

Смирнов Михаил Александрович (Москва), председатель Правления АНО «Сообщество практиков образовательного семействедения», член-эксперт Рабочей группы по семействедению при Комитете Государственной Думы по защите семьи, вопросам отцовства, материнства и детства, член Комитета по защите и продвижению традиционных семейных ценностей МОО «Союз православных женщин»

Выступление на научной конференции «Многодетность государей и русских мыслителей как образец для молодых семей в прошлом, настоящем и будущем» в рамках программы XXVII Богородично-Рождественских образовательных чтений Калужской митрополии. Малоярославец, 18 сентября 2024 г.

Тема: «Семейно-ориентирующая среда в регионах: обучение и воспитание с демографическими целями»

Уважаемые коллеги.

Хотел бы поделиться с вами новыми идеями в развитии семейно-ориентирующего образования. Могут сказать, что мол какие могут быть новые идеи, если ещё с введением семействедения в этом году никак не можем справиться. Но дело в том, что это у нашего федерального Правительства и у Правительств во многих регионах семействедение — это новорождённый ребёнок. А у нас, тех кто с семействедением идёт по жизни уже много лет, семействедение это вполне себе здоровый ребёнок младшего, а в некоторых случаях подросткового и юношеского возраста.

И наш опыт говорит, что пора уже продумывать следующий шаг по развитию нашего ребёнка. Ведь что мы видим на практике?

Мы имеем замечательный курс для старших классов «Нравственные основы семейной жизни». У него многолетняя масштабная апробация и на уровне сотен отдельных образовательных организаций в более чем 60-ти регионах РФ, и на уровне двух целиком регионов — в Самарской и Тверской областях.

Задействованы уже около тысячи преподавателей в десятках регионов. И курс НОСЖ ежегодно подтверждает свою эффективность — в его методику заложено входное/итоговое анкетирование. И этот мониторинг неизменно каждый год всё с новыми и новыми группами старшеклассников показывает положительную динамику показателей в части личностных результатов обучающихся.

Процесс масштабирования преподавания курса НОСЖ на регионы идёт постоянно, прилагаются немалые усилия. И при всех выдающихся достоинствах и практических успехах курса НОСЖ в деле просемейной ориентации молодёжи к какой ситуации мы приходим?

Мы с вами — все, кто причастен к продвижению и преподаванию курса НОСЖ, затрачиваем огромные усилия и получаем нужные результаты. В значительной части старшеклассников на выходе из детства во взрослую жизнь зарождается и крепнет мотивация к брачности и многодетной семейности. То есть развиваются, как говорят, положительные репродуктивные установки. Но вот школа заканчивается. Они выходят в жизнь. И что дальше происходит, мы не знаем.

Мы дали им здоровый импульс к брачности и многодетной семейности. Но в какой мере этот импульс, эта репродуктивная установка претворилась в соответствующее репродуктивное поведение, мы не знаем и никак не можем поддержать их, чтобы они пришли к нужному итогу. Вероятнее всего, этот импульс в значительной мере рассеивается, потому что мир вокруг пока ещё в очень малой степени настроен пробрачно и просемейно.

Поэтому логично возникает идея не просто отдельной точки в виде преподавания курса НОСЖ, а идея продолжить её в линию некоего пути, который бы вёл бывших старшеклассников в итоге к предбрачному состоянию. И вообще построения вокруг этой линии, на её основе, как на каркасе, семейно-ориентирующей образовательной-воспитательной среды поддержки молодёжи на основе духовно-нравственных и просемейных ценностей. В этой среде курс НОСЖ — это начало и отправная точка. Которая логично дополняется и продолжается *программой целомудренного хранения до брака*, и дальше подхватывается *программой клубов молодёжных семей*, где просемейно ориентированные, например, студенты или уже пробрачно ориентированные пары, общаясь с такими же, как они, а также с молодёжными супружескими парами и семьями тех же студентов, могут получать необходимую моральную или профессионально-психологическую поддержку их жизненного настроения. Они смогут явно видеть, что они не одни такие, и что вообще они — избранные, наши помазанники.

