

Издание Калужской епархии
Русской Православной Церкви

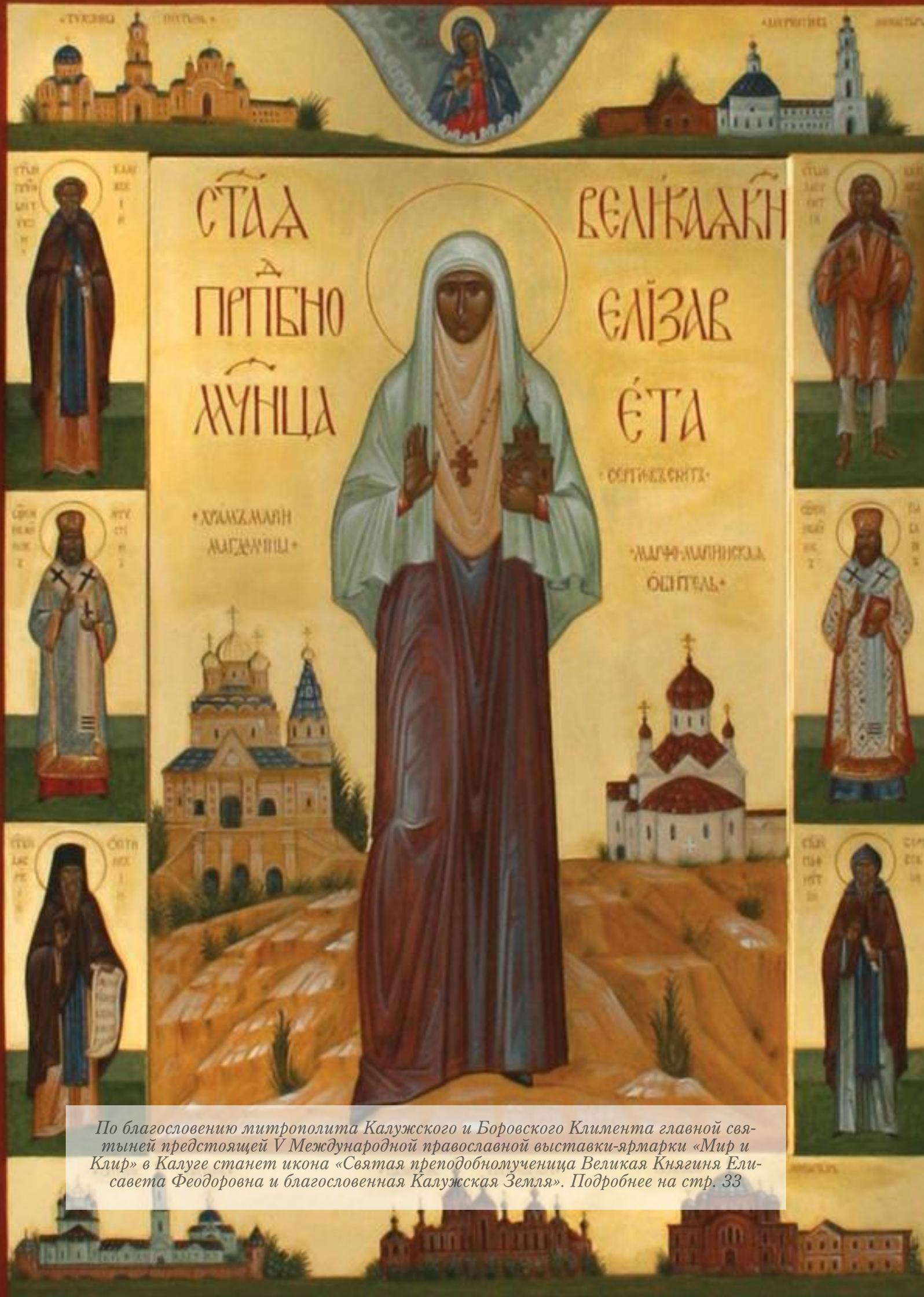
Православный Христианин



2011 - 7

Тема номера:

IV Богородично-Рождественские
чтения в Калуге



СТАА
Δ
ΠΡΕΠΒΗΝΟ
ΛΥΝЦА

ΒΕΛΙΚΑΑΚΗ
ΕΛΙΖΑΒ
ΕΤΑ

• ΧΡΑΝΣ ΜΑΛΗ
ΜΑΓΔΑΛΗΝΑ •

• ΜΑΥΦΟ ΜΑΛΗΝΙΚΑ
ΟΨΗΓΕΛΑ •

*По благословению митрополита Калужского и Боровского Климента главной свя-
тыней предстоящей V Международной православной выставки-ярмарки «Мир и
Клир» в Калуге станет икона «Святая преподобномученица Великая Княгиня Ели-
савета Феодоровна и благословенная Калужская Земля». Подробнее на стр. 33*



Православный Христианин

Издается с января 1991 года
по благословению митрополита
Калужского и Боровского Климента
2011 - 7

Содержание:

Выбор будущего

<i>Михаил Дьяченко</i> Выбор будущего	стр. 3
Жизнь епархии	стр. 4
<i>Митрополит Калужский и Боровский Климент</i> Просвещение — это дарование света	стр. 7
<i>Анатолий Артамонов</i> Опереться на традицию — потребность общества	стр. 10
<i>Епископ Броварской Феодосий</i> Духовное воспитание в России и в Украине	стр. 12
<i>Алексей Осипов</i> Противостоять агрессивной безнравственности	стр. 14
<i>Алла Бородина</i> Понимать родную культуру	стр. 17
<i>Наталья Пестова</i> Иди мой друг, иди всегда дорогую добра	стр. 21
<i>Протодиакон Сергей Комаров</i> Собрание матушек священников Калужской епархии	стр. 23
<i>Наталья Пестова</i> Крестом ограждаемся, врагу противляемся...	стр. 26
Выставка «Мир и клир»	стр. 28
<i>Ольга Рожнева</i> Неплодная смоковница	стр. 29
<i>Михаил Дьяченко</i> Покров Пресвятой Богородицы	стр. 34

В центре нашего нынешнего номера Епархиальные Богородично-Рождественские чтения, тема которых касается двух острых для нашего общества вопросов — образования и сотрудничества государства и Церкви. С образованием, казалось бы, все понятно — кто ни возьмется рассуждать на эту тему, так начинает говорить о том, что все плохо. Чаще всего при этом говорится, что раньше все было хорошо. Забывается только об одном — главное отличие нынешнего образования от того, что было прежде — не в методиках преподавания, не в форме проверки знания, не в составе предметов, а в том, что и во времена СССР, и во времена Российской империи у образования был нравственный стержень, без которого невозможно ответить на главный вопрос — чему нужно учить ребенка и зачем. И когда мы говорим о том, что с образованием «надо что-то делать», то прежде чем мы не сформулируем моральные критерии, по которым можно судить о человеке, мы не сможем никаким образом сознание человека формировать, к чему и призвано образование.

И второй вопрос — то, каким образом государственная власть может сотрудничать с Церковью.

Оба этих вопроса упираются в два понятия — «свобода» и «ответственность». И без того, чтобы выбрать из этих двух понятий одно, которое и станет самым важным, определяющим — нельзя ничего решить в нашей непростой жизни.

И острота этих проблем как раз и связана с тем, что, совершив свой выбор, мы выбираем будущее не только для себя, но и для всей своей страны.

Михаил Дьяченко

Мнения авторов статей могут не совпадать с мнением редакции.

Адрес редакции:
248600, город Калуга, ул. Набережная, 4
тел. 56-27-00
Электронная почта: pravo-christ@eparhia-kaluga.ru

«Православный христианин». Выпускается 12 номеров в год.

Над номером работали:

М. А. Дьяченко, редактор;
Анна Смирнова.

Отпечатано с оригинал-макета в ОАО "Типограф".
248600, Калуга, ул. Пушкина 15а

Печать офсетная. Формат 60x84 1/8.

Печ. л. 4,0. Тираж 2000 экз. Заказ № 2198

Регистрационное свидетельство № 526 от 26.12.1990



Президиум пленарного заседания Епархиальных Богородично-Рождественских чтений

Жизнь епархии

22 сентября в Калуге состоялось торжественное открытие XIV Епархиальных Богородично-Рождественских образовательных чтений «Духовно-нравственное просвещение в семье и школе: сотрудничество Церкви, государства и общества». На пленарном заседании присутствовали: председатель образовательных Чтений митрополит Калужский и Боровский Климент, сопредседатель Чтений губернатор Калужской области Анатолий Дмитриевич Артамонов, епископ Броварской Феодосий, vikарий Киевской епархии, прокурор Калужской области К.М. Кожевников, профессор МДА А.И. Осипов, А.В. Бородин, представители министерств правительства Калужской области, главы муниципальных образований, директора школ. Пленарное заседание открыл при-

ветственным словом и докладом митрополит Калужский и Боровский Климент. Затем с приветственным словом к участникам обратился губернатор Калужской области А.Д. Артамонов. Также перед участниками Чтений выступил епископ Броварской Феодосий.

Приветственное слово председателя Законодательного собрания Калужской области В.С. Бабурина огласила заместитель Председателя Законодательного собрания Калужской области Г.М. Донченкова.

В сентябре вернулась экспедиция из Русской Америки. За пятьдесят дней похода команда прошла на байдарках и по суше около 1150 километров от устья реки Нушагак через горный волок, реки Холитна и Кускоквим, второй перенос через тундру до посел-

ка Рашен Мишен. Повторен самый сложный маршрут русского первопроходца этих мест, штурмана Ивана Васильева. Пять дней длился тяжелейший переход между бассейнами рек Нушагак и Кускоквим. Последние километры вверх по одному из ручьев, впадающих в реку Чичитнак, оказались особенно сложными.

На пути приходилось постоянно разбирать завалы из деревьев. Были дни, когда удавалось пройти не более двух километров. А дальше – болотистая тундра и безлесые холмы, на которые путешественники поднимались с большим грузом снаряжения. На каждого участника экспедиции приходилось примерно 90 килограммов груза – приходилось переносить его за два раза. И все-таки они справились. Экспедиция вышла к ис-



токама ручья Шот Ган, ведущего к реке Холитна. Они стали первыми за последние полтора века, кто преодолел этот перевал, чем вызвали изумление и восхищение всех наблюдавших за экспедицией американских любителей истории.

Обследованы места, где во времена Русской Америки располагались Хулитновская одиночка, Ново-Александровский и Колмаковский редуты. Собраны большие коллекции исторических и этнографических артефактов, местной флоры и фауны, заполнены специальные анкеты и дневники. Эти материалы – существенный вклад в фонды создаваемого рязанского музея путешественников «Русская Америка». Они также послужат серьезным экспериментальным основанием для продолжения научно-исследовательских работ по теме российского наследия в Северной Америке.

Одним из важнейших направлений деятельности экспедиции было посещение эскимосских сел, в которых прекрасно сохранились православные традиции, богослужение, в том числе и на славянском языке, и даже традиционные русские напевы рождественских и пасхальных песнопений, принесенные первыми русскими миссионерами более 150 лет назад.

Важно отметить, что православная епархия на Аляске называется «Русская Православная Церковь на Аляске». Участники экспедиции посетили 12 православных храмов, в каждом из них совершались совместные богослужения, встречи и общение с прихожанами, всем были вручены небольшие образки Калужской иконы Божией Матери, а также иконы для храмов от Калужской епархии. Все храмы были тщательно обследованы, сделаны снимки старинных икон, книг и богослужебных предметов, чрезвычайно интересное традиционное пение



Участники экспедиции

за богослужением было записано на диктофон.

2 октября митрополит Калужский и Боровский Климент совершил Божественную литургию в храме в честь иконы Божией Матери «Достойно есть» при духовно-просветительском центре «Вера, Надежда, Любовь». За богослужением Владыке сослужили архимандрит Никита (Ананьев), протоиерей Сергей Вишняков — настоятель храма, благочинный города Обнинска, протоиерей Георгий Кривенко и другие священнослужители благочиния.

После окончания Литургии митрополит Климент возглавил молебное пение святым мученикам — на покровительницам центра, Вере, Надежде, Любви и матери их Софии, память которых приходится на 30 сентября. После молебна был совершен чин поклонения Кресту. Митрополит поздравил прихожан храма с прошедшим накануне престольным праздником и произнес проповедь.

Затем в духовно-просветительском центре состоялся концерт, посвященный престольному дню. На концерте выступили дети воскресной школы, вос-

питанники центра, а также их руководители и родители.

Вернулась экспедиция из Русской Америки. За пятьдесят дней похода команда прошла на байдарках и по суше около 1150 километров от устья реки Нушагак через горный волок, реки Холитна и Кускоквим, второй перенос через тундру до поселка Рашен Мишен. Повторен самый сложный маршрут русского первопроходца этих мест, штурмана Иван

3 октября в Калужском Епархиальном управлении прошло пастырское совещание клириков Калужской епархии. Совещание возглавил управляющий Калужской епархии митрополит Калужский и Боровский Климент. В работе совещания приняли участие благочинные и клирики Калужской епархии - всего 180 человек. Пастырский семинар был организован епархиальным отделом по работе с благочиниями и приходами.

После молитвы «Царю Небесный...» со вступительным словом к участникам заседания обратился митрополит Калужский и Боровский Кли-



мент. Владыка выразил удовлетворение, что уже в четвертый раз духовенство епархии имеет возможность встречаться и обсуждать пастырские проблемы на общем совещании.

Предстоящая тема для обсуждения была обозначена как: «Таинство Исповеди. Исторический, богословский, пасторологический аспекты. Практика совершения Таинства в современности».

