

Православный Христианин



2015-09



*1-4 стр. обложки - пребывание Патриарха Московского и
всех Руси Кирилла в Оптиной пустыни и Шамордино.*



Православный Христианин

2015-05

Содержание:

<i>М. Дьяченко</i> Крест Третьего Рима	стр. 1
Новости митрополии	стр. 2
Слово Святейшего Патриарха Кирилла к братии Оптиной пустыни	стр. 6
<i>Митрополит Калужский и Боровский Климент</i> Наша задача приобщать школьников к православной культуре	стр. 8
<i>Владимир Миронов</i> Двенадцать профессоров на одного ассистента, или Честный разговор об итогах реформы образования	стр.10
<i>Евгений Хропов</i> Курс выживания	стр. 18
<i>Протоиерей Максим Обухов</i> На пути к лицензии на рождение детей?	стр. 21
К 330-летию калужского храма Рождества Пресвятой Богородицы	стр. 23
Приглашение к путешествию: по страницам истории храма	стр. 27
<i>Елена Метальникова</i> Подвиг протоиерея Викторина Зарецкого — пример любви к Богу и своему Отечеству	стр. 29
<i>Священник Анатолий Чернов</i> Притчи	стр. 32

Мнения авторов статей могут не совпадать с мнением редакции.

Адрес редакции:

248600, город Калуга, ул. Набережная, 4
тел. 56-27-00 (доб. 128)

Электронная почта:

pravo-christ@eparhia-kaluga.ru

Православный христианин. Выпускается 9-12 номеров в год.

Издается с января 1991 года
по благословению митрополита
Калужского и Боровского Климента

Крест Третьего Рима

Есть несколько мнений относительно того, как сформировалась концепция, кратко и емко выраженная монахом Филофеем в словах «Да веси, христороубче и боголюбче, яко вся христианская царства приидоша в конецъ и снидошася во едино царство нашего государя, по пророческимъ книгамъ, то есть Ромейское царство: два убо Рима падоша, а третий стоять, а четвертому не быти». Чаще всего это высказывание еще сокращают: «Москва – третий Рим, а четвертому не быти». Обычно это проносят с гордостью, подразумевая некую духовную составляющую нашего государства, некий трудно понимаемый чужаками аспект. Вот де, вы думали – мы лаптем щи хлебаем, а на самом-то деле...

А задумывались ли вы, какие выводы следуют из этой, на мой взгляд, совершенно правильной мысли об особом предназначении нашего отечества?

Первый вывод состоит в том, что именно мы виноваты в том, что дела в мире идут не так! Если мы – Третий Рим, то мы должны были остановить распоясавшихся бандитов, принявшихся бомбить все страны, что показались им слишком независимыми. Это мы должны были, напрягаясь изо всех сил, дать в произведениях искусства нравственные идеалы жизни и сделать все зависящее, чтобы эти идеалы стали понятны и близки людям во всем мире. Это мы должны были следить, чтобы сила не стала конечным аргументом в споре государств. То, что все эти задачи оказались нерешенными и наше место оказалось занято потомками ковбоев – это наша вина а не беда. Мы позволили это своим бездействием. Но если уж мы заговорили об этом – почему именно Россия должна была принять эту роль? Только ли историческое преемство от Константинополя – Нового Рима – является для этого основанием?

Конечно нет. Подобное право (а точнее – тяжкая обязанность) может быть возложена на государство, которое на практике зримо и явно воплощает в своей деятельности нравственный и духовный идеал. То есть право быть Римом происходит только из исторического выбора, сделанного князем Владимиром, и подтверждается только нашими с вами повседневными поступками. А если не подтверждается, то происходят такие же печальные события, что произошли с древним Израилем.

Михаил Дьяченко

Над номером работали:

М. А. Дьяченко, редактор;
корректор Анна Смирнова.

Отпечатано с оригинал-макета в типографии «ФЭСТ-ПРИНТ», г. Калуга, ул. С.-Щедрина, 50а.

Печать офсетная. Формат 60x84 1/8. Печ. л. 4,5. Тираж 2000 экз. Заказ № Л-8231 Регистрационное свидетельство № 526 от 26.12.1990.



На выставке «Радость Слова»
в Казани

Новости митрополии

14 октября 2015 года в праздник Покрова Пресвятой Богородицы в столице Республики Татарстан состоялось открытие православной книжной выставки-форума «Радость Слова».

Просветительский проект Издательского Совета Русской Православной Церкви уже завоевал широкую известность и признательность в религиозной и общественной среде во многих регионах страны и за рубежом. Являясь перспективной площадкой для диалога Церкви и светской власти на высоком региональном уровне, выставка-форум «Радость Слова» задаёт эталон продвижения подобных мероприятий в самые разные по удалённости и своему развитию области.

Проект реализуется по благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла с 2010 года. За это время выставка побывала в десятках городов России и стран зарубежья. Основной задачей проекта является продвижение качественной литературы в регионы страны, популяризация чтения печатной книги как важной составляющей культурного и нравственного развития общества.

В 2015 году Русская Православная Церковь отмечает 1000-летие со дня преставления святого равноапостольного великого князя Владимира, а в России 2015 год объявлен Годом литературы. Торжественное открытие в Национальном культурном центре «Казань» началось с молебна пе-

ред иконой с частицей мощей святого равноапостольного великого князя Владимира, который возглавил митрополит Казанский и Татарстанский Феофан.

Открытие выставки не случайно совпало с праздником Покрова Пресвятой Богородицы и мусульманским новолетием, что подчеркнул в своем приветственном слове владыка Феофан:

– Я рад, что во многонациональной республике мы все вместе. У нас не может быть разделений по этическим и нравственным вопросам. Мы по-разному исповедуем веру, но это не значит, что мы являемся некими антагонистами друг друга. Совершенно это не так. Поэтому очень важно, что здесь вместе с нами находится и главный муфтий Татарстана.

Глава Татарстанской митрополии передал благодарность президенту Татарстана Рустаму Минниханову за активное участие в организации выставки, поблагодарил городские власти за совместную деятельность, а так же всех присутствовавших на открытии гостей, в том числе профессора Московской духовной академии и семинарии Алексея Ильича Осипова и лауреата патриаршей литературной премии писателя протоиерея Николая Агафонова.

С приветственным словом к собравшимся обратился председатель Издательского Совета Русской Православной Церкви митрополит Калуж-



ский и Боровский Климент, который в своей речи особо подчеркнул, что выставка проходит в городе, где явилась величайшая российская святыня – Казанская икона Божией Матери.

– Книга была и остается важнейшим средством передачи знания, она способствует духовному развитию человека, – отметил владыка. – На выставке представлен весь спектр православной духовной литературы. Эти книги не только открывают богатство православной веры для каждого желающего, но и будут способствовать развитию взаимопонимания и мира между людьми разных взглядов и духовных традиций, потому что человек, который хорошо изучил духовную традицию и культуру собственного народа, не будет пренебрежительно отзываться о традициях и вере своего соседа. Важно одно: эти книги учат каждого человека добру.

Митрополит Климент привел пример добрососедства и взаимного уважения между представителями различных народностей и конфессий Республики Татарстан. Затем владыка представил книги профессора МДАиС Алексея Ильича Осипова, которые мог взять каждый желающий.

Также на открытии выставки выступили начальник отдела по взаимодействию с религиозными объединениями Департамента Президента Республики Татарстан по вопросам внутренней политики Альберт Гарипов, начальник управления культуры исполнительного комитета г. Казани Айгуль Горнышева, которая зачитала приветственное слово руководителя исполнительного комитета города Казани Дениса Калинин.

Председатель Духовного управления мусульман Республики Татарстан, главный муфтий Татарстана Камиль-хазрат Самигуллин также поприветствовал участников и гостей выставки:

– Есть такая знаменитая мусульманская поговорка: «От сердца к сердцу всегда есть путь». Только общаясь вживую, человек может достучаться до сердца своего собеседника — то, чего сегодня не могут сделать ни Интернет, ни радио, ни телевидение. О книге говорят, что она живая, она как бы всегда говорит с тобой.

Камиль-хазрат выразил надежду, что благодаря выставке «Радость Слова», путь от сердец к сердцам откроется и станет шире и лучше.

На выставке-форуме «Радость Слова», широко представлен ассортимент православной, духовно-нравственной, образовательной, детской, художественной и публицистической литературы. Для посетителей подготовлены две тематические экспозиции, посвященные 200-летию со дня рождения свт. Феофана Затворника и пятилетию Патриаршей литературной премии.

Каждый день посетителей ждет разнообразная программа – встречи с писателями, круглые

столы по вопросам духовно-нравственного развития общества, патриотического воспитания, взаимодействия церковных и государственных структур в области развития книжной культуры.

17 октября по благословению митрополита Калужского и Боровского Климента состоялась поездка детей из воскресной школы при Свято-Георгиевском соборе (за верхом) и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, в г. Орел на «Знаменскую богатырскую заставу».

По прибытии на место всех участников поездки ждала торжественная встреча с хлебом и солью в древнерусском стиле. Гостей радушно встречал воевода заставы Александр Николаевич Павлов и его супруга Елена Александровна. После чаепития гостям праздника было предложено переодеться в богатырские льняные рубахи и принять участие в интересной и насыщенной программе «Братской богатырской силушки», на которой нет зрителей, а все являются участниками, и где каждый может проявить в соревнованиях и русских забавах свою смекалку, сноровку и мужество.

После показательных выступлений воеводы и его богатырей «калужской дружине» было предложено разделить на две команды и принять участие в ратном искусстве, показав свое умение и ловкость. В программу состязаний входило: метание сулицы и топорцов, стрельба из лука, преодоление полосы препятствий, хождение с коромыслом, спаринги на бойцовом ристалище и фехтование на мечах. После этого всех дружинников ждал богатырский обед.

22 октября 2015 года в Патриаршей и Синодальной резиденции в Даниловом монастыре в Москве под председательством Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла прошло очередное заседание Священного Синода Русской Православной Церкви.

Постановлением Священного Синода от 22 октября: епископом Тарусским, викарием Калужской епархии, был избран архимандрит Серафим (Савостьянов), наместник Свято-Пафнутьева Боровского мужского монастыря Калужской епархии.

Викарный архиерей Калужской епархии будет иметь титул «Тарусский». Место наречения и хиротонии архимандрита Серафима (Савостьянова) во епископа «будет определено по благосмотрению Патриарха Московского и всея Руси Кирилла» – сообщается в Журнале заседания (№ 66) Священного Синода РПЦ.

23 октября в канун празднования Собора преподобных Оптинских старцев, Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл посетил Свято-Введенский ставро-



пигиальный мужской монастырь Оптиная пустынь. В главном храме обители – соборе в честь Введения во храм Пресвятой Богородицы, где покоятся святые мощи преподобных Амвросия и Нектария, старцев Оптиных, Предстоятель Русской Православной Церкви совершил всенощное бдение. Его Святейшеству сослужили: митрополит Волоколамский Иларион, председатель Отдела внешних церковных связей Московского Патриархата; митрополит Калужский и Боровский Климент, председатель Издательского Совета Русской Православной Церкви; архиепископ Песоченский и Юхновский Максимилиан; архиепископ Сергиево-Посадский Феоност, председатель Синодального отдела по монастырям и монашеству; епископ Солнечногорский Сергей, руководитель Административного секретариата Московской Патриархии; епископ Козельский и Людиновский Никита; архимандрит Венедикт (Пеньков), наместник Введенского ставропигиального мужского монастыря; архимандрит Тихон (Шевкунов), наместник Сретенского ставропигиального мужского монастыря, избранный во епископа Егорьевского; архимандрит Антоний (Севрюк), избранный во епископа Богородского; насельники Оптиной пустыни в священном сане. За всенощным бдением молились: схиархимандрит Илий (Ноздрин); архимандрит Павел (Кривоногов), благочинный Троице-Сергиевой лавры; игумения Иулиания (Калед), настоятельница Зачатьевского ставропигиального женского монастыря, заместитель председателя Синодального отдела по монастырям и монашеству; игумения Викторина (Перминова), настоятельница Богородице-Рождественского монастыря г. Москвы; игумения Сергия (Щербакова), настоятельница Казанской Амвросиевской ставропигиальной женской пустыни в Шамордино; братья Оптиной пустыни; насельницы Казанской Амвросиевской женской пустыни, 25-летие восстановления монашеской жизни в которой отмечается в этом году; многочисленные паломники. На богослужении присутствовали заместитель губернатора Калужской области А.А. Авдеев, председатель Законодательного собрания Калужской области Н.В. Любимов, глава администрации Козельского муниципального района Е.В. Слабова. По окончании всенощного бдения Святейший Патриарх Кирилл возглавил чин наречения архимандрита Тихона (Шевкунова) во епископа Егорьевского и архимандрита Антония (Севрюка) во епископа Богородского. По совершении чина наречения Святейшего Владыку приветствовал наместник обители архимандрит Венедикт (Пеньков). Наместник обители преподнес Его Святейшеству Патриарший предносной крест. Предстоятель Русской Православной

Церкви обратился к участникам богослужения с Первосвятительским словом. Затем Святейший Владыка огласил указ, согласно которому в соборе в честь Введения во храм Пресвятой Богородицы благословляется совершение Божественной литургии с отверстыми Царскими вратами по «Отче наш...». Предстоятель поблагодарил архимандрита Венедикта за большой вклад в духовное воспитание монашествующих и заботу не только о внешнем, но и внутреннем благополучии обители. Святейший Патриарх вручил наместнику обители юбилейный крест, изготовленный к 1000-летию преставления святого равноапостольного великого князя Владимира. Всем присутствующим на богослужении были розданы памятные иконки Крестителя Руси с Патриаршим благословением.

24 октября в день празднования Собора Оптиных старцев, Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл совершил Божественную литургию в Казанской Амвросиевской женской пустыни в Шамордино. Его Святейшеству сослужили: митрополит Волоколамский Иларион, председатель Отдела внешних церковных связей Московского Патриархата; митрополит Калужский и Боровский Климент, председатель Издательского Совета Русской Православной Церкви; митрополит Саратовский и Вольский Лонгин; архиепископ Песоченский и Юхновский Максимилиан; архиепископ Сергиево-Посадский Феоност, председатель Синодального отдела по монастырям и монашеству; епископ Солнечногорский Сергей, руководитель Административного секретариата Московской Патриархии; епископ Козельский и Людиновский Никита; архимандрит Тихон (Шевкунов), наместник Сретенского ставропигиального мужского монастыря, избранный во епископа Егорьевского; архимандрит Антоний (Севрюк), избранный во епископа Богородского; архимандрит Серафим (Савостьянов) – наместник Свято-Пафнутьева Боровского монастыря, избранный во епископа Тарусского, протоиерей Владимир Диваков, схиархимандрит Илий (Ноздрин), духовенство Калужской, Козельской и Песоченской епархий, насельники Свято-Введенской Оптиной пустыни. За Божественной литургией была совершена архиерейская хиротония наместника Введенского ставропигиального мужского монастыря архимандрита Тихона (Шевкунова). После пения Херувимской песни Святейший Патриарх Кирилл рукоположил во пресвитеры иеродьякона Илию (Руднева), насельника Ильинского скита Валаамского монастыря. За богослужением молились: архимандрит Венедикт (Пеньков), наместник Введенского став-



ропигиозного мужского монастыря Оптиная Пустынь; игуменья Иулиания (Каледа), настоятельница Зачатьевского ставропигиального женского монастыря, заместитель председателя Синодального отдела по монастырям и монашеству; игуменья Викторина (Перминова), настоятельница Богородице-Рождественского ставропигиального монастыря г. Москвы; игуменья Сергия (Щербакова), настоятельница Казанской Амвросиевской ставропигиальной женской пустыни в Шамордино; игуменья Ангелина (Нестерова), настоятельница Спасо-Богородицкого Одигитриевского женского монастыря Вяземской епархии; игуменья Фаина (Кулешова), настоятельница Троице-Одигитриевского ставропигиального женского монастыря Зосимова пустынь; игуменья Серафима (Старых), настоятельница Свято-Благовещенского женского монастыря г. Вязники Владимирской области; насельницы Казанской Амвросиевской обители, благотворители, многочисленные паломники. На богослужении присутствовали: губернатор Калужской области А.Д. Артамонов, председатель Законодательного собрания Калужской области Н.В. Любимов, начальник управления социальной защиты города Калуги З.И. Артамонова, глава администрации Козельского муниципального района Е.В. Слабова, прокурор Калужской области А.Ю. Гулягин. Богослужбные песнопения исполняли: хор Казанской Амвросиевской женской пустыни в Шамордино и хор Московского Сретенского монастыря.

