно с министерством культуры и туризма Калужской области рассмотреть возможность издания просветительского путеводителя по популярным среди детей и молодёжи туристическим маршрутам, в том числе религиозной направленности, взяв за основу информационно-методическое пособие «Образовательные маршруты Калужского края».

**2. О методическом сопровождении и разработке рекомендаций
о учету региональных особенностей при изучении курса
«Основы православной культуры» (далее – ОПК) в 1-11 классах
общеобразовательных организаций Калужской области, в том числе в рамках
предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики»
и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
(Чеченкова М.В., Гребёнкина Г.Б., Локтюхин В.И., Анохина Т.В.)**

ВЫСТУПИЛИ: Медова Ю.В., Терёхина С.А., Анохина Т.В.

РЕШИЛИ:

2.1. Информацию о методическом сопровождении и разработке рекомендаций по учету региональных особенностей при изучении курса «Основы православной культуры» (далее – ОПК) в 1-11 классах общеобразовательных организаций Калужской области, в том числе в рамках предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» принять к сведению.

2.2. Отметить работу сотрудников государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Калужский государственный институт развития образования» (далее – КГИРО) по подготовке методических рекомендаций об изучении основ православной культуры в рамках обязательной предметной области в 4 классе и вариативного содержания образования учащихся 1-11 классов в 2016/17 учебном году (далее – методические рекомендации).

2.3. Принять за основу методические рекомендации, подготовленные сотрудниками КГИРО.

2.4. Рекомендовать членам Координационного совета по духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи при Правительстве Калужской области (далее – Координационный совет):

2.4.1 представить в адрес секретаря Координационного совета предложения по доработке проекта методических рекомендаций;

Срок – до 29.08.2016 года

2.4.2 ознакомиться с докладом О.Ю. Васильевой на тему «Формирование национальной идеи в России — истоки и современность» на Всероссийском молодёжном

образовательном форуме «Территория смыслов на Клязьме» в 2016 году².

2.5. КГИРО:

2.5.1 доработать с учетом поступивших предложений проект методических рекомендаций и представить его на согласование в министерство образования и науки Калужской области;

Срок – до 05.09.2016 года

2.5.2 продолжить работу по повышению квалификации учителей и воспитателей Калужской области, преподающих курс «Основы православной культуры»;

Срок – ежегодно

2.5.3 при реализации программы дополнительного профессионального образования на базе Миссионерско-просветительского центра Рождества Пресвятой Богородицы Свято-Пафнутьева Боровского монастыря рассмотреть возможность включения тем, посвященных различным УМК, в том числе УМК «История религиозной культуры» автора А.В. Бородиной.

2.6. Рекомендовать министерству образования и науки Калужской области:

2.6.1 направить методические рекомендации в адрес руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих руководство в сфере образования;

Срок – до 07.09.2016 года

2.6.2 рассмотреть возможность организации в 2017 году конкурса рабочих программ предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Срок – до 01.02.2017 года

2.7. Начальнику управления образования города Калуги, директору муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 27» города Калуги рассмотреть возможность подготовки и представления в министерство образования и науки Калужской области заявки на присвоение статуса региональной инновационной площадки.

Срок – до 15.11.2016 года

2.8. Одобрить и поддержать опыт формирования культурной педагогической среды на базе Миссионерско-просветительского центра Рождества Пресвятой Богородицы Свято-Пафнутьева Боровского монастыря для эффективной реализации программы дополнительного профессионального образования учителей и воспитателей, преподающих курс «Основы православной культуры».

2.9. Рекомендовать Калужской митрополии определить куратора работы, направленной на формирование культурной педагогической среды на базе Миссионерско-просветительского центра Рождества Пресвятой Богородицы Свято-Пафнутьева Боровского монастыря для эффективной реализации программы дополнительного профессионального образования учителей и воспитателей, преподающих курс «Основы православной культуры».

² РИА Новости опубликовало наиболее яркие фрагменты из выступления и ответов на вопросы участников форума назначенного министра образования и науки РФ (<https://ria.ru/society/20160819/1474818451.html>), видеозапись лекции размещена в информационно-телекоммуникационной сети Интернет по ссылке <https://youtu.be/yYsBS9i9euk>

3. О подготовке XIX Богородично-Рождественских образовательных чтений в 2016 году по теме «Потери и обретения: 1917 – 2017»

(Анохина Т.В.)

ВЫСТУПИЛИ: Аникеев А.С., Касаткина М.И.

РЕШИЛИ:

3.1. Принять к сведению информацию Калужской митрополии о подготовке XIX Богородично-Рождественских образовательных чтений по теме «Потери и обретения: 1917 – 2017» (далее – Чтения) в 2016 году.

3.2. Поддержать инициативу Калужской митрополии и Законодательного Собрания Калужской области по проведению Первой Богородично-Рождественской парламентской встречи.

Срок - 03.10.2016 года

3.3. Рекомендовать главам администраций муниципальных районов (городских округов) Калужской области:

3.3.1 сформировать и возглавить делегации для участия в Пленарном заседании Чтений;

3.3.2 обеспечить участие заместителей глав администраций муниципальных районов (городских округов) по социальным вопросам, руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и культуры в заседаниях выездных мероприятий Чтений;

Срок – 28.09.2016, 29.09.2016, 30.09.2016 года

3.3.3 сформировать делегации для участия в научно-практических конференциях по теме Чтений в Козельской и Песоченской епархиях;

Срок – 29.09.2016, 30.09.2016 года

3.3.4 оказать содействие благочинным Калужской, Козельской, Песоченской епархий в организации выездных мероприятий Чтений;

Срок – 29.09.2016, 30.09.2016 года

3.3.5 организовать в рамках Чтений презентацию опыта работы по преподаванию ОПК;

Срок – в соответствии с программой Чтений

3.3.6 обеспечить участие специалистов и методистов муниципальных структур образования, руководителей районных методических объединений учителей основ православной культуры в трехдневном Первом образовательном форуме «Основы православной культуры в образовании» в ПМЦ «Златоуст».

Срок – 30.09.2016 – 02.10.2016 года

3.4. Членам Совета принять активное участие в подготовке и проведении всех мероприятий Чтений, в том числе в проведении Первой Богородично-Рождественской парламентской встречи.

3.5. Рекомендовать профильным министерствам оказать содействие в проведении мероприятий Чтений, в том числе:

3.5.1 организовать участие представителей в Пленарном заседании Чтений, в Первой Богородично-Рождественской парламентской встрече;

Срок – 28.09.2016 года

3.5.2 направить в министерство образования и науки Калужской области список

участников Пленарного заседания Чтений;

Срок – до 19.09.2016 года

3.5.3 организовать участие представителей в работе секций Чтений;

Срок: в соответствии с программой Чтений

3.5.4 организовать участие представителей в научно-практических конференциях, заседаниях круглых столов по направлениям секционной работы.

Срок – 28.09.2016 - 05.10.2016 года

3.6. Рекомендовать министерству культуры и туризма Калужской области оказать содействие:

3.6.1 в проведении Пленарного заседания Чтений в Концертном зале Калужской областной филармонии;

Срок – до 28.09.2016 года

3.6.2 в организации работы Секции № 2 «Церковь и культура» во Введенском ставропигиальном монастыре Оптиной пустыни 29.09.2016 и культурной программы для гостей Чтений 28.09.2016;

Срок – до 29.09.2016 года

3.6.3 в организации работы выставки «Святая гора Афон: 1000-летие русского присутствия»;

Срок - 28.09.2016 года

3.6.4 в организации постановки «Взбранной Воеводе...»;

Срок – 28.09.2016 года

3.6.5 в организации выставки-ярмарки книг православной тематики и стендовых докладов.

Срок – 28.09.2016 года

3.7. Рекомендовать министерству образования и науки Калужской области организовать:

3.7.1 сбор информации о составе делегаций муниципальных районов (городских округов) Пленарного заседания Чтений и передачу ее в Оргкомитет Чтений для проведения регистрации участников;

Срок – до 26.09.2016 года

3.7.2 представление стендовых докладов победителями регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» 2016 года в рамках Пленарного заседания Чтений;

Срок – 28.09.2016 года

3.7.3 совместно с Калужской митрополией Первый образовательный форум «Основы православной культуры в образовании» в ПМЦ «Златоуст».

Срок – 30.09.2016 – 02.10.2016 года

3.8. Рекомендовать министерству внутренней политики и массовых коммуникаций Калужской области совместно с региональными средствами массовой информации обеспечить информационную поддержку мероприятий в рамках Чтений.

Срок – в соответствии с программой Чтений

4. Разное (А.С. Аникеев)

РЕШИЛИ:

4.1. Рекомендовать членам Координационного совета неукоснительно соблюдать требования пункта 4.7 раздела 4 «Состав Совета» приложения № 1 «Положение о Координационном совете по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи при Правительстве Калужской области» к постановлению Правительства Калужской области от 19.04.2011 № 222 «О Координационном совете по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи при Правительстве Калужской области».

4.2. Рекомендовать министерству образования и науки Калужской области подготовить проект постановления Правительства Калужской области «О внесении изменений в постановление Правительства Калужской области от 19.04.2011 № 222 «О Координационном совете по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи при Правительстве Калужской области» в части актуализации состава совещательного органа.

4.3. Секретарю Координационного совета направить всем членам совещательного органа информационные материалы, подготовленные членом Координационного совета Т.В. Анохиной, содержащие в том числе протоколы всех заседаний.

Министр образования
и науки Калужской области



А.С. Аникеев

Секретарь
Координационного совета



С.А. Терехина

ПРОТОКОЛ заседания Координационного совета по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи при Правительстве Калужской области (далее – Координационный совет)

г. Калуга

24.04.2017

Председательствовали: Митрополит
Калужский и Боровский Климент (Капалин),
Калиничев Н.А.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

заместитель сопредседателя Координационного совета: епископ Тарусский Серафим (Савостьянов);

члены Координационного совета: Аникеев А.С., Анохина Т.В., Артамонов М.А., иерей Игорь Горня, Катина Т.Д., Клопова Н.В., Кулик В.А., Логачёва Н.Н., Медова Ю.В., Моисеев Ю.Е., Мязин Н.А., Попова Т.С., протоиерей Алексей Жиганов, протоиерей Иоанн Паюл, протоиерей Николай Андриянов, Черникова Н.Н., Чулкова Г.Н.

ПРИГЛАШЁННЫЕ: Белова О.В., Боброва А.Б., Калитько Е.Н., Калугин О.А., Максимова И.С., Пархомина О.С., Симкина Л.В., Скляр Г.И., Суслов П.А., Тимошина Е.М., Уклучева Э.С., представители региональных СМИ.

1. О развитии единого культурно-образовательного и духовно-нравственного пространства Калужской области

(Суслов П.А., Анисеев А.С., Анохина Т.В.)

ВЫСТУПИЛИ: Калинин Н.А., митрополит Калужский и Боровский Климент (Капалин).

РЕШИЛИ:

1.1. Принять к сведению информацию министерства культуры и туризма Калужской области, министерства образования и науки Калужской области, Калужской митрополии о развитии единого культурно-образовательного и духовно-нравственного пространства Калужской области.

1.2. Рекомендовать органам исполнительной власти Калужской области, заинтересованным ведомствам, главам администраций муниципальных районов (городских округов), социально ориентированным некоммерческим организациям для развития культурно-образовательного и духовно-нравственного пространства Калужской области способствовать освещению в региональных и муниципальных СМИ мировоззренческой установки на формирование ценности приоритета духовного над материальным и на необходимость внедрения принципов духовно-нравственного развития в культуру, в систему образования, в молодежную и национальную политику, содержащихся в Доктрине информационной безопасности Российской Федерации и Указе Президента Российской Федерации «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

Срок – постоянно

1.3. Рекомендовать министерству культуры и туризма Калужской области, министерству образования и науки Калужской области продолжить совместную реализацию программы экскурсионных поездок для школьников «Мой край – душа России», познавательных туристических поездок в 2017/18 учебном году.

Срок – в течение 2017/18 учебного года

1.4. Рекомендовать министерству культуры и туризма Калужской области:

1.4.1. Разработать экскурсионную программу, посвященную жизни и деятельности известных писателей и поэтов в Калужской области.

1.4.2. Совместно с Городской Управой города Калуги рассмотреть возможность создания аллеи известных писателей и поэтов, жизнь и деятельность которых связаны с Калужской областью.

Срок – до конца 2017 года

1.4.3. Продолжить работу, направленную на увеличение количества экскурсионных программ для детей школьного возраста в музеях, находящихся на территории Калужской области.