И ещё один, четвёртый трек — это программа цифровой гигиены для подростков. Очень важная тема, потому что некоторые цифровые привычки становятся в будущем подростка вредны в двух, по крайней мере, отношениях. Первое: неограниченное залипание в гаджетах, практика цифрового общения через гаджеты приводит к снижению уровня коммуникативных компетенций — молодым людям труднее в живую строить отношения с противоположным полом, он избегает этого. И второе: если всё же состоится брак, то происходит перенос добрачных привычек, например,

игровых, в семейный быт. Игромания уже является весомой причиной недолговечности таких браков. Известен уже феномен «кибервдов».

Целевая аудитория этой среды, как мы её сейчас видим, — это люди раннего молодёжного возраста 16-23 лет.

Что делается уже сейчас? Составляем сейчас из имеющихся и апробированных курсов четырёхмодульную программу семейно-ориентирующего образования и воспитания, которая по замыслу, становится ядром построения соответствующей среды.

И уже ведём работу с регионами, в которых могут быть запущены пилотные проекты по созданию такой семейно-ориентирующей образовательно-воспитательной среды поддержки молодёжи на основе духовно-нравственных ценностей.

Уважаемые коллеги.

Ситуация демографического вызова усложнилась. И теперь семьеведческие курсы — это уже не просто инструмент нравственного спасения и охранения наших детей. Семейно-ориентированное образование сегодня становится семейно-ориентирующим, потому что к нравственным получает ещё и собственно демографические цели.

А в чём они заключаются? Нам сегодня угрожает не просто сокращение населения. Мы столкнулись с угрозой сокращения числа семейств в нём.

Катастрофически низкое число семейств и низкий уровень семейности наших граждан не соответствует ни текущему масштабу населения, ни задачам развития страны и общества. Хуже того, и этот низкий уровень семейности постоянно сокращается. Фактически происходит сокращение ресурсной базы рождаемости. Потому что, если нет семьи — нет рождаемости. Продолжающаяся дефамиллизация общества ведёт к его дальнейшей депопуляции. И это отчётливо подтверждается статистическими показателями, характеризующими сегодняшний кризис института семьи в его негативной динамике.

В связи с этим, необходимы новые подходы. Мы сейчас находимся в поиске эффективных средств для достижения долговременных целей семейно-демографической политики государства и региональных программ демографического развития.

Одна из самых доступных сегодня демографических мер — как раз развитие в регионах проектов семейно-ориентирующего образования и воспитания с целью повышения уровня таких показателей как брачность и семейность граждан, а также рождаемость.

Механизм реализации таких проектов состоит в том, чтобы включать их в региональные программы повышения рождаемости (РППР), принятые в

прошлом году в 85 субъектах РФ. В них есть раздел, который содержит мероприятия по формированию ценностных оснований повышения рождаемости.

В этот раздел предлагается включить особый модуль, который содержит комплекс мероприятий по созданию в регионе семейно-ориентирующей среды. Задача мероприятий этого модуля заключается в изменении репродуктивных установок у молодёжи на семейность и многодетность по модели «супруги-родители с 3 и более детьми».

По итогам двух конференций Макариевского фонда в марте–апреле 2024 года экспертами была создана концепция такого особого модуля для ценностного раздела региональных программ повышения рождаемости, реализуемых до 2030 года в рамках Национального проекта «Семья».

Модуль представляет собой стандартную табличную форму с указанием наименования нужного мероприятия, срока реализации, ожидаемого результата, ответственного исполнителя и соисполнителей.

РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ РОЖДАЕМОСТИ:				
Раздел «ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОСНОВ ПОВЫШЕНИЯ РОЖДАЕМОСТИ»:				
Модуль «СЕМЕЙНО-ОРИЕНТИРУЮЩАЯ СРЕДА»:				
№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель
	ИССЛЕДОВАНИЕ РЕПРОДУКТИВНЫХ УСТАНОВОК			
	ВВЕДЕНИЕ КУРСА НОСЖ			
	ВВЕДЕНИЕ ПРОГРАММЫ СОХРАНЕНИЯ ЦЕЛОМУДРИЯ ДО БРАКА			
	ВВЕДЕНИЕ ПРОГРАММЫ ЦИФРОВОЙ ГИГИЕНЫ ПОДРОСТКОВ			
	ВВЕДЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ			
	СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА СОЦИАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ			

Реализация комплекса мероприятий такого просемейно-ценностного модуля позволяет сформировать единое пространство семейно-ориентирующего образования в регионе для перспективной в демографическом отношении группы населения 16-23 лет, наиболее восприимчивой к мерам ценностного стимулирования.