Владыка отметил важность выбранной тематики, указав, что в пастырской работе встречаются сложные и иногда трудно разрешимые вопросы практики исповеди. Особое внимание Владыка уделил ответственности священнослужителей-духовников за свою паству.

В заключение митрополит Климент отметил, что проведение подобных семинаров положительно сказывается как на взаимоотношениях священнослужителей между собой, так и на координации их пастырской работы.

4 октября в городе Обнинске состоялось освящение воинской части №3382 Внутренних войск МВД России, которой в этом году исполняется 55 лет. Чин молебного пения с освящением воды возглавил благочинный города Обнинска протоиерей Сергей Вишняков в сослужении иерея Сергея Балахонова, помощника благочинного по образовательной и духовно-просветительской деятельности, иерея Владимира Финогенова и иерея Павла Кузнецова, помощника благочинного по взаимодействию с учреждениями Министерства обороны, внутренних дел, юстиции и казачьими подразделениями.

На церемонии присутствовали: командир части А.Ю. Черкашин, офицеры и солдаты. С приветственным словом к собравшимся обратился благочинный города Обнинска. В своём слове отец

Сергий пожелал всем проходящим воинскую службу помощи Божией, духовного совершенствования и любви, а также поздравил с важным событием в истории части. После молебна священнослужители окропили святой водой личный состав, штаб, казармы, столовую и другие служебные помещения. Было принято решение продолжить работу священнослужителей в данной воинской части по окормлению военнослужащих. В дальнейшем здесь планируется организация молебной комнаты, где каждый будет иметь возможность помолиться и пообщаться со священнослужителем.

9 октября, в день памяти святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова в Калужской духовной семинарии прошли праздничные мероприятия по случаю престольного праздника. Божественную литургию в семинарском храме возглавил ректор семинарии митрополит Калужский и Боровский Климент. Владыке сослужили протоиерей Михаил Бондарь, архимандрит Никита (Ананьев) – проректор по воспитательной работе, протоиерей Николай Казаков – проректор по учебной части, преподаватели семинарии и учащиеся в священном сане.

За богослужением митрополит Климент рукоположил в сан пресвитера выпускника Калужской духовной семинарии диакона Тимофея Тимофеева. После окончания Литургии был совершен молебен святому апостолу и евангелисту Иоанну Богослову. Владыка поздравил молящихся с престольным праздником семинарского храма и произнес проповедь. В своём слове он коснулся основных моментов жизни Апостола, отметив его близость к своему Учителю и особое рвение, с которым святой совершал свое апостольство. Апостол Иоанн воспринял в своей

жизни любовь, которую Христос имел к людям. Спаситель пришел на землю по любви к падшему человеку, чтобы спасти его, принял страдания, крестную смерть, претерпел ненависть, зависть. Апостолу Иоанну Богослову тоже многое пришлось претерпеть в жизни: зависть, осуждение, мучения и ссылку. И все же он оставался преисполненным любви: любви к Господу, любви к человеку.

После богослужения в актовом зале семинарии состоялся торжественный акт, посвященный престольному празднику калужской духовной школы. Во вступительном слове митрополит Климент поздравил учащихся с праздником, пожелал прилежнее учиться и больше уделять времени дополнительному самообразованию. Владыка отметил, что для многих итогом обучения будет рукоположение в священный сан, поэтому полезно уже сейчас углубленно изучать практику совершения церковных Таинств. С сожалением было отмечено, что некоторые чинопоследования сокращаются без видимой причины, причем молодые священники воспринимают такую практику как некое правило. Поэтому для каждого студента будет очень полезным получать дополнительные знания по литургической практике. Также Владыка напомнил, что не важно, какой путь будет выбирать воспитанник семинарии: создание семьи или принятие монашества, с первого курса надо настраиваться на серьезное отношение к учебе, послушаниям, богослужению.

На заседании с докладом выступил протоиерей Сергей Янин. Затем семинарский хор исполнил концертную программу, посвященную семинарскому дню.

В заключение торжественного акта Владыка вручил первокурсникам студенческие билеты.



Дорогие друзья, уважаемый Анатолий Дмитриевич, Ваше преосвященство, владыка Феодосий, дорогие члены президиума, дорогие отцы, братья и сестры!

Сердечно приветствую всех участников XIV Богородично-Рождественских чтений с пожеланием плодотворных трудов на благо Церкви и нашего Отечества.

Данный форум уже не первый год проходит на Калужской земле, но в этот раз его проведение отличается от предыдущих – впервые мы начинаем его работу в городе Калуге. Я хотел бы сразу поблагодарить губернатора нашей области Анатолия Дмитриевича Артамонова, Законодательное собрание области, членов Координационного совета по духовно-нравственному воспитанию при правительстве Калужской области за то, что поддержали инициативу и приняли деятель-



**Митрополит Калужский и Боровский
Климент**

Просвещение — это дарование света

ное участие в его подготовке. Изменение формата чтений обусловлено требованием времени: сейчас на уровне федеральной власти ставится вопрос о духовно-нравственном воспитании личности. На необходимость включения в школьные программы учебного компонента «Основы православной культуры» неоднократно указывалось и у нас в области. В частности, в ходе проведения образовательного форума «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи Калужской области», который был организован депутатами Законодательного собрания

и проходил в Калуге 21 января этого года, губернатор нашей области Анатолий Дмитриевич Артамонов предложил преподавать основы православной культуры повсеместно. Этот предмет должен быть введен в региональный государственный стандарт на территории Калужской области. В результате сейчас реализуется программа по введению ОПК в восьми наших школах, и наш форум призван содействовать этому процессу. Сегодня в Калуге пройдет пленарное заседание и секции, а в течение следующих дней будут работать выездные конференции и круглые столы

в городах Обнинске, Козельске, Людинове, Тарусе и Мещовске. Подведение итогов состоится 24-го сентября в Калуге, в актовом зале Калужской Духовной семинарии. Такая форма проведения позволит вовлечь в работу Чтений более широкий круг общественности, духовенства, представителей органов власти и работников системы образования. Учитывая, что сейчас учебное время, работа секций в районах запланирована на вторую половину дня с тем, чтобы предоставить возможность как можно большему числу педагогов принять в них



участие, не нарушая учебного процесса и школьного рабочего графика. Вместе с тем чтения по-прежнему призваны распространять накопленный положительный опыт и выявлять проблемы духовно-нравственного просвещения и воспитания подрастающего поколения, а также определить путь их решения. Результаты работы наших Чтений будут использованы на XX Международных Рождественских образовательных чтениях, которые пройдут в Москве в начале следующего года.

Возникновение образовательных чтений как особой формы обсуждения актуальных проблем духовно-нравственного развития детей и молодежи обусловлено началом нового периода в истории Церкви, когда наше общество обрело гражданские свободы. В частности, осуществилось конституционное право на свободу совести. Атеизм перестал быть официальной идеологией и люди получили возможность открыто исповедовать веру, а Церковь – вести просветительскую деятельность. Именно в это время в рамках образовательных чтений началось осмысление актуальных проблем с позиций духовно-

нравственных ценностей Православия. В этом процессе помимо духовенства широкое участие принимают государственные власти, ученые, педагоги, молодежь, работники культуры и социальной защиты, представители общественных организаций, родители. Главным результатом обсуждения стало признание государством, школами, общественностью необходимости введения нравственного компонента в учебный процесс общеобразовательных учреждений. Изучение основ русской духовной культуры постепенно становится неотъемлемой частью дошкольного, школьного и вузовского образования. Сейчас в стране закладывается фундамент новой системы образования, и образовательные чтения являются той безусловной площадкой, где можно говорить о том, какой мы видим нашу школу в будущем. Я думаю, все вы знакомы с сериалом «Школа», который является собирательным отрицательным портретом современной школьной жизни. Наши школы лучше. Но не дай Бог, чтобы они стали такими, как показано в фильме – это приведет к гибели России. А для этого духовно-нравственный компо-

нент надо ввести не только в школьные программы, но и в жизнь школы. Национальное самосознание и развитие государственности глубоко укоренены в русской духовной культуре. В силу этого духовно-нравственное просвещение молодого поколения является необходимым условием, залогом и действительным средством в возрождении страны. Чтобы раскрыть ее могучий потенциал во всех сферах деятельности, надо оживить внутренние силы нашего народа, который исторически и культурно неразрывно связан с Православием.

В настоящее время в значительной части школ области введен предмет «Основы православной культуры», проводится и наша дальнейшая работа, которая направлена на углубление преподавания, повышение его качества и эффективности. «Просветить», по словарю Владимира Даля, означает «даровать свет умственный и научный, нравственный; поучать истине и добру, образовать ум и сердце». Испокон веков просвещенным называли человека, который не только получил знания, но и обладал нравственной чистотой и духовным зрением. То есть имел неискаженный взгляд на предназначение человека и смысл жизни, видел истинное положение вещей, мог отличить главное от второстепенного, мог бы сказать «нет» греху, злу в своей жизни и возлюбить добро. Правильное образование ума и сердца молодого человека, воспитание в добре и целомудрии ограждает его самого, его семью и все общество от деградации и негативных тенденций развития. Воспитание на образцах православной культуры, носителями которой были композиторы, писатели и ученые, военачальники, государственные мужи, подвижники веры, позволяет открыть подлинный источник



Концертный зал калужской филармонии с трудом вместил желающих посетить Чтения



жизни, творчества и созидательных трудов для многих людей. Имея полноценные неискаженные представления о собственной культуре, учащиеся смогут не только глубже понять основанные на ней произведения искусства, но и критически относиться к пропаганде деструктивного образа жизни некоторых молодежных субкультур.

Однако еще важнее, чтобы ученики использовали полученные знания о Православии в своей жизни. Один из самых просвещенных людей – святой Василий Великий, рассуждая о конечной цели образования, подчеркнул, что надо учить не только за тем, чтобы только знать, но и паче для того, чтобы жить сообразно учению. Школа должна сочетать сообщение сумм знания с воспитанием. Особенно это относится к преподаванию основ православной культуры. Недостаточно, чтобы ребенок знал, что надо следовать указаниям совести, следует пробудить его совесть, чтобы она слышала, и он понимал её указания. В процессе образования центральное место занимает личность учителя, его мировоззрение, образ жизни и поведения. Считая, что те меры, которые предполагается ввести в систему школьного образования под эгидой ювенальной юстиции, будут оказывать негативные воздействия, прежде всего, на воспитательный процесс, государство и общество должны всеми силами поддерживать учителя, укреплять авторитет этой важной и трудной профессии. Надо вернуть былой престиж труду педагога, учителя и воспитателя. Иначе современное образование, которое и так уже приобрело узкопрактический характер, окончательно вырождается в образовательную услугу с соответствующей ценой.

Явление ювенальной юстиции способно принести существенный вред не только

школе, но и семье. Для семьи оно разрушительно, ибо подменяет родственные связи, любовь юридической ответственностью. Этот принцип всегда был чужд российской семье. Для ее укрепления необходимо вернуть христианские основы – жертвенную любовь, верность, ответственность, взаимопомощь, а не делить членов семьи на обвиняющих и ответчиков. К сожалению, в наше время редки те семьи, в которых ребенок может воспринять уроки христианской нравственности на примере своих родителей. Современная семья практически утратила свое главное предназначение – быть малой Церковью. Многие дети растут в неполных семьях. А что значит расти ребенку без отца? Причем зная, что его отец жив и живет в другой семье? И что значит молодой женщине с одним, а то и с двумя детьми, остаться одинокой, одной, без мужа? Какие бывают последствия говорить не стоит. В нашей стране, в нашем обществе это большая трагедия. За первое полугодие текущего года по сравнению с таким же периодом прошлого года количество разводов увеличилось на один процент. Это говорит о плохих тенденциях, которые действуют в нашем обществе. В большинстве случаев в такой ситуации оказываются те, кто четыре-пять лет назад сами были школьниками. И тогда мы не научили их тому, что такое семья, как относиться друг к другу в семье, как строить супружеские отношения. Сегодня Церковь готова прийти на помощь, она вместе со школой должна разделить нагрузку по воспитанию детей и молодежи, должна развивать у них любовь к православным семейным традициям. Разумеется, на уроках на общих дисциплинах школьной программы это не всегда уместно, но уроки ОПК с успехом могут служить этой цели. Поведение человека в

семье, его отношения с родными продиктованы его мировоззрением и проистекает из его ответов на фундаментальные вопросы человеческого бытия – вот почему для сохранения института семьи, целостности государства и общественного развития подрастающему поколению необходимо воспринять духовную традицию своего народа. Сегодня в ходе предвыборной кампании со стороны всех патриотических сил звучат призывы к патриотизму, гражданственности, ответственности. Все эти качества личности укоренены в православном мировоззрении, вековом укладе жизни русского народа. Поэтому надо не только призывать, но и создавать условия для их возвращения к жизни современного общества. Важно, чтобы именно на это была направлена активность тех, кто определяет приоритеты и задачи развития региона, социальной сферы, системы образования.

Необходимо развивать уже сложившийся в области положительный опыт преподавания основ православной культуры, возможность преподавания есть сейчас у каждой школы, поскольку определенную часть образовательной программы школы формируют сами.

Большинство общеобразовательных школ области являются муниципальными, и я обращаюсь к органам исполнительной власти на местах с просьбой поддержать директоров и учителей школ, родительскую общественность в их желании создать необходимые условия для приобщения детей и молодежи к основам русской духовной культуры. В заключение ещё раз желаю всем участникам Чтений плодотворно поработать.

Пусть же Господь наш Иисус Христос и Его Пречистая Матерь укрепят нас во всяком доброделии и не оставят нас своею милостью.