Срок – постоянно

1.5. Рекомендовать институту истории и права ФГБОУ ВПО «Калужский госу-

дарственный институт им. К.Э. Циолковского» совместно с Калужской духовной семинарией разработать образовательный модуль для студентов и педагогических работников, посвященный жизни и деятельности известного философа, дипломата, писателя Константина Николаевича Леонтьева, уроженца земли калужской.

Срок – до 01.03.2018 года

1.6. Рекомендовать министерству образования и науки Калужской области совместно с государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Калужской области «Калужский государственный институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО «КГИРО») и главами администраций муниципальных районов (городских округов) Калужской области:

1.6.1. Обеспечить готовность учителей начальных классов к преподаванию всех модулей в рамках комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ), в том числе основ православной культуры (далее – ОПК);

Срок – постоянно

1.6.2. Организовать проведение на территории Калужской области ежегодного мониторинга реализации ОРКСЭ в субъектах Российской Федерации в 2016/17 учебном году.

Срок – до 01.06.2017 года

1.7. Рекомендовать ГАОУ ДПО «КГИРО» направить результаты мониторинга, указанного в пункте 1.6.2 настоящего протокола членам Координационного совета для ознакомления.

Срок – до 08.06.2017 года

1.8. Рекомендовать главам администраций муниципальных районов (городских округов):

1.8.1. Поощрять образовательные организации, создающие условия для качественного преподавания ОПК, а также участвующих в Общероссийской олимпиаде школьников по ОПК, во Всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».

Срок – постоянно

1.8.2. Обеспечить содействие участникам Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в процессе формирования конкурсной работы.

Срок – постоянно

1.9. Рекомендовать органам исполнительной власти Калужской области, главам администраций муниципальных районов (городских округов) совместно с Калужской митрополией продолжить в 2017 году работу по подготовке и проведению Юбилейных XX Богородично-Рождественских образовательных чтений Калужской митрополии (далее – Юбилейные чтения).

1.10. Рекомендовать заинтересованным ведомствам для обсуждения опыта и перспектив развития культурно-образовательного и духовно-нравственного пространства Калужской области максимально использовать площадку Богородично-Рождественских образовательных чтений Калужской митрополии (далее – Чтения) как основного регионального церковно-государственного мероприятия.

1.11. Рекомендовать Калужской митрополии совместно с министерством внутренней политики и массовых коммуникаций Калужской области подготовить и провести в рамках Юбилейных чтений мероприятия, приуроченные к 100-летию восстановления Патриаршества и увековечиванию памяти Новомучеников Церкви Русской.

1.12. Министерству внутренней политики и массовых коммуникаций Калужской области способствовать широкому освещению в СМИ мероприятий Юбилейных чтений, а также обеспечить подготовку радио- и телепередач, презентационных видеосюжетов по истории Чтений.

1.13. Рекомендовать министерству образования и науки Калужской области совместно с ГАОУ ДПО «КГИРО» и Калужской митрополией проработать вопросы:

1.13.1. Об организации повышения квалификации муниципальных координаторов ОПК (с выдачей сертификатов) в рамках Образовательного форума «Основы православной культуры в образовании» (далее – Форум).

1.13.2. Об организации и регламентации деятельности региональной сети муниципальных координаторов преподавания ОПК.

Срок – до 01.07.2017 года

1.14. Рекомендовать ГАОУ ДПО «КГИРО» совместно с Калужской митрополией:

1.14.1. Продолжить практику повышения квалификации учителей ОРКСЭ и ОПК с привлечением ресурсов монастырей Калужской епархии.

Срок – постоянно

1.14.2. Разработать параметры мониторинга трудностей преподавания ОПК (организационных, методических, мировоззренческих).

Срок – до 10.06.2017 года

1.14.3. Рассмотреть возможность организации для педагогических работников семинаров, «круглых столов» и других форм повышения квалификации с участием митрополита Калужского и Боровского Климента (Капалина), в том числе в режиме «вопрос – ответ», а также научно-практической конференции «Основы православной культуры в образовании».

Срок – в течение 2017/18 учебного года

2. О взаимодействии государства, Русской Православной Церкви, семьи и общества в обеспечении духовной и информационной безопасности детей и молодёжи

(Калугин О.А., Калитько Е.Н., Тимошина Е.М., Симкина Л.В., Белова О.В.)

ВЫСТУПИЛИ: Калинин Н.А., митрополит Калужский и Боровский Климент (Капалин), Скляр Г.И.

РЕШИЛИ:

2.1. Принять к сведению информацию докладчиков (содокладчиков) о взаимодействии государства, Русской Православной Церкви, семьи и общества в обеспечении духовной и информационной безопасности детей и молодёжи.

2.2. Рекомендовать министерству образования и науки Калужской области, министерству внутренней политики и массовых коммуникаций Калужской об-

ласти, министерству здравоохранения Калужской области, министерству труда и социальной защиты Калужской области, министерству спорта Калужской области, министерству культуры и туризма Калужской области, Уполномоченному по правам ребенка в Калужской области, Управлению министерства внутренних дел России по Калужской области, Следственному комитету Российской Федерации по Калужской области, Управлению Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Калужской области социально ориентированным некоммерческим организациям совместно с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Калужской области разработать план мероприятий («дорожную карту») межведомственного взаимодействия по обеспечению духовной и информационной безопасности несовершеннолетних:

2.2.1. Рекомендовать руководителям органов и учреждений, перечисленных в пункте 3.2 настоящего протокола представить в адрес секретаря Координационного совета предложения для формирования проекта плана мероприятий («дорожной карты») межведомственного взаимодействия по обеспечению духовной и информационной безопасности несовершеннолетних.

Срок – до 01.08.2017 года

2.2.2. Секретарю Координационного совета на основании поступивших предложений сформировать проект плана мероприятий («дорожной карты») межведомственного взаимодействия по обеспечению духовной и информационной безопасности несовершеннолетних, согласовать его с соисполнителями мероприятий и направить указанный проект плана членам Координационного совета.

Срок – до 15.08.2017 года

2.2.3. Министерству образования и науки Калужской области представить на очередном заседании Координационного совета проект плана мероприятий («дорожной карты») межведомственного взаимодействия по обеспечению духовной и информационной безопасности несовершеннолетних.

Срок – август 2017 года

2.3. Рекомендовать Калужской митрополии направлять пресс-релизы значимых мероприятий в министерство внутренней политики и массовых коммуникаций Калужской области, с целью более полного освещения духовно-просветительской деятельности церкви.

Срок – не позднее 5 календарных дней до даты проведения мероприятия

2.4. Рекомендовать органам местного самоуправления муниципальных образований Калужской области, осуществляющих управление в сфере образования:

2.4.1. Организовать доведение (под подпись) до сведения родителей содержание Открытого письма родителям и раздачу памятки для родителей «О том, как поговорить с детьми о правилах поведения в сети Интернет», подготовленных специалистами ГАОУ ДПО «КГИРО» по итогам областного родительского собрания «Обеспечение безопасности детей и подростков в информационно-телекоммуникационной сети Интернет», состоявшегося 10.11.2016.

Срок – до конца 2016/17 учебного года

2.4.2. Продолжить работу по формированию духовно-нравственного идеала в муниципальных образовательных организациях, в том числе через реализацию проектов «Мой герой», «Вечная память», «Бессмертный полк».

Срок – постоянно

2.5. Рекомендовать ГАОУ ДПО «КГИРО» с привлечением заинтересованных лиц проработать вопрос подготовки Правил безопасности пользования сети Интернет для детей и для взрослых.

Срок – до конца 2016/17 учебного года

2.6. Рекомендовать членам Координационного совета, заинтересованным органам исполнительной власти Калужской области, Управлению министерства внутренних дел России по Калужской области, Следственному комитету Российской Федерации по Калужской области, социально ориентированным некоммерческим организациям представить в адрес секретаря Координационного совета предложения по совершенствованию системы реагирования на сообщения граждан о подозрительном контенте информационно-телекоммуникационных сетей.

Срок – до 01.07.2017 года

3. Разное

(Суслов П.А., Анохина Т.В.)

ВЫСТУПИЛИ: Калинин Н.А., митрополит Калужский и Боровский Климент (Капалин), Катина Т.Д.

РЕШИЛИ:

3.1. Принять к сведению информацию министерства культуры и туризма Калужской области о плане празднования в Калужской области памятных дат российской истории и культуры в 2017 году и Калужской митрополии о нормативно-правовой базе работы муниципальных Координационных советов по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи в Калужской области.

3.2. Поручить министерству культуры и туризма Калужской области доработать единый план празднования в Калужской области памятных дат российской истории и культуры на 2017 год с учетом предложений и замечаний, поступивших в ходе заседания, и направить на утверждение Губернатору Калужской области и Главе Калужской митрополии.

Срок – до 20.05.2017 года

3.3. Органам исполнительной власти Калужской области, Калужской митрополии организовать проведение мероприятий в рамках плана празднования в Калужской области памятных дат российской истории и культуры на 2017 год во всех учреждениях Калужской области.

Срок – в течение 2017 года

3.4. Поручить министерству внутренней политики и массовых коммуникаций Калужской области организовать освещение в средствах массовой информации мероприятий празднования в Калужской области памятных дат российской истории и культуры на 2017 год.

Срок – в течение 2017 года

3.5. Поручить министерству культуры и туризма Калужской области совместно с министерством образования и науки Калужской области, Калужской митрополией формировать единый план празднования в Калужской области памятных дат российской истории и культуры ежегодно.

Срок – до 20 декабря предшествующего года

3.6. Рекомендовать главам администраций муниципальных районов (городских округов) внести изменения в составы муниципальных совещательных органов по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи в части включения представителей региональной сети муниципальных координаторов преподавания ОПК, учителей ОПК, директоров школ, родительской общественности, священнослужителей.

Срок – до 01.08.2017 года

3.7. Рекомендовать муниципальным совещательным органам по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи активизировать свою деятельность по продвижению в школы ОПК на всех уровнях образования.

Срок – постоянно

3.8. Включить в повестку очередного заседания Координационного совета вопрос «О работе муниципальных Координационных советов по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи в Калужской области».

Срок – август 2017 года

3.9. Рекомендовать главам администраций Куйбышевского и Сухиничского районов создать муниципальные совещательные органы по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи.

Срок – до 01.07.2017 года

3.10. Рекомендовать Главе администрации города Обнинска ввести в состав Координационного совета по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи при Администрации города Обнинска Управляющего Калужской епархией митрополита Калужского и Боровского Климента в качестве сопредседателя.

Срок – до 01.08.2017 года

3.11. Рекомендовать Городскому Голове города Калуги, главам администраций муниципальных районов «Боровский район» и «Тарусский район» ввести в состав Координационного Совета по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи при Городской Управе города Калуги и Координационного совета по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей и молодежи при администрации муниципального образования муниципального района «Боровский район» и Координационного совета по духовно-нравственному воспитанию населения Тарусского района соответственно викария Калужской епархии епископа Тарусского Серафима в качестве сопредседателя.

Срок – до 01.08.2017 года

3.12. Секретарю Координационного совета направить главам администраций муниципальных районов (городских округов) информационные материалы, подготовленные членом Координационного совета Т.В. Анохиной, содержащие в том числе протоколы всех заседаний регионального Координационного совета.

Срок – до 01.06.2017 года

**Сопредседатель Совета
Заместитель сопредседателя Совета**



Н.А. Калинин

*Приложение к протоколу заседания
Координационного совета
по духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи
при Правительстве Калужской области
от 24.04.2017 г.*

Из доклада Е.М. Тимошиной, криминолога, члена Общественного совета при Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка:

«...В образовательных учреждениях можно предложить запуск ежегодного проекта «Мой герой», в рамках которого каждый школьник должен будет подготовить сообщение с презентацией о достойном человеке (святом, ученом, путешественнике, полковнике, враче и т.п.) и обсудить его перед классом. Причем брать одного и того же человека нельзя. Каждому ученику придется узнать, как минимум, о 20 людях, жизнь которых достойна подражания.

Затем в классе общим голосованием выбирается герой на представление его перед всей школой. И теперь уже класс, объединив усилия, проводит подготовительную работу: готовит стенгазету, ведет поиски интересных фактов из жизни своего героя, вешает стенгазету в холле школы для всеобщего ознакомления (ведь каждый ученик школы должен прочитать обо всех достойных людях, чтобы отдать кому-то одному свой голос).

В определенный день каждый класс представляет своего героя на общем собрании, проводится голосование, определяется герой, который целый год будет считаться героем этой школы. Эта трудная и интересная исследовательская работа позволит детям проникнуться жизнью тех людей, которые могут стать нравственным эталоном на всю оставшуюся жизнь.