По окончании Литургии Святейший Патриарх Кирилл обратился к епископу Егорьевскому Тихону со словом напутствия и вручил ему архиерейский жезл. По традиции новорукоположенный епископ преподал верующим первое архиерейское благословение. Предстоятеля Русской Церкви приветствовала настоятельница Казанской пустыни в Шамордино игуменья Сергия (Щербакова), которая преподнесла Его Святейшеству икону Божией Матери «Утоли моя печали», написанную сестрами обители. Затем Святейший Владыка обратился к верующим с Первосвятительским словом. В дар обители Святейший Патриарх Кирилл передал образ Божией Матери «Взыграние»; каждой из сестер было вручено художественно изданное Молитвенное правило для келейного чтения. Был оглашен Патриарший указ, согласно которому в главном храме в честь Казанской иконы Божией Матери Казанской Амвросиевской ставропигиальной женской пустыни благословляется совершение Божественной литургии с отверстыми Царскими вратами по «Отче наш...». Во внимание к усердным пастырским трудам архимандрит Поликарп (Нечипорук), клирик Казанской Амвросиевской пустыни, был награжден орденом Русской Православной Церкви прп. Серафима Саровского III степени. В завершение праздничного богослужения всем присутствующим на нем верующим были вручены маленькие иконы Божией Матери «Казанская» с Патриаршим благословением.



Литургия в Казанской Амвросиевской женской пустыни в Шамордино



23 октября 2015 года, в канун празднования Собора преподобных Оптиных старцев, Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл совершил всенощное бдение во Введенском соборе Оптиной пустыни. По окончании богослужения состоялась беседа Святейшего Владыки с братией обители.

Слово Святейшего Патриарха Кирилла к братии Оптиной пустыни

Дорогие отцы и братья! Я рад возможности снова встретиться, пообщаться, помолиться вместе с вами. Очень ценю все то, что совершается сегодня в Оптиной пустыни. Конечно, не без трудностей, не без ошибок, но обитель по милости Божией возрастает, и, может быть, самое главное, что в Оптиной пустыни большое внимание со стороны наместника и старших насельников уделяется духовному воспитанию молодежи, и не только молодежи. Это духовное наставничество, собственно говоря, и можно назвать старчеством.

Старец — это не пророк, это необязательно чудотворец, но это наставник, который может передать другому человеку наставления не только от прочитанного, но и от своего собственного опыта. Кстати, если и приходской священник провозносит проповеди или исповедует людей только на основании прочитанного, повторяя то, что написано, то он не может стать настоящим духовным отцом. Исповедуются у такого батюшки поневоле, если уж другого нет. Но когда духовник говорит не только от написанного и прочитанного, но и от своего собственного опыта, когда вместе с тем, кто пришел на исповедь, он и сам кается Богу в грехах, то это оказывает духовное воздействие на кающегося. То же самое можно сказать и о наставничестве в монастыре, о старчестве. Если у старца нет реального опыта молит-

вы, он никогда не научит молиться. Он может давать какие-то молитвенные задания, проверять их, но он по-настоящему не приучит человека к молитве и не передаст ему молитвенный навык, любовь к молитве. Это касается и других добродетелей — послушания, нестяжания. Если у самого духовника нет опыта жизни в соответствии с этими идеалами, то слова его звучат пусто. И я радуюсь тому, что в Оптиной пустыни есть реальное наставничество со стороны старших, более опытных пастырей; не просто принятие исповеди, что происходит в каждом монастыре, а именно наставничество.

Конечно, избирать в наставники нужно людей смиренных, неамбициозных, не старающихся за счет наставничества увеличивать свой авторитет, а именно таких, кто стремится передать свой опыт другим. Практически всякий раз, когда мы постригаем в мантию, мы вручаем постриженника тому, кто должен им руководить. К сожалению, могу сказать, что во многих случаях это формальность, а не настоящее духовное руководство. Отдельные случаи есть, но по большей части именно это служение в наших монастырях малозаметно. Поэтому я хотел бы поддержать вас в этих трудах, но в то же время сказать, что нельзя формализовать такое тонкое дело, как наставничество. Ведь в этот процесс вовлечены два человека — настав-



ник и наставляемый, и должно быть достигнуто некое сочетание этих духовных волн. Если нет сочетания, то имеет место диссонанс, явление хорошо известное в физике и музыке. А если есть сочетание, то возникает гармония, также хорошо известная и в физике, и в музыке. Очень важно, чтобы отношения наставляющих и наставляемых были гармоничными, и потому большая ответственность ложится и на наместника, и на тех, кто принимает решение о направлении кого-то из братии в наставники и прикрепляет к нему молодых. Я хотел бы особенно пожелать помощи Божией в этом добром и важном деле.

Еще раз остановлюсь на том, что представляется мне очень опасным и для монашеской жизни, и для священнического служения, — это эффект привыкания. Наверное, каждый из нас помнит то чувство, которое охватывало его, когда он входил в алтарь в первый раз или в первые несколько раз. Сам факт прикосновения к святыне производил огромное впечатление. Но со временем острота этих чувств уходит, потому что есть такое явление, как привыкание. Как хирург привыкает к крови, как анатом, делающий вскрытие, привыкает к мертвому телу, так что оно не вызывает у него никаких эмоций, так и в духовной жизни может происходить привыкание, а вслед за ним — охлаждение. Иногда это охлаждение так сильно поражает человека, его сознание, его чувства, что он уже не имеет сил оставаться в обители. Люди приходят с добрыми мыслями, с добрыми намерениями, но в какой-то момент вдруг понимают, что не могут быть больше в монастыре. Мы привыкаем к святыне, к благодати, к красоте. Так почему мы перестаем благодарить за все Бога? Почему каждый день не радуемся тому, что имеем? Или нужно, чтобы Господь постоянно проводил нас через испытания, скорби, болезни, — чтобы встряхнуть нас, чтобы мы снова увидели, как прекрасен этот мир, как замечательно жить в святом месте, святой обители, как благодатно служить Богу? Действительно, Господь иногда посылает нам наказания. Так вот, хотел бы сказать всем вам, братия: бойтесь уныния и бойтесь привыкания. Постоянно проверяйте себя, и если появляется чувство духовной скуки, лени, нежелания проявлять активность в монастырской жизни, то нужно бить тревогу. Нужно обращаться к мудрому наставнику. Ни в коем случае не опускайте руки и не плывите по течению, потому что это очень опасное течение, которое выводит на пороги и водопады, так что можно разбиться насмерть.

Я хотел бы пожелать вам постоянно чувствовать новизну духовной жизни. Господь в книге Откровения говорит: «Се, творю все новое» (Откр. 21:5). Он и в наших душах постоянно творит что-то новое, но для этого и с нашей стороны нужны усилия. Мы должны постоянно читать Священ-

ное Писание, вникать в каждое слово, отвечать на непонятные вопросы. Мы вообще должны ставить перед собой как можно больше вопросов, в том числе вытекающих из нашей жизни. Развитие всегда связано с преодолением трудностей, и человек, который перестает ставить перед собой вопросы, перестает развиваться. Если нет вопросов, то это застой, болото, а в болоте всегда развиваются инфекции. Поэтому старайтесь постоянно обновлять свое религиозное чувство, свои знания, свое понимание слова Божия, и этот духовный и интеллектуальный рост обогатит вашу жизнь. Он убережет вас от того, что называют выгоранием, привыканием и прочими словами, которые свидетельствуют о том, что человек не просто остановился в своем развитии, а стал падать вниз.

Я хотел бы от всего сердца пожелать вам помощи Божией в ваших трудах, крепости в вашей молитве, силы в вашем уповании, а самое главное — уверенности в правильности того пути, который вы избрали. Такое состояние духовного бодрствования поможет бороться и с искушениями, и с соблазнами. Искушения и соблазны побеждают нас, когда мы руки опускаем, когда плывем по течению. А когда мы все время себя взнуздываем, когда мы все время поднимаем планку, которую нам надлежит взять, когда мы постоянно ставим перед собой новые цели, — вот тогда нет никакого выгорания и никакого привыкания. Старцы и были теми самыми иноками, которые постоянно росли духовно, и пусть их молитвами Господь укрепляет братию святой Оптинской обители. Молитесь и за меня грешного. Аминь.





Митрополит Калужский и Боровский Климент

Наша задача приобщать школьников к православной культуре

В начале осени стартовал Международный детско-юношеский литературный конкурс имени Ивана Шмелева «Лето Господне», который проводит Издательский Совет Русской Православной Церкви. О том, кто может участвовать в конкурсе и о его темах, рассказывает митрополит Калужский и Боровский Климент, председатель Издательского Совета.

<http://www.pravmir.ru/mitropolit-kliment-nasha-zadacha-priobshhat-shkolnikov-k-pravoslavnoy-kulture/>

– Владыка, в чем особенность конкурса «Лето Господне» в новом сезоне?

– Конкурс «Лето Господне» открыл второй сезон. В прошлом году к нам поступило 1363 творческие работы. Мы поняли, что находимся на верном пути: интерес к православному литературному конкурсу для школьников был большой. В этом году правила те же, в конкурсе могут принять участие ученики 6 – 12 классов. Мы предлагаем ребятам написать творческие работы по одному из направлений: «Священное Писание и русская литература», «Творчество писателей-классиков и духовные основы русской культуры», «Творчество писателей – лауреатов Патриаршей литературной премии» и «Монашество в русской литературе». Последнюю тему мы избрали, потому что в 2016 году отмечается 1000-летие присутствия русского монашества на Святой Горе Афон. Это очень важная дата. Монастыри и монашество на Руси оказали большое влияние на культуру и ментальность россиянина. Эта тема присутствует в творчестве наших великих писателей, и если юные авторы обратятся к ней, то это принесет им пользу.

Сочинения на конкурс принимаются до 1 декабря 2015 года. Самых талантливых ребят в дни весенних каникул мы пригласим в Москву на фи-

нал. У них будет возможность посмотреть достопримечательности столицы, храмы и монастыри, побывать на мастер-классах известных писателей и написать творческие работы, оценив которые, члены жюри назовут победителей.

– Какой совет вы можете дать в том, чтобы работу заметили?

– Для этого им важно проявить самостоятельность и передать свой личный взгляд на тему, которая выбрана. Ни в коем случае не делать компиляции из Интернета. На сайте конкурса действует система «Антиплагиат», которая выявляет такие несамостоятельные работы.

В сочинении можно рассказать о своем жизненном опыте – пусть еще небольшом, можно продемонстрировать знания и эрудицию. Очень ценится умение художественно излагать свои мысли, хорошо, если в работе будет присутствовать размышление. Это можно изложить как поиск решения героем того или иного вопроса, или как диалог двух друзей.

Как показал опыт прошлого года, ребята не боялись экспериментировать, писали по вдохновению. В сочинениях, которые они прислали на конкурс в прошлом году, они рассказывали о русских святых, любимых писателях, а также о своей вере, о любви к Богу, о красоте право-



славного богослужения, силе молитвы. Кто-то поделился в сочинениях своей семейной историей, кто-то рассказал о паломнических поездках. Мы предлагаем самый широкий простор для творчества.

– Сейчас многие родители жалуются, что дети мало читают, их увлекают только соцсети и компьютерные игры. Как подружить их с книгой?

– Мы живем в цифровую эпоху и уже не можем представить своей жизни без Интернета и гаджетов и чувствуем зависимость от них. От бумажной книги такой тотальной психологической зависимости не было, хотя кто-то тоже мог «подсесть» на детективы или фантастику. Чтение настоящей книги – это серьезный диалог человека, который он ведет в своей душе. Не все готовы к такому труду, когда надо мыслить, когда надо заставлять встрепенуться свою совесть. Специалисты отмечают, что чтение бумажной книги отличается большей вдумчивостью и сопереживанием, а чтение текста на электронном носителе – это некое скольжение, сканирование информации.

На наших глазах меняется культура чтения, она становится более поверхностной, как и вся жизнь. Многие взрослые жалуются, что уже сами не могут осилить большие классические произведения, книга перестает быть важной частью досуга, как это было раньше. Что же говорить о детях, которые чуть ли не с младенчества получают в руки гаджеты. И родители часто откупаются такими «игрушками» от детей – лишь бы ребенок не требовал внимания. В какой цифровой реальности он пребывает, уткнувшись в «планшет», об этом не думают. А потом родители жалуются, что у ребенка нет интереса к жизни, что он уходит в виртуальный мир, подсаживается на игры как на духовный наркотик.

Подружить маленького ребенка с книгой можно только, если вместе читать русские сказки, вместе обсуждать их, а потом вместе делать уроки, в том числе читать и обсуждать литературу. Классические произведения отличает духовно-нравственная проблематика, они формируют представления о добре и зле.

– Многие преподаватели вузов жалуются, что упал уровень гуманитарной подготовки наших детей: они плохо знают классическую литературу, слабо владеют русским языком, пишут с ошибками. Что с этим делать?

– Нашу школьную программу постоянно меняют, реформируют. В ней недостаточное количество часов уделяется русскому языку и литературе. Хорошо, что сейчас возвращается школьное сочинение, которое помогает научиться излагать свои мысли.

На мой взгляд, беда не только в том, что оканчивая школу, молодой человек смутно представляет – кто такие Печорин или Раскольников. Беда в том, когда он не знает, кто такие Кирилл и Мефодий, Нестор Летописец или Сергей Радонежский. А часто ли дети из светских семей читают Евангелие, труды святых отцов?

Школьное образование дает юному человеку научную картину мира, рассказывает о секулярной культуре. И на выходе в голове у юношей и девушек, закончивших школу, хаотичная сумма знаний, а целостной картины мира часто нет. А что такое образование? Это возвращение человеку образа Божия, просвещение его светом евангельских истин. Вот и конкурс «Лето Господне» ставит своей целью приобщение наших школьников к православной культуре. Темы предлагаются не самые хрестоматийные, и мы надеемся на участие родителей, на энтузиазм школьных педагогов-подвижников, которые помогут ребятам собрать материал, подскажут идеи для сочинений.

– Одно из направлений конкурса – «Творчество писателей-лауреатов Патриаршей литературной премии». О каких авторах идет речь?

– Патриаршая литературная премия имени Кирилла и Мефодия учреждена по благословению Святейшего Патриарха Кирилла. В этом году она отметила свое пятилетие. Эта награда – знак того, как высоко Русская Православная Церковь ценит труд писателя, знак того, что она видит в писателях единомышленников и соратников. За прошедшие годы ее лауреатами стали писатели Владимир Крупин, Олеся Николаева, Виктор Николаев, Алексей Варламов, критик Валентин Курбатов, протоиерей Николай Агафонов, писатель-фронтовик Юрий Бондарев, поэт Юрий Кублановский, прозаик Александр Сегень и другие.

Все они достойные авторы, внесшие заметный вклад в русскую литературу в самых разных жанрах – современной прозе, стихах, исторических романах, биографических книгах, эссе. Думаю, что для ребят познакомиться с этими произведениями, конечно, интересно – это же написали наши современники.

Изучая их творчество, школьники могут попробовать себя в роли начинающих критиков или литературоведов. В прошлом году писатели Виктор Николаев и протоиерей Николай Агафонов давали для наших финалистов мастер-классы, рассказывали о своем жизненном опыте, духовных исканиях, пути к Богу – все это отразилось в их книгах. Для нас важна связь поколений, и мы бы хотели открывать новые литературные таланты, давать им путевку в жизнь.