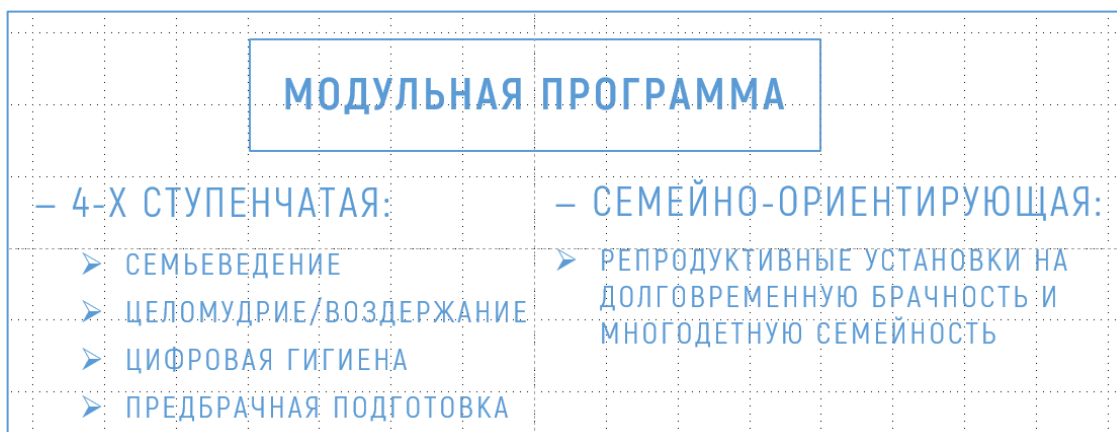
Комплексный модуль представляет собой подбор системных мер, проектов и мероприятий образовательно-воспитательного характера, участие в которых ориентирует конкретную целевую аудиторию 16-23 лет на брачность и многодетную семейность.

Комплексная реализация проектов и мероприятий просемейно-ценностного модуля приводит к формированию в субъекте РФ семейно-ориентирующей образовательно-воспитательной программно-инфраструктурной среды для сопровождения целевой аудитории граждан раннего молодёжного возраста.

Семейно-ориентирующая среда приобретает сегодня особое важное значение для сопровождения целевой аудитории молодых граждан в регионе и является новым шагом в развитии средств решения задач регионально-демографического развития.

В настоящее время готовится к региональной апробации типовая модель семейно-ориентирующей среды для обучающихся со старшего подросткового возраста и до студенческой молодости включительно, которая как по ступеням подхватывает молодого человека и ведёт его по семейно-ориентирующему пути на всех этапах его взросления и становления как гармонично развитой и социально ответственной личности.

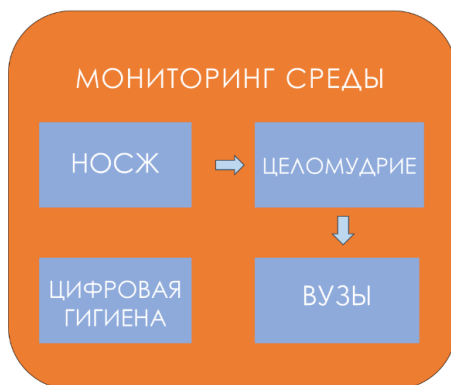
Ядром такой среды является модульная программа семейно-ориентирующего образования и воспитания, созданная коллективом известных специалистов, экспертов и практиков в области образовательного семейведения. Программа включает четыре компонента, содержательно и идеологически связанных между собой в единый образовательно-воспитательный комплекс.



С институциональной точки зрения семейно-ориентирующая среда представляет собой сочетание двух подсистем — это:

- 1) сетевая структура реализации четырёх компонентов модульной программы в организациях среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования, а также в молодёжных центрах региона, подведомственных Росмолодёжи, и
- 2) структура региональной системы мониторинга социальных изменений (прежде всего, демографических эффектов), связанных с реализацией компонентов модульной программы, с функционированием этой семейно-ориентирующей среды в целом; система мониторинга опирается на взаимодействие региональных органов управления образованием,