В школах наряду с этим можно создать интернет-портал «Вечная память» (по аналогии с проектом «Бессмертный полк»), где каждый ученик может выложить фото своего прадеда, прабабушки, воевавших в Великой Отечественной войне, и рассказать об их подвигах и наградах...».

**ПРОТОКОЛ
заседания Координационного совета
по духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи
при Правительстве Калужской области**

г. Калуга

04.09.2017

Председательствовал: Калинин Н.А.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

члены Координационного совета: Аникеев А.С., Анохина Т.В., Аношкина Н.А., Артамонов М.А., иерей Игорь Горня, Катина Т.Д., Клопова Н.В., Кулик В.А., Медова Ю.В.,

Попова Т.С., протоиерей Алексей Жиганов, протоиерей Иоанн Паюл, протоиерей Николай Андриянов, Терёхина С.А., Фёдорова И.М., Черникова Н.Н., Чеченкова М.В.

ПРИГЛАШЁННЫЕ:

в соответствии со списком.

**1. О работе муниципальных Координационных советов
по духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи
(Иванов А.В., Боброва А.Б., Попова Т.С., Анохина Т.В.)**

РЕШИЛИ:

1.1. Принять к сведению информацию о работе муниципальных Координационных советов по духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи (далее – муниципальный Координационный совет):

- Координационного совета по духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи при администрации муниципального района «Малоярославецкий район»;
- Координационного совета по духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи при Городской Управе города Калуги;
- Координационного совета по духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи при Администрации города Обнинска.

1.2. Ввести в практику работы Координационного совета постоянное заслушивание информации о работе муниципальных Координационных советов.

Срок – постоянно

1.3. Признать целесообразность выстроенной в Калужской области модели организации работы по духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи Калужской области посредством Координационного совета по духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи при Правительстве Калужской области (далее – Координационный совет) и муниципальных Координационных советов.

1.4. Утвердить положение о региональной сети координаторов преподавания «Основ православной культуры» (далее – ОПК) как нового дополнительного регионального и муниципального ресурса по духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи в решении вопроса повышения качества преподавания ОПК.

1.5. Главам администраций города Калуги, города Обнинска и муниципальных районов:

1.5.1. Организовать работу муниципальных координаторов на основе положения о региональной сети координаторов преподавания «Основ православной культуры»;

1.5.2. Размещать на официальных сайтах документы и материалы о деятельности муниципальных Координационных советов;

1.5.3. Включить в состав муниципальных Координационных советов муниципальных координаторов преподавания ОПК.

1.6. Главам администраций города Калуги, города Обнинска и муниципальных районов, членам Координационного совета направить секретарю Координационного совета предложения в план работы Координационного совета на 2018-2019 гг., в том числе рассмотреть возможность организации участия членов Координационного совета в выездном заседании муниципального и регионального Координаци-

онных советов для ознакомления с опытом работы муниципального Координационного совета.

Срок – до 01.11.2017 года

1.7. Министерству образования и науки Калужской области включить в состав Координационного совета регионального координатора преподавания ОПК (методиста ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования»).

1.8. Поддержать практику организации и проведения родительских собраний по вопросам духовно-нравственного воспитания по инициативе муниципальных Координационных советов по духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи.

1.9. Рекомендовать к распространению опыт работы координационного Совета по духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи при администрации муниципального района «Малоярославецкий район», координационного совета по духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи при Городской Управе города Калуги, координационного совета по духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи при Администрации города Обнинска.

1.10. Рекомендовать Главе администрации города Обнинска завершить работу по введению в состав Координационного совета по духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи при Администрации города Обнинска Управляющего Калужской епархией митрополита Калужского и Боровского Климента в качестве сопредседателя.

Срок – до 01.11.2017 года

1.11. Рекомендовать Городскому Голове города Калуги завершить работу по введению в состав Координационного Совета по духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи при Городской Управе города Калуги викария Калужской епархии епископа Тарусского Серафима в качестве сопредседателя.

Срок – до 01.11.2017 года

2. О подготовке XX Богородично-Рождественских образовательных чтений Калужской митрополии

(Анохина Т.В.)

РЕШИЛИ:

2.1. Принять к сведению информацию Калужской митрополии о подготовке XX Богородично-Рождественских образовательных чтений по теме «Утраты и приобретения: взгляд в будущее» (далее – Чтения) в 2017 году.

2.2. Поддержать проведение Богородично-Рождественской парламентской встречи в Законодательном Собрании Калужской области.

Срок – 26.09.2017 года

2.3. Рекомендовать главам администраций муниципальных районов (городских округов) Калужской области:

2.3.1. Сформировать и возглавить делегации для участия в Пленарном заседании Чтений;

2.3.2. Обеспечить участие заместителей глав администраций муниципальных районов (городских округов) по социальным вопросам, руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и культуры, в заседаниях выездных мероприятий Чтений;

2.3.3. Сформировать делегации для участия в научно-практических конференциях в Козельской и Песоченской епархиях;

Срок – 18.09.2017, 19.09.2017, 25.09.2017 года

2.3.4. Оказать содействие благочинным Калужской, Козельской, Песоченской епархий в организации выездных мероприятий Чтений;

2.3.5. Оказать содействие в организации выставки «Сохраним красоту Божьего мира» (в соответствии с графиком работы выставки);

2.3.6. Организовать в рамках Чтений презентацию опыта работы по преподаванию ОПК;

Срок – в соответствии с программой Чтений

2.3.7. Обеспечить участие специалистов и методистов муниципальных структур образования, руководителей районных методических объединений учителей ОПК в трёхдневном Втором образовательном форуме «Основы православной культуры в образовании» в ПМЦ «Златоуст».

Срок – 20.09.2017 – 22.09.2017 года

2.4. Рекомендовать профильным министерствам оказать содействие в проведении мероприятий Чтений, в том числе:

2.4.1. Организовать участие представителей в Пленарном заседании Чтений, в культурно-просветительской встрече «Русская Православная Церковь и укрепление государственных устоев», во Второй Богородично-Рождественской парламентской встрече;

Срок – 18.09.2017, 26.09.2017 года

2.4.2. Направить в министерство образования и науки Калужской области список участников Пленарного заседания Чтений (e-mail: kgimo@mail.ru);

Срок – до 08.09.2017 года

2.4.3. Организовать участие представителей в работе секций Чтений;

Срок - в соответствии с программой Чтений

2.4.4. Организовать участие представителей в научно-практических конференциях, заседаниях круглых столов по направлениям секционной работы.

Срок – 18.09.2017 - 28.09.2017 года

2.5. Рекомендовать министерству культуры и туризма Калужской области:

2.5.1. Оказать содействие в проведении Пленарного заседания Чтений в Концертном зале Калужской областной филармонии в соответствии с программой;

2.5.2. Организовать совместно с Калужской митрополией проведение дискуссионной площадки «Актуальное искусство: взгляд в будущее».

Срок – 18.09.2017 года

2.6. Рекомендовать министерству образования и науки Калужской области организовать:

2.6.1. Сбор информации о составе делегаций муниципальных районов (городских округов) Пленарного заседания Чтений и передачу ее в Оргкомитет Чтений для проведения регистрации участников;

Срок – до 13.09.2017 года

2.6.2. Представление стендовых докладов победителями регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» 2016 года в рамках Пленарного заседания Чтений;

Срок – 13.09.2017 года

2.6.3. Совместно с Калужской митрополией Второй образовательный форум «Основы православной культуры в образовании» в ПМЦ «Златоуст».

Срок – 20.09.2017 – 22.09.2017 года

2.7. Рекомендовать министерству природных ресурсов и экологии Калужской области организовать совместно с Калужской митрополией дискуссионную площадку «Сохраним создание Творца».

Срок – 25.09.2017 года

2.8. Рекомендовать министерству внутренней политики и массовых коммуникаций Калужской области совместно с региональными средствами массовой информации обеспечить информационную поддержку мероприятий Чтений.

Срок – 17.09.2107 – 29.09.2017 года

2.9. Рекомендовать министерству внутренней политики и массовых коммуникаций организовать культурно-просветительскую встречу служащих исполнительных органов Калужской области и муниципальных служащих Городской Управы города Калуги с заслуженным профессором Московской духовной академии, доктором богословия А. И. Осиповым «Русская Православная Церковь и укрепление государственных устоев» в Доме Правительства Калужской области, ауд. 704.

Срок – 18.09.2017 года

2.10. Рекомендовать министерству образования и науки организовать культурно-просветительскую встречу студенческой молодёжи с известным богословом А.И. Осиповым на базе КГУ им К. Э. Циолковского.

Срок – 19.09.2017 года

3. О разработке законопроекта «О внесении изменений и дополнений в Закон Калужской области от 01.07.2013 №444-03 «О патриотическом воспитании в Калужской области»
(М.А. Артамонов)

РЕШИЛИ:

3.1. Принять к сведению информацию о разработке законопроекта «О внесении изменений и дополнений в Закон Калужской области от 01.07.2013 №444-03 «О патриотическом воспитании в Калужской области»

3.2. Рекомендовать министерству образования и науки Калужской области:

3.2.1. Рассмотреть возможность изменения в законопроекте «О внесении изменений и дополнений в Закон Калужской области от 01.07.2013 №444-03 «О патриотическом воспитании в Калужской области» порядка употребления основных понятий: «патриотическое воспитание» и «духовно-нравственное воспитание», указав на первом месте «духовно-нравственное воспитание», формирующее патриотизм;

3.2.2. Завершить работу по согласованию законопроекта, указанного в п. 3.1, в установленном порядке.

Заместитель сопредседателя
Координационного совета



Н.А. Калиничев

Секретарь Координационного совета



С.А. Терёхина

ПРОТОКОЛ
заседания Координационного совета
по духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи
при Правительстве Калужской области (далее – Совет)

г. Калуга

17.01.2018

Председательствовали: митрополит
Калужский и Боровский Климент (Капалин),
Калиничев Н.А.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:
заместитель сопредседателя Координационного совета: епископ Тарусский Серафим (Савостьянов);
члены Координационного совета: Алексеева Е.Ю., Аникеев А.С., Анохина Т.В., Артамонов М.А., иерей Игорь Горня, Катина Т.Д., Клопова Н.В., Коробова О.В., Кулик В.А., Логачёва Н.Н., Медова Ю.В., Моисеев Ю.Е., Мязин Н.А., протоиерей Алексей Жиганов, протоиерей Иоанн Паюл, протоиерей Николай Андриянов, Черникова Н.Н., Чеченкова М.В., Штрекер Н.Ю., Щербакова Н.А.

ПРИГЛАШЁННЫЕ:
Малинина М.В., Минакова Н.В., Пархомина О.С., Сенина О.В., Уклечева Э.С., Штанина И.В., представители региональных СМИ.

1. О духовно-нравственном воспитании молодёжи в современных условиях.
Деятельность общественных организаций и волонтёрских объединений
по предупреждению распространения инфекционных заболеваний
в молодёжной среде
(Штанина И.В., Артамонов М.А.)

ВЫСТУПИЛИ: Аникеев А.С., Анохина Т.В., Калиничев Н.А., митрополит Калужский и Боровский Климент (Капалин), Моисеев Ю.Е., протоиерей Алексей Жиганов, протоиерей Николай Андриянов.

РЕШИЛИ:

1.1. Принять к сведению информацию докладчиков.

1.2. Рекомендовать общественным организациям и волонтёрским объединениям организовать сотрудничество по предупреждению распространения инфекционных заболеваний в молодёжной среде с отделом по работе с молодёжью Калужской епархии.

1.3. Рекомендовать министерству образования и науки Калужской области в рамках постановления Губернатора Калужской области от 12.08.2009 № 261 «О поддержке подростково-молодёжного волонтёрского движения по профилактике наркомании и ВИЧ/СПИДа»:

1.3.1. Обеспечить реализацию ежегодного областного проекта-конференции по добровольчеству «Важное дело»;

1.3.2. Организовать проведение цикла семинаров по развитию волонтёрского

движения среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Калужской области.

Срок – в течение 2018 года

1.4. Рекомендовать руководителям профессиональных образовательных организаций Калужской области оказать содействие в проведении цикла лекций и занятий по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, разработанного ГАУЗ КО «Калужский специализированный центр инфекционных заболеваний и СПИД» совместно с отделом по работе с молодежью Калужской епархии.

Срок – в течение 2018 года

1.5. Рекомендовать министерству труда и социальной защиты Калужской области совместно с министерством финансов Калужской области рассмотреть возможность увеличения финансирования мероприятий, направленных на организацию временной трудовой занятости подростков, за счет средств областного бюджета.