Владимир Васильевич Миронов – член-корреспондент РАН, доктор философских наук, профессор, заслуженный профессор МГУ имени М. В. Ломоносова, заведующий кафедрой онтологии и теории познания философского факультета МГУ (с 1998 года), декан философского факультета МГУ (с 1998 года).

Владимир Миронов

Двенадцать профессоров на одного ассистента, или Честный разговор об итогах реформы образования

Продолжая разговор о задачах образования и о том, как оно связано с жизнью нашего общества, мы предлагаем вам интервью, опубликованное недавно на портале «Православие и мир».

Публикуется с сокращениями, полный текст по адресу <http://www.pravmir.ru/vladimir-mironov-ob-obrazovanii/>

Миграция в одну сторону и гендерные перекосы: здравствуй, ЕГЭ

– Владимир Васильевич, вы были оппонентом введения Болонской системы в России. Сейчас, когда переход на Болонскую систему в том или ином виде состоялся, как вы оцениваете этот процесс? Есть ли тут положительные моменты, и что вызывает наибольшее беспокойство?

– Только что у нас были немецкие коллеги из Гейдельберга, и мы вспоминали начало нулевых. Тогда была эйфория по поводу происходящих процессов, все говорили о мобильности, возможности для студентов выбирать собственные траектории обучения и пр. Лет через пять после этого, находясь в кабинете декана философского факультета, я обратил внимание на гору бумаг, которые оказались различного рода бланками. Бланки должен был заполнять преподаватель. И декан оценивал уже болонский процесс иначе, он сказал мне, что в результате всего этого в университете царствует не профессор, а инспектор.

В это же время в Карлсруэ, где университет слили с научным центром и он перестал существовать именно как университет, я стал свидетелем демонстрации с лозунгами «Вернем фундаментальное образование!» Основу этой демонстрации составляли студенты и школьники-

гимназисты, то есть те, кому предстояло поступать в университет.

В конце концов, по многим параметрам на Западе произошел «откат», теперь Болонская система там реализуется в достаточно мягкой форме, сохраняются и традиционные формы обучения. Например, в Германии (там земельное управление, поэтому все нововведения носят не совсем одинаковый характер: каждая земля вносит свои коррективы) существуют такие программы, как бакалавр, мастер, магистр. И классический магистр у них – это наш специалист. То есть как это было в России до того, как мы вошли в болонский процесс.

Документы болонского процесса в принципе предоставляют достаточно большую самостоятельность при реализации и уж, конечно, никак не связаны ни с наращиванием доли платного образования, ни с введением экзаменов, подобных ЕГЭ. Мы же стали не просто выполнять принципы «вхождения» в этот процесс, а добавили туда такую специфику, которой просто нет в большинстве стран Европы.

Это всё выдумки наших министров, что ЕГЭ – мировой опыт. ЕГЭ в виде единственной формы отбора абитуриентов в вузы есть в очень многих странах. В частности, в Египте, откуда наши министры образования его и заимствовали. В США в некоторых штатах была схожая форма



оценки качества выпуска в школах, но от нее тоже отказались. Ведущие университеты никогда не шли по такому упрощенному критерию отбора абитуриентов. И даже если где-то присутствует подобный экзамен, то он обязательно дополняется еще какими-то формами испытаний.

Думаю, не случайно в том числе и благодаря жесткой позиции руководства Московского университета в Петербургском университете и еще ряде других позже были введены дополнительные профильные экзамены. И понятно почему! Без этого вообще невозможно обеспечить мотивацию выбора специальности. Когда всё решает набор баллов, процесс приобретает стихийный и непредсказуемый характер.

В этом контексте можно отметить еще и проблему платного образования. Нам в процессе реформ очень долго преподносили это чуть ли не как основной тренд развития мирового образования. Но это было, мягко говоря, неточностью. В тот период платного образования не было в Скандинавии, в Финляндии его до сих пор нет – это закреплено конституцией и рассматривается как достижение государства. В Швеции платное образование ввели весьма недавно и таким образом, что сумма платы не превышает 1000 евро, при этом государство компенсирует проживание в общежитии и т.д. В Германии начали вводить, но лишь в некоторых землях.

Около двух лет назад под давлением населения последние две земли Германии – Бавария и Баден-Вюртемберг – полностью отказались от платного образования. И это мгновенно дало результат: во всём мире резко повысился интерес к немецкому языку, который до этого так же резко упал. Даже у нас на факультете возросло количество студентов, которые стали факультативным образом изучать немецкий язык. Вот вам пример стратегически правильного решения, которое обязательно позже даст и финансовый эффект за счет привлечения специалистов из других стран. Согласитесь, есть о чем задуматься, ведь у нас именно высокая цена обучения, особенно в мегаполисах, уже привела к резкому сокращению количества иностранных студентов. А опустить порог оплаты вузы не могут: «стоимость» бюджетного студента высока, и ниже ее плата за образование быть не может.

Кстати, о проблеме языка. Язык – системообразующая часть национальной культуры. Тенденция всё переводить на английский язык не безобидна, даже когда прикрываются тем, что это язык научного общения. Нам говорят, что если мы будем издавать статьи на английском языке, то их будут больше цитировать, это станет критерием эффективности работы ученого и преподавателя. Но, ведь это просто глупость. Тогда проще запретить в своей стране говорить по-русски

– и лет через двадцать гарантированно цитирование будет выше.

Схожие процессы есть и в других странах, но там опять же ученые, особенно гуманитарии, протестуют. Гуманитарная наука, по определению, исследует человека в том или ином аспекте – человека говорящего, и говорящего в том числе на своем языке. Именно это и обеспечивает диалог культур – раскрытие кодов и символов другого языка. При этом иногда исторически ссылаются на введение латыни в старые времена. Так действительно было, но одновременно это породило и ряд серьезных проблем. И после этого произошел отказ от латыни и становление национальных языков, что в свою очередь дало толчок к развитию литературы, культуры в целом. Помните, что борьба против латыни была одним из лозунгов Лютера в период Реформации.

Это не значит, что не надо учить другие языки, но это значит, что не надо разрушать национальный язык, собственную культуру, напротив, надо это поддерживать. В Германии года три назад был скандал, когда два ведущих философских журнала заняли низкое место в рейтинге, так как не было их английских инвариантов. Причем один журнал был посвящен наследию Гегеля, другой – наследию Канта. Кант и Гегель – при чем тут английский язык? В результате было опубликовано письмо издателей философской литературы Германии с протестом против того, что на таких рейтингах основывают финансирование, тем самым разрушая собственную культуру. Кстати, это письмо было переведено у нас и опубликовано в «Вопросах философии». Было бы полезно чиновникам от образования с ним ознакомиться.

Только что у нас выступал с лекциями декан философского факультета Гейдельбергского университета и директор института философии профессор Антон Кох. Беседуя с нашей профессурой на ученом совете, он сказал любопытную вещь. Все говорят о глобализации и английском языке как средстве интеграции, а по его мнению именно установка на английский язык в настоящее время неожиданно стала фактором, мешающим интеграции, ибо сократила контакт, в том числе с учеными из России. Масса людей отдаляется, обособляется – не в силу того, что они не знают язык (в конце концов, его можно изучить), а в силу того, что пропадает интерес к другим культурам. Надо отметить, что в Гейдельберге самая мощная немецкая школа славистики.

– Хорошо, это некая преамбула. А что у нас сейчас в результате происходит?

– Нашего ректора Виктора Антоновича Садовниченко сегодня упрекают, что он часто говорит: надо совершенствовать ЕГЭ. Но при этом как-то забыли, что в свое время именно наш рек-



тор остался чуть ли не в одиночестве, выступая против ЕГЭ. Сегодня легко упрекать, когда уже приняты законы, когда в эту новую систему уже втянулись и школы, и вузы. Образно говоря, мы оказались в ЕГЭ, как в бурном потоке, и сегодня наша задача – выплыть и сохранить то лучшее в образовании, что пока еще есть. Поэтому действительно ЕГЭ нужно совершенствовать. Более того, я согласен со многими новациями в этой сфере.

Однако есть одно «но». Этих мер и предложений уже так много, что можно сделать вывод: введение ЕГЭ не было необходимым шагом и, вполне вероятно, принесло гораздо больше плохого, чем хорошего. Думаю, что те деньги, которые были на него затрачены, можно было бы спокойно вложить в совершенствование традиционной системы отбора в вузы, в том числе и в той части, которая вызывала тогда наибольшие упреки, связанные с необъективностью оценок и отбора. Мне как обывателю не очень понятно, зачем вкладывать кучу денег, а потом переделывать и доделывать?

Приведу в пример и другие сюжеты, которые отражают наши реформы.

Первый пример. Грустный. Говорят о необходимости знать язык, а в рамках ЕГЭ сдают его таким образом, что знать его хорошо вовсе не обязательно. Сейчас предлагают какую-то дику форму типа записи ответа на диктофон с последующим прослушиванием комиссией. Якобы это гарантирует защиту от коррупции. Но ведь язык предполагает общение глаза в глаза, здесь нужно слышать, и слушать, и видеть говорящего. И тогда это превращается в обычный экзамен, чего допустить нельзя. Я уж не говорю, что возможных коррупционных составляющих при записи и расшифровке гораздо больше.

Пример второй. Смешной. В первый год приема было объявлено о льготах по медицинским справкам, которые предоставляет сам абитуриент. Проверять их подлинность должен был сам вуз, что сделать нереально. Я в свое время предупредил, что к началу приема страна заболеет почти полностью. Так и произошло. Количество справок и претендующих на льготы было так велико, что между ними пришлось организовывать свой конкурс. Потом всё это упорядочили. Но ведь кто-то ввел эту систему изначально. Спрашивается, о чём думали?

Пример третий. Гендерный. Вдруг обнаружилось, что стало гораздо больше девушек-студентов. Но ведь ЕГЭ так устроен, что набор осуществляется по результатам тестирования. А девушки и лучше учатся в школе, и лучше сдают экзамены. А значит, у них возможность выбирать лучшие вузы. В этом нет ничего плохого, но думать-то об этом тоже надо было заранее.

Пример четвертый. Социальный. Один из тезисов: ЕГЭ расширит возможность притока иногородних студентов, которые раньше не могли поступить в Москве. Во-первых, например, в МГУ, говорю это как бывший проректор по академической политике, всегда доля иногородних была очень высокой, в районе 60%, и она не намного увеличилась с введением ЕГЭ. Ведь еще есть и всегда был фактор достаточно дорогого проживания в Москве.

Во-вторых, у нас большая страна с разными традициями качества преподавания в разных регионах. Это вещь объективная. Я даже здесь не имею в виду возможную коррупцию, просто преподают по-разному, а значит, и оценки, которые математически выглядят одинаковыми, отражают разные уровни освоения знаний. Посмотрите результаты ЕГЭ по русскому языку. Самые слабые показатели много лет были в Москве, Петербурге и... Чечне, за счет жесткой и правильной позиции Рамзана Кадырова, который взял процесс под свой контроль в тот момент, когда результаты стали резко улучшаться.

Стоит задуматься: а действительно ли с введением ЕГЭ была открыта дорога для лучших и наиболее сильных абитуриентов?.. Более того, это привело к своеобразным миграционным потокам в ту же Москву. Ведь люди сюда приезжали, оканчивали престижный вуз, получали престижное образование и... не уезжали из Москвы. Работы по специальности, естественно, не хватало, и они оседали в офисах, причем на хороших зарплатах. Не это ли стало источником того самого «офисного планктона» в переполненных офисами Москвы?

А ведь многих подобных следствий можно было бы избежать, если действительно всё это обсуждать заранее экспертным образом. Но был проведен весьма не чистый эксперимент по введению ЕГЭ, в котором участвовало три региона и немногие вузы, причем среди них ни одного ведущего, и на основании этого было принято решение относительно всей системы образования. Понятно, что включение сюда ведущих вузов кардинальным образом изменило бы результаты эксперимента. Впрочем, обо всём этом я уже и писал и говорил неоднократно.

Наконец, в результате реформ образование перестало выполнять важнейшую функцию – быть социальным лифтом. Старая система образования дифференцировала потоки школьников. Кто-то учился лучше, кто-то хуже. Кто-то кончал школу в восьмом классе и шел в ПТУ, получая еще и профессиональное образование. Кто-то, проучившись в школе, поступал в техникум и там получал техническое образование, затем мог осознанно и мотивированно продолжать образование в вузе. Кто-то не очень хорошо учил-



ся в школе (как, например, я в силу определенных обстоятельств), но потом одумался, захотел учиться, поступил в университет, поработав на производстве, послужив в армии, и реализовал себя.

Сегодня такой дифференциации нет, просто все хотят поступать в вузы. Желаящие составляют более 92% по стране. А, например, в Германии таковых только 30%, это те, кто получил абитуру, то есть окончил гимназию. Остальные по схожей нашей прежней схеме окачивали реальную или общую школу и получали профессиональное образование.

Наш президент Владимир Путин, который получал образование в советские времена, после последнего вступления в должность очень правильно отметил, что, например, человек, прослуживший в армии, должен получать некий сертификат, дающий ему право поступать без экзаменов в любой вуз. И это действительно должен быть, как мне кажется, именно любой вуз. Ибо государство здесь не проиграет. Если человек будет плохо учиться – его отчислят, а если хорошо – то тем лучше и человеку, и государству.

Нынешнее образование сфокусировано на молодых выпускников школ и только. А человек, который надумает поступать в более позднем возрасте, в том числе после армии, просто в большинстве случаев не сможет этого осуществить. И, по моему, идея президента так и не реализована. А ведь это еще бы решало и некоторые проблемы социальной дифференциации. Например, человек после школы понимает, что вряд ли он сможет выдержать конкурс на бюджет, а на платное образование денег нет. Он мог бы пойти в армию и таким образом после нее попасть в вуз. Одновременно тем самым повысился бы и сам статус службы в армии, и образование стало бы действительно социальным лифтом.

В этом случае, думаю, правомерно было бы определить, что бюджетное образование как право должно предоставляться человеку лишь один раз. Учится плохо – будет отчислен и сможет учиться лишь на платной форме. Тем самым освободит бюджетное место для хорошо учащихся на платной форме. Тогда громкие заявления, прозвучавшие в свое время, о возможности перехода с платного на бесплатное образование не были бы столь нереализуемыми. А сейчас они малореализуемы, ибо для этого должны быть вакантные места.

Ну и, наконец, совершенно убийственное продолжение реформы: аспирантура стала образовательным уровнем. И так люди защищались недостаточно, а сегодня аспирантура вообще не предусматривает защиту диссертаций. Она дает некий сертификат, который является основанием для защиты. Причем это опять вывернутый наизнанку принцип, который якобы взят из США. Но

там совсем по-другому! Там аспиранту составляется индивидуальный план, и он посещает занятия, которые нужны ему по специальности для диссертации. Например, если он занимается философскими проблемами биологии, ему так и ставят: биологический факультет, философский, еще что-то. И без всяких послаблений он должен получить там оценки, что логично.

То есть мы подходим к чему? Мы предсказывали, что начнут закрывать факультеты, начнут закрывать кафедры. Посмотрите, что происходит. Сплошной процесс слияний и объединений, без особого обоснования, что это будет более эффективно для науки или образования. Просто такой технологический подход. Важным становится не качество или особенности системы, а принципы управления ею. Логика такая, что хороший менеджер вытянет и образование, и науку. Ведь есть законы управления, и надо им следовать. Но думаю, что это не так, и мы можем потерять не просто качественных специалистов, которые по тем или иным причинам уходят из системы, в том числе и по возрасту, но разрушить саму систему их подготовки, что гораздо важнее.

Филологи наверняка знают, как сегодня в стране трудно найти настоящего преподавателя латинского языка. Нужна индивидуальная работа по его подготовке. И здесь ориентация на рынок и мнение работодателя не сработает. Не нужен нынешнему работодателю преподаватель латыни, филолог-классик или историк философии. Этот тезис легко подтвердить: достаточно проанализировать коммерческие вузы. Много ли среди них открывается направлений по фундаментальной науке: биологии или физике? Нет, в основном – юристы и экономисты.