**Губернатор Калужской области
Анатолий Артамонов**

Опереться на традицию — потребность общества

Уважаемый митрополит Климент, уважаемые участники Чтений! Сегодня мы уже в четырнадцатый раз собираемся по столь важному и значимому для нашего общества поводу – для проведения подобного мероприятия. И я благодарю вас, дорогой Владыка, за ваши неустанные усилия в деле воспитания подрастающего поколения и за то, что вы такое большое внимание уделяете организации этих Чтений, и надо отметить, что с каждым годом они становятся все более и более значимыми и эф-

фективными. Народная мудрость говорит о том, что к чему в юности привык, то под старость и сделаешь. Жизнь подтверждает правильность этих слов. И здесь никуда не денешься. Поэтому-то внимание, которое мы проявим к нашей молодежи, и те зерна добра, которые мы зароним в души молодых людей, обернутся богатым урожаем. Этот урожай мы будем пожинать сами. И он будет или добрым, или таким, который вызывает в наших душах чувство протеста и несогласия.

Мы часто с тревогой наблюдаем за тем, как общество, и не только нашей страны, но и других стран все более и более возвеличивает культ безудержного потребительства и культ денег. К чему это приводит, показал урок 2008 года, и его последствия до сих пор еще не исчерпаны, последствия этого мирового финансового кризиса, ибо сейчас все специалисты: экономисты, финансисты, и не только они, – все, кто в той или иной степени разбирается в экономических и общественных процес-



сах, предвещают вторую его волну. А что привело к этому? Да стремление обществ и, прежде всего, американского общества к потребительству, да и не только американского, откровенно говоря, американцы первые пошли этим путем, за ними последовали все остальные, в том числе и наше российское общество в своих стремлениях мало от всех прочих отличается.

Конечно же, мы все прекрасно понимаем, что именно энергия добра и созидания становится тем спасительным явлением, которое не только сохраняет человеческое общество, но и способствуют его развитию. А как много внимания мы уделяем тому, чтобы именно эти ценности стали самыми главными, самыми востребованными? Сегодня Владыка в своем выступлении говорил о том, какую громадную роль в этом играют средства массовой информации – отрицать сегодня это бессмысленно. Эта роль колоссальна. Все наши разговоры могут оказаться гласом вопиющего в пустыне, если мы не будем получать поддержку в средствах массовой информации. Сегодня возобладали, и это, может быть, в какой-то степени правильно, модель рыночных взаимоотношений во всех сферах нашей жизни, в том числе, кстати, и в деятельности средств массовой информации. Нам не нравится, что на страницах газет и журналов, на экранах телевизоров, в радиоэфире появляются вещи, разлагающе действующие на общество. Однако наше возмущение бессильно, и в этом надо признаться. Но уж коль так сложилось, что эти отношения имеют ярко выраженный рыночный характер, то обществу придется платить. Мы как раз иногда и способствуем, прежде всего, своим безразличием, своим отношением к общественным процессам воцарению тех порядков, которыми мы возмущаемся. У меня воз-

никло глубокое убеждение в том, что нам придется планировать какие-то средства в бюджетах всех уровней – и в муниципальных, и в региональных бюджетах, и в федеральном бюджете – на то, чтобы платить телевидению. Платить газетам, платить журналам, покупать там страницы и минуты, чтобы там печатали нужные статьи, показывали нужные фильмы, звучали те радиопередачи, которыми мы были бы довольны. Иначе будет только лишь наше возмущение, а толку от этого никакого не будет. У нас, к счастью, есть на чем воспитывать нашу молодежь. У нас гораздо более глубокие корни и гораздо более глубокие традиции, чем в том же американском обществе. И мы должны, опираясь на нашу собственную историю и положительные примеры этой истории без менторских подходов, а именно путем наглядного показа звать молодежь к повторению примеров истинного служения своему народу и обществу.

И что очень важно, у нас есть мощные традиции Православия, опираясь на которые, мы можем очень многого добиваться в воспитании нашей молодежи. Курс «Основы православной культуры» – это не только реакция на желание Церкви как можно больше населения привлечь к религии. Желание приобщиться к той православной культуре, которая, по сути дела, является стержнем нашего государства, – это, конечно же, проявление потребности самого общества. Причем представители других конфессий имеют точно такое же право на исповедание своей веры. Например, мусульманская молодежь постигает основы своей веры с экрана телевидения, в частности, телеканал «Мир» транслирует очень добрые и очень хорошие передачи на эту тему.

У нас в стране нет речи о том, что какая-то вера имеет

перед другой верой определенные преимущества. Самое главное, чтобы воспитательная работа вела к добру. И если говорить о преподавании основ православной культуры в школах, то, хотелось бы всех предостеречь о возможных опасностях, которые могут возникнуть на этом пути. Обращаясь к Владыке, хочу сказать, что нужно больше заниматься подготовкой священнослужителей к преподаванию этого курса в школе. Если преподавание будет навязыванием информации в назидательной форме, оно будет отвергнуто. Ни в коем случае нельзя встать на такие позиции. Надо найти такие подходы, почувствовать такие тонкие струны молодой души, чтобы доброе семя ложилось на добрую почву. Тогда все будет востребовано, и дети с огромным удовольствием будут посещать эти уроки и впитывать эти знания. Для этого нужна, конечно, работа по повышению квалификации наших преподавателей.

Есть еще одна очень важная тема при решении этого вопроса. И здесь я с вами, Владыка, абсолютно согласен, неслучайно вы этому уделили большое внимание. Это тема семьи. И может быть, нам на наших Чтениях о семейном воспитании надо поговорить особо, ведь счастливая семья, большая или маленькая – это счастье для человека, сумевшего создать такую семью.

Хотелось бы, чтобы такие счастливые родители, особенно многодетные, с этой сцены, с этой трибуны, донесли до присутствующих те самые сокровенные слова, которые остались бы в сердцах наших молодых людей, чтобы многие, выходя из этого зала, почувствовали в себе готовность совершить какой-то поворот в том направлении, которое нужно.

Особенно это необходимо нашей молодежи.



Ваше высокопреосвященство, дорогой владыка Климент, уважаемый Анатолий Дмитриевич, уважаемые участники высокого собрания! Прежде всего позвольте со святой Киевской земли передать участникам сегодняшних Епархиальных Богородично-Рождественских образовательных чтений приветствие от предстоятеля Украинской Православной Церкви Московского Патриархата Блаженнейшего митрополита Киевского и всея Украины Владимира и пожелать, чтобы сегодняшние Чтения прошли продуктивно и принесли свой плод жителям святой Калужской земли.

Касаясь темы духовно-нравственного просвещения в семье и школе, следует отметить, что в странах бывшего Советского Союза: России, Украине, Казахстане, Молдове, республиках Средней Азии, — везде, где Русская Православная Церковь имеет приходы на своей канонической территории, на протяжении почти целого века, к нашему с вами сожалению, попирались тысячелетние духовные традиции, породившие одну из самых высочайших культур, признанную всем миром. Целые поколения людей оказались духовно и душевно обделенными и зачастую искалеченными. И особенно больно эта разрушительная система ударила по самому дорогому в жизни — по нашим детям.

Детство — это время развития всех сил человека, как душевных, так и телесных, время приобретения знаний об окружающем мире, время формирования нравственных навыков и привычек. С самого юного возраста происходит накопление нравственного опыта и обращение к духовной жизни, нравственное самоопределение и становление самосознания. Чем же сегодня насыщено это самое детство у наших детей? Со всех сторон, к сожалению, на детей обрушились цинизм,



**Епископ Броварской,
викарий Киевской митрополии
Феодосий**

Духовное воспитание в России и в Украине

насилие, безверие и глумление над тем, что свято для души человеческой. Духовное развитие личности ребенка в большей степени определяется его воспитанием и образованием. По мудрому высказыванию святителя Феофана Затворника, «воспитание — самое святое из всех святых дел». В своей воспитательной деятельности школа объективно имеет лишь двух союзников — Церковь и семью. Только Церковь, семья и школа реально осознают глубину проблемы и свою ответственность за состояние духовности общества. Что касается семьи, то следует помнить, что воспитать духовно-нравственную личность в отрыве от семьи не-

возможно. В воспитании детей семья не может быть заменена никаким другим социальным институтом. Ей принадлежит исключительная роль в содействии становлению детской личности. В семейном общении человек учится преодолевать свой эгоизм, в семье узнает, что такое хорошо и что такое плохо. Русский философ Ильин называет семью первичным лоном человеческой культуры. В семье человек осваивает основы культуры — материальной и духовной. В общении с близкими взрослыми у ребенка формируются собственно человеческие формы поведения, навыки мышления и речи, ориентация деятельности в мире предме-



тов, человеческих отношений, нравственные качества, жизненные ценности, стремления и идеалы. В семье рождается живое чувство преемственности поколений, ощущение причастности к истории своего народа, к прошлому, настоящему и будущему своей Родины. В современных учебных заведениях, к сожалению, еще часто осуществляется ориентация учащихся на общество массового потребления продукции как материальной, так и культурной. Поэтому необходимо, чтобы система образования опиралась на мировоззрение, в основе которого были бы духовные ценности, духовные и нравственные ориентиры. Мы пока не можем в полной мере сделать материально обеспеченными и благополучными граждан наших государств и обществ. Но мы можем сделать всё, чтобы были богаче духовно наши дети. И именно от того, какое значение придается образованию, воспитанию в государственных структурах и в обществе, в частности, в семье, зависит наше будущее. Сегодня необходимо понять, что система воспитания должна вернуться к своим историко-культурным и духовно-нравственным первоисточникам. Следует отметить, что само государство — и Российское, и Украинское — приоритетным направлением в воспитании признает обеспечение духовного единства поколений, уважение к родителям, женщине-матери, а также приобщение к культуре и истории родного края. Для выполнения поставленных задач необходимо, наверное, первое: осознать то, что именно православные христианские ценности у нашего народа и христианские традиции являются основой нашей культуры, источником достижений нашего народа на протяжении его тысячелетней истории; и второе: понимание того, что решение поставленных задач в области образова-

ния, культуры и воспитания не представляется возможным без объединения усилий общества, государства, семьи и Православной Церкви.

Православная Церковь на протяжении тысячелетней истории Руси, несмотря на неблагоприятные обстоятельства, плодотворно действовала с целью просвещения народа, создавала шедевры высокой культуры, закладывала систему народного образования, эффективную в свое время. Результаты этой деятельности и в наше время поражают своим величием и совершенством: храмы и иконопись, летописи и духовная литература, высокая грамотность народа, монастырские госпитали и приюты для сирот, наконец, высокая христианская нравственность народа — вот далеко не полный перечень тех явлений в истории Руси, которые стали результатом деятельности Православной Церкви и государства и образцом для нас. Поэтому и сейчас есть шанс духовного возрождения Руси. И Церковь готова в сотрудничестве с образовательными учреждениями и общественностью способствовать улучшению образования на основе христианских ценностей. Для того чтобы система образования базировалась на основе христианских ценностей, нужен беспристрастный и заинтересованный диалог между учеными, педагогами, представителями государственных органов управления образованием и Православной Церковью, который был бы плодотворным и конструктивным. К тому же следует помнить, что присутствие Церкви в системе государственного образования не нарушает его светский характер, поскольку этим не устанавливается обязательное вероисповедание или отправление религиозного культа. Цель изучения религии в светской школе — обратить учащихся к духовным и культурным ценностям,

к определенной духовной традиции. Это позволило бы ученикам хотя бы обзорно встретиться с миром христианской культуры, получить некий минимум впечатлений, знаний и представлений, чтобы вернуться к богатейшему и неисчерпаемому источнику всех достижений человеческого духа и нашего народа, особенно в христианской культуре. В условиях нынешнего стремления государства окультивировать народ важно понять, что общечеловеческие ценности не могут быть мотивами поведения, изучение культуры нашего народа никак нельзя свести к изучению народных обычаев и песен, как это зачастую представляется.

Духовно-нравственное просвещение в стенах школ и учебных заведений позволит решить несколько важных проблем: во-первых, оно поможет понять, что религия — это важный культуроформирующий фактор; во-вторых, изучение христианской культуры должно способствовать формированию чувства принадлежности к определенной культурной традиции, ведь именно отвергая христианские ценности ради личных взглядов и желаний, значительная часть общества несет в себе много социально-культурных проблем. Сегодня духовный кризис молодежи во многих случаях обусловлен именно неутвержденностью человека в социуме, отрывом от национальных основ, которые поддерживают человека в рамках традиционной морали; и, в-третьих, оно позволяет решать воспитательные задачи — воспитание любви к родине, патриотизма, формирование системы ценностей, мотивов поведения. Причем это не абстрактные призывы морального характера, а возможность прикоснуться к той сокровищнице, которую много веков пополнили наши православные предки.



Алексей Осипов

Противостоять агрессивной безнравственности

Не так давно — и старшее поколение, и среднее прекрасно помнят это — у человека было два пути: или религиозный (православный), или безрелигиозный (атеистический). Все знают недостатки безрелигиозного пути и знают, что это путь в никуда. Посмотрим с православной точки зрения, в чем смысл жизни атеиста, если он не имеет никакой возможности убедиться сам лично в том, что принесли его деяния, как добрые, так и злые. Ведь если нет Бога, то нет души, нет бессмертия, то что же человек получит, когда закончится его земной путь?

На самом деле с точки зрения элементарного научного факта человечество как биологический вид смертно. И какой же смысл тогда во всех деяниях человеческих? Многие тогда ощущали бессмысленность жизни. Действительно, выбрав этот путь, человек безрелигиозный проигрывал во всех отношениях человеку религиозному, который знал: Бог есть. А раз так, то личность не исчезает, наоборот, она имеет бесконечную возможность совершенствоваться, все деяния человека имеют полный смысл, который дает свои результаты в бесконечной перспективе бу-

дущего. Вот этими двумя составляющими еще совсем недавно определялось состояние нашего общества.