Срок – в течение 2018 года

1.6. Рекомендовать главам администраций муниципальных районов (городских округов) Калужской области рассмотреть возможность создания рабочих мест по благоустройству и озеленению территории муниципальных образований для организации временной трудовой занятости подростков.

Срок – в течение 2018 года

2. Разное

(Сенина О.В., Анохина Т.В., Терёхина С.А.)

ВЫСТУПИЛИ: Аникеев А.С., Калинин Н.А., митрополит Калужский и Боровский Климент (Капалин).

РЕШИЛИ:

2.1. Принять к сведению информацию докладчиков.

2.2. Одобрить план празднования в Калужской области памятных дат российской истории и культуры на 2018 год, представленный министерством культуры и туризма Калужской области.

2.3. Рекомендовать членам Совета направить в адрес министерства культуры и туризма Калужской области предложения по доработке плана, указанного в пункте 2.2 настоящего протокола.

Срок – до 22.01.2018 года

2.4. Рекомендовать министерству культуры и туризма Калужской области доработать план, указанный в пункте 2.2 настоящего протокола, с учетом поступивших предложений и направить на утверждение сопредседателей Совета.

Срок – до 26.01.2018 года

2.5. Рекомендовать главам администраций муниципальных районов (городских округов) Калужской области, органам исполнительной власти Калужской области организовать проведение мероприятий в рамках плана празднования в Калужской области памятных дат российской истории и культуры на 2018 год.

Срок – в течение 2018 года

2.6. Рекомендовать министерству внутренней политики и массовых коммуникаций Калужской области организовать освещение в средствах массовой информации мероприятий плана празднования в Калужской области памятных дат российской

истории и культуры на 2018 год.

Срок – в течение 2018 года

2.7. Организовать участие делегации Калужской области в пленарном заседании XXVI Международных Рождественских образовательных чтений по теме «Нравственные ценности и будущее человечества» (далее – пленарное заседание) и проведение секции «Основы православной культуры как средство сохранения духовных и нравственных ценностей и формирования культуры взаимодействия Церкви с государством, обществом и СМИ: опыт Калужской митрополии» (далее – секция).

Срок – 24.01.2018, 26.01.2018 года

2.7.1. Рекомендовать министерству образования и науки Калужской области:

2.7.1.1. Сформировать состав делегации для участия в пленарном заседании из числа членов Совета, муниципальных координаторов преподавания основ православной культуры;

Срок – до 19.01.2018 года

2.7.1.2. Предоставить транспортные средства для доставки участников пленарного заседания (на 49 мест) и секции (на 30 мест) к месту проведения мероприятий и обратно.

Срок – 24.01.2018, 26.01.2018 года

2.7.2. Рекомендовать государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Калужской области «Калужский государственный институт развития образования» (далее - ГАОУ ДПО «КГИРО»):

2.7.2.1. Сформировать состав делегации для участия в секции;

2.7.2.2. Оказать содействие в подготовке мультимедийных презентаций, отражающих опыт педагогов образовательных организаций, находящихся на территории Калужской области, перед началом работы секции;

2.7.2.3. Представить в рамках работы секции доклад директора учреждения «Опыт повышения квалификации учителей ОПК и новая модель методического взаимодействия с представителями Калужской митрополии в региональном сетевом сообществе муниципальных координаторов преподавания ОПК»;

Срок – 26.01.2018 года

2.7.2.4. Определить лицо, ответственное за организационное сопровождение участников пленарного заседания и секции (оповещение участников пленарного заседания и секции о месте и времени отъезда на мероприятия и обратно; посадка в транспортное средство, в том числе остановки по пути следования к месту проведения мероприятий и обратно; решение организационных вопросов, связанных с участием представителей сферы образования Калужской области в мероприятиях, организация фотосъемки).

2.7.3. Рекомендовать Калужской митрополии обеспечить:

2.7.3.1. Передачу пригласительных билетов для участия в пленарном заседании представителей Калужской области, указанных в пункте 2.7.1.1 настоящего протокола, ответственному лицу, указанному в пункте 2.7.2.4 настоящего протокола;

Срок – до 22.01.2018 года

2.7.3.2. Проведение секции в соответствии с разработанной программой;

Срок - 26.01.2018 года

2.7.3.3. Анонсирование программы секции на сайте Калужской митрополии.

Срок - до 26.01.2018 года

2.7.4. Рекомендовать министерству внутренней политики и массовых коммуникаций Калужской области организовать:

2.7.4.1. Освещение в средствах массовой информации проведение XXVI Международных Рождественских образовательных чтений по теме «Нравственные ценности и будущее человечества»;

2.7.4.2. Приглашение представителя ООО «Телерадиокомпания «НИКА» для выступления на секции;

Срок – 26.01.2018 года

2.7.4.3. Организовать репортаж с заседания секции с последующей подготовкой видеоролика.

Срок – 17.01.2018 – 27.01.2018 года

2.7.5. Рекомендовать главам администраций муниципальных районов «Боровский район», «Город Киров и Кировский район», «Малоярославецкий район», «Ферзиковский район» обеспечить в соответствии с программой работы секции подготовку и показ перед началом работы секции мультимедийных презентаций, отражающих опыт педагогов муниципальных образовательных организаций, в том числе техническое сопровождение показа указанных мультимедийных презентаций.

Срок – 26.01.2018 года

2.7.6. Рекомендовать главе администрации муниципального района «Боровский район» обеспечить участие в качестве докладчиков на секции представителей муниципального района.

Срок – 26.01.2018 года

2.7.7. Рекомендовать главе администрации муниципального района «Малоярославецкий район» и мэру Городского округа «Город Обнинск» предоставить транспортные средства (на 24.01.2018 - 20 и 6 мест соответственно; на 26.01.2018 - 6 и 20 мест соответственно) для доставки участников пленарного заседания и секции к месту проведения мероприятий и обратно.

Срок – 24.01.2018; 26.01.2018 года

2.8. Рекомендовать главам администраций муниципальных районов (городских округов) Калужской области, в которых в 2017/18 учебном году доля обучающихся, изучающих модуль «Основы православной культуры» (далее – ОПК) комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – курс ОРКСЭ) меньше средней по региону (78,4%), организовать работу по увеличению указанного показателя.

Срок - в течение 2018 года

2.9. Рекомендовать главам администраций муниципальных районов (городских округов) Калужской области и членам Совета ознакомиться с информацией о результатах мониторинга доли обучающихся, изучающих модуль ОПК в рамках курса ОРКСЭ за период 2012 - 2017 гг., подготовленной Комиссией религиозного образования и катехизации Калужской митрополии совместно с региональным координатором преподавания ОПК на основе информации ГАОУ ДПО «КГИРО» (приложение к протоколу, xls, 20 Кб).

Срок – до 24.01.2018 года

2.10. Одобрить работу Совета за отчетный период.

2.11. Рекомендовать министерству образования и науки Калужской области доработать план работы Совета на 2018 – 2019 годы с учетом замечаний, поступивших в ходе настоящего заседания и направить его на утверждение сопредседателей Совета.

Срок – до 22.01.2018 года

2.12. Рекомендовать ответственным исполнителям взять под личный контроль выполнение рекомендаций Совета и обеспечить информирование секретаря совещательного органа о ходе исполнения решений Совета.

Срок – не позднее 1 недели после истечения срока.

Сопредседатель Совета

Заместитель
сопредседателя Совета

Секретарь Совета

митрополит
Калужский и Боровский

Н.А. Калинин

С.А. Терехина

ПРОТОКОЛ
заседания Координационного совета
по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи
при Правительстве Калужской области (далее – Совет)

г. Калуга

20.08.2018

Председательствовали:

митрополит
Калужский и Боровский Климент (Капалин),
Аникеев А.С.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

заместитель сопредседателя Координационного совета: епископ Тарусский Серафим (Савостьянов);

члены Координационного совета: Анохина Т.В., епископ Козельский и Людиновский Никита (Ананьев), Зубов Д.Ю., иерей Игорь Горня, Катина Т.Д., Коробова О.В., Кулик В.А., Логачёва Н.Н., Медова Ю.В., Мязин Н.А., протоиерей Алексей Жиганов, протоиерей Иоанн Паюл, протоиерей Николай Андриянов, Черникова Н.Н., Чеченкова М.В., Щербакова Н.А.

ПРИГЛАШЁННЫЕ: в соответствии со списком.

1. О развитии волонтерского движения в Калужской области
(Исадченко С.О., иерей Андрей Беловинцев)

ВЫСТУПИЛИ:

Аникеев А.С., митрополит Калужский и Боровский Климент (Капалин), Исадченко С.О., иерей Андрей Беловинцев.

РЕШИЛИ:

1.1. Принять к сведению информацию докладчиков о развитии волонтерского движения в Калужской области.

1.2. Членам Совета продолжить работу по развитию волонтерского движения в Калужской области.

1.3. Рекомендовать главам администраций муниципальных районов (городских округов) Калужской области использовать площадку Богородично-Рождественских образовательных чтений для активизации деятельности Молодёжных советов в обсуждении путей развития добровольческого (волонтерского) движения в Калужской области.

1.4. Рекомендовать главам администраций муниципальных районов (городских округов) Калужской области активизировать работу по информированию населения о возможности использования Калужского областного портала гражданских инициатив «КАЛУГА – ГОЛОС» с целью обеспечения реализации полного цикла «обратной связи» населения и власти, заключающегося в обработке обращений граждан, инициализации передачи обращений в компетентные профильные органы, получении мотивированного ответа и предоставлении решения об исполнении гражданину, а также в обсуждении социально значимых тем.

1.5. Рекомендовать министерству образования и науки Калужской области ввести в региональный организационный комитет по проведению в Российской Федерации Года добровольца (волонтера) на территории Калужской области руководителя Отдела по делам молодёжи Калужской епархии Русской Православной Церкви.

2. О подготовке XXI Богородично-Рождественских образовательных чтений Калужской митрополии

(Анохина Т.В.)

ВЫСТУПИЛИ: Аникеев А.С., Анохина Т.В.

РЕШИЛИ:

2.1. Принять к сведению информацию Калужской митрополии о подготовке XXI Богородично-Рождественских образовательных чтений по теме «Молодёжь: свобода и ответственность. Культура. Язык. Вера» (далее – Чтения) в 2018 году.

2.2. Поддержать проведение III Богородично-Рождественской парламентской встречи в Законодательном Собрании Калужской области.

Срок – 27.09.2018 года

2.3. Рекомендовать главам администраций муниципальных районов (городских округов) Калужской области:

2.3.1. Сформировать и возглавить делегации для участия в Пленарном заседании Чтений;

2.3.2. Обеспечить участие заместителей глав администраций муниципальных районов (городских округов) по социальным вопросам, руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, культуры и молодёжной политики, в Пленарном заседании и заседаниях выездных мероприятий Чтений;

Срок – в соответствии с программой Чтений

2.3.3. Сформировать делегации для участия в научно-практических конференциях в Козельской и Песоченской епархиях;

Срок – 17.09.2018, 18.09.2018, 25.09.2018 года

2.3.4. Оказать содействие благочинным Калужской, Козельской, Песоченской епархий в организации выездных мероприятий Чтений;

Срок – в соответствии с программой Чтений

2.3.5. Оказать содействие в организации открытия и завершения выставки «Сохраним красоту Божьего мира»;

Срок – 15.09.2018 года

2.3.6. Организовать в рамках Чтений презентацию опыта работы по преподаванию «Основ православной культуры»;

Срок – в соответствии с программой Чтений

2.3.7. Обеспечить участие специалистов и методистов муниципальных структур образования, руководителей районных методических объединений учителей ОПК в трёхдневном Третьем образовательном форуме «Основы православной культуры в образовании» в Православном молодёжном центре Калужской епархии «Златоуст».

Срок – 19.09.2018 – 21.09.2018 года

2.4. Рекомендовать министерству образования и науки Калужской области, министерству культуры и туризма Калужской области, министерству внутренней политики и массовых коммуникаций Калужской области оказать содействие в проведении мероприятий Чтений, в том числе:

2.4.1. Организовать участие представителей в Пленарном заседании Чтений, в культурно-просветительской встрече с известным богословом, профессором Московской Духовной академии Осиповым А.И., в Третьей Богородично-Рождественской парламентской встрече:

Срок – 24.09.2018, 26.09.2018, 27.09.2018 года

2.4.2. Направить в министерство образования и науки Калужской области список участников Пленарного заседания Чтений (e-mail: kgimo@mail.ru);

Срок – до 13.09.2018 года

2.4.3. Организовать участие представителей в научно-практических конференциях в городах: Киров, Людиново, Юхнов, а также в заседаниях круглых столов по 16 направлениям работы Чтений.