Таким образом, идет процесс массовизации образования с неизбежной потерей качества. А в образовании должно быть и то, и другое. И массовость, и элитность. Понятно, зачем эти процессы массовизации и стандартизации нужны Европе: огромные миграционные процессы, огромное количество людей на улицах,





их надо занять. Занять в элитных вузах нельзя, поэтому надо образование спустить в массы. Однако остаются и иные вузы. Кембридж остался Кембриджем, Оксфорд остался Оксфордом, Гейдельберг остался Гейдельбергом. И, кстати, у нас это осознали. Ведь признание особого статуса Московского и Петербургского университетов – это косвенное признание необходимости наличия элитных вузов с собственной системой отбора. Я бы вообще дал полную самостоятельность, я считаю, что Московскому и Петербургскому университетам надо самим формировать учебные планы, полностью не зависящие от стандартов. Стандарт – это вообще беда нашей страны.

– Что будет, если ничего не поменяется, всё будет двигаться в том же направлении?

– Вот это очень сложный вопрос. Ведь, понимаете, у нас элита своих детей посылает за рубеж, они получают хорошее образование, у них хорошее медицинское обслуживание. Если мы общие процессы не приостановим, будет происходить дальнейшее размежевание, элита будет отрываться от среднего уровня образования, их дети будут знать языки, они будут хорошо разбираться в предмете, может быть, даже будут возвращаться обратно на родину и занимать соответствующие посты. Ведь первые бандитские годы прошли, да, кто-то резко и не всегда праведно стал олигархом, но мы же понимаем, что их внуки уже не будут бандитами. Они действительно могут стать высокообразованными людьми, объективно – по знаниям, по всем параметрам – занимающими высокие должности. И это расслоение будет усугубляться.

– Есть ли надежда на какое-то прозрение в этой области?

– Думаю, да, если в это будут втягиваться люди, которые тоже могут сказать свое слово, если будут создаваться нормальные экспертные сообщества и там будут высказываться и учитываться критические замечания, – всё это возможно.



Реформа Академии: попса в науке

– Каково на сегодняшний день состояние реформы Академии наук, как вы оцениваете сам замысел реформы и ее последствия для гуманитарных наук?

– Считаю, что реформа для академии ничего хорошего не несет. Идея внешне красивая: давайте, специалисты будут управлять собственностью, а вы, ученые, будете работать. Но мы прекрасно знаем, что кто отвечает за деньги, тот и управляет. Более того, сейчас идет некоторого рода чистка, поскольку появились ограничения по возрасту для управляющих различными подразделениями, в связи с этим происходит смена директоров институтов.

Возрастные ограничения должны быть, но при этом должна быть прозрачная процедура ухода людей с таких должностей. А главное, должна быть система подготовки людей на эти должности. Часто бывает, что мы понимаем: человек уже не в силах физически работать в должности директора, но и замен нет. Их просто не подготовили. Однако это вовсе не означает, что можно сюда привести любого менеджера, и всё пойдет нормально. И в этом процессе академия должна принимать самое активное участие!

У меня на факультете такая же проблема: есть заведующие кафедрой, которые в приличном возрасте. Они хорошие ученые, но смены себе они не подготовили, и в случае какой-то ситуации их нечем заменить! А система сейчас выстраивается таким образом, что на директоров и заведующих фактически накладываются чисто управленческие функции, и понятно, что постепенно ученые туда перестанут идти, а будут приходить менеджеры. Сразу мы этого не заметим, а когда заметим, то поймем, что занимаемся уже вовсе не наукой. Тем более что критерии оценки эффективности научной работы вообще часто стоят в стороне от реальной науки.

Сегодня мы взращиваем не столько науку, сколько умение ее имитировать. Ведь в науке не всегда происходят открытия по заказу. Ученые физики могут десять лет, с позиции обывателя или чиновника, пить чай в лаборатории, а потом вдруг сделают открытие и уж затраты на чай точно окупят. Но сегодня нам навязывают грантовую систему финансирования, в которой лучше всех сориентировался бы Остап Бендер. «Утром деньги – вечером стулья, или вечером деньги – утром стулья». В фундаментальной науке так бывает очень редко. Здесь главным должно быть бюджетное финансирование, а грантовое – лишь дополнительным источником. Иначе мы порождаем то, что называется попсой в науке.

Деньги дают чиновники. И, по сути, нас учат тому, как правильно составлять бумаги на грант,



чтобы его выиграть. Реформа идет по такому пути, что субсидии может получить человек, который сможет либо напугать чиновников, либо что-то такое им пообещать, что они точно под это выделят деньги. Раньше для того, чтобы взять от государства субсидию на науку, нужна была одна бумажка, а сегодня – куча бумаг. Ну, значит, появляется техника написания бумаг, появляется техника отчета по грантам, появляется техника привлечения интереса и так далее. Это одна сторона.

Вторая сторона – внутренние заслуги академии, от оценки которых академию вообще отстраняют. Ну как можно принимать решения извне по всем этим системам цитирования, рейтингам? Эти бесконечные требования рейтингов цитирования, индексов Хирша, из-за которых мы, преподаватели, вместо того чтобы работать со студентом, начинаем компилировать статьи. Установили норму: у нас на факультете на одного преподавателя в год три статьи. Допустим, 150 человек, умножаем на три – 450 статей. За десять лет – 4500. За чем? О чем? И что дальше?

Более того, доходит до смешного. Вместо того чтобы издать нормальную научную статью в двадцать страниц, мне «выгоднее» издать три по шесть, потому что это будет считаться три статьи. Вы не представляете, какие ухищрения тут находят! Например, профессор Н. берет свой учебник, а потом вводит каждую главу этого учебника как статью. Мне неудобно даже обо всем рассказывать, чтобы пример не подавать.

Любопытно, что Станислав Лем почти 50 лет назад предсказал всё это в своей знаменитой «Сумме технологий», где он писал, что развитие идет таким образом, что всё большее влияние начинает оказывать информационный шум, формируемый количеством публикаций. Там же он отмечает, что открытия в науке часто выступают в рамках тех векторов ее развития, которые стоят в стороне от нормальной, всеми принятой науки. Поэтому часто новое в науке может цитироваться мало и не всеми признаваться, как, например, выводы работника патентного бюро Альберта Эйнштейна.

Академия, как и предсказывали, превращается в клуб, переставая выполнять экспертные функции. Точнее, она продолжает их выполнять, готовит аналитические записки. Но не очень понятно, кто и как ими пользуется. Думаю, ту академию, которая была раньше, мы, к сожалению, потеряли. По-видимому, нужны другого типа организации. Допустим, если мы перекинули науку в университеты – значит, университеты надо перестраивать каким-то образом, чтобы наука здесь развивалась. Потому что не могут люди заниматься и тем, и этим, и еще третьим.

– Действительно, раньше были либо научные сотрудники, которые меньше занимались преподаванием, но могли заниматься полевыми исследованиями, наукой. Либо просто хорошие практики, особенно в практических областях, в том же преподавании языков. А сейчас получается, что человек, который может блестяще научить языку, но он не ученый, он не исследует, – тоже поставлен в зависимость от индексов цитируемости, вместо того чтобы заниматься студентами...

– Да, вместо того чтобы заниматься своим любимым делом... Вы абсолютно правы. Более того, мы оба родители, и можно так поставить вопрос: куда бы вы ребенка отдали – к человеку, который шикарный преподаватель, но при этом у него нет ни одной научной статьи, или к человеку, у которого огромное количество статей, но он плохой преподаватель?

– Ответ очевиден.

– Очевиден вам, но не чиновнику. Педагогический труд – это труд, который требует дополнительного времени. Если мы хотим индивидуальной работы, а у меня 20 студентов, я должен найти хотя бы 20 часов для того, чтобы на каждого студента потратить по часу. И, вообще-то, регламентировать всё это. А как регламентировать те часы, которые ты вырываешь из своей жизни? Вот я токарем работал: постоял у станка, ушел – и свободный человек. А сейчас я, когда ухожу с факультета, не становлюсь свободным: прихожу домой и снова работаю – дописываю статью, считаю что-то, продумываю.

Более того, нам когда-то сказали, что в обучении воспитательной функции не должно быть, а сейчас опять вводятся какие-то воспитательные функции. Но это тоже абсурд! Если вы вводите воспитание, тогда придумайте какую-то новую должность, не может же ученый, он же преподаватель, быть еще и воспитателем! Наверное, и в зарплате это должно быть предусмотрено. Мы поставлены в дурацкое положение!

Ведь как в советское время было? Например, я был начальником курса, мне разрешалось не выполнять то ли 30, то ли 50% нагрузки. И это было разумно! Причем тут выбор зависел от человека. Я не отказывался от нагрузки, мне это было интересно. А некоторые коллеги отказывались почти полностью, и к этому тоже относились нормально.

Если человек работает со студентами, куратор группы и так далее – дайте ему возможность свободной нагрузки. Вот насколько его хватает после этой воспитательной работы, столько пусть и ведет. Но у нас же, понимаете, никогда не работает презумпция! Всегда подозревают, что мы всё плохо делаем, и поэтому кто-то сверху нам рисует



планы, коридорчики из индикаторов, по которым мы, как им кажется, будем прекрасно всё выполнять. В университете мы пытаемся сейчас такую систему индикаторов создать. Но это трудно осуществить через формальные показатели. Как формализовать, например, то, что вы не дали студенту стать плохим человеком? А ведь мы это делаем, и все это интуитивно понимают.

В Англии уже дошли до того (я это цитировал в своей книжке «Размышления о реформе российского образования»), что ученый не просто отчитывается за грант. Чиновники просчитывают его эффективность и, если признают его неэффективным, то просят ученого вернуть деньги. Думаю (не хочется опять предсказывать), что нас еще ждет это.

– Что вообще с этой ситуацией делать, как вы видите из нее выход, и будет ли он?

– Выходы есть. Самый главный выход – это доверие к коллективам людей, которые занимаются наукой и преподаванием. Министр Ягодин (Геннадий Алексеевич Ягодин (1927-2015) – с 1985 по 1991 год министр высшего и среднего специального образования СССР. – Прим. ред.) в свое время принял решение, которое было простым и очень, на мой взгляд, правильным. Содержание учебных планов должно определяться учеными советами вузов и факультетов. Благодаря этому, например, у нас на факультете были самые лучшие учебные планы за все времена. Они предполагали и выбор студентами курсов, и циклы предметов, в зависимости от того, какую специализацию выбирает студент.

Что интересно (я тогда был зам. декана по учебной работе), эти планы мы создавали вместе со студентами. Это была реальная и, кстати, очень быстрая работа по совершенствованию учебного процесса. Конечно, наверное, в масштабах нашей страны так было возможно не везде, но у нас есть потенциальные возможности такого плана. Думаю, опять же что степень свободы для ведущих вузов и научных организаций должна быть достаточно большая, чтобы могли реализоваться инициативы снизу. И тогда сами ученые, преподаватели и студенты смогут сделать гораздо больше в сфере образования и науки.

Сегодня время такое, что людей, которые реально работают преподавателями или занимаются наукой, спрашивают в последнюю очередь (если спрашивают вообще). Считается, что сфера управления самодостаточна, и не принципиально, чем управлять, – консервным заводом, университетом или факультетом. В результате происходит подмена содержательных реформ и изменений управленческими, которые часто опираются на искусственно придуманные критерии эффективности.

– Если сейчас что-то делать в этом направлении, то какой бы могла быть современная форма правильного существования научного сообщества? Учитывая, что за последние полтора года уровень эмиграции достиг, наверное, исторической кульминации за последние лет двадцать...

– Вы знаете, эмиграция – такое дело... Да, мы говорили одно время, что ученые мигрируют из-за того, что у них нет нужных условий. Но при этом надо понимать, что если все условия будут, это не значит, что уезжать перестанут. Тем не менее, это важная вещь. Если мы обеспечим, первое, научные структуры хорошей и современной аппаратурой и новейшим научным оборудованием, думаю, даже зарплата как фактор отступит на второй план. Далее – сегодня в стране не многие вузы имеют структуру, которая позволяет людям заниматься научной работой. Третье. Если мы имеем структуру, условия, и ученый работает, он должен достаточно свободно общаться с научным сообществом. Тут тоже проблемы. До сих пор у нас в бюджетах фактически нет денег на командировки.

Лет восемь назад в университете мы получили для факультета большой грант по программе «образование». Нам тогда удалось командировать за рубеж в самые разные страны, в том числе в США, Германию, Англию и Францию, просто невероятное число преподавателей и даже технических сотрудников. Это было удивительное время, как вспоминают наши профессора до сих пор, когда мы ехали за рубеж не в роли просителей при нехватке денег, а достойно, понимая, что государство нас этим обеспечило, а значит, мы нужны обществу. Но это было всего один раз.





Евгений Хропов

Курс выживания

Этот материал является частью большой работы, которая в данный момент публикуется в сети Интернет на сайте автора. Отрывки из нее были прочитаны на одном из пастырских семинаров, проходивших в Калужской епархии и вызвали интерес присутствовавших на нем священнослужителей, в связи с чем мы и решили опубликовать фрагмент работы в нашем журнале.

Данное эссе-заметку меня сподвигла написать сама современная реальность. Глупо было бы говорить, что эта реальность характерна только для российского общества. В сущности, работа с социумом, психологией человека и масс одинакова во всех государствах и преследует одинаковые цели. Поэтому на основании анализа попробуем разобраться, чего от нас хотят и как сделать так, чтобы от нас этого не хотели и как не отвечать на выгодные кому-то вызовы обществу. В этом эссе предполагаются разделы, посвященные виртуальной реальности, СМИ и повседневному поведению человека в обыденных условиях.

Это эссе не претендует на научное исследование,

пусть оно будет научно-популярным, потому что квинтэссенция психологии, педагогики, философии, социологии тут будет, но мне бы хотелось, чтобы эта работа была востребована всеми заинтересованными людьми.

Нам, наверное, повезло. Мы живем в очень интересное и динамичное время информационного, технического, технологического и социального прогресса, если, конечно, признаем в принципе категорию «прогресс». Нам мой взгляд, категория неоднозначная и спорная, но оставим марксизм в покое. Период, в котором мы с вами живем, носит название постиндустриального, или информационного, общества. Это школьные истины, и об-



суждать их не будем. Но стоит заметить, что одна из ипостасей информационного общества – это все увеличивающееся потребление. Мы с вами, друзья, являемся потребителями: товаров и услуг, информации и друг друга. Да-да, именно друг друга. Ведь не стоит забывать, что если вы потребляете что-то или кого-то (разумеется, в переносном смысле), то непременно найдется кто-то, кто будет потреблять вас. В самом простом случае – потреблять ваши эмоции, силы, средства. Зачем? Да чтобы нормально существовать в этом самом обществе всеобщего потребления. То есть нас с вами используют – на нас воздействуют через потоки лжи, специально для нас предназначенной. Каждый день нас методично обманывают. Достаточно просто включить телевизор, чтобы убедиться в этом. А для того чтобы мы с вами были рады обманываться, наши потребители создают такую реальность, которая позволяет погрузить нас в управляемое «счастье» (даже без «светлого будущего» или «американской мечты»). Наша задача рассмотреть как можно больше аспектов этих манипуляций с нашим «счастьем», чтобы понять, как и что мы можем противопоставить данному воздействию. Это понимание позволит нам аккуратнее относиться к нашей жизни, возможно, поможет поменять стиль жизни, работу или пересмотреть взгляды на воспитание подрастающего поколения или хотя бы сохранить свою аксиоматическую и эмоциональные сферы в некотором равновесии.