Все это было понятно. Но сейчас мы оказались перед совершенно другой ситуацией: уже не религия и атеизм определяют общественную жизнь. Мы сегодня стоим перед совершенно другой реальностью. Идет агрессивное навязывание безнравственности. Скажите, может ли порядочный человек создать порнографический фильм? Или кто может в своих рекламах показывать родителей какими-то злыми уродами? Свои отечественные «ма-



стера культуры», возможно, пока еще и не могут, но тогда нам поможет Запад. Кстати, Детский фонд ООН распространил у нас в России, по меньшей мере, семьдесят тысяч плакатов с этими ужасными, гнусными уродами, которые являются не кем иным, как родителями. Это разве не пропаганда? Зайдите в магазин детской книги в Москве. Недавно я даже выписал себе названия детских книг, выставленных на продажу. Эти названия меня поражают: «Встреча с вампиром», «Ужасы. Вампиры», «Сексуальное просвещение ребенка», «Правильный секс». И это детская литература! Вопрос возникает очень серьезный: кому все это нужно? Ведь и атеисты не будут этим заниматься. Я знаю сколько угодно прекрасных, чистых людей, которые не верят в Бога. Здесь мы сталкиваемся с другой реальностью. Это уже не атеизм, это — сатанизм... Откуда же берутся проводники сатанизма? Кто они? Вот, например, есть некий Сергей Попов. Он возглавляет международную ассоциацию, занимающуюся внедрением подобных вещей. Кстати, не российскую, а международную, которая имеет право. Не будем говорить, откуда эти права. Мы прекрасно знаем, что с наступлением перестройки были стерты все идеологические границы между Россией и остальным миром, их не стало. В таких условиях наша страна стала легкой добычей для свободного от нравственности западного мира. Многие любители такой свободы потеряли какие-то нравственные ориентиры, а то и просто стали орудием, инструментом в чьих-то злых руках. Но чьих, зачем, почему?

Почему, например, идет такая пропаганда безнаказанности ребенка? Неужели любому человеку, независимо от нравственного уровня, не понятно, что безнаказанность и безответственность для ребенка —

это самое сильное, самое эффективное орудие развращения человека с самого детства. А разве не это требуется? Недавно ко мне зашел один американец, который учился заочно в Московской духовной академии. В беседе со мной он сказал: «О, как правильно вы говорите про ювенальную юстицию! Это, действительно, оружие какого-то надругательства над семьей. Слава Богу, что у вас это существует не в таких масштабах, как у нас в Америке!» И это безумие с невероятной быстротой распространяется по всей Западной Европе.

Или почему идет такая пропаганда разлучения детей с родителями? Вот случай с семьей Рантала в Финляндии. А во Франции русской актрисе Наталье Захаровой было предъявлено обвинение в удушающей любви к своей дочери Маше, с которой она разлучена уже много лет. Вот это все есть действие законов ювенальной юстиции. Но многих наших, в том числе и государственных деятелей, эти ужасы сатанизма не останавливают. И мы еще в конце плетемся! Впереди идут Америка, Западная Европа, которые, уже не стесняясь, насаждают сатанизм во всех формах. Он проник даже во внешнюю политику. Посмотрите, в чем она выражается. Это, прежде всего агрессия и безнаказанность. Ирак, Сербия Ливия... И, конечно, Россия. И Россия особенно ненавистна сатанистам, потому что здесь еще есть какой-то оплот духа. При всей утрате духовности, которую мы замечаем, православие еще живо, еще никто не мешает нам быть православными, никто не мешает нам обратиться к тому, о чем мы так долго говорим — к духовно-нравственным ценностям православия.

Что это такое? Постоянно слышу: что это за ценности — духовно-нравственные? Ну, нравственные — еще более-

менее понятно. Нравственность — это образ поведения, который выражается определенным внешним образом и виден для всех, а также необходимость исполнения законов. Нравственное поведение — это не совершать никаких действий и, тем более, преступлений против другого человека, семьи и общества. А духовность — что это такое? Православие предлагает нам один из глубочайших принципов, без понимания которого ни человек, ни общество не могут жить нормально. Этот принцип может быть выражен очень кратко, но он требует, конечно, объяснения. Православие утверждает: дух, то есть духовное состояние человека, творит себе форму. Духовное состояние человека проявляется во всем, во всех его действиях, его творчестве, любой его деятельности, будь то философия или, скажем, предпринимательство.

Ученый, который действительно обладает этим цельным духом, открыв что-то ужасное, сожжет свое открытие и никогда никому не покажет его. И напротив, посмотрите, что сейчас творится с так называемой геной инженерией. На первый взгляд, хорошее открытие. Но по какому руслу пошло развитие этой науки. Что творится! Клонирование человека. В перспективе стоит задача создать не человека, а некий гибрид, в котором от человека ничего не останется. Создать киборга, который будет бессмертным. Обратите внимание на то, что происходит на самом деле. По православному учению, человек является не чем иным, как выражением воли Божией, Его творением, воплощением Его Слова, Его Божественной энергии. И сказал Бог, и Его слово воплотилось. Поэтому весь окружающий мир, прежде всего, человек, а в человеке, прежде всего, его душа, его духовное состояние



есть не что иное, как образ самого Бога. И отсюда-то становится понятным, почему с такой силой идет борьба не просто против природы, идет борьба против человека. Что поражает любого нормального на Западе, а теперь и у нас — это какое-то издевательство над человеком. Посмотрите фильмы, которые наполнены кровью, насилием, ужасами.

Нужно не забывать о том, что есть не только Бог, но и сила, противостоящая Ему, страшная и безумная. Как с Богом можно бороться? Безумием. Достоевский писал об этом: «Дьявол с Богом борется, а поле битвы — сердца людей». Мы сейчас вступили в эпоху, когда уже эта битва обнаруживается со всей силою, причем идет эта битва по всем направлениям. Где мы можем найти силы для борьбы с этим? К сожалению, мало мы знаем православие, будучи православными. Хотя в церкви ставим свечи, присутствуем на богослужении, православия-то мы, к сожалению, не знаем. А что оно дает человеку? Если бы мы только это понимали, изучая творения тех, кто действительно прошел этим путем. Подвижники веры показали всем нам, что оно значит для человека. Задумайтесь только об одном поразительном факте, на который обращают внимание все. Почти три столетия в начале христианской эры шли непрерывные гонения, причем какие! Вот один из жутких эпизодов расправы с христианами — затравить человека львами. Трудно сейчас даже представить себе весь ужас происходящего. Казни людей, уверовавших во Христа, были настоящим зрелищем для язычников, которые десятками тысяч собирались в амфитеатрах. Какие жуткие сцены разыгрывались перед глазами обезумевших зрителей, жаждавших крови. Представьте себе: выводят христиан, а в клетках сидят голодные

тигры, львы, леопарды. Вдруг поднимаются решетки, вылетают эти дикие звери и на глазах у всех начинают рвать несчастных. Крики, вопли, стоны... Скажите, кто пойдет в эту религию, кто ее примет? Покажите мне такого безумца. Кто примет такую религию, когда он видел своими глазами, что делается с этими христианами? А что произошло? В 313 году Константин Великий издает указ, по которому христианство приобретает законное право на существование. Страдания этих безумцев не были напрасными. Откуда они, откуда столько безумных храбрецов? Почему через такие муки шли они в христианство, почему принимали его, несмотря на страшнейшую угрозу? Есть разные по своим последствиям угрозы: расстрел или лишение работы. А христиан вот ко львам отправляли... Кто смотрел фильм «Камо грядеши», тот, наверно, помнит эту страшную сцену.

Что же такое дает христианство человеку? Ответ есть, он налицо, только не нужно закрывать глаза. Бог на самом деле действовал в то время, когда вершились казни, был близок с такой силой к человеку, что каждый, кто принимал эту веру, убеждался в этом полностью. Тот, кто принимал крещение, переживал то, перед лицом чего никакая смерть и никакие муки не были страшны. Мы находим интереснейшие документы, свидетельствующие о том, что человек, с которого сдирали кожу и поливали горячей смолой и, вдруг восклицал в лицо мучителям и всем смотрящим: «Мучения эти — радость рабов Твоих, Господи». Многие мучители и палачи тогда бросали орудия пыток. Это давняя история. Если мы обратимся к последующим периодам, то увидим, что то же самое происходило и в двадцатом веке. вспомните жуткие гонения в России. Оптина рядом с нами. Послед-

ний из старцев Никон Беляев. Арестованный, обритый, остриженный, обесчещенный, посаженный вместе со шпаной, вшивый, грязный. Вдруг близкие получают от него записку, в которой — все ахнули — только одна строка: «Радости моей нет предела». Это что такое? Если бы это был один человек, скажу — сумасшедший, но если их тысячи.

вспомните римские катакомбы, посмотрите, сколько их. Сколько сотен тысяч людей пострадало только потому, что перед лицом никаких пыток, никаких угроз не отказались от своей веры, потому что Бог переполнял их душу. Христианство, православие открывают человеку не только умственный кругозор, не только умственное оправдание смысла жизни, но и говорят, зачем живет человек.

Понятно зачем. Человек есть образ Божий, и он, человек, предназначен для вечной жизни, он знает, зачем он живет, он знает, зачем он творит добро. Творит не просто так, импульсивно. Он знает, что каждое деяние принесет свой плод. Он знает, к чему он призван и он убежден в этом, потому что крест свидетельствует о потрясающей любви Божией к человеку. Бог так возлюбил мир, что отдал на крестные страдания сына своего единородного, чтобы всякий верующий в Него не погиб, но имел жизнь вечную. Какую жизнь? Ту, о которой апостол Павел пишет: «Оком не видел, ухом не слышал, и на сердце человеку не приходило, что приготовил Бог любящим Его».

Вот зачем живет человек. Дай Бог нам попытаться услышать, что такое православие, что оно открывает, какие великие ценности оно действительно нам несет, какую любовью оно наполняет сердце человеческое и что оно действительно дает человеку.



Алла Бородина

Понимать родную культуру

Прежде чем говорить о сочетаемости и взаимодействии универсального и регионального в преподавании курса основ православной культуры, следует сначала уточнить, что к основам православной культуры относится. А для этого придется обратиться к еще более раннему вопросу — что составляет основу культуры вообще? Наиболее распространенным в науке является такой подход к исследованию культуры, когда за её основу берут тот или иной тип религии, как главное интегративное начало. Это логично и обусловлено происхождением и исходным значением слова «культура» — «возделывание, воспитание, образование» от исходного «культ» — «почитание Бога». Почитание Бога, отношение к Творцу и

взаимоотношения с духовным миром, таким образом, составляли основу всякой культуры, на этом фундаменте выстраивались творческие концепции, идеи художественного воплощения, пространственно-архитектурные и скульптурные композиции, литературные произведения, складывались формы общения с окружающими людьми и предметным миром.

Сразу же сделаем оговорку по поводу атеизма. Атеизм это тоже своеобразная вера — вера в то, что Бога нет, явление это довольно редкое, начавшее свое оформление как мировоззренческой доктрины только в XIX веке. То есть эта мировоззренческая форма не историческая и до сих пор не получившая широкого распространения в мире. По результа-

там исследования профессора Роберо Чиприано общее число приверженцев тех или иных верований на 1992 год составляло 5 млрд. 87 млн. человек от всего населения Земли, которое всего составляло на тот год 5 млрд. 240 млн. человек. То есть даже в тот период, когда далеко было до религиозного возрождения в России и в ближнем зарубежье, статистика насчитывала 1,1 процента атеистов. Население России составляло тогда около 150 млн. Сейчас, конечно, число атеистов уменьшилось и вряд ли дотягивает до одного процента. Но еще более важно то, что атеизм явление вторичное, родившееся из отрицания Бога и религии, этого исторического, повсеместного и всевременного явления в



жизни людей. И понимание атеизма, и изучение его, и передача его возможны только при наличии в понятийно-знаниевом аппарате человека фундаментальных религиозных понятий. Кроме того, если говорить о культуре, то атеизм не создал ни одной национальной культуры. Даже период социалистической атеистической государственности не смог родить чисто атеистическую культуру — советский период весьма сильно пронизан традиционным православным содержанием и не только в художественной культуре, но и в коммунистической идеологии, в отношении к Родине, государству, обществу. Но содержание это было часто преломленным и скрытым, это было часто и необходимостью, и результатом поиска новых форм изобразительности со своими смыслами, это было продолжение развития национальной культуры с её традиционными ценностями, религиозной философией и практикой. Можно проиллюстрировать это на примере понимания революции очевидцами:

*Не нам ли суждено изжить
Последние судьбы Европы,
Чтобы собой предотаратить
Ее погибельные троны.*

*Пусть бунт наш — бред, пусть дом наш
пуст,
Пусть боль от наших ран не наша.
Но да не минет эта чаша
Чужих страданий наших уст.*

*И если встали между нами
Все бреды будущих времен —
Мы все же грезим русский сон
Под чуждыми нам именами.*

*Тончайшей изо всех зараз,
Мечтой врачует мир Россия —
Ты, погибавшая не раз
И воскресавшая стихия.
(Русская революция. Максимилиан Волошин)*

Это стихотворение было написано в 1919 году. Если нет глубокого понимания русской истории, библейской истории,

евангельского учения о спасении, оно ни о чем, собственно, не говорит. Хотя здесь события, сюжеты скрыты — почти нет религиозной лексики. Но есть и много других произведений, в которых совсем открыто говорится о традиционной вере в русской культуре. Мы все хорошо знаем поэму Александра Блока «Двенадцать», а сейчас я напомним отрывки из еще одного стихотворения Максимилиана Волошина, написанного уже в 1929 году. Казалось бы, время все дальше от периода православного государства, а содержание в этом случае все более откровенно религиозное:

*А Она в тревоге и в печали
Через зыбь грядущую глядит
В мировые рдеющие дали,
Где закат пожарами повит.
И такое скорбное волнение
В чистых девичьих чертах, что Лик
В пламени молитвы каждый миг,
Как живой, меняет выраженья.*

*Кто разверз озера этих глаз!
Не святой Лука-иконописец,
Как поведал древний летописец
Не печерский темный богомаз:
В раскаленных горнах Византии,
В злые дни гонения икон
Лик Ее из огненной стихии
Был в земные краски воплощен.
Но из всех высоких откровений,
Увлеченных искусством, — он один
Уцелел в костре самосожжения
Посреди обломков и руин.*

*От мозаик, золота, надгробий,
От всего, чем тот кичился век, —
Ты ушла по водам синих рек
В Киев княжеских междуусобий.
И с тех пор в часы народных бед
Образ Твой, над Русью вознесенный,
В тьме веков указывал нам след
И в темнице — выход потаенный.
Ты напутствовала пред концом
Ратников в сверкании Литургии...
Страшная история России
Вся прошла перед Твоим Лицом.*

<...>

*Но слепой народ в годину гнева
Отдал сам ключи своих твердынь,
И ушла Предстательница-Дева
Из Своих поруганных святынь.*

<...>

*Верный страж и ревностный блюститель
Матушки Владимирской, — тебе —
Два ключа: золотой в Ее обитель,
Ржавый — к нашей горестной судьбе.*

Мы видим, что ОПК — предмет, необходимый для изучения отечественной истории, культуры, литературы всех периодов, не исключая и советский. Другое дело — светскость. Это один из принципов современного образования. Светскость не есть синоним атеизма. Светскость — это свобода убеждений и возможность изучения любого социально значимого содержания, включая религиозное при сохранении независимости и самостоятельности личного духовного мира каждого субъекта образовательного процесса. Определять эту социальную значимость должен заказчик образования. Не чиновник, не правительство даже, не представители религий, а родители и дети. Главным критерием соблюдения светскости является наличие или отсутствие духовной практики — религиозной или атеистической и сложного здесь ничего нет: узнать о религиозной или атеистической практике ребенок может в необходимом или желаемом объеме. А вот принуждать ребенка заниматься этой практикой нельзя. К примеру, рассказать об истории пионерской организации или комсомоле — можно, а заставлять давать клятву юных ленинцев или вступать в пионерскую организацию или в какое-то атеистическое общество — нельзя, хотя и запретить нельзя. Так же узнать о древних религиях, мифологиях школьникам нужно, показать скульптурные или архитектурные шедевры, созданные в честь языческих богов нужно, а заставлять учащихся верить и поклоняться этим божествам — нельзя. Точно так и применительно к православному содержанию — узнать об аскетике, о подвигах святых — нужно, но пытаться осуществлять это с детьми практически, то есть



делать из детей аскетов, конечно, нельзя. Познакомиться с богослужением — тоже можно и нужно, а вместо урока организовывать богослужение — вот это уже нельзя.

Когда же мы говорим об основах православной культуры, то учебный материал курса определяется содержательными блоками, представляющими основы православной веры, языковые основы, позволяющие передать и проиллюстрировать основы православной культуры, историю формирования православной культуры в мире, в России, а также элементы культуры, отражающие и иллюстрирующие православную религиозную практику.

В современных публикациях о курсе православной культуры нередко были высказывания против использования в нем материалов о догма-

тике, о святости, молитве, благодати, боговоплощении и так далее. Такие претензии несостоятельны, поскольку это и есть фундаментальный понятийный круг православной культуры. Это содержание собственно основ православной культуры, именно их недостает для полноценного обучения и воспитания, и именно они не изучались систематически и обстоятельно в рамках школьного образования раньше.

Историко-культурологический подход в изучении этого содержания обеспечивается в основном методологией и формой изложения. Это главное — как говорить об этом, чтобы это было ненавязчиво, чтобы не было назидательности. Наш подход такой — через историю формирования православных культурных традиций при соблюдении принципа светскости образования,

с насыщенным культурологическим иллюстративным сопровождением, позволяющим доступно раскрыть и закрепить православное содержание на примерах памятников литературы и искусства и повысить качество базового гуманитарного образования. Например, «нам не дано предугадать, как слово наше отзовется, и нам сочувствие дается, как нам дается благодать», — читаем у Фёдора Ивановича Тютчева. Это не есть церковная, но художественная, светская литература, это лирическое произведение, но оно имеет духовное содержание. Здесь одно, всего лишь одно особенное слово — «благодать», которое содержит не просто скрытый сюжет, но целое учение и духовную практику. И курс основы православной культуры должен дать нам недостающее понятие и представление о благодати, что позволит школьнику понять автора, его духовный мир, культурно-мировоззренческий склад и единый художественный замысел данного произведения. А что такое благодать и как она дается — это и знание об основополагающем принципе спасения через стяжание благодати и грандиозный религиозный опыт накопления благодати, который открывается нам в агиографическом блоке курса. Мы не можем заставить ребенка повторить подвиг преподобного Серафима Саровского, но мы должны раскрыть для наших учащихся смысл поэзии, которую они изучают сегодня. Потому-то мы должны рассказать о подвигах святости, раскрыть значение таких фундаментальных понятий, как благодать. В творчестве художников, подобных Максимилиану Волошину есть целый поток духовных, историко-культурологических слов и понятий, скрытых сюжетов из библейской истории,



Благочинный города Калуги протоиерей Иоанн Паюл приветствует участников секции «Духовно-нравственное просвещение в учреждениях образования и культуры: методические аспекты»



из истории России и религиозной жизни русского народа. Таких примеров можно привести множество.

В курсе ОПК нет ни одного блока, который не имел бы универсального, общероссийского значения. Более того — вселенской значимости. Догматика, история, богослужбная практика, этические основы — все представляет собой универсализм для всего православного мира. Даже знания об истории русской церкви — универсальны для всего мира: это защита Православия от ересей, ошибки Смутного времени, обновленчество начала XX века как одна из важнейших причин социально-политических потрясений в России с её влиянием на изменение политической карты мира, это создание Русской православной Зарубежной Церкви, даже духовно-языковой блок имеет безусловно важное значение, выходящее за общероссийские рамки, поскольку церковнославянский язык является духовно-языковой основой для всех славянских народов. И нам необходимо использовать весь наш методический потенциал, именно традиционный, без всяких новых элементов: нейро-лингвистического программирования и других способов насилия над личностью. Кстати, и наш историко-культурологический, а не вероучительный подход и традиционная методика тоже универсальны. Они применимы по отношению ко всем детям, независимо от вероисповедания. Только несколько блоков — историко-культурный, агиографический и духовно-художественный могут иметь свой расширенный круг, в котором в большем масштабе можно представить святых малой Родины, уделить внимание святым, родившимся или прославившимся в данном регионе. Для этого используются внеклассная работа, экскур-

сии, праздники, причем праздничные мероприятия регионального уровня могут стать культурным простором для закрепления, углубления и расширения содержания ОПК, для творческой реализации подрастающего поколения.

Курс «Основы православной культуры» именно поэтому, в силу универсализма давно перешагнув границы общероссийского распространения и общероссийского знания. ОПК кроме России преподается в Белоруссии, Украине, Литве, Австралии, США, Аргентине, Греции и других странах мира. Степень распространения, конечно, различная — от нескольких классов, отдельных семей, до целых регионов, в которых ОПК введен как учебный предмет во всех школах.

Формы обучения тоже сложились самые разные — от домашнего воспитания и образования, до обязательного предмета в общеобразовательных государственных и муниципальных общеобразовательных школах и курсах учителей. Для дошкольников это и регулярные занятия в детских садах, и круг семейного чтения и обучение в домашних условиях; для детей школьного возраста это факультативные занятия, кружковая работа в рамках дополнительного образования, факультативный курс, обязательный предмет в рамках школьного образования и интегрирование с базовыми предметами. Многообразие форм применения курса «Основы православной культуры» — это результат гонений, когда не выделялись учебные часы — педагогам приходилось использовать любые возможности для того, чтобы это содержание до детей доносить.

Сейчас создано много учебно-методических комплектов, программ, но не смотря на изобилие и доступ-

ность УМК и иным, близким по содержанию, курсам, тем не менее, согласно последним отчетам из епархий, оказалось, что среди всего существующего разнообразия 70 процентов учителей и родителей выбирают именно наш комплект.

Это даже несколько заниженные данные, поскольку в некоторых регионах в рамках экспериментального предмета «Основы религиозных культур и светской этики» педагоги отказались от навязываемых министерством пособий и используют наш учебно-методический комплект, но вынуждены это скрывать.

И наконец, я хочу сказать несколько слов о Калуге, я хочу поблагодарить вас — прежде всего педагогов Калужской области за ту удивительную работу, которую они проводят.

И я надеюсь, что мы будем чаще встречаться, тем более, что в Калуге накоплен большой опыт, и мы уже обучение и московских школ, и алтайских проводили совместно с Тамарой Викторовной Анохиной, которая много времени уделила изучению, анализу внедрения нашего курса в Боровском районе и замечательные были выступления иеромонаха Макария (Колмогорова), которому удалось переубедить тех педагогов, которые не хотели принять этот курс.

И хочу поблагодарить всех участников наших чтений и пожелать больших успехов, чтобы то содержание, которое мы с вами отстаиваем много лет принесло драгоценные плоды, чтобы оно не было использовано для прикрытия фаришейства, карьеризма, лжи, бюрократизма, а способствовало формированию личности честного, культурного гражданина-патриота, понимающего свою культуру и умеющего ее сохранять и развивать.



Наталья Пестова

Иди мой друг, иди всегда дорогою добра

Традиционные Богородично-Рождественские образовательные Чтения – место оживлённых дискуссий, обсуждений, высказываний, обмена педагогическим опытом. Место, где можно узнать о том, как применять в воспитании юных драгоценное святоотеческое духовное наследие.

Эти Чтения всегда проходят в попразднество Рождества Пресвятой Богородицы – покровительницы семьи, материнства, детства и учения. Начавшись накануне пленарным заседанием в Калуге, Чтения 23 сентября «разошлись» по городам Калужской губернии. В Мещовске прошёл круглый стол «Семья и школа: культурное наследие и современные вызовы», собравший участников делегаций Бабынинского, Износковского, Мещовского, Мосальского и Юхновского районов. Среди них затесался и представитель Жуковского района: «В Мещовске в последнее время часто происходит что-нибудь интересное, стараюсь не пропускать и бываю по возможности». Такова мотивация приезда незапланированного участника. Приятно!

На сей раз мещовская часть Чтений (проходит уже третий раз) выдалась на особицу. Перед началом работы секции собравшихся приветствовал епископ Феодосий (Снигирёв), викарный архиерей Киевской митрополии, помощник митрополита всея Украины Блаженнейшего Владимира (Сободана). Владыка Феодосий в своё время окончил Калужскую духовную семинарию, был насельником Свято-Пафнутьева Боровского монастыря, где и принял монашеский постриг. Единственный выпускник возрожденной

Калужской семинарии, дослужившийся до церковного иерарха.

Как отметит в своём ответном слове глава районной администрации В. Г. Поляков, нашу землю многое связывает с Украиной, в Мещовском районе не мало живёт и работает украинцев, есть они и среди насельников Свято-Георгиевского монастыря.

От себя добавим: нашего братства не одолеть силам зла, ибо историческое и духовное родство двух славянских народов выше политической конъюнктуры.

Вне программы, и первым докладчиком на круглом столе выступила прокурор Мещовского района Т. А. Кривошеева. Её слово было проникнуто искренней болью и озабоченностью ростом преступности, провоцируемой потерей нравственных ориентиров, особенно среди молодых людей.

Вслушиваясь в те страшные факты, которые приводила Татьяна Адыловна, невольно приходишь к масштабному выводу: национальная безопасность страны напрямую зависит от духовно-нравственного состояния общества.



Е. Н. Морозова, директор Районного центра диагностики и консультирования представила слушателям картину ценностной ориентации старшеклассников, родителей и учителей по результатам исследования в Мещовской, Аleshинской и Кудринской школах. Хотя устойчивого негатива по отношению к общечеловеческим ценностям подростки не проявляют, но ситуативно позитивное отношение к ним говорит о том, что взгляды и позиция школьников меняются в зависимости от ситуации. О чём это свидетельствует? Скорее всего, о том, что наши ребята не утверждены, не укоренены в Добре.

Заместитель директора по преподаванию курса ОПК Аleshинской основной общеобразовательной школы, руководитель муниципального ресурсного центра В. А. Тригубова делилась полезным опытом сотрудничества семьи и школы. Круглый стол «Отцы и дети», родительский лекторий, посещение детей на дому, праздник «Папа, мама, я – дружная семья» – эти и другие формы работы с родителями хорошо приживаются в среде, где царит добрый микроклимат. Школа следует и дальше по этому пути, готовясь к родительской конференции «Три поколения под одной крышей».

Прекрасный тандем «учитель-родитель» живёт в Мещовской средней школе. Учитель начальных классов Г. В. Благодарова и председатель родительского комитета класса А. Г. Бахаева наглядно представили (слайд-фильм) плоды сотрудничества семьи и школы – праздники и мероприятия познавательного характера для детей во внеурочное время. Чем не пример для подражания?!

О таком новшестве, как работа родительских патрулей, рассказала участникам заседания ведущий специалист отдела образования админи-

страции МР «Мещовский район» Е. Н. Иванова. Это нужное нововведение набирает силу.