Срок – 15.09.2018 – 28.09.2018 в соответствии с программой Чтений

2.5. Рекомендовать министерству культуры и туризма Калужской области:

2.5.1. Оказать содействие в проведении Пленарного заседания Чтений в Концертном зале Калужской областной филармонии в соответствии с программой;

2.5.2. Организовать совместно с Калужской митрополией проведение цикла встреч с известными отечественными учёными и искусствоведами Государственной Третьяковской галереи в рамках регионального проекта «Действующие лица».

Срок – 24.09.2018; 25.09.2018 года

2.6. Рекомендовать государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Калужской области «Калужский государственный институт развития образования» организовать:

2.6.1. Сбор информации о составе делегаций муниципальных районов (городских округов) Пленарного заседания Чтений и передачу ее в Оргкомитет Чтений для проведения регистрации участников;

Срок – до 13.09.2018 года

2.6.2. Представление стендовых докладов победителями регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» 2018 г. в рамках Пленарного заседания Чтений;

Срок – 13.09.2018 года

2.6.3. Совместно с Калужской митрополией Третий образовательный форум «Основы православной культуры в образовании» в ПМЦ «Златоуст».

Срок – 19.09.2018 – 21.09.2018 года

2.7. Рекомендовать главе администрации муниципального района «Боровский район» совместно с Калужской митрополией организовать расширенное заседание Молодёжного совета при администрации муниципального образования муниципального района «Боровский район», посвященное Году добровольца (волонтёра) в Российской Федерации.

Срок – 15.09.2018 года

2.8. Рекомендовать Управлению образования г. Калуги совместно с Калужской митрополией организовать культурно-просветительскую встречу обучающихся 10-11 классах общеобразовательных организаций г. Калуги «Мир вокруг и внутри нас: культура, язык, вера» в Концертном зале Областной калужской филармонии.

Срок – 24.09.2018 года

2.9. Рекомендовать министерству природных ресурсов и экологии Калужской области организовать совместно с Калужской митрополией заседание круглого стола «Сохраним создание Творца».

Срок – 25.09.2018 года

2.10. Рекомендовать министерству внутренней политики и массовых коммуникаций Калужской области совместно с региональными средствами массовой информации обеспечить информационную поддержку мероприятий Чтений.

Срок – 15.09.2018 – 28.09.2018 года

2.11. Рекомендовать министерству внутренней политики и массовых коммуникаций Калужской области организовать культурно-просветительскую встречу государственных и муниципальных служащих с заслуженным профессором Московской духовной академии, доктором богословия А. И. Осиповым «Почему Христос не пришёл императором» в конференц-зале Администрации Губернатора Калужской области.

Срок – 26.09.2018 года

2.12. Министерству образования и науки Калужской области совместно с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского» рассмотреть возможность проведения культурно-просветительской встречи студенческой молодёжи с известным богословом А.И. Осиповым «Одиссей и волшебница» в актовом зале КГУ им. К.Э. Циолковского.

Срок – 26.09.2018 года

2.13. Рекомендовать министерству образования и науки Калужской области совместно с министерством культуры и туризма Калужской области содействовать в организации кинолектория «Взгляд на проблему отцов и детей через призму кинематографа», заседания круглого стола «Пути развития добровольчества (волонтерства) на стыке двух мировоззрений: светского и православного», дискуссии «Аквариум» по теме «Церковь и молодёжь: понимаем ли мы друг друга?».

Срок – 19.09.2018, 24.09.2018, 25.09.2018 года

2.14. Рекомендовать министерству образования и науки Калужской области обеспечить доставку участников трёхдневного Третьего образовательного форума «Основы православной культуры в образовании» в Православном молодёжном центре Калужской епархии «Златоуст».

Срок – 19.09.2018; 21.09.2018 года

2.15. Рекомендовать министерству образования и науки Калужской области обеспечить участие представителей Управления молодёжной политики в расширенном заседании Молодёжного совета при администрации муниципального образования муниципального района «Боровский район», посвящённом Году добровольца (волонтёра) в Российской Федерации.

Срок – 15.09.2018 года

3. О работе муниципальных Координационных советов по духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи (Журавлёв С. Л., Скоркина Л. И., Игнатова О. В.)

ВЫСТУПИЛИ: Аникеев А.С., Журавлёв С. Л., Скоркина Л. И., Игнатова О. В.
РЕШИЛИ:

3.1. Принять к сведению информацию о работе муниципальных Координационных советов по духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи (далее – муниципальный Координационный совет):

- Координационного совета по духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи при Управе МР «Барятинский район»;

- Координационного совета по духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи при администрации «Жуковский район»;

- Координационного совета по духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи при администрации муниципального района «Город Людиново и Людиновский район».

3.2. Руководителям образовательных организаций Калужской области продолжить организацию разъяснительной работы с родителями в области духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи, в частности по актуализации изучения модуля «Основы православной культуры» комплексного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

3.3. Рекомендовать Главам администраций муниципальных районов (городских округов):

3.3.1. Продолжить работу по размещению на официальных сайтах документов и материалов о деятельности муниципальных Координационных советов;

Срок - постоянно

3.3.2. Разместить на официальных сайтах информацию о подготовке XXI Богородично-Рождественских образовательных чтений Калужской митрополии, видеоматериалы по итогам проведения Образовательного форума «Основы православной культуры в образовании» в Православном молодёжном центре «Златоуст»;

Срок - до 05.09.2018 года

3.3.3. Организовать публичный просмотр среди педагогических коллективов образовательных организаций видеоматериала по итогам проведения Образователь-

ного форума «Основы православной культуры в образовании» в Православном молодёжном центре «Златоуст» для информирования о целях и задачах созданной в 2017 году региональной сети муниципальных координаторов преподавания «Основ православной культуры».

3.4. Рекомендовать специалистам, курирующим вопросы молодёжной политики администраций муниципальных районов (городских округов), муниципальных учреждений сферы образования, культуры и туризма активно сотрудничать с отделом по делам молодёжи Калужской епархии по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи.

Сопредседатель Совета

митрополит
Калужский и Боровский

ПРОТОКОЛ
заседания Координационного совета
по духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи
при Правительстве Калужской области (далее – Совет)

г. Калуга

21.01.2019

Председательствовали:

митрополит
Калужский и Боровский Климента (Капалин),
Быкадоров В.А.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

заместитель сопредседателя Координационного совета: епископ Тарусский Серафим (Савостьянов); секретарь Координационного совета: Терёхина С.А.; члены Координационного совета: Анохина Т.В., Аношкина Н.А., епископ Козельский и Людиновский Никита (Ананьев), иерей Игорь Горня, Катина Т.Д., Клопова Н.В., Кобец Ю.К., Коробова О.В., Кулик В.А., Логачёва Н.Н., Медова Ю.В., Моисеев Ю.Е., Мязин Н.А., Оксюта А.В., Попова Т.С., протоиерей Иоанн Паюл, протоиерей Николай Андриянов, Фёдорова И.М., Черникова Н.Н., Чеченкова М.В., Штрекер Н.Ю., Щербакова Н.А.;

ПРИГЛАШЁННЫЕ: архимандрит Тихон (Завьялов), Бирюкова В.Б., Бондарева А.С., Бушлаева Е.А., иерей Владислав Береговой, иерей Дмитрий Торшин, иерей Максим Коновалов, иерей Николай Жерздев, Исаченко А.М., Кокорина И.Н., Кузина И.М., Малинина М.В., Мареев А.В., Скорба Е.С., Фейтуллаева Е.М., представители региональных СМИ.

1. О выполнении Указа Президента Российской Федерации
«Об объявлении в Российской Федерации
Десятилетия детства»

(Бушлаева Е.А., Коробова О.В., епископ Серафим (Савостьянов))

ВЫСТУПИЛИ: митрополит Калужский и Боровский Климента (Капалин), Бушлаева Е.А., Коробова О.В., епископ Серафим (Савостьянов).

РЕШИЛИ:

1.1. Принять к сведению информацию докладчиков.

1.2. Министерству труда и социальной защиты Калужской области как ответственному исполнителю мероприятий Плана по реализации в Калужской области Десятилетия детства, объявленного в Российской Федерации Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» (далее – План), рассмотреть возможность включения дополнительного раздела (или подраздела) «Мероприятия, направленные на духовное развитие и нравственное воспитание детей, подростков и молодёжи» в План и организовать работу по формированию мероприятий раздела совместно с Уполномоченным по правам ребенка в Калужской области, профильными министерствами, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав в Калужской области.

Срок – до 01.03.2019 года

1.3. Министерству образования и науки Калужской области разработать меры, направленные на повышение качества изучения предмета ОПК в общеобразовательных организациях, находящихся на территории Калужской области, и повышение качества подготовки педагогов в рамках курсов повышения квалификации.

Срок – до 01.05.2019 года

1.4. Министерству образования и науки Калужской области совместно с Калужской митрополией рассмотреть возможность:

- проведения Форума руководителей образовательных организаций, в которых создаются условия для преподавания основ православной культуры на уровне начального, основного и общего образования;

- проведения Православного молодёжного слета для вовлечения обучающихся в добровольческое (волонтерское) движение в Калужской области;

- проведения ежегодного Форума «Изучение основ православной культуры в системе образования» в рамках Богородично-Рождественских образовательных чтений Калужской митрополии (сентябрь), ежегодного заседания региональной сети муниципальных координаторов преподавания курса «Основы православной культуры» в рамках Свято-Никольского Черноостровского форума (декабрь).

Срок – до 12.02.2019 года

1.5. Министерству образования и науки Калужской области, государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Калужской области «Калужский государственный институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО «КГИРО») продолжить разработку программ повышения квалификации муниципальных координаторов преподавания курса «Основы православной культуры».

1.6. Министерству культуры Калужской области совместно с Калужской митрополией рассмотреть возможность проведения праздника «День православной книги» для обучающихся, детей-инвалидов, детей из многодетных семей г. Калуги, г. Обнинска и муниципальных районов Калужской области.

Срок – март 2019 года

1.7. Министерству труда и социальной защиты Калужской области рекомендо-

вать составить карту кризисных центров помощи женщинам с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Срок – до 01.03.2019 года

1.8. Министерству внутренней политики и массовых коммуникаций Калужской области оказать содействие освещению в средствах массовой информации мероприятий плана, направленных на укрепление института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений, а также на патриотическое воспитание детей и молодежи, пропаганду нравственных ценностей и популяризацию здорового образа жизни детей и подростков.

Срок – постоянно

1.9. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, провести мониторинг применения локальных актов по использованию мобильных средств связи в общеобразовательных организациях, находящихся на территории Калужской области.

Срок – 29.01.2019 года

2. О проведении в Калужской области творческих конкурсов для детей, подростков и молодежи, включая конкурсы Русской Православной Церкви.
(Оксюта А.В., иерей Игорь Горня)

ВЫСТУПИЛИ: Быкадоров В.А., митрополит Калужский и Боровский Климент (Капалин), Оксюта А.В., иерей Игорь Горня, Анохина Т.В.

РЕШИЛИ:

2.1. Принять к сведению информацию докладчиков.

2.2. Рекомендовать министерству образования и науки Калужской области, министерству культуры Калужской области:

2.2.1. оказывать информационную поддержку организации и проведения конкурсов, учрежденных Русской православной церковью;

2.2.2. приглашать духовенство Калужской митрополии при организации творческих конкурсов для детей, подростков и молодежи.

Срок – постоянно

2.3. Рекомендовать Оргкомитету Богородично-Рождественских образовательных чтений Калужской митрополии внести в план мероприятий выставку лучших работ детских творческих конкурсов в фойе Концертного зала Калужской областной филармонии в день пленарного заседания XXII Богородично-Рождественских образовательных чтений Калужской митрополии.

Срок – сентябрь 2019 года

2.4. Рекомендовать руководителям муниципальных образовательных организаций обеспечить участие обучающихся в детских творческих конкурсах, учрежденных Русской православной церковью.

Срок – постоянно

3. О деятельности муниципальных Координационных советов по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи (Дзержинский,

Мосальский и Тарусский районы), в том числе по созданию условий для повышения качества преподавания «Основ православной культуры» в образовательных организациях.

(Мареев А.В., Кузина И.М., Кокорина И.Н., Анохина Т.В.)

ВЫСТУПИЛИ: Быкадоров В.А., митрополит Калужский и Боровский Климент (Капалин), Мареев А.В., Кузина И.М., Кокорина И.Н., Анохина Т.В., Терехина С.А.