Основной метод воздействия на нас с вами – это средства массовой информации (СМИ). Прак-

тически основной упор делается на массовость. То есть когда мы становимся массой, толпой, то включаются механизмы манипулирования нашим сознанием, которое уже отдаляется от индивидуального и расплывается в «массовости». Мы теряем идентификацию в состоянии «массы». Каждый из нас разумен, но как только мы собираемся вместе, мы теряем трезвую оценку действительности. Мы думаем, что решаем что-то самостоятельно, но на самом деле это заблуждение. Мы следуем за толпой, за массой, мы являемся ее частью. А толпа – либо управляема, либо нет. Но, как правило, те, кто создает толпу, создает и СМИ и знает, как управлять массой. Итак, СМИ. Сейчас на первый план выходят интерактивные электронные СМИ. Казалось бы, вот оно, достижение технологий, вот она, свобода, которую можно использовать и трогать рукой. Ан, нет! Старик Кант был прав со своим категорическим императивом (умение разумно и ответственно ограничивать свои желания исходя из общечеловеческих правил. – Примю ред.). «Электронка» дала нам свободы и права, но не научила ответственности.

Электронные, виртуальные СМИ, Интернет, телевидение. В их свете газеты, журналы и проч. и проч. как-то меркнут. На самом деле, глянец, или гламур, в большинстве своем сейчас бессодержателен, особенно региональный. Местные журналы, представляющие мещанские тусовки и высасывающие новости из пальца – это сельский гламур и не более. Но помыслим более глобально. СМИ являются четвертой властью уже давно, и это, разумеется, так. Сейчас у людей, стоящих за СМИ, есть уйма возможностей влиять на нас вами. Как они это делают? До безобразия просто! Психика человека, его тонкий или толстый внутренний мир, душевная организация и т.п. в большинстве своем устроены одинаково, что дало еще Геббельсу в свое время возможность придумать универсальные законы управления массами, которыми до сих пор пользуются пиарщики, рекламщики, имиджмейкеры и смишники. В свою очередь, Геббельс почерпнул многое у Маккиавелли и если идти далее, в глубину веков. В чем секрет? Если у вас есть страсть к классификации – найдите в Интернете пирамиду потребностей А. Маслоу. В самом основании пирамиды Маслоу располагается потребности человека биологические, а чуть выше – потребности в безопасности. А теперь обратите внимание, что практически вся реклама и новости сделаны так, чтобы создать угрозу вашему «Я» или возможностям управления именно базовых потребностей. Ведь самое главное в деле оболванивания масс – это затронуть эмоциональную сферу. Посмотрите, говорят нам электронные и печатные СМИ, какие страшные бактерии живут в унитазах, посмотрите, как завтра вы будете с кровью выплевывать зубы





в раковину, посмотрите, по какому полу ползает ваш малыш, он практически рядом с реактором, а из крана течет вода напрямую из Припяти, так что надо срочно с этим что-то делать. И вот мы уже мчимся в магазин, покупаем чудо-средства, которые по химическому составу гораздо круче, чем воды реки рядом с металлургическим комбинатом. Но для нас это уже неважно, ведь мы, купив разрекламированные средства, защитили себя и своего ребенка, свое здоровье. Ну... мы так думаем, точнее, нас заставили так думать. Такой закон работает в любой рекламе и в любых новостях. В любых СМИ. Все, что сейчас творится в СМИ – это на девяносто процентов ложь. Иногда агрессивная и большая, иногда не очень. Но в любом случае – это ложь эмоциональная. Если немного абстрагироваться, то за любой информацией можно найти экономический след, как и в любом преступлении. Но для этого же надо абстрагироваться. А некогда. Информационный поток настолько напряжен и бесконечен, что нам не дают передышки. Некогда остановиться и подумать, потому что из всех щелей давит информация. Разного содержания, но непременно давит.

В принципе подобные картинки убивают критическое мышление. Мышление как способ опосредованного познания действительности куда-то девается. Человек перестает выстраивать причинно-следственные связи. Его картина мира становится мозаичной, а сознание – клиповым (в голове у человека мозаика из телевизионных рекламных клипов). Знания ограничены и несистемны. Остаются эмоции. Я не буду сейчас касаться геополитики, но практически со стопроцентной уверенностью заявлю, что СМИ работают одинаково во всех странах и при всех режимах. Просто где-то они работают на политическую элиту, а где-то на крупный капитал.

Впрочем, основная моя задача не столько показать проблемы, сколько предложить их решения.

Первое. Надо браться за подрастающее поколение. Привести его эмоции и цели в нормальное состояние. Как? Необходимо понять механизмы, с помощью которых СМИ и реклама разрушают эмоциональную сферу. Они довольно просты: СМИ и реклама раскручивают идеалы общества потребления. Ты должен быстрее-быстрее-быстрее покупать-покупать-покупать новое-новое-новое. А для этого тебе нужны деньги. Брось учебу – она для слабаков и девочек. Ты уникален и можешь заработать сразу и много. (По большому счету, заработать сразу и много можно, если продать почку. И то это не такие большие деньги, как говорят мои студенты, а уж они-то знают.) Посмотри, говорят смишники, есть в мире много талантливых людей, которые смогли. И нам показывают, что смогли. Не говоря при этом



о кропотливой и длительной работе по развитию бизнеса и собственного таланта тех людей, которые смогли. Поэтому байки про собственную уникальность и быстрое богатство в их устах – это ложь.

Реклама в СМИ культивирует принципы общества потребления. Ставки на долговечность и надёжность ушли в небытие. Теперь все должно быть быстрее, и новее, и еще дороже (хотя говорят, что дешевле).

Наше подрастающее поколение, находящееся в кризисных переходных условиях системы образования, живет этими принципами и эмоциями, притом эмоциями незрелыми, как раз связанными с базовыми потребностями, о чем я говорил выше.

Мне повезло, я получил образование, считай, в советской школе. По крайней мере точно я получил советское образование. И дело не в том, что были школы научные, учителя и т.п. и т.п. Были другие ценности. Обратите внимание, раньше в нашей стране культивировались ценности коллективизма (согласен, чересчур и до отвращения порой), но они более органичны для человека, особенно для человека с нашей ментальностью (правда, никто толком не может объяснить термин «ментальность»). В чем разумность той ценности? Пожалуй, не в том, что тебя учили



быть «как все». Это, скорее, ее минус. Разумность в том, что с детства индивиду не вдалбливалось чувство уникальности, не базирующееся ни на чем, а вдалбливалось чувство потенциальной возможности достижения чего-либо. То есть если у тебя что-то не получается, то потрудись, и у тебя все получится. Есть пословица хорошая: не боги горшки обжигают. И тогда она работала. А сейчас, если у меня что-то (что-то существенное, жизненно важное) не получается, то поищу-ка я в себе что-нибудь уникальное. И все. И в этом будет моя фишка. И все скажут: ну да-да, в этом ему нет равных. Например, возьмем человека, который ходит в спортзал. Он построил себе красивое тело, ходит любит себя, ест спортивное питание и т.п. Уникален? Бесспорно. Еще и красив. Возникает вопрос: что дальше? Есть от этого какая-то польза обществу? Играет ли количество отжиманий этого человека на его развитие или приспособленность к жизни? Вряд ли.

Не хочу никого обидеть и считаю, что в принципе развитие человека должно быть гармоничным: интеллектуальным и физическим. Приведу пример, чтобы подтвердить слова об уникальности. Помните стихотворение про доброго, красивого и сильного дядю Степу? А про скромного юношу: знак ГТО на груди у него? Это не панегирик советской системе образования и просвещения в целом. Там было много минусов и оболванивания. Но в то же время была и хорошая научная школа. Именно потому, что в ней был применен

принцип: ты можешь. Как все можешь. Ты не хуже. А сейчас сказать: ты такой, как все – значит обидеть юношу или девушку. Потому пойду покрашусь в зеленый.

Итак, нужно привести в порядок эмоциональную сферу наших детей и свою собственную. Как это сделать? Первое – начать думать. Не надо измышлять доказательств теории относительности, не надо лезть в дебри. Просто прежде чем говорить, писать, делать, слушать телевизор, надо подумать. Это просто. Попробуйте – вам понравится. Что делать, когда меня обзывают? Спешить отвечать? Можно, конечно. Только зачем?

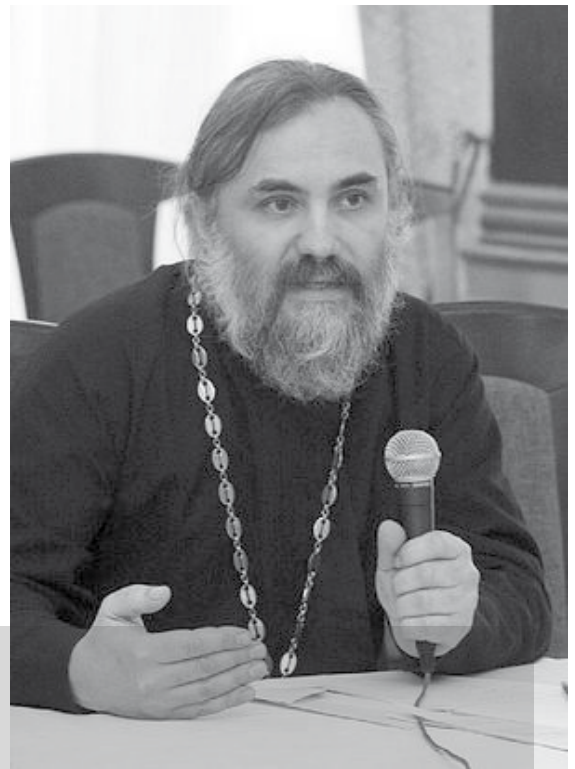
Есть категория людей, а также СМИ, которые провоцируют человека. Выводят из эмоционального равновесия. Чем больше таких людей, чем больше таких вестей – тем выгоднее. Люди, движимы светлыми идеалами, выходят на площадь. К чему они придут? К тому, что «есть такая партия», но вот движение массы не останется незамеченным, ею сразу будут управлять в своих интересах. Поэтому, прежде чем бросаться на человека, баррикады, нести деньги в МММ и т.п., надо остановиться. Научитесь говорить себе «стоп». Помните хорошую русскую традицию: присядем на дорожку. Присядьте, остыньте, подумайте и пройдите мимо этого эмоционального вызова. При этом надо глубоко дышать, потому что эмоции могут действительно захлестывать. Чем больше завести человека или массу, тем проще направить ее в нужное русло. В социологии и социальной психологии есть понятие «канализация». Это создание заранее определенных каналов, куда можно направить подготовленную массу, чтобы она действовала в твоих интересах. Нужна передышка. Присядьте на дорожку.

Второе. Совершенно банальная вещь. Читайте. В мире много замечательной литературы. Для современности совершенно необходимы Брэдбери, Хаксли, Оруэлл. Все, что происходит сейчас, уже описано ранее.

Третье. Смотрите в зеркало. Никогда не теряйте человеческий облик. Наши эмоциональные всплески относительно тех или иных событий – дело временное. Проще всего вылить грязь на другого человека, но... Все войны заканчиваются. И наступает мир, состояние, в котором надо выстраивать новые взаимоотношения со старыми людьми. Оставайтесь человеком. Без оголтелости.

Четвертое. Вы не являетесь носителем истины в последней инстанции. Просто помните об этом. Сколько бы вы ни были образованным человеком, будут люди образованнее вас. Или люди, просто обладающие уникальным знанием и фактами. Не стройте измышлений, исходя из вашего кругозора, особенно если он ограничен только СМИ.





Протоиерей Максим Обухов

На пути к лицензии на рождение детей?

В последнее время ряд медиасобытий, или, как говорят, информационных вбросов, дали нам поводы задуматься об опасности радикальных, революционных преобразований, направленных против семьи. Последняя новость пришла из Якутии, где местные чиновники предложили учредить «клятву родителей при выписке из роддома». Суть идеи, которую тут же поддержал Астахов, такова. Вводится обязательное сертифицирование родителей с обучением и сдачей какого-то экзамена. Органы опеки начинают проверять качество воспитания всех детей региона. Причем, что особенно важно, инициатива исходит не от маргинальной радиостанции «Эхо Москвы», которая уже провела разведку боем в 2011 году, выявив, что небольшая, но существенная часть опрошенных поддерживает введения лицензии на рождение детей. «Окна Овертона» раздвигаются. А инициатива исходит из общественной палаты и правительственных кругов Якутии, то есть от людей, облеченных определенным влиянием и властью, куда большим, чем «либеральная тусовка». Текст скупой, приходится читать между строк. Итак, ключевое слово «обязательная» клятва. Это означает, что если в закон вводится понятие обязательности, то он подразумевает принуждение. То есть отказаться от клятвы нельзя. Хотя в заметке приводится довольно сжатая информация, но сказано достаточно, чтобы понять о чем идет речь: «активизировать работы кабинетов плани-

рования семьи для целенаправленной работы с неблагополучными семьями». Понятно? Планирование семьи - это контроль над рождаемостью и аборт. Итак, для борьбы с семейным неблагополучием привлекаются: а) административный ресурс, позволяющий забирать детей сразу после рождения, б) введение лицензирования, г) услуги по абортам и контрацепции, то есть классическая фашистская схема искоренения бедности путем контроля над рождаемостью и абортов.

Что немаловажно, обязательная выдача разрешения на рождение детей предполагает то, что разрешение могут дать, а могут не дать. И что будет с роженицей, которая не прошла лицензирование? Ребенок уже родился, значит его нельзя будет забрать из роддома?

Читаем далее: «Было также рекомендовано добавить в законопроект пункт о праве классных учителей и социальных работников посещать дома детей для проведения надзора/контроля за полноценным домашним воспитанием ребенка». Что значит право войти в чужой дом? Конечно, любой человек может войти по приглашению в другой дом. Но если некто, на уровне закона, наделяется правом войти в чужой дом для контроля, это означает, что хозяева дома лишаются конституционной неприкосновенности жилища. То есть якутские ювенальщики попросту хотят отменить статью 25 конституции.

Стоит обратить также внимание на то обстоя-



ительство, что Якутия – самый большой регион в стране (пять Франций, одна треть от КНР). Реализовать эту безумную идею практически невозможно, так как в удаленные села можно попасть только по воздуху или очень долго ехать. Но в связи с укрупнением роддомов роженицы из сел оказываются в изоляции от родных мест. Ни о каком обучении, единых стандартах в этом регионе быть не может и чиновники создадут ситуацию, когда в роддоме можно будет забрать любого ребенка, обвинив мать, например, что она живет в юрте или просто в доме холодно (Якутия!). Регион, в силу своих географических особенностей – низкая плотность населения, экстремальный климат – делает население более уязвимым перед произволом чиновников.

В новости также указано о некоей клятве, которую в обязательном порядке должна давать мать, чтобы якутские ювенальщики разрешили ей забрать своего ребенка из роддома. Но в законодательстве РФ не прописано что такое клятва. Скорее всего речь будет идти о принуждении к заключению навязанного договора с органами опеки – под угрозой похищения/отобрания ребенка.

По поводу планирования семьи и разрешения на родительство. В Якутии озвучили уже сложившуюся практику неразрешения на рождение детей. Это участвовавшие случаи, когда органы опеки запрещают рожать беременным воспитанницам детских домов и принуждают их к аборту. Беременная сирота, а особенно несовершеннолетняя, не получает разрешение на роды. А аборт и контроль над рождаемостью – это прерогатива центров планирования семьи. Другими словами якутские чиновники хотят узаконить уже складывающуюся практику борьбы с бедными вместо борьбы с бедностью. То, что выбран именно этот

экспериментальный регион - не удивительно в силу вышеуказанных географических особенностей, наличия удаленных населенных пунктов. Регион чрезвычайно недонаселен. Хотя якутский народ увеличивался в численности за все время пребывания в России, даже в тяжелые 90-е годы сохранял положительную демографическую динамику, эта область имеет самую низкую плотность населения. Безумная инициатива просто отобьет желание иметь детей или заставит женщин рожать дома.