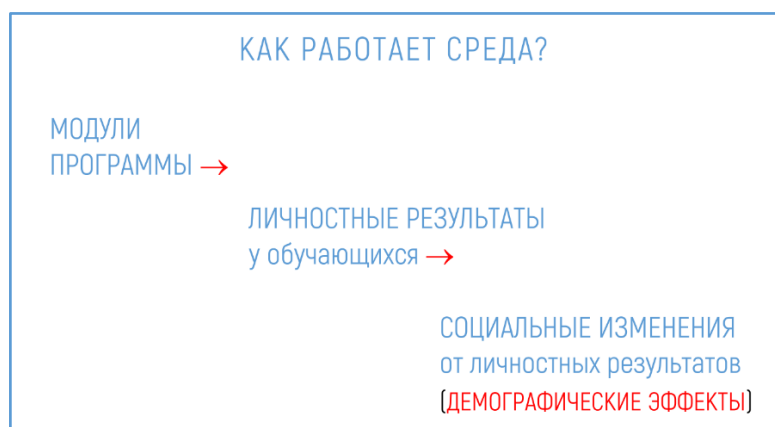
здравоохранением и молодёжной политикой, администраций вузов, управлений ЗАГС и статистики при Правительстве Субъекта РФ; в систему мониторинга заложены расчётные показатели воздействия среды на молодое поколение, достижение которых свидетельствует об эффективности среды.



Семейно-ориентирующая среда в регионе — это пространство сетевого взаимодействия образовательных организаций, преподавателей, организаторов и родителей, подростков, юношества и молодёжи, региональных органов управления (региональных ведомств).

Эффективная схема среды:

МОДУЛИ ПРОГРАММЫ → ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ У ОБУЧАЮЩИХСЯ → СОЦИАЛЬНЫЕ ЭФФЕКТЫ ОТ ЭТИХ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ



«Личностные результаты» — это изменения репродуктивных установок у обучающихся по итогам прохождения модулей программы.

«Социальные эффекты» — это последующее изменение репродуктивного поведения у совершеннолетних молодых в сторону продолжительной брачности и многодетной семейности.

Важно отметить, что и сама структура среды, и система мониторинга стоят настолько недорого, что нет причин откладывать их немедленное введение.

Таковы новые соображения по эволюции программ семьеведческой направленности в сторону превращения в инструменты региональной демографической политики.

В заключение нужно сказать о том, почему важно концептуально изменять и содержательно усиливать ценностный блок в региональных программах повышения рождаемости (РППР) за счёт модулей семейно-ориентирующей направленности. Потому что сейчас в этих программах заложено неверное методологическое допущение.

Особенность мероприятий принятых в 2023 году РППР состоит в том, что они рассчитаны на граждан, которые уже способны и морально готовы к браку, семье и к многодетной семейности. Но проблема в том, что таких потенциальных «готовых» пар граждан — мужчин и женщин — становится всё меньше и меньше. И к сожалению, в этих условиях приходится закрывать глаза на то, что уже четверть всех рождений производится женщинами без брака и уже около трети всех воспитаний детей производится одинокими женщинами. Но это совершенно не естественно и неприемлемо для традиционной культуры брачности и семейности у народов Российской Федерации.

Предлагаемые мероприятия комплексного семейно-ориентирующего модуля в рамках ценностного раздела РППР не оказывают столь же прямого воздействия на показатели рождаемости, как мероприятия в остальных разделах РППР. Но они закладывают основу для более эффективного действия всех остальных мероприятий уже в ближайшей перспективе — одного-двух выборных сроков. Введение модульной программы рассчитано на то, чтобы подхватывать и вести раннемолодёжную целевую аудиторию, во-первых, к гражданским состояниям брачности и семейности, а во-вторых, делать это на основе духовно-нравственных ценностей. То есть она рассчитана на то, чтобы на мировоззренческом, установочном и поведенческом уровне подготавливать и расширять базу действия тех мер и мероприятий прямого действия, которыми сейчас наполнены РППР, но у которых сейчас очень узкая эффективная база.

Возможная низкая результативность РППР в их нынешнем варианте состоит не в том, что предлагаемые в них меры плохи или недостаточны — недостаточно тех, на кого эти меры могут оказать воздействие. Мы теряем тех мужчин и женщин, кто готов, хотя бы идейно, нравственно, к браку и семье. И главный критерий эффективности РППР — это не число рождений, а увеличение числа таких пар мужчин и женщин, к которым можно результативно применять меры поддержки и стимулирования.

А для этого нужно вводить ценностно-ориентирующие программы семьеведения и дальше на этой основе создавать, строить системную семейно-ориентирующую среду для раннего молодёжного возраста в каждом регионе.

Благодарю за внимание!