По новым образовательным стандартам заметно повышается роль родительских комитетов. Хороший опыт в этом плане уже накоплен в Серпейской средней общеобразовательной школе, о чём делилась с аудиторией заместитель директора этого учебного заведения М. А. Шебанова.

Настоятель Успенского храма с. Серебряно иерей Георгий Рыбаков о проблемах семьи и школы говорил с позиции соблюдения поэтапности в деле воспитания ребёнка: оказывается, его духовная жизнь начинается с момента зачатия, о чём мы даже не подозреваем. Чтобы дитя правильно развивалось, надо обдуманно выбирать крёстных родителей, ибо на них возложена святая обязанность воспитывать в крестнике высокую часть его личности – духовно-нравственную.

Самая терпеливая часть аудитории была вознаграждена сполна полунеформальным общением с профессором богословия, преподавателем духовных школ Свято-Троицкой Сергиевой Лавры Алексеем

Ильичём Осиповым, который, к сожалению, задержался в дороге, поэтому не все могли с ним пообщаться.

Профессор впервые побывал в Мещовске, в центре «Воспитание», в Свято-Георгиевском монастыре, где имел долгую беседу с его насельниками.

А в центре «Воспитание» Алексей Ильич говорил с участниками Чтений в первую очередь о воспитании – о сути вопроса «Священник в школе», о неуправляемости современных детей и о том, как одолеть эту напасть, о некоторых аспектах преподавания ОПК в школах; речь также шла о прошлом, настоящем и будущем России и всего человеческого сообщества.

Каждый желающий мог задать волнующий его вопрос и получить обстоятельный ответ. Беседа во времени была не ограничена: не каждый день к нам заглядывают учёные с мировым именем. Своим содержательным наполнением Чтения не только доказали ещё раз свою востребованность родительско-педагогической средой, но и показали, что глубинке есть что сказать о своих наработках и о чём спросить у авторитетных лиц.



Участники чтений



Протоиерей Сергей Комаров

Собрание матушек священнослужителей Калужской епархии

По благословению митрополита Калужского и Боровского Климента в православном молодежном центре «Златоуст» Калужской епархии 10 и 11 октября прошло собрание матушек-супруг священнослужителей Калужской епархии. Главная тема встречи была определена так: «Матушки-супруги священнослужителей, их проблемы и роль на приходе».

Встреча матушек началась в молитвенном храме в честь святителя Иоанна Златоуста в молодежном центре. Молебен перед началом доброго дела совершил протоиерей Георгий Кривенко, председатель Епархиальной комиссии по благотворительности и социальному служению, в сослужении иерея Максима Садовникова, иерея Алексея Пелевина, председателя Епархиального отдела по работе с благочиниями и приходами, иерея Сергея Шмидова, протоиерея Сергея Комарова, председателя Епархиального отдела по информационной и издательской деятельности. За богослужением молился Управляющий Калужской епархией Высокопреосвященнейший митрополит Климент. На клиросе пел хор матушек.

Затем в зале молодежного

центра состоялось общее собрание матушек. Кроме жен священнослужителей, на нем присутствовали игуменья Анастасия, настоятельница Казанского женского монастыря п. Воротынск, игуменья Феофила, настоятельница Богородично-Рождественской девичьей пустыни в с. Барятино, гости из Москвы матушка Юлия Сысоева, Елена Кравцова и другие.

Открыл заседание митрополит Калужский и Боровский Климент. Обращаясь к матушкам, Владыка напомнил, что жизнь православной матушки отличается от жизни других женщин. Она не только, как и другие жены заботится о внутреннем мире семьи, рождает и воспитывает детей, а также разделяет служение священника — своего мужа. Отсюда у матушек большие и ответственные обязанности в приходской

жизни. Владыка констатировал, что на многих приходах ситуация складывается таким образом, что в храме служит один, редко несколько священников, а людей приходит в храм очень много. Зачастую храм посещают люди, далекие от Церкви, ничего не знающие о Боге. Многие из них приходят не из-за праздного любопытства, а имея внутреннюю настроенность или пережив в жизни какое-то событие, радостное или грустное. Им нужны ответы на их вопросы. Кто их даст? За свечным ящиком не часто можно услышать правильный, вразумительный ответ. Кто здесь может помочь? Матушка. У нас большинство матушек обучались в духовных школах, богословских институтах, имеют высшее образование, поэтому побеседовать с новоначаль-



ным, подсказать, научить — для них не составит большого труда.

Митрополит обратил внимание, что само присутствие матушки в храме говорит о многом. Матушка, дети — это своего рода символ пребывания священника на службе. Воскресная школа, просветительский центр — это отдельная тема и это уже другая роль для матушки. Их работу невозможно не оценить. Архипастырь уверен, что современные матушки вполне способны заниматься в сферах социального, миссионерского, просветительского направления. Сегодня присутствие Церкви востребовано и в детских садах, и в больницах, и в местах лишения свободы, и в домах престарелых матушки первые, кто может осуществить эту миссию.

В заключение митрополит Климент пожелал всем матушкам плодотворной работы, чтобы они в дружественной обстановке могли обсудить на-

сущные вопросы, поделиться опытом, выработать направленные деятельности и предпринять в этих направлениях конкретные шаги.

С приветственным словом к женам калужских священнослужителей обратилась игуменья Феофила (Лепешинская). Матушка говорила о том, что быть женой священника — это не просто служение, это своего рода избранничество от Бога. И как Господь выбирает себе достойных служителей, так он выбирает и достойных служительниц. Поэтому каждый, кто призван Господом, должен достойно нести это высокое звание, на какой бы ступени он не находился. Матушка должна помогать батюшке, потому что своими женскими дарованиями, которых нет у мужчин, она может дополнить деятельность священника, приукрасить и преобразить жизнь прихода. Матушка Феофила говорила о том, что в жизни бывают разные случаи, разные отношения в семьях, не

всегда все получается, но если жены священника будут пытаться строить свою жизнь, жизнь своей семьи не в контексте священнического служения батюшки, ничего хорошего от этого не будет. Жизнь — это не удовольствие, это всегда служение Христу, это всегда Крест. Бывает, что девушка вышла замуж за веселого парня, а после хиротонии он стал совершенно другим: занятым, серьезным и т.д., потому что он стал служить не семье, а Богу.

Задача матушки превратиться из ветхого человека в нового. Она имеет великий дар материнства. Её заботы не ограничиваются только своими детьми. Недаром жену священника называют «матушка». Она для всего прихода является как бы матерью, заботясь о всех направлениях деятельности общины, как в своем доме. И таких матушек не мало. Игуменья отметила, что, к сожалению, есть и обратные примеры. Однако, по ее мнению,



Игуменья Феофила, игуменья Анастасия, владыка Климент



надо помнить, что счастье только в том случае может быть у человека, если он «не ищет своего». Это очень высокие задачи, но только с ними интересно жить.

Затем слово взяла матушка Юлия Сысоева, супруга покойного священника Даниила Сысоева, погибшего от рук убийцы несколько лет назад. Матушка несколько слов сказала о своей жизни, как она смогла перестроиться после ухода из жизни ее супруга. Она отметила, что сейчас достаточное количество общественных организаций занимается инвалидами, сиротами, а вдовам священников подчас не уделяется никакого внимания, при том, что они имеют семьи и часто многодетные. На фоне всего происходящего матушка Юлия с заинтересованными лицами сама стала оказывать такую помощь людям с похожими судьбами. В такой работе по ее мнению немало проблем, так как вдовы священников, как правило, люди скромные,

не публичные, и сами пытаются решить свои проблемы, замыкаясь и удаляясь от общества, так что их не так просто найти. Когда живешь с батюшкой, хотя он и занят, все равно, что находишься под покровом, когда же он уходит, все становится по-другому. Юлия Сысоева считает, что надо более активно заниматься созданием фондов и поиском семей, которые нуждаются в помощи. Кроме того, полезно донести до общественности информацию об этих людях, для оказания им посильной помощи. Однако, как отметила матушка, есть положительные примеры решения этого вопроса. Например, когда их фонд собирал информацию о вдовах в Калужской епархии, вдовы матушки от помощи фонда отказались, сославшись на то, что в епархии им оказывается достаточная поддержка, и они не чувствуют себя оставленными или обделенными.

Затем с красочной презентацией и видеооформлением вы-

ступила Елена Кравцова, преподаватель Московского православного семейного клуба «Рождество», на тему: «Миссионерство среди подрастающего поколения через культурно-православные истоки». Доклад касался деятельности клуба. Слушателям получили много информации для размышления и получили высочайший опыт профессиональных педагогов в сфере воспитания и досугово-развлекательной работы с детьми.

После обеда работа собрания продолжилась в формате «круглых столов», за которыми после сообщений протоиерея Андрея Богомолова об опыте организации воскресных школ на приходах, матушки Елены Гореловой о преподавании ОПК в сельских школах, матушки Надежды Кривенко о насущных проблемах приходской жизни и роли матушек в их разрешении состоялось неформальное общение на интересующие темы.



Участницы собрания



Наталья Пестова

Крестом ограждаемся, врагу противляемся...

Это долгожданное событие, одно из многочисленных в рамках подготовки празднования 400-летия Дома Романовых, случилось в праздник Воздвижения Животворящего Креста Господня 27 сентября. Почти в километре от въезда в Мещовск по дороге на Киевку мы воздвигали, точнее, торжественно открывали и освящали свой Крест – Поклонный. По старинной традиции, ставят их не только на месте разрушенного храма или часовни, но и при въезде в город. Как духовный щит от проникновения всяческого зла.

На Украине, в Грузии и в других православных странах эта традиция жива и даже более развита, чем у нас. Очень часто инициаторами Крестовоздвижения там становятся представители светской власти. Мещовск в этом смысле не исключение: районная и городская администрации действовали заодно — район оплатил работы по изгото-

товлению Креста, город — доставку, установку и благоустройство вокруг. А состоялось это выдающееся событие благодаря совместной инициативе мэра Мещовска Натальи Александровны Мелюченко и сестры милосердия Татьяны Владимировны Яраданкулиевой из Свято-Георгиевского монастыря, на личные средства которой была изготовлена

памятная доска у подножия Креста.

Пусть не смущает то, что Он невелик по размеру. Это пока. Крест ещё будет ставиться на высокий постамент, а над Ним — красоваться сень.

Вся жизнь христианина связана с Крестом; без Креста нет Воскресения, жизни вечной, Крестом мы ограждаемся, боремся с врагом видимым и не-



видимым. Если бы не было Крестных страданий Христа, человечество давно сошло бы с арены жизни без возможности примирения с Творцом Вселенной.

На освящении Поклонного Креста присутствовали насельники Свято-Георгиевской и Серебрянской обителей, представители администрации городского поселения «Город Мещовск» во главе с мэром, директора наших образовательных учреждений — индустриально-педагогического колледжа Е. А. Углянцева и центра «Воспитание» С. Ю. Макарова, прихожане местных храмов.

В этот день соборная молитва возносилась и у стен древнего полуразрушенного Афанасьевского девичьего монастыря, что за почтой. Работники Мещовского отделения почтовой связи на славу потрудились на субботнике, чтобы подготовить территорию к совершению молебна. Некогда располагавшаяся здесь небольшая

обитель была построена в начале 18 века отцом опальной царицы Евдокии Лопухиной для возможного её помещения в эти стены. Монастырь не имел земельных угодий, никакой другой собственности и для того, чтобы сестрам иметь средства к существованию, была учреждена Петровская ярмарка. Возродив её, мы должны возродить и обитель. Тем более, что на это благое дело получено благословение схиархимандрита Илия (Ноздрина) — духовника Патриарха Кирилла и рода Лопухиных.

— Главный и единственный храм Афанасьевского монастыря — Петропавловский — сейчас пока используется под склад винно-водочной продукции, что, конечно, не делает чести древнему городу, — отметил в своей пламенной речи игумен Георгий. — Но мы верим, что Божья Правда, наконец, восторжествует: к тому же в этом храме был крещён местный поэт Валентин Бере-

стов. В связи с чем родилась идея собрать на будущий год большую конференцию с приглашением писателей и поэтов России, чтобы в память о своём собрате Валентине Берестове они помогли возродить эту святыню. Для чего это нужно? Чтоб мир познал, что Православие — это один за всех и все за одного, чтоб мир писательско-поэтический объединился и сделал одно доброе дело. А вокруг возрождённого храма предполагается развитие общественного движения, которое будет творить дела милосердия.

Затем слово взяла Н. А. Мелюченкова:

— Я живу тут рядом и для меня очень важно возрождение девичьей обители. Нет таких святынь, которые не нужны никому, и, думаю, что всё у нас получится. От имени местной власти заверяю, что будем всячески помогать тем, что в наших силах!



Освящение поклонного креста



Выставка «Мир и клир»

Со 2 по 7 ноября в Калужском выставочном комплексе Администрации Губернатора пройдет V Международная православная выставка-ярмарка «МИР и КЛИР», проводимая Министерством культуры Калужской области, выставочной компанией «Узорочье» при поддержке Калужской епархии Русской Православной Церкви и Правительства Калужской области.

По благословию Митрополита Калужского и Боровского Климента, главными святынями предстоящей V Международной православной выставки-ярмарки «Мир и Клар» в Калуге станет икона «Святая преподобномученица великая княгиня Елисавета Феодоровна и благословенная Калужская земля» и Ковчег с мощами Святой Елисаветы.