Буквально несколькими днями ранее в Госдуме был зарегистрирован законопроект, предполагающий выдачу разрешения на вступление в брак при наличии справки об отсутствии ВИЧ. Возникает вполне законный вопрос: а не будет ли потом добавлена справка об отсутствии туберкулеза, 20 болезней передаваемым половым путем, справка об отсутствии задолженности по кредитам, и т.д., и т.п., так, чтобы получить разрешение на регистрацию, молодожены должны будут пройти подписной лист и получить разрешение на вступление в брак. Или не получить. То есть возникнет ситуация, когда чиновник получит право не дать разрешение на вступление в брак. Потом нужно будет собирать справки по новой, так как собранные ранее имеют срок годности. Но, наверное, сразу появятся фирмы, которые помогут оформлять разрешение на регистрацию семьи. Чем больше справок, чем меньше срок годности для справки, тем выше будет цена услуги.

Вне всякого сомнения, что под видом «ответственного родительства» мы столкнулись с системной и продуманной атакой на ячейку общества, попыткой ввести контроль над такой неприкосновенной для вмешательства сферой, как семья, брак, рождение и воспитание детей. Вряд ли можно пока что говорить, что «все пропало», но наличие влиятельного лобби, которое борется с естественной семьей, уже нельзя отрицать. Лобби, которое ведет к разрушению семьи, никуда не делось и будет продолжать свою работу, несмотря на то, что абсолютное большинство граждан страны выступает в поддержку семьи в традиционном ее понимании. В последнее время многие эксперты и аналитики выступают за внесение изменений в Конституцию, наподобие тех, которые были внесены в Венгрии и Хорватии. Конституция, которая поставит заслон попыткам разрушить семью. Новый основной закон должен содержать положение о том, что семья есть союз мужчины и женщины, что семья имеет гарантированное право неприкосновенности, автономии и исключительного, неотъемлемого права на воспитание детей. Вместе с определением начала жизни с момента зачатия такой закон заложил бы реальную, а не на словах приверженность традиционным семейным ценностям.





К 330-летию калужского храма Рождества Пресвятой Богородицы

Торжества, посвященные 330-летию калужского храма Рождества Пресвятой Богородицы (Никитского) начались с Ее главного праздника – Рождества Богородицы. Божественную литургию в этот день возглавил секретарь Калужской епархии игумен Мефодий (Пронькин) в сослужении настоятеля храма протоиерея Алексея Пелевина и диаконов Димитрия Маркова и Вадима Роговцева.

По окончании Божественной литургии по случаю престольного праздника храма был совершен крестный ход с чтением Евангелия, который завершился праздничным молебном. После чего духовенство и верующие вознесли молитву Царице Небесной и пропели уставные многолетия. Затем игумен Мефодий (Пронькин) поздравил всех верующих с престольным праздником, с 330-летним юбилеем храма и десятилетием возрождения богослужebной жизни и произнес проповедь о значении праздника Рождества Пресвятой Богородицы как дня начала нашего спасения. Прикладываясь ко Кресту, все верующие получили благословение и сладкие подарки. Затем в трапезной храма для всех прихожан и гостей состоялось праздничное чаепитие. Также праздничные богослужения в этот день прошли в храме в честь святителя Николая Чудотворца в д. Чижовке.

В рамках праздничных мероприятий в день престольного праздника храма по окончании праздничных богослужений в Духовно-просветительском центре во имя вмч. Никиты

при храме прошла Вторая научно-практическая конференция «Земля Калужская – земля святая. Страницы истории Никитского храма. Духовное наследие». Участниками конференции стали историки и краеведы Калуги и Калужской области, воспитанники старших классов НОУ «Православная гимназия г. Калуги», прихожане храма и жители города.

Всех собравшихся на конференции от имени главы Калужской митрополии митрополита Калужского и Боровского Климента поздравил с праздником Рождества Пресвятой Богородицы секретарь Калужской епархии игумен Мефодий (Пронькин).

«Пять лет назад, – отметил игумен Мефодий в своем слове, – в этом в храме, который отмечал свое 325-летие, прошла Первая научно-практическая конференция. Тогда пять лет назад здесь, в помещении библиотеки, мы говорили о возрождении калужских храмов, о духовном становлении личности. Выступая на этой конференции, митрополит Калужский и Боровский Климент говорил о важности и значимости таких православных конференций для сохранения духовного наследия, для возрождения православных традиций в деле воспитания подрастающего поколения, говорил о том, что необходимо собирать по крупицам все то, что мы имеем от своих предков... Благословенная Калужская земля издревле была православной – на ней всегда было много красивых храмов. На этой земле жили бла-



гочестивые, верующие люди, любящие свои святыни, помнящие своих предков и хранящие свои вековые традиции. Чтобы нам быть достойными их преемниками, надо изучать родную историю, сохранять православную веру и традиции, вовлекая в это молодежь».

Затем со вступительным словом к участникам конференции обратился настоятель храма Рождества Пресвятой Богородицы (Никитского) протоиерей Алексей Пелевин: «Сегодня трудно представить, что еще 15 лет назад в здании храма располагался кинотеатр. Господь Своей милостью, через старания Своих верных рабов сотворил чудо, и теперь святыня полностью восстановлена в былом величии. Отмечая 330-летие храма и одновременно десятилетие возобновления в нем богослужений, хочется поблагодарить всех людей, которые приняли посильное участие в его возрождении». Также настоятель рассказал о том, как шли восстановительные работы по реставрации храма и как в нем возрождалась богослужebная жизнь.

Далее перед собравшимися выступили кандидат исторических наук И. В. Болдин, заведующий отделом Калужского краеведческого музея, который рассказал присутствующим об особенностях археологических раскопок на территории ансамбля Гостиных рядов и представил участникам конференции фотографии из личного фотоархива. Историк и краевед, директор издательства «Фридрих», В. Н. Фридрих сделала презентацию книги «Истории и традиции. Личности и судьбы жителей ул. Никитской и Никитского переулка».

Также в рамках конференции прошла презентация книги «Из прошлого в будущее. Страницы

истории храма Рождества Богородицы (Никитского) в г. Калуге». Автор книги – сотрудник епархиального отдела по изучению истории Калужской епархии в XX веке и канонизации святых Е. В. Метальникова рассказала присутствующим о написании книги, о работе с архивными документами в государственных архивах Калуги и Санкт-Петербурга. По окончании работы конференции все желающие смогли приобрести книгу и получить автограф автора.

22 сентября в рамках праздничных мероприятий, приуроченных к 330-летию юбилею храма Рождества Пресвятой Богородицы (Никитского) г. Калуги, в Духовно-просветительском центре во имя вмч. Никиты при храме прошла встреча с учащимися начальных классов НОУ «Православная гимназия г. Калуги». Для воспитанников и учителей гимназии была подготовлена выставка детских книжных изданий с иллюстрациями сюжетов, посвященных Рождеству Пресвятой Богородицы. Также на выставке были представлены икона «Рождество Пресвятой Богородицы» и икона святых праведных Иоакима и Анны.

Просмотр фильма «Рождество Пресвятой Богородицы», рассказывающего об истории праздника, предваряла презентация выставки «Под покровом Божией Матери». По окончании просмотра для школьников состоялась экскурсия по храму. Воспитанники гимназии смогли узнать о почитании Богоматери и об истории написания храмовой иконы Рождества Пресвятой Богородицы. По завершении встречи все дети получили сладкие подарки.

24 сентября в библиотеке храма открылась тематическая выставка «И вновь звонят колокола. Из прошлого в будущее». На церемонии откры-



тия выставки с приветственным словом к собравшимся обратился клирик храма священник Максим Коновалов. «Время неумолимо отдалило нас от прошлого, от того, как жили наши предки, как постепенно строилась не только сама Калуга, но и ее святыни – церкви. И сегодня мы с вами видим, что драгоценные страницы прежней жизни сохранены для нас и наших детей. Храм Рождества Пресвятой Богородицы, именуемый также «Никитским», – это один из древнейших храмов города Калуги. И сегодня, на этой выставке, смотря фотографии, книги, публикации, статьи, поневоле задумываешься о непростой истории этого храма, воздвигнутого с молитвой и любовью к Богу. Его многовековая история состоит из самых разных событий. Были прекрасные времена внешнего и внутреннего благолепия святыни, были страшные и мрачные страницы, был смех в зале кинотеатра, в который превратили храм, – все было... Сегодня мы понимаем, что каждый период являлся и является малой частью летописи Никитского храма. А из этих частей складывается одно целое славного прошлого, настоящего и будущего», – сказал в своем обращении священнослужитель.

Каждый, кто посетит выставку, сможет познакомиться с наиболее важными и яркими моментами истории древнего Никитского храма.

Для посетителей выставки были представлены исторические фотоматериалы, книжные иллюстрации, газетные публикации и статьи, интервью, фотоматериалы о современной жизни храма, работы современных художников, видеоролик о периоде восстановления храма. Также на выставке представлено первое историческое издание книги об истории храма. Книга автора Елены Метальниковой «Из прошлого в будущее. Страницы истории храма Рождества Богородицы (Ни-

китского) в Калуге» дает возможность широкому кругу читательской аудитории познакомиться с многовековой историей одного из калужских храмов – Рождества Пресвятой Богородицы, или Никитского. Книга знакомит читателей с самыми значимыми и важными событиями, которые имели место в летописи храма.

27 сентября в день праздника Воздвижения Честного и Животворящего Креста Господня в 16.30 перед началом вечернего богослужения в храм Рождества Богородицы (Никитский) г. Калуги по благословению митрополита Калужского и Боровского Климента были принесены святыни Свято-Георгиевского Мещовского монастыря: крест с частицей Животворящего Креста Господня и ковчег с частицами мощей сщмч. Киприана и мч. Иустинии.

У храма святыни встречали настоятель протоиерей Алексей Пелевин, клирики храма: иерей Димитрий Новиков, иерей Максим Коновалов, диаконский чин возглавил руководитель епархиальной пресс-службы Сергей Комаров, а также многочисленные верующие Калуги. При пении молитвословий ковчег с частицами мощей великомученика Киприана и мученицы Иустинии был торжественно внесен в храм, после чего перед святынями было совершено молебное пение, по завершении которого было совершено поклонение Честному Кресту и пропето величание святым Киприану и Иустинии. Во все время пребывания святынь в храме перед ними совершались молебные пения.

Накануне дня памяти вмч. Никиты в храме Рождества Богородицы (Никитском) г. Калуги, один из престолов которого освящен в честь святого Никиты, торжественное всенощное бдение с литией возглавил настоятель храма протоиерей Алексей Пелевин в сослужении





клирика храма иерея Димитрия Новикова и настоятеля Успенского храма с. Грабцева Стефана Лацканича. На полиелее в центре храма перед чтимой иконой и ковчегом с частицей мощей вмч. Никиты духовенство пропело величание.

«28 сентября, в день памяти св. вмч. Никиты, наш храм отмечает престольный праздник. Святой Никита является небесным покровителем нашего храма, в честь него освящен правый придел. Прихожане храма издревле особенно почитали и молитвенно обращались за помощью к святому великомученику. Именно это и объясняет, почему храм, главный придел которого посвящен Рождеству Пресвятой Богородицы, среди жителей города с давних времен носит название «Никитский». До революции часть улицы Ленина, на которой располагается храм, также именовалось Никитской», – сказал настоятель храма протоиерей Алексей Пелевин, обращаясь ко всем верующим, во множестве пришедшим в этот день в храм, чтобы разделить его престольное торжество.

В сам день престольного праздника 28 сентября по благословению главы Калужской митрополии митрополита Калужского и Боровского Климента Божественную литургию совершил управляющий Козельской епархией епископ Козельский и Людиновский Никита (Ананьев).

За богослужением Его Преосвященству сослужили: благочинный г. Калуги архимандрит Донат (Петенков), настоятель храма в честь святых Петра и Павла в Калуге протоиерей Анатолий Рыжков, настоятель Никитского храма протоиерей Алексей Пелевин, клирики Калуж-

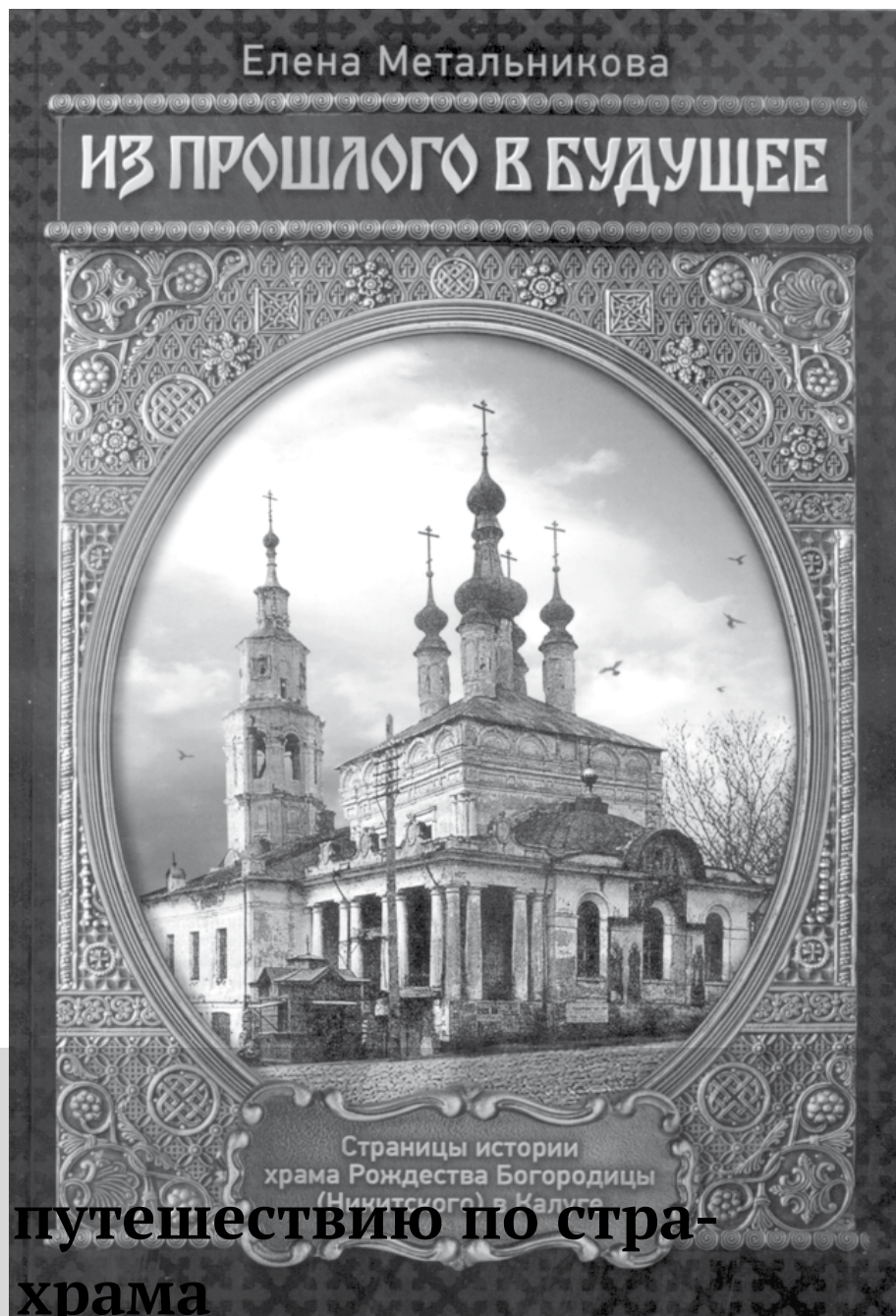
ской митрополии протоиерей Игорь Князев, иеромонах Иов (Шебетченко), протоиерей Георгий Кривенко, иерей Антоний Хатунцев, иерей Максим Коновалов. Диаконский чин возглавил руководитель епархиальной пресс-службы протодиакон Сергей Комаров.