РЕШИЛИ:

3.1. Принять к сведению информацию о работе муниципальных Координационных советов по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи (далее – муниципальный Координационный совет):

- Координационного совета по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи при администрации муниципального района «Дзержинский район»;

- Координационного совета по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи при администрации муниципального района «Мосальский район»;

- Координационного совета по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи при администрации муниципального района «Тарусский район».

3.2. Рекомендовать министерству образования и науки Калужской области, ГАОУ ДПО «КГИРО» совместно с Калужской митрополией разработать примерное Положение о деятельности муниципального координатора преподавания основ православной культуры.

Срок – до 01.03.2019 года

3.3. Рекомендовать Главам администраций муниципальных районов и городских округов обеспечить:

3.3.1. утверждение муниципального Положения о деятельности муниципального координатора преподавания основ православной культуры на заседании Координационного совета;

Срок – до 01.04.2019 года

3.3.2. открытость и доступность материалов о деятельности Координационного совета (состав, Положение, протоколы заседаний, ссылка на сайт министерства образования и науки Калужской области, где размещены документы регионального Координационного совета, ссылка на сайт ГАОУ ДПО «КГИРО», где размещены документы Региональной сети) путем размещения материалов на сайте и публикации в муниципальных СМИ;

Срок – до 01.03.2019, далее – постоянно

3.3.3. организацию публичного просмотра среди педагогических коллективов образовательных организаций и на заседаниях муниципальных Координационных советов фильма о содержании и формах работы III Образовательного форума «Основы православной культуры в образовании» в Православном молодежном центре Калужской епархии «Златоуст» (19–21 сентября 2018 г.) для участников совместного проекта министерства образования и науки Калужской области и Калужской митрополии «Координатор преподавания основ православной культуры»;

Срок – до 01.04.2019 года

3.3.4. направление информации об исполнении п. 3.3.2. секретарю Координационного совета и представителю Калужской митрополии, отвечающему за взаимо-

действие с министерством образования и науки Калужской области.

Срок – до 10.03.2019 года

3.4. Рекомендовать ГАОУ ДПО «КГИРО» рассмотреть возможность организации и проведения вебинаров для муниципальных координаторов преподавания основ православной культуры по актуальным вопросам.

Срок – до 01.03.2019 года

4. Утверждение Плана празднования в Калужской области памятных дат российской истории и культуры на 2019 год

(Оксюта А.В.)

ВЫСТУПИЛИ: митрополит Калужский и Боровский Климент (Капалин), Быкадоров В.А., Оксюта А.В., Анохина Т.В.

РЕШИЛИ:

4.1. Принять к сведению информацию докладчиков.

4.2. Одобрить план празднования в Калужской области памятных дат российской истории и культуры на 2019 год, представленный министерством культуры Калужской области.

4.3. Рекомендовать членам Совета направить в адрес министерства культуры Калужской области предложения по доработке плана, указанного в пункте 4.2. настоящего протокола.

Срок – до 28.01.2019 года

4.4. Рекомендовать министерству культуры Калужской области доработать план, указанный в пункте 4.2. настоящего протокола, с учетом поступивших предложений и направить на утверждение сопредседателей Совета.

Срок – до 01.02.2019 года

4.5. Рекомендовать Главам администраций муниципальных районов (городских округов) Калужской области, органам исполнительной власти Калужской области организовать проведение мероприятий в рамках плана празднования в Калужской области памятных дат российской истории и культуры на 2019 год.

Срок – в течение 2019 года

4.6. Рекомендовать министерству внутренней политики и массовых коммуникаций Калужской области организовать освещение в средствах массовой информации мероприятий плана празднования в Калужской области памятных дат российской истории и культуры на 2019 год.

Срок – в течение 2019 года

Сопредседатель Совета



митрополит
Калужский и Боровский

Секретарь Совета



С.А. Терёхина

Приложение 5

ПОЛОЖЕНИЕ о региональной сети координаторов преподавания курса «Основы православной культуры»

1. Общие положения

1.1. Положение о региональной сети координаторов преподавания курса «Основы православной культуры» (далее соответственно – Положение, ОПК) разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение решений Координационного совета по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи при Правительстве Калужской области (далее – Координационный совет) от 24.04.2017 и определяет правовой статус, структуру и функции региональной сети координаторов преподавания курса ОПК (далее – Региональная сеть).

1.2. В Положении используются следующие основные понятия:

1.2.1. Региональный координатор преподавания курса ОПК – методист отдела сопровождения воспитательных программ и дополнительного образования ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования», наделенный Координационным советом функцией координации преподавания курса ОПК на региональном уровне, член Координационного совета (далее – Региональный координатор).

1.2.2. Муниципальный координатор преподавания курса ОПК – лицо, наделенное муниципальным Координационным советом по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи (далее – муниципальный Координационный совет) функцией координации преподавания курса ОПК на уровне муниципального района (городского округа), член муниципального Координационного совета (далее – муниципальный координатор).

1.2.3. Консультант преподавания курса ОПК – лицо, наделенное Главой Калужской митрополии Русской Православной Церкви функцией консультирования Регионального координатора, Координационного совета, муниципального координатора, муниципальных Координационных советов, представителей Калужской митрополии, духовенства Калужской, Козельской, Песоченской епархий Русской Православной Церкви по координации преподавания курса ОПК и организации взаимодействия представителей системы образования Калужской области с представителями Калужской митрополии Русской Православной Церкви, член Координационного совета (далее – Консультант).

1.2.4. Представитель Калужской митрополии Русской Православной Церкви – руководитель Отдела религиозного образования и катехизации Калужской, Козельской и Песоченской епархий Русской Православной Церкви, наделенный правящим архиереем Калужской, Козельской, Песоченской епархий Русской Православной Церкви функцией организации взаимодействия духовенства соответствующей епархии Русской Православной Церкви с Региональным координатором, муниципальными координаторами, муниципальными Координационными советами, образовательными организациями Калужской области (далее – представитель Калужской митрополии).

1.2.5. Координация преподавания курса ОПК – реализация единой образователь-

ной политики в преподавании курса ОПК, осуществление мониторинга условий преподавания курса ОПК в муниципальном районе (городском округе), регионе.

1.3. Региональная сеть в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными правовыми актами федеральных органов государственной власти, Уставом Калужской области, законами Калужской области, постановлениями Законодательного Собрания Калужской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора Калужской области, Договором № 66 от 26 ноября 2010 г. о сотрудничестве в сфере образовательной, социальной и культурно-просветительской деятельности между Правительством Калужской области и Калужской епархией Русской Православной Церкви, постановлениями и распоряжениями Правительства Калужской области, правовыми актами министерства образования и науки Калужской области, решениями Координационного совета по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи при Правительстве Калужской области и настоящим Положением.

1.4. Деятельностью региональной сети управляет Региональный координатор

2. Структура и состав Региональной сети

В состав Региональной сети входят: Региональный координатор, муниципальные координаторы, Консультант и представители Калужской митрополии.

3. Цель и задачи деятельности Региональной сети

3.1. Основная цель Региональной сети – повышение качества преподавания ОПК.

3.2. Задачи Региональной сети:

3.2.1. Определение приоритетных направлений взаимодействия Регионального координатора и муниципальных координаторов с педагогами, преподающими курс ОПК, Консультантом, представителями Калужской митрополии и духовенством соответствующего благочиния Калужской, Козельской, Песоченской епархий Русской Православной Церкви, общественностью по обеспечению условий повышения качества преподавания ОПК на всех уровнях образования.

3.2.2. Организационно-методическое, консультационное и информационное сопровождение участников образовательных отношений в рамках преподавания курса ОПК.

3.2.3. Организация взаимодействия педагогов, преподающих курс ОПК, с представителями Калужской митрополии и духовенством соответствующего благочиния Калужской, Козельской, Песоченской епархий Русской Православной Церкви в целях развития мировоззренческой составляющей профессиональной компетентности педагогов.

3.2.4. Организация преемственности преподавания курса ОПК на всех уровнях образования.

3.2.5. Организация мониторинга условий деятельности по реализации курса ОПК и повышению качества его преподавания на всех уровнях образования.

4. Функции Региональной сети

4.1. Функции Региональной сети представляют совокупность функций Регионального координатора, муниципальных координаторов, Консультанта и представителей Калужской митрополии Русской Православной Церкви.

4.2. Региональный координатор:

4.2.1. В своей деятельности руководствуется данным Положением.

4.2.2. Транслирует в системе образования Калужской области цель и задачи деятельности Региональной сети и содействует их практической реализации.

4.2.3. Проводит мониторинг условий, обеспечивающих повышение качества преподавания ОПК на всех уровнях образования в соответствии с целью, задачами Региональной сети и поручениями Координационного совета.

4.2.4. Формирует систему образовательных мероприятий по повышению квалификации педагогов, преподающих курс ОПК, и муниципальных координаторов, участвует в подготовке и проведении данных мероприятий (курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов, секций, конференций и т.п.) на региональном и муниципальном уровнях (по согласованию).

4.2.5. Оказывает информационную, консультационную, организационно-методическую помощь муниципальным координаторам, педагогам, преподающим курс ОПК в образовательных организациях Калужской области, другим представителям системы образования Калужской области, представителям Калужской митрополии.

4.2.6. Участвует в организации:

- регионального этапа предметной олимпиады педагогов ОПК, регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»;

- региональных этапов конкурсов профессионального мастерства, в том числе Всероссийского конкурса в области педагогики и работы с детьми и молодежью в возрасте до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;

- мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов (семинары, круглые столы, секции, конференции и т.п.) в межкурсовой период;

- образовательных чтений, конференций, семинаров, организуемых Русской Православной Церковью.

4.2.7. Посещает и анализирует эффективность мероприятий, организуемых в муниципальных районах (городских округах) при участии муниципальных координаторов, направленных на повышение квалификации педагогов и повышение мотивации обучающихся к изучению курса ОПК.

4.2.8. Выявляет лучший педагогический опыт в преподавании курса ОПК, включая занятия во внеурочной деятельности, организацию воспитательных мероприятий, интеграцию курса ОПК в другие предметы, управленческий опыт в организации преподавания курса ОПК на всех уровнях образования, участвует в обобщении лучшего педагогического опыта и содействует его распространению.

4.2.9. Участвует в разработке межведомственного плана мероприятий, направленных на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся в образовательных организациях, проводимых совместно с Калужской митрополией и учреждениями культуры, социальной защиты и др.

4.2.10. Обращается к Консультанту при возникновении трудностей в реализации возложенных функций.

4.2.11. Вносит предложения по совершенствованию деятельности Региональной

сети в Координационный совет.

4.3. Муниципальный координатор:

4.3.1. Транслирует в муниципальном районе (городском округе) цель и задачи деятельности Региональной сети и содействует их практической реализации.

4.3.2. Оказывает информационную, консультационную, организационно-методическую помощь участникам образовательных отношений по вопросу преподавания курса ОПК.

4.3.3. Участвует в мониторинге условий преподавания курса ОПК в муниципалитете и в обобщенном виде представляет Региональному координатору.

4.3.4. Формирует базу данных о повышении квалификации педагогов, преподающих ОПК.

4.3.5. Организует при поддержке руководства муниципального органа управления образованием на муниципальном уровне мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов (семинары, круглые столы, секции, конференции и т.п.) в межкурсовой период.

4.3.6. Координирует участие педагогов, преподающих ОПК, в конференциях, конкурсах, форумах, фестивалях, олимпиадах духовно-нравственной направленности (муниципального, регионального, федерального уровней).

4.3.7. Курирует проведение школьного этапа Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» (далее – Олимпиада), организует муниципальный этап и участие победителей муниципального этапа Олимпиады в региональном этапе.

4.3.8. Участвует в организации мероприятий, направленных на повышение мотивации обучающихся к изучению курса ОПК.

4.3.9. Участвует в работе районных (городских) методических объединений: учителей ОПК, ОРКСЭ, ОДНКНР, воспитателей дошкольных образовательных организаций с целью оказания методической помощи в организации преемственности в преподавании курса ОПК на всех уровнях образования.

4.3.10. Организует при поддержке благочинных взаимодействие педагогов, преподающих курс ОПК, с представителями Калужской митрополии и духовенством соответствующего благочиния Калужской, Козельской, Песоченской епархий Русской Православной Церкви.

4.3.11. Участвует в разработке межведомственного плана мероприятий, направленных на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся в образовательных организациях, проводимых совместно с Калужской митрополией и учреждениями культуры, социальной защиты и др.