Икона была написана в 2011

году трудами Калужского отделения Императорского Православного Палестинского Общества в память 100-летия знаменательного паломничества великой княгини Елисаветы Феодоровны на Калужскую землю, а также в связи с памятными датами: 400-летием Дома Романовых, 105-летием Сергиевского скита и 130-летием Императорского Православного Палестинского Общества. Великая княгиня совершила паломничество в Сергиевский скит Калужского отделения ИППО в октябре 1911 года. С 1905 года она была председателем Императорского Православного Палестинского Общества, сменив на этом посту своего мужа Сергея Александровича, погибшего от рук террориста. По завершении выставки икона будет передана в дар храму св. Марии Магдалины в Иерусалиме как символ укрепле-

ния связи благословенной Калужской земли и Святой земли. Главная святыня выставки будет установлена в часовне выставки, где ежедневно в 11:00 и 15:00 будут служить молебны (2 ноября только в 15:00).

Куратор выставки: иерей Сергей Третьяков, секретарь епархиальной комиссии по культуре. Тел.: (903)5897748.

Адрес выставки: г. Калуга, пл. Старый торговый, 2, Выставочный комплекс Администрации Губернатора

Время работы выставки-ярмарки: 2 ноября 12:00 - 19:00; 3 - 6 ноября 10:00 - 19:00;

7 ноября 10:00 - 17:00

Контактная информация: (495) 730-5669; 730-5966

Сайт ВК «Узорочье» www.vk-uzor.ru



Ольга Рожнева

Неплодная смоковница

Телефон зазвонил неожиданно. Отец Савватий поморщился и с трудом поднялся с кресла. Он очень устал за прошедшую неделю: подходил к концу Великий пост с его долгими службами, длинными очередями на исповедь. Высокий, мощный батюшка похудел, и лицо его сегодня, после недавно закончившейся службы, было особенно бледным, с синевой под глазами. Несмотря на довольно молодой возраст (отцу Савватию было сорок пять), в его чёрных волосах всё заметнее сверкали белые прядки. На вопросы о ранней седине он обычно шутил, что у священников год службы можно считать за два.

Рукоположен отец Савватий был совсем молодым – в двадцать один год, сначала целибатом, потом, по благословению старца, принял постриг и стал иеромонахом. А затем игуменом, строителем и духовником монастыря. И теперь, когда за плечами было почти двадцать пять лет священнической хиротонии, ему казалось, что прошла целая жизнь. Так много было пережито за эти годы, так много людей нуждалось в его помощи и молитве. Когда начинал служить, гулким эхом отдавались возгласы в пустом, отдалённом от областного центра храме. А сейчас вот на службе, как говорится, яблоку негде упасть, так плотно стоит народ.

Этим утром, правда, прихожан на службе было меньше, чем обычно: лёд на реке Чусовой стал слишком тонок. Чусо-

вая отделяла старинную церковь Всех Святых от небольшого уральского посёлка Г., и теперь, пока не пройдёт лёд по реке, никто отсюда уже не сможет добраться до храма.

Батюшка взял трубку. Поднёс к уху, но немного отодвинул, оглушённый женским рыданием. Терпеливо дождался. А потом твёрдо сказал:

- Клавдия, ты? Так. Делаем глубокий вдох! Вдохнула? Выдыхаем... Ещё Ещё... Теперь рассказывай. Что случилось?

Клавдия, постоянная прихожанка храма, судорожно всхлипывая, наконец выговорила:

- Нюра помирает! Помирает, вот совсем прям помирает! Ой, батюшка, да помощи же!

Да как же она помрёт-то без исповеди да без причастия!

- Клавдия, так ведь ты сама знаешь, что сестра твоя старшая и в храм не хаживала, и к Таинствам не приступала. Чего же теперь-то?

- Батюшка, так ей как плохо стало, я и говорю: вот ведь, Нюр, ведь уйдёшь ты навеки, а душа-то твоя, что с душой-то будет? Может, хоть перед смертью батюшку к тебе позовём?

- И что она?

- Так согласилась же, батюшка, согласилась! Я и сама не ожидала! А сейчас лежит, хрипит! Скорая приехала, медсестра сказала, дескать, бабка ваша помирает, в больницу не повезём, она у вас только что из больницы. Вколола ей что-то, вроде для поддержания сердечной деятельности. Сказала, что к вечеру всё равно помрёт, сердечко-то останавливается уже. Износило сердечко у моей Нюрочки!

И Клавдия опять зарыдала.

Батюшка тяжело вздохнул и сказал твёрдо:

- Клавдия, успокойся! Иди к сестре! Садись рядом,



Рисунки Евгения Смирнова



молись! Сейчас я приду.

-Батюшка, дак как же ты придёшь?! Нету дороги уже, нету!

-Ничего, вчера ходили ещё. С Божией помощью... Иди к Нюре, молись.

Отец Савватий положил трубку и нахмурился. Да, вот так же и ему сказал кардиолог из областного центра. Дескать, сердечко, у вас, батюшка, сильно износилось, не по возрасту. Видно, всё близко к сердцу принимаете. Надо, дескать, вам побережь себя, не волноваться, не переживать. Вести спокойный и размеренный образ жизни. У вас в последнее время никаких стрессов не было?

Он тогда задумался. Стрессы... Вот только что молился за одну прихожанку, Марию, попавшую в аварию. А до этого молился полночи за сторожа Фёдора. Инфаркт у него приключился, у сторожа-то. А ещё на неделе привозили девочку больную, Настю, температура держалась у неё высокая целый месяц. Диагноз поставить не могли, и ребёнок погибал. Отслужили молебен, искупали Настю в источнике Казанской Божией Матери. Тоже молился за неё отец Савватий. Один, ночью, в своей келье. Привычная ночная молитва. Господь милосерден, пошла девочка на поправку. Когда молился, то слёзы текли по щекам и ныло сердце уже привычной застарелой болью. Стресс это или не стресс?

-Так были у вас какие-то стрессы? – не дождавшись ответа, переспросил пожилой врач.

-Нет, пожалуй. Не было. Обычная жизнь священника. Всё как всегда, - ответил батюшка.

-Как всегда! – отчего-то рассердился врач, - у вас сердце изношенное, как у шестидесятилетнего старика, а вам ещё только сорок. Так вы долго не протянете!

Да, врач попался въедливый. Навыписывал кучу лекарств...

Одеваясь, отец Савватий приостановился, на секунду задумался, потом положил в карман пузырёк с таблетками. Зашёл в храм за Дарами, взял всё необходимое для исповеди и причастия и быстро, чтобы никто не успел окликнуть, почти сбежал вниз с горы.

Спускаясь, охватил взглядом простирившуюся равнину, леса, поля, Чусовую, готовую вскрыться. Апрельское солнце ласкало лицо, небо было высоким, весенним, ярко-голубым. Таял снег, а вокруг журчали ручейки и щебетали птицы.

Пока шёл к реке, думал о сёстрах, Клавдии и Нюре. Клавдии было за пятьдесят, а Нюре, наверное, под семьдесят. Когда-то семья их была большой.

Отец Савватий знал от Клавдии, что было у них с сестрой ещё два младших брата. Они и сейчас приезжали в гости и почитали старшую, Нюру, за мать. А взрослые дети Клавдии называли Нюру своей бабушкой. Старшей в семье она стала давно. Была тогда Нюра девушкой на выданье. Но после трагической гибели родителей под колёсами грузовика, за рулём которого сидел пьяный совхозный шофёр, замуж она так и не вышла. Заменяла родителей сестрёнке и братишкам. В детдом не отдала, вырастила, воспитала, на ноги поставила. Клавдия очень любила старшую сестру и часто упоминала о ней батюшке.

По её словам, Нюра была труженицей. Строгой. Слова лишнего не скажет. В храм она, невзирая на все просьбы младшей сестры, не ходила. Но Клаву отпускала. Сама в огороде да со скотиной, а сестру младшую отпустит. Скажет только: «Помолишься там за себя и за меня».

Отец Савватий вдруг вспомнил, как зимой Клавдия подошла к нему после службы расстроенная. Рассказала о том, как придумала читать сестре Евангелие, пока та вязала носки да варежки на всех родных. Клава начала с самого первого евангелиста, Матфея. И Нюра даже слушала её внимательно. Но когда дошли до главы про бесплодную смоковницу, возникла загвоздка. Клава прочитала с выражением про то, как Господь увидел при дороге смоковницу, как подошёл к ней, как стал искать плоды, но, ничего не найдя, кроме листьев, сказал ей: да не будет же впредь от тебя плода вовек. И смоковница тотчас засохла.

На этом месте спокойно вязавшая носок Нюра встрепенулась:

-Это что ещё за смоковница такая?

-Деревце такое, ну, инжир, – неуверенно ответила Клава.

-А почему плодов не было?

-Так ещё не время было собирать плоды...

-Так значит, она не виновата была?!

-Кто, Нюр?

-Да смоковница же эта! Не виновата! А засохла...

Нюра встала и, бросив вязание, ушла на кухню. Завозилась, задвигала кастрюлями. Клава услышала, как старшая сестра вроде бы всхлипнула. Это было так непохоже на строгую и всегда уравновешенную Нюру, что Клава бросилась на кухню, узнать, что же случилось. Но та отворачивалась и молчала.

Отец Савватий вспомнил, как тогда, после исповеди, Клавдия спрашивала у него про эту самую смоковницу, отчего, дескать, такая несправедливость, что вот засохла смоковница, хоть и не виновата была. Просто не время для плодов. А он, отец Савватий, растерялся и не нашёлся



сразу, что ответить. А потом так и забыл об этом вопросе. Вот сейчас только и вспомнил, когда шёл к умирающей Нюре.

Задумавшись, батюшка и не заметил, как вышел к Чусовой. Река в этом месте была широкой, метров четыреста, не меньше. Дорога из брёвен, которую в этих краях называли лежнёвкой, была почти залита водой. Тёмная вода бурлила и по краям лежнёвки выплёскивалась на лёд через проталины, промоины. Отец Савватий оглянулся назад, посмотрел на свой храм, перекрестился и ступил на лежнёвку. Пошёл сначала медленно, стараясь не упасть, а потом, убыстряя шаг. На середине дороги он шёл уже почти по колену в воде и громко, вслух молился, но почти не слышал звуков своего голоса, заглушаемого шумом воды, скрипом и каким-то далёким потрескиванием.

Избушка Клавдии была крайней, почти у берега. Когда батюшка вошёл в дом, сидящая у постели сестры Клавдия плакала. А лежавшая на постели пожилая женщина была бледной и неподвижной. Умерла? Не успел? А может, ещё жива?

Отец Савватий раскрыл требник и, встав на колени, стал читать почему-то Канон о тяжелоболящем: «Дщерь Иаириову, уже умершу, яко Бог оживил еси, и ныне возведи, Христе Боже, от врат смертных болящую Анну, Ты бо еси путь и живот всем...»

Рядом стояла на коленях и плакала Клавдия.

Когда он закончил, и воцарилась тишина, батюшка смутился и поник: вот, канон за болящего читал, а тут надо было на исход души, наверное... Господи, прости мою дерзость!

-Батюшка... Это вы ко мне пришли?

Отец Савватий поднял голову, а Клавдия перестала

плакать. Нюра открыла глаза и внимательно смотрела на них. И глаза эти были умные и добрые. Только очень страдающие. Батюшка прокашлялся и только тогда смог ответить:

-К вам, Анна. Может быть, вы захотите исповедаться и причаститься...

-Хочу. Хочу, батюшка, исповедаться. А причаститься, наверное, недостойная я... И ещё я хочу, чтобы Клава осталась. Потому что мне нужно её прощение...

-Нюрочка, моя родная, да какое же тебе от меня прощение?! Да ты же... ты же... - всплеснула руками Клавдия.

-Подожди. Тяжело мне говорить. А сказать нужно...

Нюра помолчала, а потом продолжила еле слышным голосом:

-Когда родители наши погибли, я старшая осталась в семье. А я тогда любила очень одного паренька. Сергеем звали его. Да... И он меня любил... А как осталась я с вами, с малышами, он ещё ходил ко мне пару месяцев, а потом сказал мне... Сказал, дескать, я тебя люблю так сильно, жениться хотел, но только детишек, вас, то есть Клаву с малышами, надо в детдом отдать. Не потянем, дескать, Нюрочка, детишек. А мы с тобой своих нарожаем. Понимаешь? Своих собственных! Вот встанем на ноги, выучимся и нарожаем!

А я ему говорю, так ведь эти-то мои тоже. А он и ушёл. Я очень плакала тогда. Сильно плакала я, Клавочка! А потом роптала я очень! И на Бога роптала... А как-то малые, Коля с Мишенькой, корабрики делали. Вот также в апреле. А я осердилась. Не так уж они и намусорили... А я осерчала отчего-то сильно... И ремнём их обоих, ремнём! А Мишенька совсем ещё маленький был, в рубашонке одной бегал, а пяточки – голенькие. Маленькие такие

пяточки, розовенькие... Так я и его пару раз хлестнула. А потом села на пол и чего-то стала рыдать... Они притихли, а потом Коля-то подошёл ко мне и, как взрослый, по голове погладил. А Мишенька сел рядом и тоже гладит меня по лицу, гладит. И говорит мне: «Мамася, мамася...»

Тихий голос Нюры задрожал:

-Я их ремнём, а они меня пожалели. А ещё по ночам были у меня мысли. Про Сергея. Про кудри его чёрные. Про то, что, может, правда, сдать детишек в детский дом... Очень я любила его. И хотелось мне замуж-то выйти... А они, детишки-то, и не знали про мысли мои чёрные... Отпусти ты мне этот грех, батюшка! Господи, помилуй меня, грешную! Клава, прости меня...

И ещё много грехов у меня. Воровка я, батюшка. Воровка. Я с фермы малым молоко воровала. И потом ещё картошку совхозную. А она вон, Клава-то, всё в церковь меня звала... А я всё думала, куда мне с грехами моими... Пусть уж хоть Клава ходит...