По окончании Божественной литургии был совершен праздничный молебен и крестный ход с ковчегом с частицей мощей вмч. Никиты. В завершении богослужения было совершено поклонение Кресту и прочитана молитва небесному покровителю храма вмч. Никите. Затем владыка Никита поздравил духовенство, всех прихожан и гостей храма с престольным праздником и произнес проповедь.

28 сентября в рамках XVIII Богородично-Рождественских образовательных чтений на базе Духовно-просветительского центра во имя вмч. Никиты при храме Рождества Пресвятой Богородицы (Никитском) г. Калуги, состоялось заседание секции № 8 «Церковь и СМИ» на тему «Проповедь основ духовности и нравственности в медиапространстве».

В конце мероприятия председателем Общественной Палаты Калужской области Виктором Федоровичем Сафроновым и министром внутренней политики и массовых коммуникаций Калужской области Олегом Анатольевичем Калугиным постановлением губернатора Калужской области Анатолия Дмитриевича Артамонова руководителю Отдела по информационной и издательской деятельности Калужской епархии протодиакону Сергию Комарову была вручена Юбилейная медаль 70-летия Победы в Великой Отечественной войне.





Приглашение к путешествию по страницам истории храма

Путешествия бывают разные: долгожданные и неожиданные, краткосрочные и длительные, развлекательные и познавательные, комфортабельные и утомительные, веселые и скучные, полезные и никчемные. Все и не перечислить... Душеполезным может быть и путешествие по страницам книги, когда каждая строка заставляет задуматься, принять к сведению поучения и вникнуть в повествование о вечном, познакомиться с традициями предков. К такой литературе можно отнести и краеведческие издания, если они написаны на основе документов.

Вдумчивому читателю, который интересуется прошлым православной Калуги, хочет больше узнать о прошлом родного города Калуги, адресована книга краеведа Е.В. Метальниковой

Название книги приоткрывает завесу над содержанием книги: «Из прошлого в будущее. Страницы истории храма Рождества Богородицы (Никитского) в Калуге». Книга продолжила авторскую серию «Свет веры православной», выпущена издательством «Фридрихсманн». Выход книги приурочен к 330-летию со дня основания и 10-летию со дня возрождения духовной жизни старинного Дома Божьего.

Работа над сбором архивных материалов для книги началась по инициативе настоятеля этого храма протоиерея Алексия Пелевина, продолжалась при его молитвенной помощи и деятельной поддержке. В настоящее время по благословению митрополита Калужского и Боровского Климента книжная новинка про-



шла экспертизу в Издательском Совете Русской Православной Церкви и выпущена под грифом «Рекомендовано к публикации Издательским Советом РПЦ».

Названная новинка книжной полки дает возможность широкому кругу читательской аудитории познакомиться со страницами многовековой истории одного из калужских храмов – Рождества Пресвятой Богородицы, или Никитского. Содержание книги в целом и в отдельных ее главах позволяет остановиться на самых важных и значимых событиях, которые имели место в летописи этой старинной калужской церкви и ее прихода. С уважением к заслугам пастырей, служивших в храме Рождества Богородицы (Никитского), рассказано о духовенстве. Без внимания автора не остались благие деяния и жертвенная помощь благотворителей, стараниями которых поддерживалось внешнее и внутреннее благолепие этого храма в былые времена.

Читатель найдет на страницах книги много интересных сведений и копий документов о жизни прихода, о крепости веры прихожан, любивших свой храм и заботившихся о нем. Несколько глав достаточно подробно и аргументированно повествуют о разорении святыни в период богоборчества и ее восстановлении в наше время.

Многовековая история этого храма состоит из самых разных событий, о чем и повествует книга «Из прошлого в будущее». Были прекрасные времена внешнего и внутреннего благолепия святыни, были страшные своим беззаконием мрачные страницы, написанные кровавым росчерком революционного пера, был смех в зале кинотеатра, в который превратили храм, – все было... И каждый период являлся и является малой частью летописи Никитского храма. А из этих частей складывается одно целое славного прошлого и настоящего.

Любознательный читатель от главы к главе узнает все о любимом калужанами храме, получит ответы на многочисленные вопросы. Приглашаем всех присоединиться к путешествию, которое можно совершить, не выходя из дома и даже не вставая с любимого дивана или кресла. Отправная точка путешествия затерялась в глубине веков. Затерялась, но не пропала окончательно, поэтому маршрут, поэтапно проложенный от седой старины до сегодняшнего дня, позволит каждому осуществить передвижение во времени, которое обогатит его знаниями и поможет еще больше полюбить как православную Калугу, так и одну из ее святынь – храм в честь Рождества Пресвятой Богородицы (Никитский).



Храм в годы советской власти. Одна из иллюстраций книги



Елена Метальникова

Подвиг протоиерея Викторина Зарецкого — пример любви к Богу и своему Отечеству

Достаточно долгое время вопрос об участии духовенства в Великой Отечественной войне не освещался в периодической печати и литературе в полной мере, не оценивался объективно. Изменения, которые произошли за последние годы, позволяют как на всероссийском, так и на местном уровне дать достаточно достоверную информацию об участии духовенства в боевых действиях, подполье, партизанском движении, борьбе за освобождение Родины от фашистских захватчиков, о вкладе в общее дело Победы. Тем более об этом необходимо вспомнить в год 70-летия Великой Победы.

События Великой Отечественной войны (в том числе и на территории Калужской области) в очередной раз показали патриотизм духовенства, которое неотделимо от своей паствы. Как подчеркивает митрополит Калужский и Боровский Климент, православный человек всегда любит свою страну: «Кто такой патриот? Это че-

ловек, любящий свою Родину, свое Отечество, жителей этого Отечества. Православный человек не может быть носителем нелюбви, поэтому он не может не любить Родину, он призван ее любить, а следовательно, и призван быть патриотом».

Из многих примеров, остановимся на одном, но достаточно ярком и показательном свидетельстве единства понимания долга перед Родиной и народом как священника, так и молодых подпольщиков, которые, осознавая опасность своей деятельности, боролись с врагом в г. Людиново (Орловской, а ныне Калужской области). Последние исследования показывают, что подвиг протоиерея Викторина Зарецкого неотделим от результативной деятельности Людиновского подполья.

Многие годы в научно-популярной и художественной литературе не упоминались отец Викторин Зарецкий и его дочь Нина. Достаточно напомнить следующие издания: Александров В., Котов В. Людиновцы. М., 1957; Глухов В. Народ-

ные мстители. Калуга, 1960; Люди легенд: в 2 т. 1966. С. 707 – 716; Когда бушуют грозы. Тула, 1969.

Отдавая должное смелости и самоотверженности людиновских героев-подпольщиков, авторы не вспоминали об огромном вкладе в общее дело местного священника и членов его семьи.

Более того, в научных источниках они тоже не были названы. В качестве примера можно привести выдержку из БСЭ о Людиновском подполье: «Антифашистская организация, действовавшая во время Великой Отечественной войны 1941–45-х в городе Людиново Орловской (ныне Калужской) области... Людиновский РК ВКП (б) 4 октября 1941 оставил в городе для подпольной работы нескольких коммунистов и комсомольца А. С. Шумавцова, который создал подпольную комсомольско-молодёжную группу. В неё вошли учащиеся старших классов средней школы».

В 1957 году многие участники знаменитого Людиновского подполья были награждены правительственными наградами, основанием служили сохранившиеся документы. И только 5 мая 2007 года, Президент России Владимир Путин наградил посмертно медалью «За отвагу» настоятеля Лазаревской церкви отца Викторина Зарецкого, а в 2008 году его дочь Нину.

Народная память и усилия краеведов, в первую очередь православных, позволили сохранить сведения о подвиге во время оккупации Людиново отца Викторина и его дочери Нины. Основу этих материалов первоначально составляли воспоминания старожилов, участников или свидетелей тех событий. Обращение к архивным материалам позволяет не только расширить биографические сведения, но показать истоки любви и жертвенного служения Отечеству представителя духовенства.

Викторин Зарецкий (1898–1944) родился в с. Пеневицы 3 февраля (по старому стилю) и, по воспоминаниям членов семьи, был крещен в местной церкви, где служил его отец – священник Александр Николаевич Зарецкий. «По окончании семинарии служил псаломщиком вместе с отцом. В 1925 году был рукоположен во диакона, затем во священника и в том же году был назначен настоятелем храма с. Огорь... В 1934 году был перемещен настоятелем Людиновского Лазаревского храма, служил также в Людиновском храме во имя Казанской иконы Божией Матери».

Метрическая книга названной церкви за 1898 год не сохранилась, но дата рождения подтверждается другими документами, хранящимися в фонде Калужской духовной консистории ГАКО. В частности, информацию (пусть и краткую) о семье родителей Викторина Зарецкого можно получить в сохранившихся клировых ведомостях. Отец Викторина – Александр Николаевич Зарецкий, сын священника, окончил КДС в 1887 го-

ду, учительствовал в церковно-приходской школе. Позже был рукоположен Преосвященнейшим Анастасием в сан священника к церкви с. Пеневицы. Там и проходило его служение.

Выбрав путь священнического служения, Викторин Зарецкий обучался в КДС, его учебе иногда мешало слабое здоровье. В 1916 году семинарист Викторин Зарецкий «остается на повторительный курс по болезни, согласно прошению». Но как только ему стало лучше, семинарист Зарецкий возвращается в КДС, продолжая учебу для того, чтобы стать таким же священнослужителем, как был его родитель. Оттуда, закончив три курса, Викторин Зарецкий был определен по личному прошению псаломщиком в храм родного села.

Но такое решение было принято не по его лени или отсутствию способностей, а по другим причинам. Подтверждением является следующее сообщение в Калужском церковно-общественном вестнике (далее КЦОВ): «15 февраля 1918 г. От Правления КДС. В виду невозможности, по не зависящим от Правления семинарии обстоятельствам, открыть учебные занятия с воспитанниками 6, 5, 4-го классов духовной семинарии, педагогическое собрание Правления семинарии рекомендует воспитанникам означенных классов продолжить занятия дома по конспектам, которые будут отпечатаны в ближайшем номере».

В апреле 1918 года КЦОВ прекратил свое существование, недолго издавался и Калужский епархиальный вестник. Как отмечалось на его страницах: «...Впредь до общего съезда духовенства и мирян Калужской епархии». В дальнейшем ни издание газет, ни работа семинарии не возобновились. Таким образом, служение псаломщиком было вынужденным в связи с невозможностью продолжать образование, путь к священническому сану был значительно дольше, а условия служения проходили в годы гонений на РПЦ.

По данным настоятеля Казанского собора в г. Людиново протоиерея Алексея Жиганова, только благодаря переводу в Людиново отец Викторин Зарецкий избежал ареста на прежнем месте служения, где к нему проявлялся большой интерес соответствующими органами. В архиве УФСБ по Калужской области на сегодняшний день нет следственного дела на протоиерея Викторина Зарецкого, а это косвенно подтверждает, что ему удалось избежать объяснений с сотрудниками НКВД.

Следующие этапы жизненного пути Викторина Зарецкого были точно определены обнаруженной сотрудником ГАКО В. М. Красиным в фонде Р– 3501 ГАКО его автобиографией: «Ввиду крайне расстроенного здоровья в 1939 году уволился за штат. Был служащим... до октября 1941 г.». Возможно, что в конце 1930-х годов была и другая



причина, но короткие строки автобиографии, написанной 5 июня 1944 года (в год смерти) указывают только этот повод ухода из церкви, где отец Викторин прослужил несколько лет.

Протоиерей Викторин Зарецкий к началу Великой Отечественной войны столкнулся в жизни и пастырском служении со всеми трудностями богоборческого времени, которые касались его лично. Но это не остановило его, когда он дал согласие на предложение участвовать в работе подполья, он вернулся в храм, где служил ранее. «Отец Викторин по велению сердца и для пользы дела вновь принял священнический сан и был оставлен для подпольной работы в тылу врага с кличкой «Ясный».

Сегодня, когда преданы гласности данные архивов, стало известно о героическом подвиге и огромной роли священника в партизанском движении. Отец Викторин имел возможность свободно перемещаться по оккупированному городу и беспрепятственно общаться с нужными людьми. Местные партизаны получали от него важные сведения о готовящихся карательных экспедициях и данные о передислокации фашистских войск. Во время фашистской оккупации Людинова в местный Лазаревский храм во множестве приходили люди из всех соседних городов и сел за утешением и советом.

Копия

**УКАЗ
ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

О награждении медалью «За отвагу»
Зарецкого В.А. и Мартыновой О.М.

За отвагу и самоотверженность, проявленные в годы Великой
Отечественной войны 1941-1945 годов, наградить

МЕДАЛЬЮ «ЗА ОТВАГУ»

ЗАРЕЦКОГО Викторина Александровича, Калужская область (посмертно)
МАРТЫНОВУ Ольгу Михайловну, Калужская область (посмертно).

Президент
Российской Федерации

В.Путин

Москва, Кремль
5 мая 2007 года
№ 580



ВЕРНО:

Главный специалист
отдела кадровой работы и наград
управления кадровой политики и
государственной службы администрации
Губернатора Калужской области



С.М.Сорокин

Известно, что оккупационные власти прилагали максимум усилий, чтобы создать многочисленные полицейские формирования прежде всего в зонах действия партизан. Таковыми были в пределах Калужской области Людиновский, Жиздринский и Хвастовичский районы. Численность полицейских в селах в этих районах составила от 10 до 80 человек.

На основании дел ГАДНИКО «на сегодняшний день выявлено около 400 населенных пунктов Бярятинского, Думиничского, Кировского, Куйбышевского, Людиновского, Мосальского, Спас-Деменского, Жиздринского, Ульяновского, Хвастовичского и Юхновского районов, из которых было вывезено фашистскими войсками все население». В Книге памяти Калужской области указано, что в Германию было угнано свыше 21 тысячи человек. Чтобы иметь сведения о готовящихся операциях, других действиях захватчиков, отец Викторин установил отношения с бургомистром, комендантом и другими представителями оккупационной власти.

Пусть не в полной мере, но факты злодеяний захватчиков были известны людиновскому священнику, который не только сам передавал ценные сведения, но и привлек к этому свою дочь Нину, сестру Олимпиаду. Пастырской молитвой и сбором информации, помощью Людиновскому подполью служил протоиерей Викторин Зарецкий своей Родине в годы войны. Он не думал ни о своей личной безопасности, ни о том, что грозило его близким.

Последствия пребывания захватчиков на Калужской земле чудовищны.

«Были почти полностью уничтожены города Юхнов, Медынь, Бярятино, Жиздра, Думиничи, Хвастовичи, Спас-Деменск, Мещовск, Мосальск, Малоярославец, Боровск, Сухиничи. Тысячи и тысячи людей остались без крова, одежды, продовольствия. Общие потери промышленности области за оккупационный период превысили 500 млн рублей. В Калужской области было убито и замучено в годы оккупации более 20 тысяч человек», в том числе и участников Людиновского подполья.

Протоиерей Викторин Зарецкий избежал этой участи, но здоровье его было подорвано, ему не дано было дожить до Победы, как он мечтал. В воспоминаниях его дочери написано о том, что отец Викторин очень хотел дожить до того времени, когда пройдет парад Победы. С Божьей помощью имя священника-подпольщика известно, продолжаются исследования, изучение его жизненного пути и подвига. Протоиерей Викторин Зарецкий является примером любви к своему Отечеству, примером высокого христианского служения в страшные годы Великой Отечественной войны и оккупации.



Священник Анатолий Чернов

Притчи

Притча о гордой сливе

Посадил старенький садовник молоденькую сливу в своём саду: думал внучат своих сладкими сливами побаловать. Однако, прошли годы, а слив всё не было.

Породистая слива очень гордилась своим прославленным и редким сортом и очень завидовала другим плодовым деревьям, которые росли в соседних садах. Там садовники были молодые и полные сил. В тех садах плодовые деревья регулярно поливали, вовремя землю под ними удобряли, да ещё и сорняки пропалывали. Старичок-садовник часто болел и в саду появлялся всё реже. Что силы позволяли, то в саду и делал.