4.3.12. Взаимодействует с Региональным координатором по вопросам:

- преподавания курса ОПК;
- организации мониторинга условий деятельности по реализации курса ОПК и повышения качества его преподавания;
- участия педагогов и обучающихся образовательных организаций муниципальных районов (городских округов) в конференциях, форумах, фестивалях, конкурсах, олимпиадах, образовательных чтениях (Международного, межрегионального, регионального и муниципального уровней);
- обобщения и распространения лучшего педагогического опыта преподавания

курса ОПК, включая занятия во внеурочной деятельности, организацию воспитательных мероприятий, интеграцию курса ОПК в другие предметы, управленческого опыта в организации преподавания курса ОПК на всех уровнях образования.

4.3.13. Посещает мероприятия, организуемые Региональным координатором.

4.3.14. Обращается к Консультанту при возникновении трудностей в реализации возложенных функций.

4.3.15. Вносит предложения по совершенствованию деятельности Региональной сети в муниципальный Координационный совет.

4.4. Представитель Калужской митрополии:

4.4.1. В своей деятельности руководствуется данным Положением.

4.4.2. Транслирует духовенству соответствующих благочиний Калужской, Козельской, Песоченской епархий Русской Православной Церкви цель и задачи деятельности Региональной сети и содействует их практической реализации.

4.4.3. Организует взаимодействие духовенства соответствующих благочиний Калужской, Козельской, Песоченской епархий Русской Православной Церкви с муниципальными координаторами, муниципальными Координационными советами, образовательными организациями Калужской области.

4.4.4. Оказывает информационную, консультационную и организационную помощь Региональному координатору, муниципальным координаторам, педагогам, преподающим курс ОПК и духовенству соответствующих благочиний Калужской, Козельской, Песоченской епархий Русской Православной Церкви.

4.4.5. Участвует в образовательных мероприятиях по повышению квалификации педагогов, преподающих курс ОПК, и муниципальных координаторов в целях развития мировоззренческой составляющей профессиональной компетентности педагогов.

4.4.6. Участвует в организации региональных и муниципальных мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов (семинары, круглые столы, секции, конференции и т.п.).

4.4.7. Оказывает консультационную помощь в отборе и оформлении материалов при подготовке педагогов, преподающих курс ОПК, к участию в конференциях, конкурсах, олимпиадах духовно-нравственной направленности (муниципального, регионального, федерального, международного уровней).

4.4.8. Участвует в разработке межведомственного плана мероприятий, направленных на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся в образовательных организациях, проводимых совместно с Калужской митрополией и учреждениями культуры, социальной защиты и др.

4.4.9. Участвует в организации:

- регионального этапа предметной олимпиады педагогов ОПК, регионального этапа Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»;
- региональных этапов конкурсов профессионального мастерства, в том числе Всероссийского конкурса в области педагогики и работы с детьми и молодежью в возрасте до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;
- мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов (семинары, круглые столы, секции, конференции и т.п.) в межкурсовой период;
- образовательных чтений, организуемых Русской Православной Церковью (меж-

дународного, межрегионального, регионального и муниципального уровней).

4.4.10. Организует рецензирование работ участников Всероссийского конкурса в области педагогики и работы с детьми и молодежью в возрасте до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».

4.4.11. Обращается к Консультанту при возникновении трудностей в реализации возложенных функций.

4.4.12. Вносит предложения по совершенствованию деятельности Региональной сети в Координационный совет.

4.5. Консультант:

4.5.1. В своей деятельности руководствуется данным Положением.

4.5.2. Осуществляет взаимодействие Регионального координатора и муниципальных координаторов с представителями Калужской митрополии.

4.5.3. Оказывает информационную, консультационную и организационную помощь Региональному координатору, Координационному совету, муниципальным координаторам, муниципальным Координационным советам, педагогам, преподающим ОПК в образовательных организациях Калужской области, другим представителям системы образования Калужской области по вопросам координации преподавания курса ОПК и организации взаимодействия с представителями Калужской митрополии и духовенством Калужской, Козельской, Песоченской епархий Русской Православной Церкви.

4.5.4. Участвует в образовательных мероприятиях по повышению квалификации педагогов, преподающих курс ОПК, и муниципальных координаторов в целях развития мировоззренческой составляющей профессиональной компетентности педагогов.

4.5.5. Участвует в организации региональных и муниципальных мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов (семинары, круглые столы, секции, конференции и т.п.).

4.5.6. Участвует в организации региональных и муниципальных мероприятий, направленных на повышение мотивации обучающихся к изучению курса ОПК.

4.5.7. Оказывает консультационную помощь в отборе и оформлении материалов при подготовке педагогов, преподающих ОПК, к участию в конференциях, конкурсах, олимпиадах духовно-нравственной направленности (муниципального, регионального, федерального и международного уровней).

4.5.8. Вносит предложения по совершенствованию деятельности Региональной сети в Координационный совет и муниципальные Координационные советы.

5. Планирование деятельности Региональной сети

5.1. Региональный координатор ежегодно составляет план работы на следующий учебный год с учетом планирования работы муниципальных координаторов, во взаимодействии с Консультантом и представителями Калужской митрополии и действует в соответствии с ним.

5.2. План работы Региональной сети составляется в соответствии с:

направлениями государственной политики в области духовно-нравственного образования и воспитания;

задачами преподавания курса ОПК на всех уровнях образования;

решениями Координационного совета.

6. Отчетность по результатам деятельности Региональной сети

6.1. Региональный координатор по результатам деятельности предоставляет следующие отчеты:

в министерство образования и науки Калужской области:

- отчет о проведении мониторинга условий, обеспечивающих повышение качества преподавания курса ОПК на всех уровнях образования;

- аналитический отчет за учебный год по вопросам организационно-методического сопровождения курса ОПК;

в Координационный совет:

- аналитический отчет за учебный год по реализации единой образовательной политики в преподавании курса ОПК и динамике условий преподавания курса ОПК в Калужской области.

6.2. Муниципальный координатор по результатам деятельности предоставляет следующие отчеты:

Региональному координатору:

- статистический отчет о проводимом в муниципальном районе (городском округе) методической структурой мониторинге условий деятельности по реализации курса ОПК;

- аналитический отчет за учебный год по вопросам организационно-методического сопровождения преподавания курса ОПК;

муниципальному Координационному совету:

- аналитический отчет за учебный год по реализации единой образовательной политики в преподавании курса ОПК и динамике условий преподавания курса ОПК в муниципальном районе (городском округе).

6.3. Деятельность муниципального координатора рассматривается на заседании муниципального Координационного совета не реже одного раза в год.

6.4. Деятельность региональной сети рассматривается на заседании Координационного совета не реже одного раза в два года.

Приложение 6

ПОЛОЖЕНИЕ о муниципальном координаторе преподавания курса «Основы православной культуры»

1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальном координаторе преподавания курса «Основы православной культуры» (далее соответственно – Положение, ОПК) разработано на основании положения о региональной сети координаторов преподавания курса «Основы православной культуры», утвержденного решением Координационного совета по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи при Правительстве Калужской области (далее – Координационный совет) от 04.09.2017 г., и определяет правовой статус и функции муниципального координатора преподавания

курса ОПК (далее – муниципальный координатор).

1.2. В Положении используются следующие основные понятия:

1.2.1. Региональный координатор преподавания курса ОПК – методист отдела сопровождения воспитательных программ и дополнительного образования ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования», наделенный Координационным советом функцией координации преподавания курса ОПК на региональном уровне, член Координационного совета (далее – Региональный координатор).

1.2.2. Муниципальный координатор преподавания курса ОПК – лицо, наделенное муниципальным Координационным советом по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи (далее – муниципальный Координационный совет) функцией координации преподавания курса ОПК на уровне муниципального района (городского округа), член муниципального Координационного совета (далее – муниципальный координатор).

1.2.3. Консультант преподавания курса ОПК – лицо, наделенное Главой Калужской митрополии Русской Православной Церкви функцией консультирования Регионального координатора, Координационного совета, муниципального координатора, муниципальных Координационных советов, представителей Калужской митрополии, духовенства Калужской, Козельской, Песоченской епархий Русской Православной Церкви по координации преподавания курса ОПК и организации взаимодействия представителей системы образования Калужской области с представителями Калужской митрополии Русской Православной Церкви, член Координационного совета (далее – Консультант).

1.2.4. Представитель Калужской митрополии Русской Православной Церкви – руководитель Отдела религиозного образования и катехизации Калужской, Козельской и Песоченской епархий Русской Православной Церкви, наделенный правящим архиереем Калужской, Козельской, Песоченской епархий Русской Православной Церкви функцией организации взаимодействия духовенства соответствующей епархии Русской Православной Церкви с Региональным координатором, муниципальными координаторами, муниципальными Координационными советами, образовательными организациями Калужской области (далее – представитель Калужской митрополии).

1.2.5. Координация преподавания курса ОПК – реализация единой образовательной политики в преподавании курса ОПК, осуществление мониторинга условий преподавания курса ОПК в муниципальном районе (городском округе), регионе.

1.3. Муниципальный координатор в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными правовыми актами федеральных органов государственной власти, Уставом Калужской области, законами Калужской области, постановлениями Законодательного Собрания Калужской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора Калужской области, Договором № 66 от 26 ноября 2010 г. о сотрудничестве в сфере образовательной, социальной и культурно-просветительской деятельности между Правительством Калужской области и Калужской епархией Русской Православной Церкви, постановлениями и распоряжениями Правительства Калужской области, правовыми актами министерства

образования и науки Калужской области, решениями Координационного совета по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи при Правительстве Калужской области, Положением о региональной сети координаторов преподавания курса ОПК и настоящим Положением.

1.4. Муниципальный координатор назначается решением муниципального Координационного совета из числа педагогов, преподающих курс ОПК в муниципальных образовательных организациях, или сотрудников муниципальной районной (городской) методической структуры по согласованию с Региональным координатором и Консультантом.

1.5. Муниципальный координатор отстраняется от исполнения обязанностей решением муниципального Координационного совета.

1.6. Решение о материальном поощрении и оплате командировочных расходов муниципального координатора, связанных с осуществлением соответствующих полномочий, а также определение источника финансирования данных расходов принимается на муниципальном Координационном совете.

2. Цель и задачи деятельности муниципального координатора

Основная цель деятельности муниципального координатора – повышение качества преподавания курса ОПК в муниципальном районе (городском округе).

2.1. Задачи деятельности муниципального координатора:

2.1.1. Организационно-методическое, консультационное и информационное сопровождение участников образовательных отношений в рамках преподавания курса ОПК.

2.1.2. Взаимодействие с педагогами, преподающими курс ОПК, с представителями Калужской митрополии и духовенством соответствующего благочиния Калужской, Козельской, Песоченской епархий Русской Православной Церкви.

2.1.3. Взаимодействие с руководством образовательных организаций муниципального района (городского округа) по организации преемственности преподавания курса ОПК на всех уровнях образования.

2.1.4. Участие в проводимом муниципальной (районной, городской) методической структурой мониторинге условий деятельности по реализации курса ОПК.

2.1.5. Совместная с руководством муниципального органа управления образованием деятельность по планированию, организации, проведению районных (городских) мероприятий духовно-нравственной направленности.

3. Функции муниципального координатора

3.1.1. Транслирует в муниципальном районе (городском округе) цель и задачи деятельности Региональной сети и содействует их практической реализации.

3.1.2. Оказывает информационную, консультационную, организационно-методическую помощь участникам образовательных отношений по вопросу преподавания курса ОПК.

3.1.3. Участвует в мониторинге условий преподавания курса ОПК в муниципалитете и в обобщенном виде представляет Региональному координатору.

3.1.4. Формирует базу данных о повышении квалификации педагогов, преподающих ОПК.

3.1.5. Организует при поддержке руководства муниципального органа управления образованием на муниципальном уровне мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов (семинары, круглые столы, секции, конференции и т.п.) в межкурсовый период.

3.1.6. Координирует участие педагогов, преподающих курс ОПК, в конференциях, конкурсах, форумах, фестивалях, олимпиадах духовно-нравственной направленности (муниципального, регионального, федерального уровней).

3.1.7. Курирует проведение школьного этапа Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» (далее – Олимпиада), организует муниципальный этап и участие победителей муниципального этапа Олимпиады в региональном этапе.

3.1.8. Участвует в организации мероприятий, направленных на повышение мотивации обучающихся к изучению курса ОПК.

3.1.9. Участвует в работе районных (городских) методических объединений: учителей ОПК, ОРКСЭ, ОДННР, воспитателей дошкольных образовательных организаций с целью оказания методической помощи в организации преемственности в преподавании курса ОПК на всех уровнях образования.