И ещё есть у меня обида тайная. На соседку нашу. Галину. Очень обижаюсь я на неё... Я ей про сына сказала, что пьяный он забор наш сломал мотоциклеткой своей. А она мне крикнула: «Ты вообще молчи, своих-то не нарожала, дескать, смоковница ты неплодная!» А я и не поняла сначала про смоковницу-то. Потом вот Клава мне прочитала про неё. Каюсь я, батюшка, чего там обижаться-то?! Как есть я смоковница неплодная...

Клавдия бросилась к сестре и заплакала:

-Нюрочка милая, да какая же ты смоковница неплодная?! Да ты же нам, троим, мать и отца заменила! Да ты же вырастила нас троих! А и



сейчас всем помогаешь! И моим детям как бабушка! А Миша с Колей за мать тебя почитают! Нюрочка наша, не умирай, а? Не бросай нас, пожалуйста! Ну, пожалуйста!

И ещё долго сидел батюшка в этом маленьком уютном домике, исповедал, потом причастил Нюру. Когда уходил, она, обессиленная, закрыла глаза, и лицо ее покрыла восковая смертельная бледность.

В коридоре пошептались с Клавой про заочное отпевание, чтоб позвонила, значит, когда отойдёт Анна.

Обратная дорога в памяти почти не задержалась, как-то быстро вернулся отец Савватий всё по той же лежнёвке. Сердце привычно уже ныло, а сырые ноги совсем застыли. В гору поднимался тяжело, и не понятно было, то ли это сзади доносился гул, то ли в ушах стучало от быстрой ходьбы. Он сразу и не обратил внимания на своих прихожан, толпившихся у обрыва. Они показывали руками туда, откуда он только что пришёл. И батюшка обернулся назад.

А там, где он только что прошёл, всё было совсем другим. Над Чусовой нёсся сильный треск, он всё нарастал, а потом вдруг прогремел мощно, как взрыв. На реке всё задвигалось, расколосось, льдины полезли друг на друга, а затем хлынула тёмная вода, разметав брёвна лежнёвки в разные стороны. Огромные брёвна летели в разные стороны так легко, будто какой-то великан играл с ними. «Ледоход», - как-то вяло подумал батюшка.

Люди, собравшиеся на горе, обступили его, наперебой брали благословение, спрашивали, откуда он идёт.

- Гулял, природой любовался, - мотнул головой отец Савватий и пошёл в дом. Он внезапно почувствовал сильную слабость. С трудом непослушными руками снял в прихо-

жей сапоги и пошёл в комнату, оставляя ледяными ногами мокрый след на полу. Нужно было готовиться к вечерней службе.

Приближалась Пасха. Но встретить её отец Савватий не успел. На Страстной неделе ему стало плохо, и его прямо с вечерней службы увезли в больницу с подозрением на инфаркт.

Он, видимо, потерял сознание, потому что помнил всё какими-то урывками. Боль в сердце нарастала и не давала вздохнуть, а воздуху не хватало. Он уже не мог больше терпеть эту острую боль, а она всё росла. И вдруг, боль отпустила, и он почувствовал своё тело лёгким и воздушным. Этой страшной боли больше не было, а он сам летел куда-то. Скорость полёта всё увеличивалась, его затягивало в тоннель, и он летел по этому тоннелю к ослепительному свету всё быстрее и быстрее.

«Я умираю, - подумал батюшка, - или уже умер... И ничего не успел... Покаяться толком не успел. О чадах своих и пастве толком позабо-

титься не успел... И вот хотел ещё ремонт в храме сделать... Тоже не успел...»

Внезапно скорость замедлилась. Что-то мешало его стремительному полёту. Он парил уже где-то там, совсем близко к этому ослепительному свету. Он всмотрелся. Что не пускает его? Какие-то люди. Он плохо видел их силуэты, а вот лица можно было разглядеть. Это были знакомые лица. Его чада и прихожане. Они что-то говорили ему. И смотрели на него с любовью.

Вот они, его чада, его постриженники. А вот Фёдор, сторож, и та самая прихожанка, Мария, которая чуть не погибла в аварии. И девочка Настя. Вот Клавдия, по щекам текут слёзы. И ещё много других. Некоторые лица только мелькали, другие задерживались. Дольше всех рядом с ним была старушка, лицо которой казалось очень знакомым. Он никак не мог вспомнить, кто это. Потом вспомнил: Нюра, старшая сестра Клавдии, которая умерла недавно. Или не умерла? Нюра не отходила от





него, и губы её настойчиво повторяли одни и те же слова, но он никак не мог их разобрать. И эта её настойчивость и взгляд, полный любви, удерживали его, не отпускали.

Потом он почувствовал, что теряет лёгкость, а ослепительный свет начал отдаляться. Он ощутил нарастающую тяжесть и внезапно услышал свой собственный стон. Затем с трудом открыл налившиеся свинцовой тяжестью веки.

-Батюшка жив! Очнулся! – услышал он звонкий женский голос.

Потом отец Савватий увидел белый потолок и склонённые над ним лица. Одним из них было уже знакомое лицо пожилого кардиолога. Потом батюшку долго мучили и теребили, без конца присоединяя и отсоединяя какие-то проводки и прочую технику.

После обследования кардиолог сел рядом с ним, посидел молча, а потом медленно сказал:

-Отец ты наш дорогой! А я думал: всё, потеряли мы тебя. Ну, ты, отче, меня не перестаёшь удивлять. Вот вчера вечером я видел, что у тебя был тяжёлый инфаркт. А сегодня с утра, по результатам обследования - не было у тебя никакого инфаркта! Понимаешь, чудо какое! Не было! Я тебя смотрел несколько месяцев назад, у тебя сердечко...

-Помню, помню, - не выдержал отец Савватий, - изношенное...

-А вот сейчас оно у тебя каким-то чудом работает как совершенно здоровое... Не знаю, что и думать... Значит, так... Я полагаю, что ты у нас полежишь недельку, понаблюдаем тебя.

-Простите, а можно меня потом понаблюдать, после Пасхи?

В Великую Субботу отец Савватий служил Литургию

Василия Великого, и вместо Херувимской пели то, что поётся только раз в году: «Да молчит всякая плоть человека, и да стоит со страхом и трепетом, и ничтоже земное в себе да помышляет; Царь бо царствующих и Господь господствующих приходит заклатися и датися в снедь верным».

Храм был полон. Из посёлка окружным путём приехал целый автобус его прихожан, сделав крюк в двести километров. Настроение у всех было предпраздничное. Ещё немного...

После службы, когда народ отправился в трапезную, к отцу Савватию подошли две женщины, Клавдия и живая и здоровая сестра её, Нюра. Они присели втроем на скамейку в притворе, и батюшка сказал им, как он рад видеть их обеих в храме. Спросил у Нюры о самочувствии. Оказалось, что после исповеди и причастия она уснула и спала сутки, после чего встала и отправилась хлопотать по дому. Как будто и не собиралась помирать. А Клава сказала:

-Батюшка, мы так испугались за тебя! Так переживали, когда нам сказали, что со службы тебя увезли в больницу. Молились всем посёлком! И мы с Нюрой молились! Нюра спросила у меня, как молиться нужно. А я так расстроена была, что только и вымолвила, вставай, дескать, со мной рядом на колени на коврик да говори: «Господи, исцели нашего батюшку!» Сама читала акафист целителю Пантелеимону. Читала-читала и не заметила, как тут же на коврике и уснула. Просыпаюсь я, батюшка, светает уже. Смотрю, а Нюра наша так и стоит на коленях. Поклоны бьёт, да изредка что-то бормочет. Я прислушалась, а она, оказывается, повторяет одно и то же: «Господи, исцели нашего батюшку! Пожалуйста, Господи, исцели нашего

батюшку!» Всю ночь молилась!

- Чего ты там выдумываешь-то! – с неудовольствием перебила её покрасневшая Нюра, - какую там всю ночь, ты проснулась, ещё и четырёх утра не было! Ещё и ночь-то не кончилась! Какая из меня молитвенница, батюшка, не слушайте её!

У отца Савватия перехватило дыхание. Он откашлялся и, стараясь говорить спокойно и весело, сказал:

-Спаси вас Господи, дорогие мои! Пойдём-ка подкрепимся немножко!

А когда они встали, чтобы идти в трапезную, Нюра задержалась и тихонько сказала отцу Савватию:

-Батюшка, я вот тут думала всё. И не знаю, правильно ли я думала... А думала вот как: не время было той смоковнице-то... Ну, неплодной... А Господь сказал, значит, что дал ей силы. Бог – Он ведь всё может, так? И мёртвого воскресить, и по воде, аки по суху... А она заупрямилась – дескать, то да сё, дескать, раз не сезон, так я и не обязана... Правильно я поняла, батюшка?

Отец Савватий улыбнулся:

-Да, в общем, правильно... Кто слишком рьяно защищает право смокв на «их» время, тот, пожалуй, и в своем ежедневнике не найдет времени для встречи с Богом. Господь зовёт нас, а мы ссылаемся на то, что плодоносить рано, утомительно или просто не хочется. Господь готов сотворить, если надо, чудо, а мы стоим, бесчувственные, как то дерево. Она упрямая была, видно, смоковница та...

-Ага, упёртая...

-Понимаете, Господь, где захочет, то побеждается и естества чин. Понимаете, Анна?

-Понимаю, батюшка. Вы только не болейте больше, ладно?



Михаил Дьяченко

Покров Пресвятой Богородицы

То, что праздник Покрова Пресвятой Богородицы так чтим нашим церковным народом - явление довольно парадоксальное: ведь греки, которых Пречистая Дева сохранила под своим Покровом от нашествия врагов (по одним источникам — от сарацин, а по другим — от наших предков — русичей), так и не установили праздника в честь чудесного избавления Константинополя. Праздник этот появился лишь через два столетия после знаменательного видения, которое сподобились зреть святые Андрей и Елифанй, и появился он в нашей Церкви благодаря русскому князю Андрею Боголюбскому, который, во время чтения жития своего небесного покровителя, заметил: «Се убо егда слышах, помышлях: како страшное и милосердное видение бысть без празднества. Восхотех, да не без праздника останется святой Покров Твой, Препллага».

Казалось бы, что в этот день можно праздновать русскому князю? Если на Константинополь нападали сарацины, какое нам дело до чужой войны, а если русские войска осаждали Царь град, то тем

более — как можно праздновать свое поражение?

Но это, если мерить земным успехом, земной славой. Если же жить по Закону Божьему, то все становится на свои места: для каждого верующего человека день, когда, по заступничеству Богородицы христиане получают заступничество Божие, не может быть ничем, кроме праздника — вне зависимости от национальности и гражданства.

Сегодня, когда мы так много твердим о национальном достоинстве, о роли России в мире, о признании наших прав другими странами, не забываем ли мы о том, что гораздо важнее получить признание в глазах Божиих, заслужить место в молитвах Богоматери, святых? Заботясь о земном, не убегаем ли мы из-под Покрова Приснодевы?

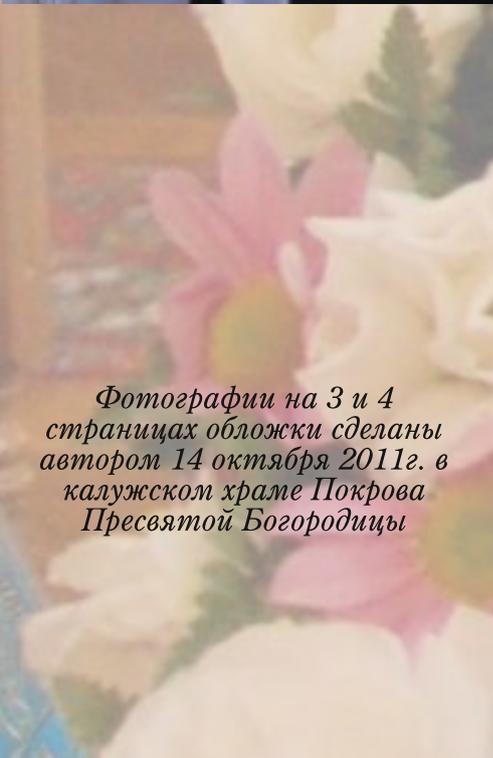
Ведь вспомним хотя бы заступничество Божией Матери, когда Тамерлан шел к Москве; вспомним явление Богородицы над русскими войсками в тот момент, когда наполеоновские войска подходили к Малоярославцу — подобных примеров в нашей истории множество. Что для нас могут они означать? Как сказал в своей

проповеди, произнесенной в калужском

Покровском храме, владыка Климент: «Это свидетельствует, что Церковь земная и Небесная вместе и когда мы молимся, наши святые угодники молятся с нами, ходатайствуют за каждого из нас, просят, чтобы Господь простил нам грехи, чтобы помог нам в жизни, чтобы не оставил нас».

Может быть в этом причина особой любви нашего народа к этому празднику — в том, что он напоминает нам о иллюзорности границы между земным и Небесным — для тех, кто сердцем всегда с Богом, кто умом всегда в молитве, кто делами своими служит Господу?

И сегодня, когда нам кажется, что уже никогда нам не достичь величия наших предков, не восстановить ту спокойную и счастливую державу, которой была когда-то Россия, может быть нам стоит думать не столько об экономике и политике, сколько об исполнении Божьих Заповедей и чаще обращаться к нашей Небесной Заступнице: «Радуйся, Радосте наша, покрый нас от всякаго зла честным Твоим омофором!»



*Фотографии на 3 и 4
страницах обложки сделаны
автором 14 октября 2011г. в
калужском храме Покрова
Пресвятой Богородицы*



Адрес редакции:
248600, город Калуга, ул.
Набережная, 4
тел. 56-27-00
Электронная почта:
pravo-christ@eparhia-kaluga.ru

*Митрополит Климент беседует со
священником Павлом Борисовым*