Слива с юности своей решила, что пока за ней такого же ухода, как за соседскими плодовыми деревьями не будет, она не даст своему хозяину ни одной ягодки.

Однажды старый садовник внимательно посмотрел на её пустую крону и со вздохом сказал: «Видно, обманули меня на рынке. Если не будет на следующий год слив, спилю эту лентяйку! Только место в саду занимает!»

Слива ужаснулась от такой перспективы и решила на следующий год назло старому садовнику показать всё, на что она способна. К концу лета её ветви перестали выдерживать вес невиданного урожая. Не привыкшие к трудам сучья, плотно обвешанные недозрелыми ягодами, оторвались от ствола, и... гордая слива засохла.

Эта печальная история должна нас научить трём вещам:

- не следует брать на себя подвиг, превышающий наши силы;
- надо стараться честно делать своё дело в любых обстоятельствах;



- когда кем-нибудь что-нибудь делается назло, то добра от этого не будет.

Притча об одинокой кривой сосне

Вырос где-то красивый сосновый лес. Стройные и почти одинаковые высокие сосны в этом лесу стояли плотно, как солдаты на параде. Они вытянулись вверх к солнцу, когда были ещё совсем юными. Кто не дотянулся – тот засох и погиб. О неудачниках здесь не вспоминали. Теперь всё успокоилось, у каждой взрослой сосны было своё место и свой кусочек солнечного света и тепла. Под толстой подстилкой из опавших иголок было всегда влажно, поэтому корни сосен раскинулись неглубоко.

В лесу ветер тише, чем на открытых местах. Семена стройных сосен падали рядом, давали росточки и вскоре погибали, не имея достаточного количества солнечного света.

А в поле на бугорке невдалеке от леса стояла одинокая корявая сосна. Она видела, как в лесу выживают сильнейшие и наглейшие её сестрицы, печалилась о них и тихо радовалась, что ей не надо ни с кем бороться за своё место под солнцем. Она выросла коренастой и крепкой, будучи закалённой летним солнечным зноем и студёными зимними выюгами. Чтобы дотянуться до воды, корни ей пришлось пускать очень глубоко. Вот и получились они достаточно крепкими, чтобы не дать разгулявшемуся ветру свалить одинокую некрасивую сосну.

Стройные сосны дружно осуждали «выскочку» за гордыню и непохожесть на них. Несколько

раз в грозы молнии били в одинокое дерево. Сосна плакала от страшной боли своими смоляными слезами. Раны от следов молний медленно заживали, но шрамы оставались навсегда. Стройные сосны, после каждой раны, полученной их одинокой сестрицей, радостно шептались: «Как же счастливы мы, находясь в нашем дружном коллективе! Так ей и надо, этой гордычке и уродине! Вот что значит иметь своё особое мнение!»

Однажды налетел страшный ураган. Одинокая сосна потеряла несколько самых больших сучьев, но устояла, поболела, но выжила. А в густом лесу вихрь сделал большие разрушения. Многие сосны оказались повалены, у других макушки были оторваны от стволов. Уцелевшие сосны замерли от ужаса.

Скоро лес наполнили звуки бензопил. Лесорубы сначала повалили изувеченные сосны, потом опилили сучья у поваленных деревьев, а стволы превратили в удобные для перевозки брёвна. Прошло немного времени, приехала громыхающая и ревушая техника на колёсах и гусеницах, брёвна стали грузить и увозить.

Появившийся на дорожке джипе на месте лесозаготовки серьёзный мужчина внимательно осмотрел стройные сосны, плотно стоявшие вокруг места вырубki. Он отвёл в сторонку бригадира лесорубов и что-то ему тихо прошептал на ухо. Тот в ответ только молчаливо кивнул. Следующей ночью в лесу произошёл пожар. Все стройные сосны были изуродованы и убиты огнём.

После получения всех нужных документов мужчина с джипом уже через неделю после пожара прислал в лес ту же бригаду лесорубов. Вскоре от когда-то красивого леса остались одни обгорелые пни.

На одинокую корявую сосну, да ещё и с обломанными сучьями, до которой огонь не добрался, никто из лесорубов и не взглянул. Так и стоит эта сосна одиноко в чистом поле, а семена из её созревших шишек летят маленькими вертолётками в разные стороны. Рядом с обгорелыми пнями уже появилась многочисленная сосновая поросль – это её детки. Старая некрасивая сосна однажды с удивлением и горечью обнаружила, что её детки быстро тянутся вверх, тесня и отталкивая друг друга. У самых слабых сосёнок, погибающих в тени сильных сестричек, уже начали желтеть иголки...

«Горе то, какое! Ох детки, детки, как же вы безжалостны друг к другу! Лучше бы мне всего этого не видеть!» – плакала одинокая умирающая от горя некрасивая сосна.

Тут что-то легонько кольнуло в её узловатый ствол. Оказалось, что совсем рядом с ней над землёй поднимается одинокий кривоватый ствол молодой сосенки. Её небольшие, но уже крепкие и упругие веточки качались на ласковом ветру, ве-



село помахивая длинными зелёными иголками.

Печальная эта история должна нас научить четырём вещам:

- не надо радоваться несчастью других;
- следует мужественно переносить всё, что преподносит жизнь и не унывать;
- в конце жизни мы должны быть готовы к большим огорчениям и разочарованиям;
- Господь спасает нас скорбями, но, по милосердию Своему, посылает и утешение!

Притча под названием «Паучья история»

Родился паучок. В коконе, свитом из маминной паутины, кроме него оказалось более двадцати его сестричек и братиков. Родившиеся паучки для начала прямо в коконе дружно съели двух высушенных маминных женихов и своего высушенного папу. Предусмотрительная добрая мама, которую они так никогда и не увидели, позаботилась о своих малышах, обеспечив едой на первое время их жизни. Потом паучки съели и паутину кокона и с откровенным гастрономическим интересом стали поглядывать друг на друга.

Вскоре паучки-мальчики, повинувшись инстинкту, полезли вверх по стволу и веточкам дерева и устроились на разных листочках в ожидании свежего ветерка. А дождавшись его, они выпускали длинную тонкую паутинку и, подхваченные ветром, улетали. На новом месте они должны делать то, что делают почти все пауки – плести свою паутину и ловить и съедать мошек.

Паучкам-девочкам инстинктом положено было поскорее расползтись в разные стороны и начать самостоятельно добывать себе пищу, а когда подрастут и наберут вес, то сидеть и ждать женихов у своей паутины.

Наш паучок решил забраться выше всех, выпустить паутинку длиннее всех и улететь на ней дальше всех. «В тех краях, куда я улечу, не будет моих противных братьев и сестриц, с кем мы дрались за последний кусок кокона. Глаза б мои их больше никогда не видели! Там, в самой дальней дали все мухи и комары будут моими!» – решил паучок. Кстати, глаз у него было много, как у всех пауков его вида – целых восемь! Куда нам до них, с нашими двумя!

На самой вершине огромного дерева он выпустил из своего тельца длинную нить и разжал лапки, которыми держал самый верхний лист, свежий ветер понёс его в неизведанные дали.

Однажды смелый альпинист забрался на самую высокую гору планеты Земля и ахнул от удивления, увидев там сплетённую паутину и маленького паучка, прячущегося в ледяной трещин-



ке. «А ты-ты ч-ч-что т-т-тут д-д-делаешь?» – спросил паучка замерзающий на пронизывающем до костей холодном ветру смелый альпинист.

Паучок, весь трясущийся от страшного холода, проворчал: «Ра-р-разве н-н-непо-по-понятно-но-но? М-м-моих м-м-мух т-ту-тут л-ло-ловлю!» – «М-м-мно-го-го п-п-оймал?» – «П-п-пока-ка-ка ни-ни-ни о-о-о-дной-ой-ой!» – раздражённо ответил паучок и перестал подавать признаки жизни. Лапки его ослабили хватку, и мёртвого паучка ветром швырнуло в самую середину паутины. Там он и замер навсегда.

Альпинист пожал плечами и продолжил подъём на обледенелую вершину.

...Некоторое время спустя в одну городскую квартиру вошёл исхудавший и обросший бородой смелый альпинист. Супруга вышла из кухни на шум и воскликнула: «Дети, радуйтесь! Наш папа Человек-Паук на время со своих веревок на землю спустился!»

Потом она строго в упор посмотрела на понурившегося героя и спросила: «Ну, спайдер-мэн, рождённый только ползать, и много ты для нас мух наловил? Похоже, целый рюкзак!?»

Смелый альпинист, не снимая с плеч своего огромного рюкзака, заикаясь от страха и волнения, тихим голосом ответил: «Ни-ни-ни о-о-о-дной-ой-ой!»

Жена ироническим тоном продолжила: «Прикажешь тебя нашим голодным деткам сегодня на



ужин скормить?» – «Машь, про-прости, больше не буду-буду. Бор-бор-щеца бы-бы, да со сме-сметанкой с до-до-дороги!»

– «Ладно, живи, если совесть позволяет!»

Эта история, как думается, должна нас научить вот чему:

- кто хочет получить всё, не получит ничего;
- рискованно молодым и неопытным гордецам искать опасных приключений;
- на Руси говорят: «Где родился, там и пригодился!»
- от себя не убежишь,
- даже цепной собаке, чтобы не сошла с ума, дают погулять без привязи;
- «Замуж – не напасть, как бы замужем не пропасть!» – говорит еще одна русская поговорка.

Притча о подёнке и стерлядке

Личинка подёнки второй год своей жизни сидела в тесной норке, выкопанной ею в глинистом подводном обрыве. Вдруг кто-то стал расковыривать глину. Личинка поняла: это своим твёрдым носом роет глину стерлядь – главный враг личинок подёнок.

Бедная личинка подёнки замерла от ужаса, когда увидела огромную, по сравнению с ней, рыбину. Небольшая любопытная стерлядка, однако,

решила пошутить и не спешила съесть свою беззащитную добычу, она ехидно прошептала: «Радуйся, безмозглая маленькая букашка! Тебе выпала великая честь быть съеденной царской рыбой!»

Личинка, затрепетав от ужаса, тихо со смирением произнесла: «Я в вашем полном распоряжении, ваше царское величество!»

Стерлядка засмеялась: «Меня так никто ещё не называл! Но скажу тебе честно, я пока не царица! Стерлядь называется царской рыбой потому только, что мы прежде довольно часто на царских пирах появлялись, правда, не как гости, а чаще в виде ухи или заливного».

Личинка подёнки разочарованно произнесла: «А я то и впрямь подумала...»

Тут стерлядка, издеваясь, спросила: «Мадам, вы куда не спешите?»

Личинка сказала: «Прошу прощения, мадам, а не мадам! Нет, нет, я куда не спешу».

Рыба ухмыльнулась и надменно произнесла: «Тогда побеседуем. Мы вот, рыбы, в реке плаваем, жизни радуемся, да вас едим. А вы в глине всю жизнь сидите, света Божьего не видите, от страха трясётесь, что вас съедят. Ночку одну полетаете над водой и умираете. Мы вас за эту ночь так наедаемся, что потом месяц ничего не едим. Бестолковые вы букашки, и жизнь у вас бестолковая!»

Личинка подёнки сказала: «У нас есть только одна эта праздничная ночь, к которой мы готовимся всю жизнь, и даже простое её ожидание украшает наши жизни в течение трёх лет. Мы все, кому исполнится три года, дружно всплываем на поверхность воды одной летней тёплой лунной ночью. На поверхности мы переодеваемся в блестящие бальные одежды. Наши девушки взлетают и начинают кружиться над водой. Потом к ним присоединяются наши юноши в своих блестящих бальных костюмах. После своего единственного танца со своей избранницей все юноши сразу умирают, а самочки до рассвета летают над поверхностью воды, откладывая яички. К вечеру все участники нашего бала умирают».

– Сейчас я тебя съем, так что ты на том балу не побываешь! – весело сказала стерлядь.

– Мне не страшно. Всё время, которое я провела в своей норке, я радовалась за тех, для кого этот бал состоится! Вы ведь всех нас не съедите!

– Вас слишком много!

– А можно теперь мне вас спросить?

– Пожалуйста!

– А у вас рыб свадьбы проходят также как у нас, радостно и торжественно? У вас тоже бывают единственные и последние балы при лунном свете?»

– Нет, таких пылких отношений у нас нет. Слышала я, что где-то далеко есть какие-то лосося, которые за тысячи километров приплывают к речкам своего рождения и детства, чтобы дать



жизнь потомству и там умереть. У остальных рыб, да и у нас, всё намного проще, без всяких романтических танцев на ночных балах.

...А вы-то летаете, танцуя над водой в лунном свете! Не знала я, что бывает у съедобных букашек такая удивительная любовь – единственная и до смерти! Как это возвышенно и благородно! Мне даже завидно стало!

– А мне вас стало жалко! Как же можно жить и не ждать своего первого и последнего ночного бала?!

Стерлядка оказалась совесливой, она оставила в покое эту личинку подёнки, но, задумавшись и загрустив, съела на ужин втрое больше, чем обычно, соседок этой разговорчивой личинки...

Совесь – совестью, а против своей природы не пойдёшь! Стресс заедают не только люди!

Эта история о том, что:

- счастье у всех разное;

- счастье – это не состояние, а, скорее, предвкушение;

- если есть нечто важное и радостное, чего следует ждать, на что следует надеяться, то даже за одно это предвкушение ожидаемого можно многое стерпеть!

Волшебная тапочка

Пятилетний мальчик серьёзно заболел. Вызванный на дом врач прописал различные лекарства. Среди них оказались очень горькие таблетки, которые надо было принимать перед сном.

За окном стемнело. Мама и бабушка уговаривали больного проглотить таблетку. Бабушка держала в руке чашку с прохладной водой. Мальчик попробовал воду и, скорчив жалобное личико, попросил дать не холодную, а тёплую. Потом та вода показалась ему слишком горячей, и её разбавили прохладной. Мальчик пригубил чашку и затем слабым голосом сказал, что с водой таблетку глотать не будет, а со сладким какао на молоке обязательно проглотит. Сделали какао. Но и тут он начал отказываться и громко заплакал.

Из соседней комнаты пришёл папа. Он выслушал жену и тещу и сказал: «Я знаю одно волшебное средство!» – и вышел. Через минуту папа вернулся, держа в руке белую парусиновую тапочку с белой резиновой подошвой. (В те времена китайские кеды у нас в стране ещё не продавались.) Мальчик от удивления перестал плакать, и ожидал увидеть обещанное волшебство.

Папа решительно ему сказал: «Ну-ка, ложись на живот.» Мальчик ещё больше удивился и послушно повернулся. Папа сдёрнул с него одеяло и три раза звонко и больно шлёпнул сына тапочкой по пижаме точно по месту, куда врачи делают уколы. Вы, наверное, догадались, по какому месту? Вот, и хорошо! К вам, оказывается, тоже при-

меняли это волшебное средство?

Мальчик не заплакал, он всё сразу понял, сел на постели и чётко громко сказал: «Ладно, уж, давайте эту вашу таблетку!» Он проглотил её, даже не поморщившись, потом сам запил водой из чашки. Мама и бабушка ахнули от удивления. Папа сказал: «Ну, вот, теперь он обязательно поправится!» – и ушёл в соседнюю комнату.

Папина правая парусиновая тапочка, зимой лежавшая в кладовке, оказалась волшебной!

Кто-то выслушает эту историю и спросит: «Ну, и какая в этом мораль? Вы что, родителям бить детей своих предлагаете? Так, что ли?»

– Не путайте злое битьё с мудрым воспитанием! Просто давно известно, что очень широкий шаг вперёд часто делается после крепкого пинка сзади!

–А-а-а! Теперь понятно!

«Чудесное превращение», которое совершилось с больным мальчиком, ему очень понравилось. Он внезапно понял, что можно научиться преодолевать свои страхи и слабости. Он стал стараться терпеть боль и обиды, он даже научился съедать, не морщась целиком со шкуркой кислые лимоны.

Дайте-ка мне лимон, и я вам покажу, как он это делал.