3.1.10. Организует при поддержке благочинного взаимодействие педагогов, преподающих курс ОПК, с представителями Калужской митрополии и духовенством соответствующего благочиния Калужской, Козельской, Песоченской епархий Русской Православной Церкви.

3.1.11. Участвует в разработке межведомственного плана мероприятий, направленных на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся в образовательных организациях, проводимых совместно с Калужской митрополией и учреждениями культуры, социальной защиты и др.

3.1.12. Взаимодействует с Региональным координатором по вопросам:

- преподавания курса ОПК;
- организации мониторинга условий деятельности по реализации курса ОПК и повышению качества его преподавания;
- участия педагогов и обучающихся образовательных организаций муниципальных районов (городских округов) в конференциях, форумах, фестивалях, конкурсах, олимпиадах, образовательных чтениях (Международного, межрегионального, регионального и муниципального уровней);
- обобщения и распространения лучшего педагогического опыта преподавания курса ОПК, включая занятия во внеурочной деятельности, организацию воспитательных мероприятий, интеграцию курса ОПК в другие предметы;
- обобщения и распространения лучшего управленческого опыта в организации преподавания курса ОПК на всех уровнях образования.

3.1.13. Посещает мероприятия, организуемые Региональным координатором.

3.1.14. Обращается к Консультанту при возникновении трудностей в реализации возложенных функций.

3.1.15. Вносит предложения по совершенствованию деятельности Региональной сети в муниципальный Координационный совет.

4. Планирование деятельности муниципального координатора

4.1. Муниципальный координатор ежегодно составляет план работы на следующий учебный год с учетом планирования работы Региональной сети, во взаимодействии с представителями Калужской митрополии и духовенством соответствующего благочиния Калужской, Козельской, Песоченской епархий Русской Православной Церкви и действует в соответствии с ним.

4.2. План работы муниципального координатора составляется в соответствии с:

- направлениями образовательной политики в области духовно-нравственного образования и воспитания;

- задачами преподавания курса ОПК;

- решениями Координационного совета и муниципального Координационного совета.

5. Отчетность по результатам деятельности муниципального координатора

5.1. Муниципальный координатор по результатам деятельности предоставляет следующие отчеты:

Региональному координатору:

- статистический отчет о проводимом в муниципальном районе (городском округе) методической структурой мониторинге условий деятельности по реализации курса ОПК;

- аналитический отчет за учебный год по вопросам организационно-методического сопровождения преподавания курса ОПК;

- муниципальному Координационному совету:

- аналитический отчет за учебный год по реализации единой образовательной политики в преподавании курса ОПК и динамике условий преподавания курса ОПК в муниципальном районе (городском округе);

5.2. Деятельность муниципального координатора рассматривается на заседании муниципального Координационного совета не реже одного раза в год.

Приложение 7

ПРЕСС-РЕЛИЗЫ

мероприятий по направлению II

«Взаимодействие Церкви в сфере культуры»

Выставка «Портреты современных писателей»

Александр Валерьевич Алмазов – Заслуженный художник Российской Федерации, обучался портретному искусству в Москве и Флоренции. Создал серию портретов классиков и современников русской литературы рубежа двух тысячелетий, образы выдающихся деятелей культуры, прославленных спортсменов, актёров театра и кино, народных исполнителей, известных военных, религиозных и политических деятелей.

Выставляются работы Александра Валерьевича Алмазова достаточно часто, их можно увидеть на мероприятиях в Храме Христа Спасителя, Международном Фонде Славянской письменности и культуры, Союзе писателей России, Центральном Доме литераторов, Доме Русского зарубежья, в Российской Государственной библиотеке, в историческом парке «Россия – Моя История».

Выставка «Вечные ценности в творчестве молодёжи»

На выставке представлено более 50 работ по иконописи, живописи, композиции. Среди них копийные иконописные работы музеев Ярославля, Великого Новгорода, в которых обучающиеся в Калужском духовном училище постарались показать своё мастерство: Благовещение Пресвятой Богородицы XVI века (Ярославский художественный музей); икона Божией Матери «Корсунская» начало XVII века (Ярославский художественный музей); икона Пресвятой Троицы XVI века (Ярославский Художественный музей); икона пророка Илии XVI века (Новгородский государственный музей); икона Божией Матери «Умиление» XV века (Новгородский государственный музей). Также представлены иконописные таблички обучающихся, где выполнено поэтапное написание икон, аналойные иконы двенадцатых праздников, иконы калужских святых.

Сайт Калужского духовного училища: kdu-kaluga.ru.

Адрес Калужского духовного училища: г. Калуга, улица Дарвина, 13/33.

II Передвижная персональная выставка живописи, керамики и авторских кукол Заслуженного художника Российской Федерации Натальи Дмитриевны Овсиенко «Сохраним красоту Божьего мира» Проект Калужской митрополии и Правительства Калужской области

В 2017 году, объявленном Годом экологии в России, Наталья Дмитриевна Овсиенко возвратилась на гостеприимную калужскую землю с новой передвижной персональной выставкой «Сохраним красоту Божьего мира». Маршрут выставки пролегал по 14 городам и сёлам Калужской области: г. Калуга, г. Обнинск, г. Боровск, г. Жуков, г. Киров, г. Козельск, г. Людиново, г. Малоярославец, г. Мещовск, г. Мосальск, г. Полотняный Завод, г. Таруса, с. Ульяново, с. Хвостовичи.

Художник ведёт активную выставочную деятельность как в России, так и за рубежом, используя живописные экспозиции для расширения культурных связей и пропаганды культурного достояния России. Участник более 50 выставок живописи (из них более 30 персональных), с успехом прошедших в США (Нью-Йорк), Франции (Париж), Великобритании (Лондон), Швейцарии (Женева), Индии (Мумбаи, Пуна), Казахстане (Алматы), Румынии (Бухарест), России (Москва, Рязань, Нижний Новгород, Уфа, Стерлитамак, Салават, Липецк, Калуга, Смоленск, Белгород, Ярославль, Тула, Углич, Коломна). Наталья Дмитриевна целенаправленно возрождает традиции русского передвижничества: в 2013–2014 гг. больше года продолжалась её персональная передвижная выставка «Исповедь художника» по городам и сёлам Калужской области. Выставка привлекла внимание педагогического сообщества, а также школьников, изучающих в школе «Основы православной культуры».

На закрытии выставки в городе Боровске представлена новая экспозиция произведений из фаянса «Ангелы над землёй калужской» как подтверждение трепетного отношения художника к людям Калужской области и ко всему, что их окружает. Новая экспозиция существенно дополняет глубокий по смыслу вернисаж «Сохраним красоту Божьего мира».

СОДЕРЖАНИЕ

Дорогие читатели!	3
От составителя	4

РАЗДЕЛ I

Приветствие участникам, организаторам и почётным гостям Чтений

Артамонов Анатолий Дмитриевич «МЫ ДОЛЖНЫ САМИ ПРАВИЛЬНО ЖИТЬ!»	8
Митрополит Калужский и Боровский Климент СВОБОДА, КОТОРУЮ ДАРОВАЛ НАМ ХРИСТОС	11

РАЗДЕЛ II

Выступления и доклады на пленарном заседании Чтений

Осипов Алексей Ильич СВОБОДА БЕЗ ОТВЕТСТВЕННОСТИ – ЗНАМЕНИЕ ВРЕМЕНИ?	16
Щипков Василий Александрович ПРАВОСЛАВИЕ И МОЛОДЁЖЬ	25
Бородина Алла Валентиновна БУДУЩЕЕ СТРАНЫ ФОРМИРУЕТСЯ В ОБРАЗОВАНИИ	31
Аннушкин Владимир Иванович СОВРЕМЕННОЕ СЛОВЕСНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СВЕТЕ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ И НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ	38

РАЗДЕЛ III

Выступления и доклады на мероприятиях по направлениям работы Чтений

Епископ Тарусский Серафим (Савостьянов) НРАВСТВЕННАЯ СИЛА ПРАВОСЛАВИЯ	60
Епископ Тарусский Серафим (Савостьянов) «СПЕШИТЕ ДЕЛАТЬ ДОБРО!»	63
Анохина Тамара Викторовна В ШКОЛЕ ЖДУТ СВЯЩЕННИКА (о проектировании условий	

взаимодействия с Русской Православной Церковью).....	66
Клестова Ольга Сергеевна КОординАТОР ПРЕПОДАВАНИЯ ОСНОВ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ: ПЕРВЫЙ ОПЫТ	72
Иерей Андрей Беловинцев ХРИСТИАНСКИЕ АСПЕКТЫ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОГО СЛУЖЕНИЯ	78
Иерей Олег Булычев МОЛОДЁЖЬ В СВЕТЕ ДУХОВНОГО И КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ	81
Лебедь Наталья Ильинична О СНИЖЕНИИ РЕЧЕВОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЁЖИ	87
Кочкина Дарья Дмитриевна СИСТЕМА ПРИХОДСКОГО ПОПЕЧЕНИЯ О ДЕТЯХ	92
Ячник Наталья Евгеньевна О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКОНАХ КАК СПОСОБЕ СОХРАНЕНИЯ ИДЕНТИЧНОСТИ РУССКОГО НАРОДА	100

РАЗДЕЛ IV

Выступления и доклады Чтений по направлению XIV «Древние монашеские традиции и современность»

Схиархимандрит Дамаскин (Гавалас) СВОБОДА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ МОНАХОВ СВЯТОЙ ГОРЫ АФОН	112
Игуменья Нектария (Седова) МОНАШЕСКИЕ ОБЕТЫ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НИХ	118
Игуменья Анастасия (Мордмиллович) ПОСЛУШАНИЕ – ОСНОВНОЙ ОБЕТ МОНАШЕСТВА.....	126
Игуменья Виталия (Кочетова) ДУХОВНЫЙ СМЫСЛ СВОБОДЫ МОНАХА.....	133

РАЗДЕЛ V

РЕЗОЛЮЦИЯ ЧТЕНИЙ

Резолюция XXI Богородично-Рождественских образовательных чтений Калужской митрополии	140
---	-----

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

Перечень нормативных правовых актов Калужской области, принятых по вопросам духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания населения, сохранения культурно-исторического наследия Калужской области	148
---	-----

Приложение 2.

Резолюция форума «Духовно-нравственное воспитание детей и молодёжи Калужской области» (г. Калуга, 21 января 2011 г.)	151
--	-----

Приложение 3.

Постановление Правительства Калужской области от 19 апреля 2011 г. № 222 «О Координационном совете по духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи при Правительстве Калужской области»	153
---	-----

Приложение 4.

Протоколы заседаний Координационного совета по духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи при Правительстве Калужской области (2011 – 2019 гг.)	167
--	-----

Приложение 5.

Положение о региональной сети муниципальных координаторов преподавания курса «Основы православной культуры»	225
---	-----

Приложение 6.

Положение о муниципальном координаторе преподавания курса «Основы православной культуры»	231
---	-----

Приложение 7.

Пресс-релизы мероприятий по направлению II «Взаимодействие Церкви в сфере культуры»	235
--	-----

Научно-методическое издание

Богородично-Рождественские
образовательные чтения Калужской митрополии:

Серия: Вера. Образование. Жизнь.

Выпуск 6

**«Молодёжь: свобода и ответственность.
Культура. Язык. Вера»**

сборник избранных материалов
XXI Богородично-Рождественских
образовательных чтений Калужской митрополии

Ответственный редактор и составитель *Тамара Викторовна Анохина*

Макет, вёрстка

Галина Николаевна Жеребцова

Корректор

Нина Александровна Волкова

Фото 2 с. обложки из архива пресс-службы Администрации
Губернатора Калужской области

Фото 3 с. обложки из архива Калужской епархии

КРОИК

Калужская митрополия РПЦ (МП)

Адрес: 248600, г. Калуга, ул. Набережная, 4

Подписано в печать 09.09.2019. Формат 165x235.

Бумага офсетная. Печать офсетная.

Объём 15 печ. л. Тираж 1500 экз. Заказ

Гарнитура «Times New Roman»

Отпечатано в ОАО «Можайский полиграфический комбинат»

143200, г. Можайск, ул. Мира, 93.

www.оаомпк.рф тел.: (495) 745-84-28, (49638) 20-685



*Председатель Издательского совета Русской Православной Церкви,
Глава Калужской митрополии
митрополит Калужский и Боровский Климент принял участие
в реализации программы повышения квалификации
«Роль курса “Основы православной культуры”
в нравственном воспитании свободы и ответственности
подростающего поколения в образовательных организациях
Калужской области»
в рамках III Образовательного форума
«Основы православной культуры в образовании».*

*Православный молодёжный центр
Калужской епархии «Златоуст»,
20 сентября 2018 г.*

